

# Planificación



---

Planificación para Primer Grado según CABA  
Prácticas del lenguaje, Matemática y Conocimiento del mundo

Unidad 1:  
**Descubrimos la escuela**  
 Marzo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p><b>Hablar en la escuela</b>            Comentar con otros lo leído.            Intercambiar información con otros acerca del autor de la obra y del contexto en que se produjo.            Participar en la escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios</p> <p><b>Práctica de la lectura</b>            Participar en una comunidad de lectores de literatura.            Compartir la lectura de un texto con otros.            Evocar otros textos a partir de lo leído.            Anticipar mientras se</p>	<p>Escuchar un relato leído.            Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado.            Reconocer entre varios los personajes que aparecen en un relato.            Identificar su nombre y el de los compañeros.            Reconocer el sonido de las vocales y la grafía en las palabras dadas.            Relacionar palabra escrita e imagen.            Escribir “como puedan” lo que se pide.            Graficar momentos</p>	<p><b>Número y operaciones</b>            Identificación de los diferentes usos de los números según el contexto en que aparecen: precios, calendarios, ascensores, etcétera.            Resolución de problemas que exijan contar, comparar y ordenar colecciones.            Dominio de la lectura, escritura y el orden de los números hasta el 10.            Resolución de problemas que impliquen la utilización de escalas ascendentes y descendentes.</p>	<p>Contar y escribir el cardinal que corresponda.            Completar series numéricas ascendentes y descendentes.            Ubicar elementos en el espacio a partir de uno dado como referencia.            Relacionar cantidades empleando los cuantificadores apropiados.            Identificar figuras en un plano.            Copiar modelos a partir del atributo “forma”.</p>	<p><b>Sociedades y culturas</b>            Establecimiento de relaciones entre algunas necesidades de la vida en común y las características de las instituciones que las atienden.            Reconocimiento de las relaciones de las personas con las instituciones.            Formas de organización, características y actividades de la institución: escuela.            La escuela y sus dependencias.            Identificación de normas que regulan las relaciones.</p>	<p>Identificar los distintos espacios de la escuela, las actividades que se realizan y las personas que las desarrollan.            Reflexionar sobre las normas que favorecen el transcurrir cotidiano en la escuela.            Reconocer rasgos característicos de la propia institución.</p>

<p>está leyendo, sobre la base que se tiene del autor o del género.  Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.  Rimas. Adivinanzas.  Las letras.  Reconocimiento.  <b>Práctica de la escritura</b>  Escribir textos en colaboración con el docente.  Recurrir a la escritura con un propósito determinado.  Diferenciar entre lo dicho y lo dictado.  Determinar dónde es necesario dejar espacios.  Usar escrituras conocidas para producir escrituras nuevas. Escritura del nombre propio. Las vocales.</p>	<p>de un relato.  Crear rimas y memorizarlas.  Analizar los datos que aparecen en la tapa de un libro.  Completar textos sencillos.  Dictar ideas propias al docente.  Copiar lo escrito por el docente en el cuaderno.  Leer y disfrutar de juegos de palabras y adivinanzas.  Crear colectivamente adivinanzas.</p>	<p><b>Espacio, forma y medida</b>  Elaboración o reproducción de representaciones gráficas de diferentes formas.</p>			
--	---	--	--	--	--

