

Planificación



Planificación para Primer Grado según los NAP
Prácticas del lenguaje, Matemática, Ciencias sociales y Ciencias naturales

Unidad 1:
Descubrimos la escuela
 Marzo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Narración de experiencias personales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar. Lectura Lectura de imágenes de textos literarios. Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos. Rimas. Adivinanzas.</p>	<p>Escuchar un relato leído. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Reconocer entre varios los personajes que aparecen en un relato. Identificar su nombre y el de los compañeros. Reconocer el sonido de las vocales y la grafía en las palabras dadas. Relacionar palabra escrita e imagen. Escribir “como puedan” lo que se pide. Graficar momentos</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Números hasta el 10. Regularidades en la serie numérica. Exploración de relaciones numéricas. Cuantificadores: muchos, tantos como, pocos, más que, menos que. La geometría y la medida Nociones espaciales: arriba, abajo, derecha, izquierda. Figuras geométricas: el cuadrado, el círculo, el rectángulo y el triángulo.</p>	<p>Contar y escribir el cardinal que corresponda. Completar series numéricas ascendentes y descendentes. Ubicar elementos en el espacio a partir de uno dado como referencia. Relacionar cantidades empleando los cuantificadores apropiados. Identificar figuras en un plano. Copiar modelos a partir del atributo “forma”.</p>	<p>Ciencias sociales Las actividades humanas y la organización social Instituciones que dan respuesta a una necesidad. Formas de organización, características y actividades de la institución escolar. La escuela y sus dependencias. Actitudes que favorecen la convivencia.</p>	<p>Identificar los distintos espacios de la escuela, las actividades que se realizan y las personas que las desarrollan. Reflexionar sobre las normas que favorecen el transcurrir cotidiano en la escuela. Reconocer rasgos característicos de la propia institución.</p>

<p>Las letras. Reconocimiento. Escritura Escritura de textos en colaboración con el docente. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Discusión sobre los propósitos de la escritura. Revisión de la propia escritura. Escritura espontánea. Escritura del nombre propio. Las vocales.</p>	<p>de un relato. Crear rimas y memorizarlas. Analizar los datos que aparecen en la tapa de un libro. Completar textos sencillos. Dictar ideas propias al docente. Copiar lo escrito por el docente en el cuaderno. Leer y disfrutar de juegos de palabras y adivinanzas. Crear colectivamente adivinanzas.</p>				
--	--	--	--	--	--

Unidad 2:
A mover el cuerpo
 Abril

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Narración de experiencias personales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar. Lectura Lectura de imágenes de textos literarios. Lectura de palabras,	Escuchar un relato leído. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Seleccionar imágenes a partir de una consigna. Subrayar palabras que comiencen con la letra indicada. Completar palabras con las letras faltantes. Relacionar palabra e imagen. Escribir "como pueden" lo que se pide. Leer los ingredientes de una receta.	El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Números hasta el 20. Exploración de relaciones numéricas. Regularidades en la serie numérica. Escalas. Anterior y siguiente. Los complementos a diez. Distintos sentidos de la suma y de la resta. Situaciones problemáticas con sumas y restas.	Contar y completar series escribiendo el cardinal. Completar con los números anteriores y siguientes a uno dado. Resolver situaciones problemáticas aplicando sumas y restas. Completar sumas para llegar a diez.	Ciencias naturales Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios Características comunes en los seres vivos. Grupos. Características morfológicas externas del cuerpo humano. Las partes del cuerpo. Las articulaciones. Cambios en las personas a lo largo del tiempo. Hábitos saludables. Reconocimiento y desarrollo de estas conductas.	Identificar las distintas partes del cuerpo. Relacionar las articulaciones con las acciones que correspondan. Ordenar cronológicamente imágenes de personas. Identificar rasgos físicos propios de cada edad. Apreciar las potencialidades según la edad. Reconocer datos personales distintivos. Identificar hábitos saludables. Armar rutinas que pongan en juego

