

Planificación



Planificación para Primer Grado según CABA
Prácticas del lenguaje, Matemática y Conocimiento del mundo

Unidad 1:
Maravillas naturales
 Marzo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Hablar en la escuela Exponer y escuchar una exposición. Ceder la palabra. Argumentar sobre lo escuchado. Escuchar comprensivamente consignas de tarea escolar. Práctica de la lectura Participar de una comunidad de lectores de literatura. Usar los conocimientos sobre el género. Poemas. Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto. La nota de	Escuchar un relato leído. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Armar la secuencia narrativa de un cuento. Ordenar palabras alfabéticamente. Reescribir textos breves utilizando correctamente el uso de mayúsculas y puntos. Ordenar correctamente palabras en una oración. Usar correctamente las sílabas <i>ce, ci,</i>	Número y operaciones Resolución de problemas que involucren la utilización de los números en diferentes contextos. Resolución de problemas que exijan contar, comparar y ordenar colecciones. Organización en subcolecciones. Resolución de problemas que involucren determinar posiciones de los elementos de una serie. Resolución de problemas de adición	Escribir los nombres de los números. Seguir series numéricas y escribir los cardinales. Reconocer números en la grilla. Realizar sumas de iguales. Establecer operaciones que sirven para resolver otras. Ubicarse en un plano siguiendo indicaciones espaciales. Resolver sumas y restas. Establecer relaciones de orden. Resolver situaciones	Los fenómenos naturales Identificación y comparación en diferentes animales de las estructuras que utilizan para desplazarse. Comparación de estructuras para el desplazamiento en un mismo ambiente.	Identificar animales a partir del reconocimiento de sus características. Elaborar conclusiones a partir de la reflexión sobre las imágenes y las relaciones entre estructura y ambiente. Seleccionar un animal y realizar una investigación sobre su forma de desplazarse. Realizar un fichero informativo a partir de lo investigado.

<p>enciclopedia. La noticia. Reconocer partes de palabras o palabras completas. El abecedario. Práctica de la escritura Escribir textos en colaboración con el docente. Recurrir a la escritura con un propósito determinado. Revisar el propio texto mientras se está escribiendo. Facilitar la comprensión e interpretación de lo escrito mediante el uso de signos de puntuación. Uso de las mayúsculas y el punto. El orden alfabético.</p>	<p><i>que, qui.</i> Leer notas de enciclopedia. Interpretar noticias. Escribir epígrafes en imágenes dadas. Identificar los elementos de una nota. Escribir adecuadamente notas breves. Participar en juegos aplicando los conocimientos aprendidos. Leer poemas.</p>	<p>y sustracción correspondientes a distintos significados. Espacio, forma y medida Resolución de problemas que requieran la interpretación de planos para comunicar posiciones o trayectos.</p>	<p>problemáticas. Aplicar criterios lógicos para descubrir incógnitas.</p>		
--	---	---	--	--	--

Unidad 2:
La vida de las plantas
 Abril

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Hablar en la escuela Participar en situaciones comunicativas espontáneas y previstas. Extraer conclusiones a partir de lo leído. Intercambiar opiniones. Práctica de la lectura Compartir la lectura de un texto con otros. Confrontar interpretaciones de un texto literario. Anticipar el significado de un texto a partir de diferentes soportes. Disfrutar trabalenguas y poemas.	Escuchar un relato leído. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Hipotetizar a partir de una imagen. Ordenar la secuencia narrativa de un texto leído. Leer y memorizar trabalenguas. Armar familias de palabras con <i>fr.</i> Armar listas de palabras. Reconocer sustantivos comunes. Identificar los ingredientes en una receta dada. Identificar los	Número y operaciones Resolución de problemas que involucren la utilización de los números en diferentes contextos. Dominio de la lectura, la escritura y el orden de los números hasta el 199. Resolución de problemas que impliquen la utilización de escalas ascendentes y descendentes. Resolución de problemas de adición y sustracción correspondientes a distintos significados. Identificación de	Contar y completar series escribiendo el cardinal. Completar con los números anteriores y siguientes a uno dado. Sumar y restar números de tres cifras. Resolver situaciones problemáticas aplicando sumas y restas.	Los fenómenos naturales Descripción y comparación de distintos tipos de plantas y sus partes. El fruto y las semillas. Variedades. Identificación de movimientos autónomos en las plantas. Identificación de movimientos de plantas, semillas y frutos al ser transportados por distintos medios: agua, viento y animales. Las plantas carnívoras. Características.	Reconocer las partes de las plantas y señalarlas en imágenes. Identificar las funciones básicas de cada parte. Establecer relaciones a partir de la observación y el registro de semillas y frutos variados. Identificar formas de dispersión de diferentes semillas a partir de la observación. Hipotetizar a partir de imágenes. Realizar experiencias para observar los movimientos de las plantas hacia la luz. Investigar

