

Planificación



Planificación para Primer Grado según Provincia de Buenos Aires
Prácticas del lenguaje, Matemática, Ciencias naturales y Ciencias sociales

Unidad 1:
Maravillas naturales
 Marzo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Comprensión y producción oral Participar en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Hacer anticipaciones a partir de los conocimientos previos y verificarlas en el texto. Participar en la escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Expresar los efectos que las obras producen en el lector. Exponer los resultados de lo estudiado. Lectura Seguir la lectura de quien lee en voz alta.	Escuchar un relato leído. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Armar la secuencia narrativa de un cuento. Ordenar palabras alfabéticamente. Reescribir textos breves utilizando correctamente mayúsculas y puntos. Ordenar correctamente palabras en una oración. Usar correctamente las sílabas <i>ce</i> , <i>ci</i> ,	El número y las operaciones Resolver problemas que permiten retomar la lectura, la escritura y el orden de los números hasta aproximadamente 100 o 150. Leer, escribir y ordenar números. Anterior y posterior. Resolver problemas que involucran el análisis del valor de la cifra según la posición que ocupa (en términos de “unos”, “dieces” y “cienes”). Construir y utilizar estrategias de cálculo mental para resolver	Escribir los nombres de los números. Seguir series numéricas y escribir los cardinales. Reconocer números en la grilla. Realizar sumas de iguales. Establecer operaciones que sirven para resolver otras. Ubicarse en un plano siguiendo indicaciones espaciales. Resolver sumas y restas. Establecer relaciones de orden. Resolver situaciones	Ciencias naturales Los seres vivos: los animales, el desplazamiento Seres vivos en ambientes acuáticos. Los seres vivos y el ambiente que habitan. Relaciones entre las estructuras y el ambiente en el que se desplazan. Diversidad de estructuras utilizadas en el desplazamiento.	Identificar animales a partir del reconocimiento de sus características. Elaborar conclusiones a partir de la reflexión sobre las imágenes y las relaciones entre estructura y ambiente. Seleccionar un animal e investigar sobre su forma de desplazarse. Realizar un fichero informativo a partir de lo investigado.

<p>Releer para encontrar pistas que permitan decidir entre interpretaciones diferentes o comprender mejor pasajes o detalles inadvertidos en las primeras lecturas. Lectura de palabras, de oraciones que conforman textos. Poemas. Adecuar la modalidad de lectura a las características de la obra y de la situación en que se lee. La nota de enciclopedia. La noticia.</p> <p>Escritura Revisar las escrituras que se están produciendo y las ya producidas. Escribir textos en colaboración con el docente. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Notas breves. Discutir sobre los propósitos de la escritura.</p> <p>Sistema de escritura</p>	<p><i>que, qui.</i> Leer notas de enciclopedia. Interpretar noticias. Escribir epígrafes en imágenes dadas. Identificar los elementos de una nota. Escribir adecuadamente notas breves. Participar en juegos aplicando los conocimientos aprendidos. Leer poemas.</p>	<p>sumas y restas. Resolver problemas de suma y resta que involucran distintos sentidos de estas operaciones.</p> <p>La geometría, la medida y el espacio Resolver problemas que implican descripción, interpretación y análisis de la ubicación de personas y objetos en el espacio.</p>	<p>problemáticas. Aplicar criterios lógicos para descubrir incógnitas.</p>		
---	---	--	--	--	--

Uso de mayúsculas y del punto. El orden alfabético. El abecedario.					
---	--	--	--	--	--