<p>de oraciones que conforman textos y de fragmentos de textos. Recetas de cocina. Rimas. Nanas.</p> <p>Escritura</p> <p>Escritura de textos en colaboración con el docente.</p> <p>Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto.</p> <p>Revisión de la propia escritura.</p> <p>Reconocimiento y uso de las consonantes M, P, S.</p>	<p>Completar con las palabras que correspondan para armar una receta.</p> <p>Reconocer palabras que contienen las letras trabajadas.</p> <p>Escribir onomatopeyas.</p> <p>Completar gráficamente una historieta.</p> <p>Reconocer el momento del día que se describe y dibujarlo.</p> <p>Escribir palabras que rimen con otras.</p>				<p>conductas saludables.</p>
--	---	--	--	--	------------------------------

Unidad 3:
Investiguemos el campo y la ciudad
Mayo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Narración de experiencias personales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar. Canciones tradicionales. Lectura Lectura de imágenes de textos literarios. Lectura de palabras, de oraciones que</p>	<p>Reconocer en la imagen lo que el docente lee. Señalar los nombres de los animales que se observan en una imagen. Identificar los personajes que aparecen en la narración. Expresar las propias sensaciones ante un texto. Cantar canciones tradicionales. Identificar palabras que contengan las letras trabajadas en los juegos de palabras y en un trabalenguas. Crear colectivamente</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Números hasta el 30. Exploración de relaciones numéricas. Descomposición aditiva. Lectura del calendario. Observación de regularidades numéricas. Cálculos similares. Situaciones problemáticas. Gráficos de barras.</p>	<p>Descomponer números. Nombrar los números hasta el 30. Establecer relaciones “mayor que”, “menor que”. Reconocer números aplicando distintos criterios en la grilla numérica. Interpretar regularidades en el calendario. Leer un gráfico de barras y establecer relaciones entre los datos. Resolver sumas en forma gráfica y con cálculo. Completar series numéricas por adición.</p>	<p>Ciencias sociales Las sociedades y los espacios geográficos El trabajo como organizador y transformador de los espacios rurales y urbanos. Intervención de la sociedad en la naturaleza para producir bienes. Transformación de materias primas. Identificación de diferentes tipos de trabajos y de trabajadores involucrados en ellos. Actividades rurales. Tareas, herramientas, maquinarias.</p>	<p>Identificar materias primas en un producto ya elaborado. Graficar el recorrido de un producto dentro del circuito productivo. Relacionar un alimento con el animal del que se obtiene. Ordenar la secuencia de un circuito productivo.</p>

<p>conforman textos. Lectura a través del docente. Escucha y disfrute del episodio de una novela. Rondas infantiles. Trabalenguas. Escritura Escritura de textos en colaboración con el docente. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Revisión de la propia escritura. Reconocimiento y uso de las consonantes T, N, D, B.</p>	<p>trabalenguas. Reconocer las palabras de una oración, separarlas y ordenarlas. Escribir espontáneamente oraciones que contengan palabras con las letras trabajadas. Reconocer y señalar las palabras intrusas en una constelación. Seleccionar portadores textuales de acuerdo con la información buscada. Identificar el significado correcto de una palabra.</p>		<p>Resolver situaciones problemáticas.</p>		
--	--	--	--	--	--

Unidad 4:
Todos necesitamos alimentos
 Junio

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Narración de experiencias personales. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar. Sondeo de ideas previas.</p> <p>Lectura Lectura de imágenes de textos literarios. Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos y de fragmentos de textos. Lectura a través del</p>	<p>Reconocer los espacios donde transcurre la historia. Copiar un fragmento indicado del texto. Relacionar imágenes con el contexto narrativo. Escribir espontáneamente un chiste. Armar un menú saludable. Escribir listas de comidas preferidas. Armar un recetario colectivo. Identificar palabras iguales. Leer oraciones y seleccionar la que se relaciona con una imagen dada.</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Números hasta el 50. Exploración de relaciones numéricas. Escalas numéricas. Análisis de regularidades. Resolución de sumas y restas. Situaciones problemáticas.</p> <p>La geometría y la medida Medidas de peso no convencionales</p>	<p>Completar series numéricas. Descubrir números a partir de pistas: “mayor que”, “menor que”, “se encuentra entre”. Contar de cinco en cinco. Completar una serie numérica por sustracción. Resolver sumas y restas. Resolver situaciones problemáticas. Elegir las operaciones que correspondan a situaciones problemáticas dadas. Establecer relaciones de peso: “pesa más que”, “pesa menos que”.</p>	<p>Ciencias naturales Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios Los alimentos. Origen y proceso de elaboración. Alimentación saludable. Las cuatro comidas básicas. Cuidado de la salud. Reconocimiento de información relevante.</p>	<p>Reconocer el origen de los alimentos dados. Identificar el origen de los alimentos que conforman la dieta personal. Confeccionar dietas seleccionando alimentos variados y saludables. Identificar la información relevante en los envases. Vencimiento de un producto. Componentes. Establecer pautas de salud y cuidado en general. Identificar hábitos que mejoran la calidad de vida.</p>