Unidad 2:  
**A mover el cuerpo**  
 Abril

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p><b>Hablar en la escuela</b>            Participar en situaciones comunicativas espontáneas y previstas. Extraer conclusiones a partir de lo leído. Intercambiar opiniones.</p> <p><b>Práctica de la lectura</b>            Leer para divertirse, conocer otros mundos posibles y reflexionar sobre el propio. Participar en una comunidad de lectores de literatura. Intercambiar información con otros acerca del autor de la obra.</p>	<p>Escuchar un relato leído.            Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado.            Seleccionar imágenes a partir de una consigna.            Subrayar palabras que comiencen con la letra indicada.            Completar palabras con las letras faltantes. Relacionar palabra e imagen.            Escribir "como puedan" lo que se pide.            Leer los ingredientes de una receta.            Completar con las palabras que correspondan para</p>	<p><b>Número y operaciones</b>            Resolución de problemas que exijan contar, comparar y ordenar colecciones.            Dominio de la lectura, escritura y el orden de los números hasta el 20.            Identificación de regularidades en la serie numérica.            Resolución de problemas de adición y sustracción correspondientes a distintos significados.            Práctica del cálculo mental para disponer progresivamente de memoria de un conjunto de</p>	<p>Contar y completar series escribiendo el cardinal.            Completar con los números anteriores y siguientes a uno dado.            Resolver situaciones problemáticas aplicando sumas y restas.            Completar sumas para llegar a diez.</p>	<p><b>Los fenómenos naturales</b>            Comparación entre distintos tipos de animales.            Variedad en las partes que forman el cuerpo.  <b>El cuidado de uno mismo y de los otros</b>            Reconocimiento de las distintas partes del cuerpo. La cabeza, el tronco, las extremidades.            Reconocimiento de los cambios en uno mismo y en los otros. Hábitos saludables.            Reconocimiento y desarrollo de estas conductas.            Identificar las distintas partes del cuerpo.            Relacionar las</p>	<p>Identificar las distintas partes del cuerpo.            Relacionar las articulaciones con las acciones que correspondan.            Ordenar cronológicamente imágenes de personas. Identificar rasgos físicos propios de cada edad.            Apreciar las potencialidades según la edad.            Reconocer datos personales distintivos.            Identificar hábitos saludables.            Armar rutinas en las que se pongan en juegos conductas saludables.</p>

<p>Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto. Recurrir a diferentes materiales de lectura. Recetas de cocina. Rimas. Nanas.</p> <p><b>Práctica de la escritura</b>  Recurrir a la escritura con un propósito determinado. Escribir solo o con otros. Solicitar, proveer e intercambiar conocimientos acerca de la ortografía. Reconocimiento y uso de las consonantes M, P, S.</p>	<p>armar una receta. Reconocer palabras que contienen las letras trabajadas. Escribir onomatopeyas. Completar gráficamente una historieta. Reconocer el momento del día que se describe y dibujarlo. Escribir palabras que rimen.</p>	<p>resultados numéricos relativos a la adición y la sustracción.</p>		<p>articulaciones con las acciones que correspondan.</p>	
--	---	--	--	--	--

Unidad 3:  
Investiguemos el campo y la ciudad  
Mayo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p><b>Hablar en la escuela</b> Exponer /escuchar activamente una exposición. Discutir. Pedir aclaraciones. Escuchar.</p> <p><b>Práctica de la lectura</b> Leer para divertirse, conocer otros mundos posibles y reflexionar sobre el propio. Participar en una comunidad de lectores de literatura. Intercambiar información con otros acerca del autor de la obra. Reconocer la relación entre los elementos lingüísticos y el</p>	<p>Reconocer en la imagen lo que el docente lee. Señalar los nombres de los animales que se observan en una imagen. Identificar los personajes que aparecen en la narración. Expresar las propias sensaciones ante un texto. Cantar canciones tradicionales. Identificar palabras que contengan las letras trabajadas en los juegos de palabras y en un trabalenguas. Crear colectivamente trabalenguas.</p>	<p><b>Número y operaciones</b> Descomposiciones aditivas de números como sumas de múltiplos de 10 o de 100 y dígitos. Resolución de problemas que exijan contar, comparar y ordenar colecciones. Dominio de la lectura, escritura y el orden de los números hasta el 30. Identificación de los diferentes usos de los números según el contexto en que aparecen: calendarios, precios ascensores, etcétera. Resolución de</p>	<p>Descomponer números. Nombrar los números hasta el 30. Establecer relaciones “mayor que”, “menor que”. Reconocer números aplicando distintos criterios en la grilla numérica. Interpretar regularidades en el calendario. Leer un gráfico de barras y establecer relaciones entre los datos. Resolver sumas en forma gráfica y con cálculos. Completar series numéricas por adición.</p>	<p><b>Trabajos y técnicas</b> Análisis de situaciones sociales que involucren distintos tipos de trabajos en diferentes contextos sociales para avanzar en una caracterización de la noción de <i>trabajo</i>. Descripción de características propias de cada trabajo y sus vinculaciones con otras tareas. Reconocimiento de las diferentes formas en que las personas producen bienes primarios de acuerdo con su cultura y sus posibilidades. Reconocimiento de las transformaciones de la naturaleza que las</p>	<p>Identificar materias primas en un producto ya elaborado. Graficar el recorrido de un producto dentro del circuito productivo. Relacionar un alimento con el ser vivo del que se obtiene. Ordenar la secuencia de un circuito productivo.</p>

