

Planificación



Planificación para Segundo Grado según los NAP
Prácticas del lenguaje, Matemática, Ciencias sociales y Ciencias naturales

Unidad 1:
Maravillas naturales
 Marzo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Narración de experiencias personales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar.</p> <p>Lectura Lectura de textos literarios. Poemas. Lectura de fragmentos de textos. La nota de</p>	<p>Escuchar un relato leído. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Armar la secuencia narrativa de un cuento. Ordenar palabras alfabéticamente. Reescribir textos breves utilizando correctamente mayúsculas y puntos. Ordenar correctamente palabras en una oración. Usar correctamente las sílabas <i>ce, ci, que, qui</i>. Leer notas de</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Sistema de numeración. Anterior y posterior. Suma de a diez. Regularidades en la serie numérica. Exploración de relaciones numéricas. Cálculos mentales. Sumas de iguales. Cálculos parecidos. Operaciones. Sumas y restas. Situaciones problemáticas sencillas. Lógica.</p>	<p>Escribir los nombres de los números. Seguir series numéricas y escribir los cardinales. Reconocer números en la grilla. Realizar sumas de iguales. Establecer operaciones que sirven para resolver otras. Ubicarse en un plano siguiendo indicaciones espaciales. Resolver sumas y restas. Establecer relaciones de orden. Resolver situaciones problemáticas. Aplicar criterios</p>	<p>Ciencias naturales Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios Seres vivos en ambientes acuáticos. Los seres vivos y el ambiente que habitan. Características. Formas de desplazamiento. Animales más veloces.</p>	<p>Identificar animales a partir del reconocimiento de sus características. Elaborar conclusiones a partir de la reflexión sobre las imágenes y las relaciones entre estructura y ambiente. Seleccionar un animal e investigar sobre su forma de desplazarse. Realizar un fichero informativo a partir de lo investigado.</p>

<p>enciclopedia. La noticia. El abecedario. Escritura Escritura de textos en colaboración con el docente. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Notas breves. Revisión de la propia escritura. Escritura espontánea. Uso de las mayúsculas y el punto. El orden alfabético.</p>	<p>enciclopedia. Interpretar noticias. Escribir epígrafes en imágenes dadas. Identificar los elementos de una nota. Escribir adecuadamente notas breves. Participar en juegos aplicando los conocimientos aprendidos. Leer poemas.</p>	<p>La geometría y la medida Nociones espaciales: arriba, abajo, derecha, izquierda. Figuras geométricas: el cuadrado, el círculo, el rectángulo y el triángulo.</p>	<p>lógicos para descubrir incógnitas.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--	--

Unidad 2:
La vida de las plantas
 Abril

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Narración de experiencias personales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar. Lectura Lectura de textos literarios, oraciones y fragmentos de textos.	Escuchar un relato leído. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Formular hipótesis a partir de una imagen. Ordenar la secuencia narrativa de un texto. Leer y memorizar trabalenguas. Armar familias de palabras con <i>fr.</i> Armar listas de palabras. Reconocer sustantivos comunes.	El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Números hasta el 199. Exploración de relaciones numéricas. Regularidades en la serie numérica. Escalas. Anterior y siguiente. Estrategias de resolución de la suma y de la resta. Algoritmos. Situaciones problemáticas con sumas y restas.	Contar y completar series escribiendo el cardinal. Completar con los números anteriores y siguientes a uno dado. Sumar y restar números de tres cifras. Resolver situaciones problemáticas aplicando sumas y restas. Tomar medidas con la regla y el metro.	Ciencias naturales Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios Las plantas y sus partes. El fruto y las semillas. Variedades. Dispersión de semillas y frutos por el viento, por el agua, por explosión o a través de otros animales. Movimientos de las plantas. Las plantas carnívoras. Características.	Reconocer las partes de las plantas y señalarlas en imágenes. Identificar las funciones básicas de cada parte. Establecer relaciones a partir de la observación y el registro de semillas y frutos variados. Identificar formas de dispersión de diferentes semillas a partir de la observación. Realizar experiencias para observar los movimientos de las plantas hacia la luz. Investigar