<p>Leer detenidamente y en forma ordenada textos instruccionales. Recetas de cocina. Práctica de la escritura Escribir con otros alternando roles de lector y escritor. Resolver dudas ortográficas. Grupos consonánticos <i>fr, br, bl.</i></p>	<p>sustantivos propios. Utilizar las mayúsculas al escribirlos. Incluir signos de interrogación y de exclamación donde corresponda. Jugar con las posibilidades sonoras de un poema. Reconocer ortográficamente los grupos <i>bl, br.</i></p>	<p>regularidades en la serie numérica. Espacio, forma y medida Resolución de problemas que requieran la identificación y la descripción de cuerpos geométricos. Resolución de problemas que involucren mediciones de longitudes.</p>	<p>Tomar medidas con la regla y el metro. Establecer conclusiones a partir de las características de los cuerpos geométricos. Identificar los elementos de los cuerpos geométricos. Aplicar criterios lógicos de medición para descubrir incógnitas.</p>		<p>características específicas de las plantas carnívoras.</p>
---	---	--	---	--	---

Unidad 3:
Viajamos en el tiempo
Mayo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Hablar en la escuela Participar en redes comunicativas. Reorganizar secuencias de hechos. Comentar, evaluar y solicitar comentarios. Escuchar comprensivamente consignas de tarea escolar.</p> <p>Práctica de la lectura Comentar con otros lo leído. Anticipar el contenido de un texto a partir de las ilustraciones. Escuchar y disfrutar del episodio de una novela. Los cuentos de nunca acabar.</p>	<p>Identificar frases leídas dentro de la secuencia narrativa de un texto. Responder preguntas sobre el texto leído. Escribir textos siguiendo un modelo dado. Reconocer adjetivos calificativos y sus características. Construir un personaje a partir de la descripción de sus particularidades. Utilizar sinónimos y antónimos en una descripción. Escribir el final de un cuento utilizando los recursos trabajados. Identificar</p>	<p>Número y operaciones Resolución de problemas que involucren la utilización de los números en diferentes contextos. Dominio de la lectura, la escritura y el orden de los números hasta el 399. Resolución de problemas que impliquen la utilización de escalas ascendentes y descendentes. Resolución de problemas de adición y sustracción correspondientes a distintos significados. Identificación de</p>	<p>Descomponer números. Nombrar los números hasta el 399. Establecer relaciones “mayor que”, “menor que”. Resolver situaciones problemáticas operando con billetes. Colorear sectores codificados por resultados estimativos. Resolver sumas y restas en series.</p>	<p>Pasado y presente Análisis de los cambios y continuidades entre el pasado y el presente. Análisis de la vida cotidiana en la época colonial. Identificación de diferentes oficios del pasado. Los cambios a partir de la tecnología. El valor histórico y cultural de los museos.</p>	<p>Describir imágenes características de la época colonial. Explicitar por escrito las diferencia entre el trabajo esclavo y el trabajo elegido libremente. Distinguir en la información dada las actividades recreativas propias de la vida colonial. Diferenciarlas de las actuales. Reconocer las características de las construcciones coloniales y describirlas. Visitar en familia un museo y registrar la experiencia directa.</p>