<p>universo referencial.  <b>Práctica de la escritura</b>  Solicitar, proveer e intercambiar conocimientos acerca de la ortografía.  Reflexionar sobre las restricciones gráficas del sistema de escritura.  Reconocimiento y uso de las consonantes  T, N, D, B.</p>	<p>Reconocer las palabras de una oración, separarlas y ordenarlas.  Escribir espontáneamente oraciones que contengan palabras con las letras trabajadas.  Reconocer y señalar las palabras intrusas en una constelación.  Seleccionar portadores textuales de acuerdo con la información buscada.  Identificar el significado correcto de una palabra.</p>	<p>problemas de adición y sustracción correspondientes a distintos significados: unir, agregar, ganar, avanzar, quitar, perder, retroceder, por medio de diversos procedimientos (dibujos, marcas, números y cálculos).  Resolución de problemas que involucren la determinación y el uso de relaciones entre los números.</p>	<p>Resolver situaciones problemáticas.</p>	<p>personas realizan para producir bienes primarios en diferentes contextos y culturas.</p>	
---	--	--	--	---	--

Unidad 4:  
**Todos necesitamos alimentos**  
 Junio

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p><b>Hablar en la escuela</b>            Participar en redes comunicativas.            Reorganizar secuencias de hechos.            Comentar, evaluar y solicitar comentarios.            Escuchar comprensivamente consignas de tarea escolar.</p> <p><b>Práctica de la lectura</b>            Comentar con otros lo leído.            Anticipar el contenido de un texto a partir de las ilustraciones.            Recurrir a diferentes materiales de lectura.            Chistes. Recetarios de cocina. Poemas.</p>	<p>Reconocer los espacios donde transcurre la historia. Copiar un fragmento indicado del texto. Relacionar imágenes con el contexto narrativo.            Escribir espontáneamente un chiste.            Armar un menú saludable.            Escribir listas de comidas preferidas.            Armar un recetario colectivo.            Identificar palabras iguales.            Leer oraciones y seleccionar la que se relaciona con una imagen dada.            Dictar al maestro</p>	<p><b>Número y operaciones</b>            Resolución de problemas que exijan contar, comparar y ordenar colecciones.            Dominio de la lectura, la escritura y el orden de los números hasta el 50.            Resolución de problemas de adición y sustracción correspondientes a distintos significados: unir, agregar, ganar, avanzar, quitar, perder, retroceder, por medio de diversos procedimientos (dibujos, marcas, números y cálculos).            Resolución de</p>	<p>Completar series numéricas.            Descubrir números a partir de pistas: “mayor que”, “menor que”, “se encuentra entre”.            Contar de cinco en cinco.            Completar una serie numérica por sustracción.            Resolver sumas y restas.            Resolver situaciones problemáticas.            Elegir las operaciones que correspondan a situaciones problemáticas dadas.            Establecer relaciones de peso: “pesa más que”, “pesa menos que”.</p>	<p><b>El cuidado de uno mismo y de los otros</b>            Los alimentos. Origen y proceso de elaboración.            Diferenciación entre hábitos que favorecen la salud y hábitos que la perjudican.            Alimentación saludable.            Las cuatro comidas básicas.            Análisis de campañas públicas de cuidado de la salud.</p>	<p>Reconocer el origen de los alimentos dados.            Identificar el origen de los alimentos que conforman la dieta personal.            Confeccionar dietas seleccionando alimentos variados y saludables.            Identificar la información relevante en los envases.            Vencimiento de un producto.            Componentes.            Establecer pautas de salud y cuidado en general.            Identificar hábitos que mejoran la calidad de vida.</p>