<p>docente. Chistes. Recetarios de cocina. Poemas. Escritura Escritura de textos en colaboración con el docente. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Revisión de la propia escritura. Chistes. Colmos. Listas. Recetas. Reconocimiento y uso de las consonantes L, F, G. Dígrafo LI. Familia de palabras.</p>	<p>Dictar al docente palabras con las letras trabajadas. Armar listas. Reflexionar sobre la grafía y el sonido de las sílabas GE, GI y GUE, GUI. Escribir oraciones disparatadas. Recitar y memorizar poemas. Jugar al tutti frutti. Armar palabras a partir de sílabas dadas. Unir preguntas con las respuestas correctas. Escribir espontáneamente colmos. Armar afiches.</p>				
--	---	--	--	--	--

Unidad 5:
¿Cómo son las plantas?
 Agosto

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Narración de experiencias personales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar. Lectura Lectura de imágenes de textos literarios. Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos.	Recordar detalles del argumento de la narración. Ordenar una secuencia narrativa. Expresar experiencias propias. Leer adivinanzas. Escribir la solución de una adivinanza. Ilustrar la descripción de un texto. Escuchar y cantar nanas. Ordenar palabras en una oración para formar versos. Crear colectivamente una canción de cuna. Interpretar las viñetas de una	El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Numeración hasta el 70. Exploración de relaciones numéricas. Uso de billetes y monedas. Estimación de resultados. Cálculos mentales. Situaciones problemáticas con sumas y restas. La geometría y la medida Lectura del calendario. Figuras geométricas.	Completar series numéricas. Establecer relaciones a partir de la lectura del calendario. Contar billetes y monedas y establecer su equivalencia en dinero. Resolver operaciones sumando o restando 10. Reconocer regularidades en sumas y restas sumando o sustrayendo 10. Anticipar resultados a partir de cálculos mentales. Resolver situaciones problemáticas. Reconocer figuras geométricas.	Ciencias naturales Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios Las plantas. Características. Observación y registro con finalidad “científica”. Las partes de las plantas. Frutos y semillas. Diferencias y semejanzas entre las plantas. Atributos. Diversidad. Arbustos. Árboles. Hierbas. Plantas comestibles. Recurso alimentario.	Identificar los estadios del ciclo de vida de una planta. Reconocer los factores necesarios para favorecer el ciclo de vida de las plantas. Señalar las partes que componen una planta. Formular hipótesis a partir de ideas previas. Diferenciar flores, frutos y semillas de una planta. Clasificar frutas a partir de sus semillas. Reconocer las diferencias entre árbol, arbusto y hierba. Dibujarlas.

<p>Lectura a través del docente. Adivinanzas. Nanas. Historietas. Escritura Escritura de textos en colaboración con el docente. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Revisión de la propia escritura. Secuencias narrativas. Sílabas QUE, QUI y GE, GI. Diminutivos. Uso de mayúsculas. Signos de puntuación. Punto final.</p>	<p>historieta. Dictar palabras al docente con las sílabas trabajadas. Jugar al dominó. Repetir trabalenguas jugando sonoramente con la reiteración de las letras trabajadas. Completar coherentemente un texto utilizando palabras dadas. Escribir diminutivos. Armar listas con palabras que incluyan las sílabas y las letras trabajadas. Completar los globos de la historieta siguiendo la secuencia gráfica. Buscar historietas y disfrutar del intercambio y la lectura compartida.</p>		<p>Asociar dibujos de diferentes objetos con figuras geométricas.</p>		
--	---	--	---	--	--