<p>Trabalenguas. Poemas. La lectura compartida con el docente y con otros compañeros. La comprensión de textos instructivos accesibles. Recetas de cocina. Escritura Escritura de textos en colaboración con el docente. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Revisión de la propia escritura. Grupos consonánticos <i>fr</i>, <i>br</i> y <i>bl</i>.</p>	<p>Identificar los ingredientes en una receta dada. Identificar los sustantivos propios. Utilizar las mayúsculas al escribirlos. Incluir signos de interrogación y de exclamación donde corresponda. Jugar con la sonoridad de un poema. Reconocer ortográficamente los grupos <i>bl</i> y <i>br</i>.</p>	<p>La geometría y la medida Medidas de longitud. Los cuerpos geométricos. Elementos. Caras, aristas y vértices.</p>	<p>Establecer conclusiones a partir de las características de los cuerpos geométricos. Identificar los elementos de los cuerpos geométricos. Aplicar criterios lógicos de medición para descubrir incógnitas.</p>		<p>características puntuales de las plantas carnívoras.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------

Unidad 3:
Viajamos en el tiempo
Mayo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Narración de experiencias personales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar. Lectura Lectura de imágenes de textos literarios. Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos</p>	<p>Identificar frases leídas dentro de la secuencia narrativa de un texto. Responder preguntas sobre el texto leído. Escribir textos siguiendo un modelo dado. Reconocer adjetivos calificativos y sus características. Construir un personaje a partir de la descripción de sus particularidades. Utilizar sinónimos y antónimos en una descripción. Escribir el final de un cuento utilizando los recursos trabajados. Identificar</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Números hasta el 399. Exploración de relaciones numéricas. Mayor, menor e igual. Situaciones problemáticas. Estimación de resultados. Cálculos mentales.</p> <p>La geometría y la medida Medidas de peso. Equivalencias. Figuras geométricas. Elementos: lados y vértices. Combinación de</p>	<p>Descomponer números. Nombrar los números hasta el 399. Establecer relaciones “mayor que”, “menor que”. Resolver situaciones problemáticas operando con billetes. Colorear sectores codificados por resultados estimativos. Resolver sumas y restas en series. Armar medidas de peso a partir de diferentes opciones. Establecer conclusiones a partir de las características de las figuras. Identificar figuras</p>	<p>Ciencias sociales Las sociedades a través del tiempo Cambios y continuidades entre el pasado y el presente. La vida cotidiana en la época colonial. El trabajo de los esclavos. Las viviendas y construcciones coloniales. Los cambios a partir de la tecnología. El valor histórico y cultural de los museos.</p>	<p>Describir imágenes características de la época colonial. Explicitar las diferencias entre el trabajo esclavo y el trabajo elegido libremente. Identificar las actividades recreativas propias de la vida colonial y diferenciarlas de las actuales. Reconocer las características de las construcciones coloniales y describirlas.</p>

<p>y de fragmentos de textos. Poemas. Los cuentos de nunca acabar. Escritura Escritura de textos. Escritura de pregones. Revisión de la propia escritura. La descripción. Uso de los adjetivos. Reconocimiento y uso de los grupos consonánticos <i>cl</i> y <i>cr</i>. Sinónimos y antónimos</p>	<p>personajes a partir de una descripción. Disfrutar con la lectura de un poema. Clasificar palabras de modo no convencional. Utilizar los grupos consonánticos <i>cl</i>, <i>cr</i>. Escribir pregones inventados.</p>	<p>figuras aplicando criterios lógicos.</p>	<p>geométricas. Cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo. Armar rompecabezas con figuras geométricas.</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Unidad 4:
La Llegada del bebé
Junio

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Narración de experiencias personales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar. Sondeo de ideas previas.</p> <p>Lectura Lectura de imágenes y textos literarios o fragmentos de ellos.</p>	<p>Identificar el conflicto de un cuento: por qué se produce. Imaginar una nueva historia a partir de un hecho textual. Continuar un cuento de nunca acabar. Reconocer y utilizar diminutivos y aumentativos. Escribir finales de cuentos. Leer historietas. Identificar sus partes. Armar un plan de escritura. Utilizar fórmulas de inicio y cierre en la escritura de una historia. Realizar varias</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Números hasta el 599. Exploración de relaciones numéricas. Mayor, menor e igual. Estimación de resultados. Algoritmo de la resta. La calculadora. Usos. La multiplicación. Sumas sucesivas.</p> <p>La geometría y la medida Medidas de capacidad. El litro, el medio litro y el cuarto de litro. Eje de simetría.</p>	<p>Completar series numéricas. Ordenar números de menor a mayor. Colorear sectores codificados por resultados estimativos. Resolver restas de diferentes maneras. Armar medidas de capacidad a partir de diferentes opciones. Reconocer el eje de simetría en distintos objetos. Completar figuras para que sean simétricas a una dada. Identificar las funciones de las teclas de una calculadora.</p>	<p>Ciencias sociales Las sociedades a través del tiempo Distintas formas de organización familiar. Roles. Cambios y continuidades entre el pasado y el presente. Sociedades y culturas: herencias en las costumbres de nuestro país. Familias con distintos orígenes y culturas. Similitudes y diferencias. Los derechos de los niños. Derecho a jugar.</p>	<p>Relacionar imágenes con las descripciones familiares. Conversar sobre las costumbres de la propia familia. Dibujar su grupo familiar. Señalar semejanzas entre imágenes de diferentes familias y las costumbres de la propia. Dibujar tareas hogareñas y las que se realizan fuera. Reconocer los orígenes de algunas comidas. Averiguar y registrar datos sobre los antepasados familiares. Reconocer datos de una familia inmigrante</p>