<p><b>Práctica de la escritura</b>  Comparar escrituras.  Utilizar partes de escrituras conocidas en escrituras nuevas.  Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto.  Chistes. Colmos.  Listas. Recetas.  Reflexionar sobre las restricciones gráficas del sistema de escritura.  Reconocimiento y uso de las consonantes L, F, G.  Dígrafo LI.  Familia de palabras.</p>	<p>palabras con las letras trabajadas.  Armar listas.  Reflexionar sobre la grafía y el sonido de las sílabas <i>ge, gi</i> y <i>gue, gui</i>.  Escribir oraciones disparatadas.  Recitar y memorizar poemas.  Jugar al tutti frutti.  Armar palabras a partir de sílabas dadas.  Unir preguntas con las respuestas correctas.  Escribir espontáneamente colmos.  Armar afiches.</p>	<p>problemas que involucren la determinación y el uso de relaciones entre los números.  <b>Espacio, forma y medida</b>  Resolución de problemas que involucren mediciones de peso.</p>			
---	--	--	--	--	--

Unidad 5:  
**¿Cómo son las plantas?**  
 Agosto

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p><b>Hablar en la escuela</b>            Escuchar con atención.            Relatar las propias experiencias.            Organizar los sucesos que se relatan.            Seleccionar episodios.            Reconocer historias reales y relatos fantásticos.</p> <p><b>Práctica de la lectura</b>            Leer para divertirse, conocer otros mundos posibles y reflexionar sobre el propio.            Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.            Seguir la lectura de</p>	<p>Recordar detalles del argumento de la narración. Ordenar una secuencia narrativa. Expresar experiencias propias.            Leer adivinanzas.            Escribir la solución de una adivinanza.            Ilustrar la descripción de un texto. Escuchar y cantar nanas.            Ordenar palabras en una oración para formar versos. Crear colectivamente una canción de cuna.            Interpretar las viñetas de una historieta.            Dictar palabras al docente con las</p>	<p><b>Número y operaciones</b>            Identificación de regularidades en la serie numérica para interpretar, producir y comparar escrituras numéricas de diferente cantidad de cifras.            Dominio de la lectura, escritura y el orden de los números hasta el 70.            Resolución de problemas que permitan el conocimiento del sistema monetario vigente.            Resolución de problemas de adición y sustracción en situaciones</p>	<p>Completar series numéricas.            Establecer relaciones a partir de la lectura del calendario.            Contar billetes y monedas y establecer su equivalencia en dinero.            Resolver operaciones sumando o restando 10.            Reconocer regularidades en sumas y restas con sumando o sustrayendo 10.            Anticipar resultados a partir de cálculos mentales.            Resolver situaciones problemáticas.</p>	<p><b>Los fenómenos naturales</b>            Descripción y comparación de distintos tipos de plantas y sus partes.            El fruto y las semillas.            Variedades.            Identificación de movimientos autónomos en las plantas.            Diversidad en el tipo de plantas.            Diferencias entre hierbas, arbustos y árboles en cuanto a las características del tallo y la altura de la planta.            Plantas comestibles.            Recursos alimentarios.</p>	<p>Identificar los estadios del ciclo de vida de una planta.            Reconocer los factores necesarios para favorecer el ciclo de vida de las plantas.            Señalar las partes que componen una planta en gráficos y esquemas.            Formular hipótesis a partir de ideas previas.            Diferenciar flores, frutos y semillas de una planta. Clasificar frutas a partir de sus semillas. Reconocer las diferencias entre árbol, arbusto y hierba. Dibujarlas.</p>

<p>un adulto. Emplear conocimientos acerca del autor y del género para precisar las anticipaciones y enriquecer las interpretaciones. Evocar otros textos a partir de lo leído. Recurrir a diferentes materiales de lectura. Adivinanzas. Nanas. Historietas. <b>Práctica de la escritura</b> Recurrir a la escritura con un propósito determinado. Ajustarse a los requerimientos del mismo registro. Revisar la propia escritura. Sílabas <i>que, qui</i> y <i>ge, gi</i>. Diminutivos. Uso de mayúsculas. Signos de puntuación. Punto final.</p>	<p>sílabas trabajadas. Jugar al dominó. Repetir trabalenguas jugando sonoramente con la reiteración de las letras trabajadas. Completar un texto coherentemente utilizando palabras dadas. Escribir diminutivos. Armar listas con palabras que incluyan las sílabas y las letras trabajadas. Completar los globos de la historieta siguiendo la secuencia gráfica. Buscar historietas y disfrutar del intercambio y la lectura compartida.</p>	<p>correspondientes a nuevos significados. Resolución de problemas que involucren la utilización de los números en diferentes contextos. <b>Espacio, forma y medida</b> Resolución de problemas que requieran la identificación de una figura entre otras, por sus características.</p>	<p>Reconocer figuras geométricas. Asociar dibujos de diferentes objetos con figuras geométricas.</p>		
---	--	---	--	--	--