<p>Poemas. Práctica de la escritura Comparar escrituras. Utilizar partes de escrituras conocidas en escrituras nuevas. Escritura de pregones. Revisar la propia escritura. Relacionar causalmente nudos narrativos. Utilizar recursos descriptivos. Uso de los adjetivos. Resolver dudas ortográficas. Reconocimiento y uso de los grupos consonánticos <i>cl</i> y <i>cr</i>. Realizar sustituciones. Sinónimos y antónimos.</p>	<p>personajes a partir de una descripción. Disfrutar con la lectura de un poema. Clasificar palabras de modo no convencional. Utilizar los grupos consonánticos <i>cl</i>, <i>cr</i>. Escribir pregones inventados.</p>	<p>regularidades en la serie numérica. Elaboración de estrategias de cálculo aproximado para resolver problemas. Cálculos mentales. Espacio, forma y medida Resolución de problemas que involucren mediciones de peso utilizando unidades de medida convencionales Resolución de problemas que requieran la identificación de una figura entre otras, por sus características.</p>	<p>Armar medidas de peso a partir de diferentes opciones. Establecer conclusiones a partir de las características de las figuras. Identificar figuras geométricas. Cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo. Armar rompecabezas con figuras geométricas.</p>		
---	---	--	---	--	--

Unidad 4:
La Llegada del bebé
 Junio

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Hablar en la escuela Participar en redes comunicativas. Intercambiar opiniones. Reconocer historias reales y relatos fantásticos. Proponer ideas previas. Práctica de la lectura Leer para divertirse, emocionarse y conocer otros mundos posibles. Usar el contexto para desentrañar significados. Anticipar el contenido de un texto a partir de diferentes marcas. Leer cuentos de nunca acabar.	Identificar el conflicto de un cuento. Por qué se produce. Imaginar una nueva historia a partir de un hecho textual. Continuar un cuento de nunca acabar. Reconocer y utilizar diminutivos y aumentativos. Escribir finales de cuentos. Leer historietas. Identificar sus partes. Armar un plan de escritura. Utilizar fórmulas de inicio y cierre en la escritura de una historia. Realizar varias	Número y operaciones Resolución de problemas que involucren la utilización de los números en diferentes contextos. Dominio de la lectura, la escritura y el orden de los números hasta el 599. Identificación de regularidades en la serie numérica. Elaboración de estrategias de cálculo aproximado para resolver problemas. Dominio progresivo de los algoritmos convencionales. La resta. Uso de la calculadora	Completar series numéricas. Ordenar números de menor a mayor. Colorear sectores codificados por resultados estimativos. Resolver restas de diferentes maneras. Armar medidas de capacidad a partir de diferentes opciones. Reconocer el eje de simetría en distintos objetos. Completar figuras para que sean simétricas a una dada. Identificar las funciones de las teclas de una calculadora.	Pasado y presente Aproximaciones a aspectos significativos de una época del pasado. Conocimiento de algunos de los aspectos de la vida de las personas en alguna década del siglo XX. Distintas formas de organización familiar. Roles. Cambios y continuidades entre el pasado y el presente. Sociedades y culturas: herencias en las costumbres de nuestro país. Familias con distintos orígenes y culturas. Similitudes y diferencias. Los derechos de los	Relacionar imágenes con descripciones familiares textuales. Conversar sobre las costumbres de la propia familia. Dibujar el grupo familiar de pertenencia. Señalar semejanzas entre imágenes de diferentes familias y las costumbres de la propia. Dibujar tareas propias del hogar y las que se hacen fuera de él. Reconocer los orígenes de algunas comidas. Averiguar y registrar datos sobre los antepasados familiares propios. Reconocer datos de