<p>Los cuentos de nunca acabar. La historieta. Lectura a través del docente. Escritura Escritura de textos en colaboración con el docente. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Los accidentes del sustantivo: género y número. Aumentativos y diminutivos. Plan de escritura, revisión, corrección y versión final. Avisos disparatados. Reconocimiento y uso de <i>gue</i>, <i>gui</i>, <i>güe</i>, <i>güi</i>.</p>	<p>versiones corregidas de una historia hasta llegar a la versión final. Reconocer los accidentes del sustantivo. Género y número. Identificarlos al escribir espontáneamente. Utilizar correctamente <i>gue</i>, <i>gui</i>, <i>güe</i>, <i>güi</i> en la escritura de avisos disparatados.</p>		<p>Formular hipótesis sobre posibles operaciones con la calculadora para llegar a distintos resultados. Operar con calculadora. Multiplicar realizando sumas sucesivas. Resolver situaciones problemáticas con multiplicación.</p>		<p>a partir de una fuente directa: la carta.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------

Unidad 5:
Luces en la ciudad nocturna
 Agosto

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Narración de experiencias personales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar. Lectura Lectura de imágenes de textos literarios. Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos.</p>	<p>Recordar detalles del argumento de la narración. Leer poemas, reconocer sus elementos. Estrofa y verso. Señalar la rima en una poesía. Descubrir la palabra que falta en el final de un verso, por su rima. Crear nombres de animales imaginarios y sus historias. Planificar, revisar y corregir sus propios textos. Utilizar correctamente <i>je, ji, ge, gi</i>. Crear interrogantes</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Numeración hasta el 799. Exploración de relaciones numéricas. Algoritmo de la resta. Resta con dificultad. Uso de billetes y monedas. Estimación de resultados. Cálculos mentales. Situaciones problemáticas con sumas y restas.</p> <p>La geometría y la medida Medidas de tiempo. La hora.</p>	<p>Completar series numéricas. Ordenar números de menor a mayor. Resolver situaciones problemáticas con restas, de distintas maneras. Armar cantidades sumando billetes. Anticipar resultados a partir de cálculos mentales. Resolver situaciones problemáticas. Identificar las horas en el reloj. Escribir la hora en relojes digitales y analógicos vacíos. Resolver situaciones problemáticas analizando horarios.</p>	<p>Ciencias naturales Los fenómenos del mundo físico Fuentes de luz y cuerpos iluminados. Fuentes naturales y artificiales de luz. Objetos opacos, transparentes y traslúcidos. La luz y la sombra. Ahorro de la luz artificial. El cielo de noche y el cielo de día. Las estrellas.</p>	<p>Discutir y sacar conclusiones a partir de una imagen. Distinguir objetos con luz propia y objetos iluminados. Completar enunciados identificando objetos transparentes, opacos o traslúcidos. Realizar sombras chinas. Dibujarlas. Identificar la posición del Sol a partir de la sombra que proyecta. Pensar medidas para ahorrar energía eléctrica. Observar y dibujar el cielo nocturno y el cielo diurno.</p>