Unidad 6:  
**¡Cuántos animales diferentes!**  
 Septiembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<b>Hablar en la escuela</b> Participar en situaciones comunicativas espontáneas y previstas. Extraer conclusiones a partir de lo leído. Intercambiar opiniones. <b>Práctica de la lectura</b> Anticipar el contenido de un texto a partir de diferentes marcas. Compartir la lectura de un texto con otros. Confrontar interpretaciones de un texto literario. Adecuar la modalidad de lectura a las características de la obra y de la situación	Completar oraciones con coherencia. Escribir los nombres de los animales que aparecen en el cuento. Usar fórmulas de cortesía. Clasificar palabras con R de acuerdo con su sonido. Reconocer la escritura errónea de una palabra con R. Crear avisos utilizando palabras que lleven la letra Z. Armar listas de familias de palabras que contengan las consonantes trabajadas. Leer textos que contengan palabras	<b>Número y operaciones</b> Identificación de regularidades en la serie numérica para interpretar, producir y comparar escrituras numéricas de diferente cantidad de cifras. Dominio de la lectura, escritura y el orden de los números hasta el 100. Elaboración de diferentes estrategias de cálculo aproximado para resolver problemas. Cálculos de sumas y restas promoviendo la utilización de distintas estrategias. Resolución de	Unir sucesiones numéricas de puntos. Reconocer “el mayor” y “el menor” en un grupo de números dados. Identificar el número anterior y posterior al dado. Aplicar la propiedad conmutativa para resolver sumas. Señalar los resultados correctos para operaciones determinadas. Discutir estrategias para resolver cálculos. Aplicar la descomposición de números para resolver operaciones. Resolver diferentes	<b>Los fenómenos naturales</b> Comparación entre distintos tipos de animales en cuanto a: partes del cuerpo, cantidad y tipos de miembros, cobertura del cuerpo. Comparación de dietas de distintos animales. Clasificación según su forma de alimentación. Criterios confiables.	Observar fotografías de distintos animales y reconocer su forma de desplazamiento. Distinguir semejanzas y diferencias en su cuerpo y su forma de alimentación. Completar cuadros a partir del reconocimiento de los criterios de clasificación confiable. Confeccionar fichas para el registro de las características de animales dados y elegidos. Clasificar animales según sean ovíparos o vivíparos. Reconocer distintas partes del cuerpo de los insectos y colocar

<p>en que se lee.  Recurrir a diferentes materiales de lectura.  Avisos clasificados humorísticos.  Nota de enciclopedia.  <b>Práctica de la escritura</b>  Escribir textos en colaboración con el docente.  Utilizar partes de escrituras conocidas en escrituras nuevas.  Revisar la propia escritura. Resolver dudas ortográficas y gramaticales.  Reconocimiento y uso de las consonantes R, Z, Ñ, K.  Organizar fichas de datos.</p>	<p>con Ñ.  Relacionar textos de avisos con imágenes. Crear avisos que empleen palabras con la letra K.  Ordenar las palabras de una oración. Uso de las mayúsculas y el punto final.  Identificar el uso de mayúsculas en las palabras que correspondan.  Elaborar una ficha de resumen a partir de una nota enciclopédica.</p>	<p>problemas de adición y sustracción correspondientes a distintos significados: unir, agregar, ganar, avanzar, quitar, perder, retroceder, por medio de diversos procedimientos (dibujos, marcas, números y cálculos).  Gráficos de barras.  Resolución de problemas que impliquen la utilización de escalas ascendentes y descendentes.</p>	<p>situaciones problemáticas aplicando restas sencillas.  Establecer relaciones de orden a partir de situaciones dadas.  Plantear y resolver situaciones problemáticas.  Interpretar la información y utilizarla para completar gráficos de barras.</p>		<p>rótulos en un esquema.</p>
---	---	---	---	--	-------------------------------