<p>Reconocer elementos propios de la historieta. Sostener la atención de la lectura del docente. Práctica de la escritura Escribir textos en colaboración con el docente. Utilizar partes de escrituras conocidas en escrituras nuevas. Revisar la propia escritura. Los accidentes del sustantivo: género y número. Aumentativos y diminutivos. Resolver dudas ortográficas. Reconocimiento y uso de <i>gue, gui, güe, güi</i>.</p>	<p>versiones corregidas de una historia hasta llegar a la versión final. Reconocer los accidentes del sustantivo. Género y número. Identificarlos al escribir espontáneamente. Utilizar correctamente <i>gue, gui, güe, güi</i> en la escritura de avisos disparatados.</p>	<p>para propiciar diferentes recursos de cálculo. Utilización de la descomposición aditiva de los números para resolver cálculos multiplicativos. Espacio, forma y medida Resolución de problemas que involucren mediciones de capacidad utilizando unidades de medida convencionales. Eje de simetría.</p>	<p>Hipotetizar sobre posibles operaciones con la calculadora para llegar a distintos resultados. Operar con calculadora. Multiplicar realizando sumas sucesivas. Resolver situaciones problemáticas con multiplicación.</p>	<p>niños. Derecho a jugar.</p>	<p>una familia inmigrante a partir de una fuente directa: la carta. Reflexionar sobre el derecho del niño al juego y la forma de jugar de cada uno.</p>
---	---	--	---	--------------------------------	---

Unidad 5:
Luces en la ciudad nocturna
 Agosto

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Hablar en la escuela Participar en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Comentar con otros lo leído. Reconocer historias reales y relatos fantásticos. Práctica de la lectura Comentar con otros lo leído. Anticipar el contenido de un texto a partir de las ilustraciones. Alternar roles de lector y escritor. Leer detenidamente y en forma ordenada textos instruccionales.	Recordar detalles del argumento de la narración. Leer poemas, reconocer sus elementos. Estrofa y verso. Señalar la rima en una poesía. Descubrir la palabra que falta en el final de un verso, por su rima. Crear nombres de animales imaginarios y sus historias. Planificar, revisar y corregir sus propios textos. Utilizar correctamente <i>je, ji, ge, gi</i> . Crear interrogantes	Número y operaciones Resolución de problemas que involucren la utilización de los números en diferentes contextos. Dominio de la lectura, la escritura y el orden de los números hasta el 799. Exploración de relaciones numéricas. Dominio progresivo de los algoritmos convencionales. La resta. Resolución de problemas que permitan el conocimiento del sistema monetario vigente.	Completar series numéricas. Ordenar números de menor a mayor. Resolver situaciones problemáticas con restas, de distintas maneras. Armar cantidades sumando billetes. Anticipar resultados a partir de cálculos mentales. Resolver situaciones problemáticas. Identificar las horas en el reloj. Escribir la hora en relojes digitales y analógicos vacíos. Resolver situaciones problemáticas analizando horarios.	Los fenómenos naturales Observación, exploración y comparación de las características de los materiales: transparencia u opacidad, etcétera. Objetos opacos, transparentes y traslúcidos. Observación, descripción y registro de cambios en la cantidad de horas de luz a lo largo del año, cambios en las sombras. Comparación con otras fuentes de luz. Ahorro de la luz artificial. El cielo de noche	Discutir y sacar conclusiones a partir de una imagen. Listar objetos que sirvan para iluminar. Distinguir objetos con luz propia y objetos iluminados. Completar enunciados identificando objetos transparentes, opacos o traslúcidos. Realizar sombras chinas. Dibujarlas. Identificar la posición del Sol a partir de la sombra que proyecta. Pensar medidas para ahorrar energía eléctrica. Observar y representar en un dibujo el cielo