Unidad 6:
¡Cuántos animales diferentes!
 Septiembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Narración de experiencias personales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar.</p> <p>Lectura Lectura de imágenes de textos literarios. Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos y de fragmentos.</p>	<p>Completar oraciones con coherencia. Escribir los nombres de los animales que aparecen en el cuento. Usar fórmulas de cortesía. Clasificar palabras con R de acuerdo con su sonido. Reconocer la escritura errónea de una palabra con R. Crear avisos utilizando palabras que lleven la letra Z. Armar listas de familias de palabras que contengan las consonantes trabajadas. Leer textos que</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Numeración hasta el 100. Exploración de relaciones numéricas. Cálculos sencillos. Análisis de la información. Estrategias de resolución de sumas. Resolución de situaciones problemáticas con sumas. Ordinalidad. Escritura de una situación problemática a partir de un cálculo. Gráfico de barras.</p>	<p>Unir sucesiones numéricas de puntos. Reconocer “el mayor” y “el menor” en un grupo de números dados. Identificar el número anterior y posterior al dado. Aplicar la propiedad conmutativa para resolver sumas. Señalar los resultados correctos para operaciones determinadas. Discutir estrategias para resolver cálculos. Aplicar la descomposición de números para resolver operaciones. Resolver diferentes</p>	<p>Ciencias naturales Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios Modelización de la diversidad animal. Recolección, comparación y clasificación de especies. Los animales. Clasificación y desplazamiento. Análisis de las características de un animal. Animales pequeños. Clasificación según su forma de alimentación. Criterios Confiables.</p>	<p>Observar fotografías de distintos animales y reconocer su forma de desplazamiento. Distinguir semejanzas y diferencias en su cuerpo y su forma de alimentación. Completar cuadros a partir del reconocimiento de los criterios de clasificación confiables. Confeccionar fichas para el registro de las características de animales dados y elegidos. Clasificar animales según sean ovíparos o vivíparos. Reconocer distintas partes del cuerpo de</p>

<p>Avisos clasificados humorísticos. Nota de enciclopedia. Escritura Escritura de textos en colaboración con el docente. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Revisión de la propia escritura. Reconocimiento y uso de las consonantes R, Z, Ñ, K. Ficha de datos.</p>	<p>contengan palabras con Ñ. Relacionar textos de avisos con imágenes. Crear avisos que empleen palabras con la letra K. Ordenar las palabras de una oración. Uso de las mayúsculas y el punto final. Identificar el uso de mayúsculas en las palabras que correspondan. Elaborar una ficha de resumen a partir de una nota enciclopédica.</p>		<p>situaciones problemáticas aplicando restas sencillas. Establecer relaciones de orden a partir de situaciones dadas. Plantear y resolver situaciones problemáticas. Interpretar la información y utilizarla para completar gráficos de barras.</p>		<p>los insectos y colocar rótulos en un esquema.</p>
--	--	--	--	--	--

Unidad 7:
Hogares de antes y de ahora
 Octubre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Narración de experiencias personales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar. Lectura Lectura de imágenes de textos literarios. Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos.	Reconocer las voces de los personajes en una narración. Recordar detalles del argumento. Responder preguntas de comprensión lectora. Disfrutar la escucha de un poema. Repetir trabalenguas. Crear colectivamente trabalenguas. Escribir palabras que comiencen con la letra H. Formular hipótesis sobre un tema dado. Escribir ideas propias. Transcribir y ordenar oraciones en letra	El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Numeración hasta el 100. Exploración de relaciones numéricas. Uso de billetes y monedas. Cálculos mentales. Escalas. Suma de iguales. El doble. Estrategias de resolución de restas con dificultad. La geometría y la medida La longitud. Uso de medidas no convencionales.	Completar la grilla numérica hasta el 100. Nombrar los números escribiéndolos. Relacionar precios con los billetes y monedas que los representen. Realizar series numéricas “saltando” de tres en tres. Calcular el doble de un número dado. Resolver restas con dificultad aplicando distintas estrategias. Medir distintos objetos convencionales (regla) y no convencionales.	Ciencias sociales Las sociedades a través del tiempo Distintas formas de organización familiar. Roles. Cambios y continuidades entre el pasado y el presente. Distintos tipos de viviendas. Características.	Identificar y dibujar a los miembros de la familia. Reflexionar sobre los distintos roles. Reconocer en diferentes imágenes situaciones familiares cotidianas. Identificar parentescos a partir de las acciones que se observan. Leer y comprender información sobre las características de la sociedad colonial. Relacionarla con la sociedad actual en puestas en común. Entrevistar a un miembro de la familia para descubrir diferencias y similitudes entre su