**Unidad 7**  
**Hogares de antes y de ahora**  
 Octubre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<b>Hablar en la escuela</b> Participar en puestas en común e intercambios. Hacer preguntas sobre el tema, pedir aclaraciones, dar ejemplos. Adoptar diversos puntos de vista. <b>Práctica de la lectura</b> Anticipar el contenido de un texto a partir de diferentes marcas. Compartir la lectura de un texto con otros. Confrontar interpretaciones de un texto literario. Recurrir a diferentes materiales de lectura. Poemas. Trabalenguas.	Reconocer las voces de los personajes en una narración. Recordar detalles del argumento. Responder preguntas de comprensión lectora. Disfrutar la escucha de un poema. Repetir trabalenguas. Crear colectivamente trabalenguas. Escribir palabras que comiencen con la letra H. Formular hipótesis sobre un tema dado. Escribir ideas propias. Transcribir y ordenar oraciones en letra cursiva. Completar coherentemente	<b>Número y operaciones</b> Identificación de regularidades en la serie numérica para interpretar, producir y comparar escrituras numéricas de diferente cantidad de cifras. Dominio de la lectura, escritura y el orden de los números hasta el 100. Resolución de problemas que impliquen la utilización de escalas ascendentes y descendentes. Resolución de problemas que permitan el conocimiento del	Completar la grilla numérica hasta el 100. Nombrar los números escribiéndolos. Relacionar precios con los billetes y monedas que los representen. Realizar series numéricas “saltando” de tres en tres. Calcular el doble de un número dado. Resolver restas con dificultad aplicando distintas estrategias. Medir distintos objetos aplicando medidas convencionales (regla) y no convencionales.	<b>Pasado y presente</b> Aproximaciones a aspectos significativos de la vida familiar y social de distintos grupos sociales en el pasado cercano. Registro de algunos cambios y permanencias en las normas que regulan aspectos de la vida entre las personas. Identificación de normas de sociabilidad y recreación de niños y niñas de distintos grupos sociales en el pasado cercano. Conocimiento del trabajo, los trabajadores y las técnicas en el pasado cercano.	Identificar y dibujar a los miembros de la familia. Reflexionar sobre los distintos roles dentro del ámbito familiar. Reconocer en diferentes imágenes situaciones familiares cotidianas. Identificar parentescos a partir de las acciones que se observan. Leer y comprender información sobre las características de la sociedad colonial. Relacionarla con la sociedad actual en puestas en común. Entrevistar a un miembro de la familia para descubrir diferencias

<p><b>Práctica de la escritura</b>  Escribir solo o con otros.  Usar escrituras conocidas para producir escrituras nuevas.  Solicitar, proveer e intercambiar conocimientos acerca de la ortografía.  Sílabas <i>ce, ci</i>.  Reconocimiento del dígrafo Ch.  Reconocimiento y uso de las consonantes H, X.  Descripción de objetos.</p>	<p>textos con palabras dadas.  Imaginar y redactar una anécdota a partir de preguntas disparadoras.  Jugar sonoramente con una poesía.  Identificar elementos que aparecen mencionados en un texto.  Describir un objeto a partir de sus atributos. Leer descripciones y descubrir a qué objeto se refieren.</p>	<p>sistema monetario vigente.  Resolución de problemas que involucren la determinación y el uso de relaciones entre los números (estar entre, el doble de, etcétera).  <b>Espacio, forma y medida</b>  Resolución de problemas que involucren mediciones de longitudes utilizando unidades de medidas convencionales y no convencionales.</p>		<p>Cambios y continuidades en los trabajos y en las técnicas.</p>	<p>y similitudes entre su educación y su comportamiento social en la infancia y el propio. Comparar imágenes de viviendas actuales y antiguas.</p>
--	--	---	--	---	--