<p>Reconocer características de los poemas y adivinanzas. Práctica de la escritura Escribir textos en colaboración con el docente. Utilizar partes de escrituras conocidas en escrituras nuevas. Revisar la propia escritura. Resolver dudas ortográficas. Sílabas <i>je, ji</i> y <i>ge, gi</i>. Reconocimiento y uso de los grupos consonánticos <i>pl</i> y <i>pr</i>, <i>gl</i> y <i>gr</i>. Facilitar la comprensión e interpretación de lo escrito mediante el uso de signos de puntuación. Signos de exclamación e interrogación. Raya de diálogo.</p>	<p>adecuados a un texto dado utilizando palabras con <i>pl</i> y <i>pr</i>. Armar guirnaldas siguiendo un texto instructivo. Establecer conclusiones sobre la formación de plurales. Armar una máscara siguiendo instrucciones de un texto. Incluir en una descripción palabras con <i>gr</i> y <i>gl</i>.</p>	<p>Estimación de resultados. Cálculos mentales. Resolución de problemas de adición y sustracción correspondientes a distintos significados: avanzar, juntar, quitar, etcétera. Espacio, forma y medida Resolución de problemas que involucren mediciones de tiempo utilizando unidades de medida convencionales.</p>		<p>y el cielo de día. Las estrellas.</p>	<p>nocturno y el cielo diurno.</p>
---	--	---	--	---	------------------------------------

Unidad 6:
De aquí para allá
Septiembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Hablar en la escuela Participar en situaciones comunicativas espontáneas y previstas. Extraer conclusiones a partir de lo leído. Intercambiar opiniones. Práctica de la lectura Anticipar el contenido de un texto a partir de diferentes marcas. Compartir la lectura de un texto con otros. Confrontar interpretaciones de un texto literario. Reconocer elementos propios de la historieta. Características.	Completar oraciones con coherencia. Discutir en qué situaciones se debe pedir ayuda a un adulto. Colocar comas en enumeraciones. Modificar sentidos en una oración a partir del uso de la coma. Relacionar situaciones con la onomatopeya correspondiente. Identificar animales y sus onomatopeyas. Interpretar historietas. Completar cuadros de historieta. Escribir haciendo	Número y operaciones Resolución de problemas que involucren la utilización de los números en diferentes contextos Dominio de la lectura, la escritura y el orden de los números hasta el 1.000. Resolución de problemas que involucren la determinación y el uso de relaciones entre los números (doble de, triple de...). Utilización de la descomposición aditiva de los números para resolver cálculos	Descubrir números a partir de pistas. Completar números en la grilla. Reconocer “el mayor” y “el menor” en un grupo de números dados. Identificar el número anterior y posterior al dado. Reconocer el doble y el triple como resultado de multiplicaciones. Resolver situaciones problemáticas utilizando multiplicaciones. Resolver problemas multiplicativos relacionando organizaciones rectangulares.	Vivir en la ciudad de Buenos Aires Localización en el plano de avenidas, vías férreas, centros de transbordo y líneas de subte, y reconocimiento de los distintos transportes que llevan a diversos lugares de la ciudad. Conocimiento de las normas que regulan el uso de lugares públicos y privados (carga y descarga de mercaderías, etcétera). Los medios de transporte a través del tiempo. Normas viales. Peatones. Pasajeros. Conductores. Conocer los modos de	Investigar y registrar las formas de trasladarse de las personas del entorno cotidiano. Reconocer medios de transporte masivos. Identificar medios de transporte público y medios de transporte privado. Hipotetizar sobre imágenes de medios de transporte antiguos. Responder preguntas a partir del conocimiento de las normas viales. Reconocer los modos de trasladarse en las zonas turísticas de nuestro país.

<p>Leer detenidamente y en forma ordenada textos instructivos. Identificar y disfrutar tantanes y textos disparatados.</p> <p>Práctica de la escritura</p> <p>Escribir textos en colaboración con el docente.</p> <p>Utilizar partes de escrituras conocidas en escrituras nuevas.</p> <p>Revisar la propia escritura. Resolver dudas ortográficas y gramaticales. Los signos de puntuación. La coma en la enumeración. Las onomatopeyas. Los verbos.</p> <p>Reconocimiento y uso de los grupos consonánticos <i>nl, nr</i>.</p>	<p>concordar sustantivos y verbos en los diálogos de las viñetas.</p> <p>Armar un auto de juguete a partir de un texto instructivo.</p> <p>Reconocer las formas verbales en un texto instructivo.</p> <p>Contar una historia a partir de imágenes.</p> <p>Leer y escribir textos disparatados.</p> <p>Tantanes.</p>	<p>multiplicativos.</p> <p>Problemas multiplicativos de organizaciones rectangulares.</p> <p>Escritura de una situación problemática a partir de un cálculo.</p>	<p>Escribir las operaciones que correspondan en casos dados.</p> <p>Inventar preguntas posibles para llegar a un resultado determinado.</p> <p>Unir los cálculos con las imágenes que los representan.</p> <p>Completar con +, - o x según corresponda.</p> <p>Discutir estrategias para resolver cálculos.</p> <p>Aplicar criterios lógicos para descubrir incógnitas.</p>	<p>trasladarse en las zonas turísticas de nuestro país.</p> <p>El transporte en las zonas turísticas de nuestro país.</p>	
---	---	--	---	---	--