<p>Lectura a través del docente. Comprensión de textos instructivos accesibles. Poemas. Adivinanzas. Escritura Escritura de textos en colaboración con el docente. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Revisión de la propia escritura. Sílabas <i>je, ji, ge, gi</i>. Reconocimiento y uso de los grupos consonánticos <i>pl</i> y <i>pr</i>, <i>gr</i> y <i>gl</i>. Signos de exclamación y de interrogación. Raya de diálogo. Plurales de palabras terminadas en <i>z</i>.</p>	<p>adecuados a un texto dado utilizando palabras con <i>pl</i> y <i>pr</i>. Armar guirnaldas siguiendo un texto instructivo. Establecer conclusiones sobre la formación de plurales. Armar una máscara siguiendo instrucciones de un texto. Incluir en una descripción palabras con <i>gr</i> y <i>gl</i>.</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Unidad 6:
De aquí para allá
Septiembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Narración de experiencias personales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar. Lectura Lectura de imágenes y oraciones en textos literarios o fragmentos. La historieta.</p>	<p>Completar oraciones con coherencia. Discutir en qué situaciones se debe pedir ayuda a un adulto. Colocar comas en enumeraciones. Modificar sentidos en una oración a partir del uso de la coma. Relacionar situaciones con la onomatopeya correspondiente. Identificar animales y sus onomatopeyas. Interpretar historietas. Completar cuadros de historieta. Escribir haciendo</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Numeración hasta el 1.000. Exploración de relaciones numéricas. Doble y triple. Sumas sucesivas. Multiplicación. Problemas multiplicativos de organizaciones rectangulares. Relaciones numéricas. Escritura de una situación problemática a partir de un cálculo. Criterios lógicos.</p>	<p>Descubrir números a partir de pistas. Completar números en la grilla. Reconocer “el mayor” y “el menor” en un grupo de números dados. Identificar el número anterior y posterior al dado. Reconocer el doble y el triple como resultado de multiplicaciones. Resolver situaciones problemáticas utilizando multiplicaciones. Resolver problemas relacionando organizaciones rectangulares.</p>	<p>Ciencias sociales Las sociedades y los espacios geográficos Los medios de transporte. El transporte de mercaderías. El transporte de pasajeros. Medios de transporte públicos y privados. Los medios de transporte a través del tiempo. Normas viales. Peatones. Pasajeros. Conductores. El transporte en las zonas turísticas de nuestro país.</p>	<p>Investigar y registrar las formas de trasladarse de las personas de su entorno cotidiano. Reconocer medios de transporte masivos. Identificar medios de transporte público y medios de transporte privado. Formular hipótesis sobre imágenes de medios de transporte antiguos. Responder preguntas a partir del conocimiento de las normas viales. Reconocer los modos de trasladarse en las zonas turísticas de nuestro país.</p>

<p>Características. Comprensión de textos instructivos accesibles. Textos disparatados. Los “tantanes”.</p> <p>Escritura Escritura de textos en colaboración con el docente. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Revisión de la propia escritura. Los signos de puntuación. La coma en la enumeración. Las onomatopeyas. Los verbos. Reconocimiento y uso de los grupos consonánticos <i>nl, nr.</i></p>	<p>concordar sustantivos y verbos en los diálogos de las viñetas. Armar un auto de juguete a partir de un texto instructivo. Reconocer las formas verbales en un texto instructivo. Contar una historia a partir de imágenes. Leer y escribir textos disparatados. “Tantanes”.</p>		<p>Escribir las operaciones que correspondan en casos dados. Inventar preguntas posibles para llegar a un resultado determinado. Unir los cálculos con las imágenes que los representan. Completar con el operador según corresponda. Discutir estrategias para resolver cálculos. Aplicar criterios lógicos para descubrir incógnitas.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Unidad 7:
En las afueras de la ciudad
Octubre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Narración de experiencias personales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar.</p> <p>Lectura Lectura de imágenes de textos literarios. Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos.</p>	<p>Describir hechos puntuales de un relato. Adjetivar. Clasificar enunciados de una secuencia narrativa en verdaderos o falsos. Identificar elementos que aparecen mencionados en un texto. Renarrar un hecho leído. Reflexionar y reconocer el uso de los diferentes tiempos verbales. Crear colectivamente una historia siguiendo preguntas como referencia. Escribir una nueva</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Numeración hasta el 1.000. Exploración de relaciones numéricas. Uso de billetes y monedas. Cálculos mentales. Escalas. Situaciones problemáticas aplicando varios pasos en la resolución.</p>	<p>Resolver situaciones problemáticas operando con billetes. Resolver problemas realizando diferentes operaciones. Interpretar gráficos de barras para la resolución de distintos problemas. Inventar problemas a partir de datos dados. Resolver aplicando diferentes estrategias. Inferir datos. Discutir estrategias para resolver cálculos. Aplicar criterios lógicos para descubrir incógnitas.</p>	<p>Ciencias sociales Las sociedades y los espacios geográficos Actividades primarias y secundarias en áreas rurales. Las materias primas. Espacios rurales. La producción agrícola. La caña de azúcar. Proceso de producción industrial. Actividades secundarias. Vínculos entre áreas urbanas y rurales. Problemáticas ambientales. La deforestación.</p>	<p>Identificar materias primas en el envase de un chupetín. Ubicar en el mapa zonas de cultivo de caña de azúcar. Conocer y comprender los pasos del proceso productivo de un chupetín. Discutir y reflexionar sobre las decisiones que se toman en un proceso productivo. Relacionar materias primas con las actividades rurales que se realizan para obtenerlas. Armar listas de productos posibles a partir de una materia prima.</p>