Unidad 8:  
Viajo en vacaciones  
Noviembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Conocimiento del mundo	Actividades
<p><b>Hablar en la escuela</b> Organizar lo que se dirá. Adecuar la exposición al tiempo disponible evitando digresiones. Participar en puestas en común e intercambios. Hacer preguntas sobre el tema, pedir aclaraciones, dar ejemplos. Adoptar diversos puntos de vista. Relatar las propias experiencias. Elegir los hechos que puedan resultar interesantes.</p> <p><b>Práctica de la lectura</b> Leer para divertirse, conocer otros</p>	<p>Leer adivinanzas. Reflexionar sobre la escritura de palabras que lleven V. Crear colectivamente una historia siguiendo preguntas como referencia. Dictar la historia inventada al docente. Revisar la propia escritura, corregir lo necesario y copiar el texto final en el cuaderno. Leer, recitar y completar coplas populares. Ordenar una secuencia narrativa. Escribir el final de</p>	<p><b>Número y operaciones</b> Resolución de situaciones problemáticas aplicando varios pasos en la resolución. Dominio de la lectura, escritura y el orden de los números hasta el 100. Resolución de problemas que involucren la utilización de los números en diferentes contextos. Resolución de problemas de adición y sustracción en situaciones correspondientes a nuevos significados.</p>	<p>Unir sucesiones numéricas de puntos. Seleccionar y sumar números para obtener el resultado indicado. Operar con tres sumandos. Inventar situaciones problemáticas utilizando datos dados. Reconocer cuerpos geométricos. Asociar cuerpos geométricos con objetos a partir del atributo forma. Leer un plano sencillo e identificar distintos recorridos. Calcular distancias aplicando las cuadras como unidad de medida.</p>	<p><b>Los fenómenos naturales</b> Reconocimiento de las características de los materiales. Utilización y finalidad según sus propiedades. Reconocimiento de la diversidad de ambientes. Diversidad de geformas. Elementos naturales y artificiales. Paisajes: seres vivos que los habitan. Cambios observables en el paisaje. Estaciones del año. Cuidado del medio ambiente. Acciones responsables.</p>	<p>Identificar la constitución de materiales frágiles y resistentes con los que están confeccionados objetos dados. Observar imágenes de distintos paisajes y relacionar con los enunciados que los describen. Clasificar animales de acuerdo con el lugar donde habitan. Reconocer y registrar variaciones en los paisajes a partir del cambio de estaciones. Unir enunciados de acciones favorables con los distintos paisajes donde pueden realizarse.</p>

<p>mundos posibles y reflexionar sobre el propio. Compartir la lectura de un texto con otros. Comentar con otros lo que se está leyendo. Intercambiar con otros opiniones acerca de la historia contada y cómo está contada. Seguir la lectura de un adulto. Tomar en cuenta las pistas que un texto ofrece para anticipar un desenlace o una solución. Evocar otros textos a partir del leído. Interpretar, a partir de lo que se sabe de otro texto. Recurrir a diferentes materiales de lectura. Adivinanzas. Coplas populares. <b>Práctica de la escritura</b> Recurrir a la escritura con un propósito</p>	<p>una historia presentada. Completar globos de texto empleando signos. Escribir las preguntas que se adecuen a las respuestas dadas. Leer y analizar una tarjeta de invitación. Crear una tarjeta de invitación a partir de una situación planteada. Utilizar en una producción propia los signos de puntuación trabajados.</p>	<p><b>Espacio, forma y medida</b> Resolución de problemas que involucren mediciones de longitudes utilizando unidades de medida convencionales y no convencionales. Resolución de problemas que requieran la descripción y la identificación de cuerpos geométricos. Resolución de problemas que requieran la comunicación y la reproducción de trayectos.</p>			<p>Reflexionar sobre las intervenciones del hombre en los distintos ambientes y sus consecuencias.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>determinado. Escribir textos en colaboración con el docente. Utilizar partes de escrituras conocidas en escrituras nuevas. Revisar la propia escritura. Resolver dudas ortográficas y gramaticales. Reconocimiento y uso de las consonantes V, Y, W. Los signos de interrogación y de exclamación.</p>					
---	--	--	--	--	--