<p>Poemas. Trabalenguas. Escritura Escritura de textos en colaboración con el docente. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Revisión de la propia escritura. Sílabas CE, CI. Reconocimiento del dígrafo Ch. Reconocimiento y uso de las consonantes H, X. Descripción de objetos.</p>	<p>cursiva. Completar coherentemente textos con palabras dadas. Imaginar y redactar una anécdota a partir de preguntas disparadoras. Jugar sonoramente con una poesía. Identificar elementos que aparecen mencionados en un texto. Describir un objeto a partir de sus atributos. Leer descripciones y descubrir a qué objeto se refieren.</p>				<p>educación y comportamiento social en la infancia y los propios. Comparar imágenes de viviendas actuales y antiguas.</p>
--	--	--	--	--	--

Unidad 8:
Viajo en vacaciones
Noviembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Narración de experiencias personales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar.</p> <p>Lectura Lectura de imágenes de textos literarios. Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos y de fragmentos de</p>	<p>Leer adivinanzas. Reflexionar sobre la escritura de palabras que lleven V. Crear colectivamente una historia siguiendo preguntas como referencia. Dictar la historia inventada al docente. Revisar la propia escritura, corregir lo necesario y copiar el texto final en el cuaderno. Leer, recitar y completar coplas populares. Ordenar una secuencia narrativa. Escribir el final de</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Numeración hasta el 100. Exploración de relaciones numéricas. Resolución de sumas y restas. Situaciones problemáticas con sumas y restas.</p> <p>La geometría y la medida Cuerpos geométricos: cono, cubo, cilindro y esfera. Trayectorias. Recorridos en el plano.</p>	<p>Unir sucesiones numéricas de puntos. Seleccionar y sumar números para obtener el resultado indicado. Operar con tres sumandos. Inventar situaciones problemáticas utilizando datos dados. Reconocer distintos cuerpos geométricos. Asociar cuerpos geométricos con objetos a partir del atributo forma. Leer un plano sencillo e identificar distintos recorridos. Calcular distancias aplicando las cuadras como unidad de medida.</p>	<p>Ciencias naturales Los materiales y sus cambios Características de los materiales. Utilización y finalidad según sus propiedades.</p> <p>La Tierra, el universo y sus cambios. Diversidad de geoformas. Elementos naturales y artificiales. Paisajes: seres vivos que los habitan. Cambios observables en el paisaje. Estaciones del año. Cuidado del medio ambiente. Acciones responsables.</p>	<p>Identificar la constitución de materiales frágiles y resistentes con los que están confeccionados objetos dados.</p> <p>Observar imágenes de distintos paisajes y relacionarlas con los enunciados que las describen. Reconocer y registrar variaciones en los paisajes a partir del cambio de estaciones. Unir enunciados de acciones favorables con los distintos paisajes donde pueden realizarse. Reflexionar sobre las intervenciones de la</p>

<p>textos. Adivinanzas. Coplas populares. Escritura Escritura de textos en colaboración con el docente. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Revisión de la propia escritura. Secuencia narrativa. Reconocimiento y uso de las consonantes V, Y, W. Los signos de interrogación y de exclamación.</p>	<p>una historia presentada. Completar globos de texto empleando signos. Escribir las preguntas que se adecuen a las respuestas dadas. Leer y analizar una tarjeta de invitación. Crear una tarjeta de invitación a partir de una situación planteada. Utilizar en una producción propia los signos de puntuación trabajados. Armar afiches.</p>				<p>sociedad en los distintos ambientes y sus consecuencias.</p>
---	---	--	--	--	---