Unidad 2:
La vida de las plantas
 Abril

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Comprensión y producción oral Participar en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Relatar experiencias personales. Interesarse por las diferencias en el lenguaje de los intercambios cotidianos Lectura Elegir leer de la manera más adecuada al propósito planteado. Leer imágenes de textos literarios. Leer en voz alta y expresar oralmente lo aprendido. Alternar roles de lector y escritor. Adecuar la modalidad	Escuchar un relato leído. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Hipotetizar a partir de una imagen. Ordenar la secuencia narrativa de un texto leído. Leer y memorizar trabalenguas. Armar familias de palabras con <i>fr.</i> Armar listas de palabras. Reconocer sustantivos comunes. Identificar los ingredientes en una receta dada.	El número y las operaciones Leer, escribir y ordenar números hasta 199 aproximadamente. Explorar las regularidades en la serie oral y escrita en números de diversa cantidad de cifras. Resolver problemas que involucran el análisis del valor de la cifra según la posición que ocupa (en términos de “unos”, “dieces” y “cienes”). Resolver problemas de suma y resta que involucran distintos sentidos de estas operaciones: unir, agregar, ganar,	Contar y completar series escribiendo el cardinal. Completar con el número anterior y siguiente a uno dado. Sumar y restar números de tres cifras. Resolver situaciones problemáticas aplicando sumas y restas.	Ciencias naturales Los seres vivos: las plantas Las plantas y sus partes. El fruto y las semillas. Variedades. Dispersión de semillas y frutos por el viento, por el agua, por explosión o a través de otros animales. Los movimientos de las plantas. Las plantas carnívoras. Características.	Reconocer las partes de las plantas y señalarlas en imágenes. Identificar las funciones básicas de cada parte. Establecer relaciones a partir de la observación y el registro de semillas y frutos variados. Identificar formas de dispersión de diferentes semillas a partir de la observación. Hipotetizar a partir de imágenes. Realizar experiencias para observar los movimientos de las plantas hacia la luz.

<p>de lectura a las características de la obra y de la situación en que se lee. Trabalenguas. Poemas. La comprensión de textos instructivos accesibles. Recetas de cocina.</p> <p>Escritura Revisar las escrituras que se están produciendo y las ya producidas. Escribir textos en colaboración con el docente.</p> <p>Sistema de escritura Analizar la escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Grupos consonánticos <i>fr, br, bl</i>.</p>	<p>Identificar los sustantivos propios. Utilizar las mayúsculas al escribirlos. Incluir signos de interrogación y de exclamación donde corresponda. Jugar con las posibilidades sonoras de un poema. Reconocer ortográficamente los grupos <i>bl, br</i>.</p>	<p>avanzar, quitar, perder, retroceder, por medio de diversos procedimientos y reconociendo los cálculos que permiten resolverlos.</p> <p>La geometría, la medida y el espacio Resolver problemas que impliquen medir y comparar medidas de longitudes. Explorar, reconocer y usar características de los cuerpos geométricos para distinguir unos de otros.</p>	<p>Tomar medidas con la regla y el metro. Establecer conclusiones a partir de las características de los cuerpos geométricos. Identificar los elementos de los cuerpos geométricos. Aplicar criterios lógicos de medición para descubrir incógnitas.</p>		<p>Investigar características puntuales de las plantas carnívoras.</p>
--	---	---	--	--	--

Unidad 3:
Viajamos en el tiempo
Mayo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participar en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Comentar acerca de la pertinencia de las respuestas halladas y poner en común las estrategias utilizadas. Compartir la escucha, la comprensión y el disfrute de diferentes géneros literarios.</p> <p>Lectura Lectura de imágenes de textos literarios. Adecuar la modalidad de lectura a las características de la obra y de la situación</p>	<p>Identificar frases leídas dentro de la secuencia narrativa de un texto. Responder preguntas sobre el texto leído. Escribir textos siguiendo un modelo dado. Reconocer adjetivos calificativos y sus características. Construir un personaje a partir de la descripción de sus particularidades. Utilizar sinónimos y antónimos en una descripción. Escribir el final de un cuento utilizando los recursos trabajados. Identificar</p>	<p>El número y las operaciones Leer, escribir y ordenar números hasta 399 aproximadamente. Explorar las regularidades en la serie oral y escrita en números de diversa cantidad de cifras. Explorar problemas de suma y resta que involucran significados más complejos de estas operaciones, por medio de diversos procedimientos. Construir y utilizar estrategias de cálculo mental para resolver sumas y restas. Explorar estrategias</p>	<p>Descomponer números. Nombrar los números hasta el 399. Establecer relaciones “mayor que”, “menor que”. Resolver situaciones problemáticas operando con billetes. Colorear sectores codificados por resultados estimativos. Resolver sumas y restas en series.</p>	<p>Ciencias sociales</p> <p>Sociedades y culturas: cambios y continuidades Formas de organización familiar en contextos culturales diversos. Vida familiar y relaciones sociales de diferentes grupos en la sociedad colonial. Los trabajos para producir de forma industrial y artesanal. La organización de las viviendas y los objetos de la vida cotidiana de distintos grupos. El valor histórico y cultural de los museos.</p>	<p>Describir imágenes características de la época colonial. Explicitar por escrito las diferencias entre el trabajo esclavo y el trabajo elegido libremente. Distinguir en la información dada las actividades recreativas propias de la vida colonial. Diferenciarlas de las actuales. Reconocer las características de las construcciones coloniales y describirlas. Visitar en familia un museo y registrar la experiencia directa.</p>