Unidad 7
En las afueras de la ciudad
Octubre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Hablar en la escuela Participar en redes comunicativas. Intercambiar opiniones. Reconocer historias reales y relatos fantásticos. Proponer ideas previas. Discutir. Argumentar. Práctica de la lectura Alternar roles de lector y escritor. Anticipar el contenido de un texto a partir de las ilustraciones. Tomar posición frente a una noticia. Explorar el tipo textual. Identificar y disfrutar coplas y rimas.	Describir hechos puntuales de un relato. Adjetivar. Clasificar enunciados de una secuencia narrativa en verdaderos o falsos. Identificar elementos que aparecen mencionados en un texto. Renarrar un hecho leído. Reflexionar y reconocer el uso de los diferentes tiempos verbales. Crear colectivamente una historia siguiendo preguntas como referencia.	Número y operaciones Resolución de problemas que involucren la utilización de los números en diferentes contextos. Dominio de la lectura, la escritura y el orden de los números hasta el 1.000. Resolución de problemas que involucren la determinación y el uso de relaciones entre los números (doble de, triple de...). Resolución de problemas que permitan el conocimiento del sistema monetario	Resolver situaciones problemáticas operando con billetes. Resolver problemas realizando diferentes operaciones. Interpretar gráficos de barras para la resolución de problemas. Inventar problemas a partir de datos dados. Resolver aplicando diferentes estrategias. Inferir datos. Discutir estrategias para resolver cálculos. Aplicar criterios lógicos para descubrir incógnitas.	Trabajos y técnicas Análisis de situaciones sociales que involucren distintos tipos de trabajos en diferentes contextos sociales, para avanzar en la noción de <i>trabajo</i> . Identificación de maquinarias, herramientas y conocimientos en la producción hortícola tradicional y especializada.	Identificar materias primas en un envase de chupetín. Ubicar en el mapa zonas de cultivo de caña de azúcar. Hacer una lista de productos que se elaboren con azúcar. Relacionar imágenes con los epígrafes que correspondan. Conocer y comprender los pasos del proceso productivo de un chupetín. Discutir y reflexionar sobre las decisiones que se toman en un proceso productivo. Relacionar materias primas con las actividades rurales

<p>Práctica de la escritura Escribir textos en colaboración con el docente. Utilizar partes de escrituras conocidas en escrituras nuevas. Revisar la propia escritura. Resolver dudas ortográficas y gramaticales. Los verbos. Presente, pasado y futuro. Concordancia de adjetivos y sustantivos. Género y número. Reconocer rupturas en la progresión temática de un texto.</p>	<p>Reversionar un cuento tradicional. Interpretar una noticia y reconocer las partes que la componen. Escribir una noticia siguiendo su estructura característica. Inventar epígrafes haciendo concordar en género y número los sustantivos y adjetivos que contengan. Reconocer los conectores temporales en un texto. Ordenar un texto usando conectores. Leer coplas y señalar las palabras que riman.</p>	<p>vigente. Elaboración de distintas estrategias de cálculo aproximado. Resolución de problemas que exijan la utilización de escalas ascendentes y descendentes. Situaciones problemáticas aplicando varios pasos en la resolución.</p>			<p>que se realizan para obtenerlas. Armar listas de productos posibles a partir de una materia prima. Investigar sobre el uso responsable de los recursos naturales.</p>
---	---	--	--	--	--

