

GEOGRAFÍA

PROYECTO NODOS

El proyecto NODOS genera contextos de intercambio mediante diversas estrategias didácticas y permite dinamizar las clases con una propuesta centrada en los contenidos con la inclusión de las NTIC, potenciando la educación digital.

Títulos que integran la serie de Geografía para la Secundaria básica:

Geografía. El mundo

Geografía. Continente americano

Geografía. República Argentina



Libro:

- Organizado en capítulos, integrados en bloques temáticos. **Apertura de cada bloque** con los contenidos que se trabajarán, una pintura o fotografía representativa a gran tamaño, y actividades que permiten la anticipación de los temas y la indagación de los saberes previos de los alumnos. **Cierre de cada bloque** con un estudio de caso, que plantea una problematización de los temas trabajados, para que los alumnos lleven a cabo un proyecto de investigación, incluyendo el uso de herramientas TIC.
- Los contenidos se desarrollan mediante **textos claros**, de manera secuencial, acompañados de imágenes potentes y ricas en información: fotografías, mapas, gráficos, obras de arte, etcétera, con actividades que orientan la lectura de esa imagen y su relación con el texto. Tratamiento de la información desde los **actores sociales**, siguiendo los últimos lineamientos pedagógicos y curriculares.
- Trabajo con **Valores**, a partir del análisis de una película o libro, sobre un tema del capítulo.
- **Actividades** de comprensión, reflexión e investigación a lo largo de cada capítulo y al cierre de capítulo más propuestas que posibilitan la **integración** y la **autoevaluación** a través de un mapa conceptual, cuadro comparativo o línea de tiempo.
- Secciones especiales. **En profundidad** hace foco en la visión de un grupo social. **Dos perspectivas** presenta visiones sobre un mismo tema con la intención de generar debate, modos de argumentar y análisis. **La voz de los protagonistas**, una cita de autoridad para conocer la visión desde los propios actores sociales.
- Incluye **técnicas y herramientas** propias de las Ciencias sociales, estrategias de aprendizaje de forma integrada a las TIC, y un **Atlas** al final del libro, con mapas a gran tamaño.

Además, para el docente:

- **Guía docente.**