<p>La noticia. Su estructura y sus partes. Coplas y rimas. Escritura Escritura de textos en colaboración con el docente. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Los verbos. Presente, pasado y futuro. Concordancia de adjetivos y sustantivos. Género y número. Conectores temporales.</p>	<p>versión de un cuento tradicional. Interpretar una noticia y reconocer las partes que la componen. Escribir una noticia siguiendo su estructura característica. Inventar epígrafes haciendo concordar en género y número los sustantivos y adjetivos que contengan. Reconocer los conectores temporales en un texto. Ordenar un texto utilizando conectores. Leer coplas y señalar en ellas las palabras que riman.</p>				<p>Investigar sobre el uso responsable de los recursos naturales.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------

Unidad 8:
Viajo en vacaciones
Noviembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Narración de experiencias personales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar. Lectura Lectura de textos literarios, imágenes y fragmentos de textos. Juegos con</p>	<p>Reconocer los hechos de una secuencia narrativa a partir de imágenes. Responder preguntas de comprensión lectora. Identificar los personajes de un cuento a partir de sus voces. Conocer canciones tradicionales. Completar estrofas a partir de versos dados. Utilizar los signos de interrogación y de admiración en un texto. Utilizar las rayas de diálogo en textos propios.</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Numeración hasta el 1.000. Exploración de relaciones numéricas. Multiplicación. Situaciones problemáticas con sumas, restas y multiplicaciones. Lectura e interpretación de gráficos. La división. Uso de billetes y monedas.</p>	<p>Completar la grilla numérica. Aplicar criterios lógicos para descubrir incógnitas. Interpretar datos en gráficos de barras. Completar gráficos de barras con datos dados. Resolver situaciones problemáticas utilizando multiplicaciones. Jugar a la lotería aplicando operaciones multiplicativas. Completar resultados a partir de repartir en partes iguales. Resolver situaciones problemáticas aplicando criterios</p>	<p>Ciencias naturales La Tierra, el universo y sus cambios Diversidad de geoformas. Elementos naturales y artificiales. Paisajes marítimos. Playas y acantilados. Cambios observables en el paisaje. Los ríos. Trayecto. Cuidado del medio ambiente. Acciones responsables. Levante y poniente. Este y Oeste. El movimiento del Sol.</p>	<p>Observar imágenes de distintos paisajes y relacionarlas con los enunciados que las describen. Reconocer y registrar variaciones en los paisajes a partir de la intervención del ser humano. Escribir epígrafes en imágenes de paisajes. Identificar los tramos del trayecto de un río. Armar una maqueta fluvial. Reconocer por las imágenes el levante y el poniente. Completar con los puntos cardinales que correspondan.</p>

<p>canciones tradicionales. Historieta. El folleto turístico. Escritura Escritura de textos en colaboración con el docente. Escritura de palabras y oraciones. Revisión de la propia escritura. Secuencia narrativa. La postal. Características de su escritura. Descripción. Diálogo en la narración. Signos de exclamación y de interrogación. Raya de diálogo. Reconocimiento y uso de los grupos consonánticos <i>mp, mb, nv</i>.</p>	<p>Escribir diálogos a partir de una historieta. Interpretar lo escrito en una postal. Escribir postales. Describir imágenes. Interpretar un folleto turístico. Crear un folleto turístico a partir de imágenes dadas. Leer y escribir páginas de un diario personal. Utilizar en sus escritos los grupos consonánticos <i>mp, mb, nv</i>.</p>		<p>de reparto. Relacionar precios con los billetes y monedas que los representen.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--