Unidad 8:
¡Qué bonito paisaje!
 Noviembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Conocimiento del mundo	Actividades
Hablar en la escuela Participar en conversaciones sobre experiencias personales y lecturas. Comentar con otros lo leído. Reconocer historias reales y relatos fantásticos. Práctica de la lectura Comentar con otros lo leído. Confrontar interpretaciones de un texto literario. Alternar roles de lector y escritor. Identificar y disfrutar juegos con canciones tradicionales. Reconocer elementos del folleto turístico.	Reconocer los hechos de una secuencia narrativa a partir de imágenes. Responder preguntas de comprensión lectora. Identificar los personajes de un cuento a partir de sus voces. Conocer canciones tradicionales. Completar estrofas a partir de versos dados. Utilizar los signos de interrogación y de admiración en un texto. Utilizar las rayas de diálogo en textos propios.	Número y operaciones Resolución de problemas que involucren la utilización de los números en diferentes contextos Dominio de la lectura, la escritura y el orden de los números hasta el 1.000. Resolución de problemas que involucren la determinación y el uso de relaciones entre los números (doble de, triple de...). Resolución de problemas que permitan el conocimiento del sistema monetario	Completar la grilla numérica. Aplicar criterios lógicos para descubrir incógnitas. Interpretar datos en gráficos de barras. Completar gráficos de barras con datos dados. Resolver situaciones problemáticas utilizando multiplicaciones. Jugar a la lotería aplicando operaciones multiplicativas. Completar resultados a partir de repartir en partes iguales. Resolver situaciones problemáticas aplicando criterios de	Los fenómenos naturales Observación, descripción y registro en los cambios en relación con el Sol y su luz. Levante y poniente. Este y Oeste. El movimiento del Sol. Reconocimiento de cambios en las características del suelo. Diversidad de geoformas. Elementos naturales y artificiales. Paisajes marítimos. Playas y acantilados. Cambios observables en el paisaje. Los ríos. Trayecto. Cuidado del medio ambiente. Acciones responsables.	Observar imágenes de distintos paisajes y relacionarlas con los enunciados que las describen. Reconocer y registrar variaciones en los paisajes a partir de la intervención del hombre. Escribir epígrafes en imágenes de paisajes. Identificar los tramos del trayecto de un río. Armar una maqueta fluvial. Reconocer por las imágenes el levante y el poniente. Completar con los puntos cardinales que correspondan.

<p>Práctica de la escritura Escribir textos en colaboración con el docente. Utilizar partes de escrituras conocidas en escrituras nuevas. Revisar la propia escritura. Resolver dudas ortográficas y gramaticales. Identificar los núcleos de una secuencia narrativa. Escribir textos con un propósito: la postal. Identificar las voces en una narración. Facilitar la comprensión e interpretación de lo escrito mediante el uso de signos de puntuación (signos de exclamación, deinterrogación, raya de diálogo). Reconocimiento y uso de los grupos consonánticos <i>mp, mb, nv</i>.</p>	<p>Escribir diálogos a partir de una historieta. Interpretar lo escrito en una postal. Escribir postales. Describir imágenes. Interpretar un folleto turístico. Crear un folleto turístico a partir de imágenes dadas. Leer y escribir páginas de un diario personal. Utilizar en sus escritos los grupos consonánticos <i>mp, mb, nv</i>.</p>	<p>vigente. Resolución de problemas de adición y sustracción en situaciones correspondientes a nuevos significados. Resolución de situaciones problemáticas con sumas, restas y multiplicaciones. Lectura e interpretación de gráficos. Resolución de problemas de reparto y partición mediante diferentes procedimientos. Resolución de problemas que permitan el conocimiento del sistema monetario vigente.</p>	<p>reparto. Relacionar precios con los billetes y monedas que los representen.</p>		
--	---	---	---	--	--