<p>en que se lee. Poemas. Escucha y disfrute del episodio de una novela. Los cuentos de nunca acabar.</p> <p>Escritura Intercambiar con otros acerca de las decisiones que se van asumiendo mientras se escribe. Plantearse y sostener un propósito para la escritura y tener en cuenta al destinatario. Escribir textos en colaboración con el docente. Pregones.</p> <p>Sistema de escritura La descripción. Uso de los adjetivos. Reconocimiento y uso de los grupos consonánticos <i>cl</i> y <i>cr</i>. Sinónimos y antónimos.</p>	<p>personajes a partir de una descripción. Disfrutar con la lectura de un poema. Clasificar palabras de modo no convencional. Utilizar los grupos consonánticos <i>cl</i>, <i>cr</i>. Escribir pregones inventados.</p>	<p>de cálculo aproximado de sumas y restas.</p> <p>La geometría, la medida y el espacio Explorar distintas unidades de medida e instrumentos de uso social para la medición de peso.</p>	<p>Armar medidas de peso a partir de diferentes opciones. Establecer conclusiones a partir de las características de las figuras. Identificar figuras geométricas. Cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo. Armar rompecabezas con figuras geométricas.</p>		
---	---	---	---	--	--

Unidad 4:
La Llegada del bebé
Junio

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participar en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Expresar los efectos que las obras producen en el lector. Compartir la escucha, la comprensión y el disfrute de diferentes géneros literarios. Escuchar comprensivamente consignas de tarea escolar. Sondeo de ideas previas.</p> <p>Lectura Hipotetizar a partir de la lectura de imágenes de textos literarios.</p>	<p>Identificar el conflicto de un cuento. Por qué se produce. Imaginar una nueva historia a partir de un hecho textual. Continuar un cuento de nunca acabar. Reconocer y utilizar diminutivos y aumentativos. Escribir finales de cuentos. Leer historietas. Identificar sus partes. Armar un plan de escritura. Utilizar fórmulas de inicio y cierre en la escritura de una historia. Realizar varias</p>	<p>El número y las operaciones Leer, escribir y ordenar números hasta 599 aproximadamente. Explorar las regularidades en la serie oral y escrita en números de diversa cantidad de cifras. Construir y utilizar estrategias de cálculo mental para resolver sumas y restas. Analizar diferentes algoritmos de suma y resta y utilizarlos progresivamente en la resolución de problemas cuando los números lo requieran. Utilizar la calculadora para resolver cálculos</p>	<p>Completar series numéricas. Ordenar números de menor a mayor. Colorear sectores codificados por resultados estimativos. Resolver restas de diferentes maneras. Armar medidas de capacidad a partir de diferentes opciones. Reconocer el eje de simetría en distintos objetos. Completar figuras para que sean simétricas a una dada. Identificar las funciones de las teclas de una calculadora.</p>	<p>Ciencias sociales</p> <p>Sociedades y culturas: cambios y continuidades Conformación, integración y organización de las familias en el mundo actual. Cambios y continuidades en los modos de vida de las familias en el tiempo. Familias con distintos orígenes y culturas. Similitudes y diferencias. Valoración y vigencia de los derechos del niño. Derecho a jugar.</p>	<p>Relacionar imágenes con descripciones familiares textuales. Conversar sobre las costumbres de la propia familia. Dibujar el grupo familiar de pertenencia. Señalar semejanzas entre imágenes de diferentes familias y las costumbres de la propia. Dibujar tareas propias del hogar y las que se realizan fuera de él. Reconocer los orígenes de algunas comidas. Averiguar y registrar datos sobre los antepasados familiares propios.</p>

<p>Adecuar la modalidad de lectura a las características de la obra y de la situación en que se lee. Los cuentos de nunca acabar. La historieta. Seguir la lectura de quien lee en voz alta. Escritura Plantearse y sostener un propósito para la escritura y tener en cuenta al destinatario. Intercambiar y acordar, antes de empezar a escribir, qué y cómo se va a escribir, y revisar las decisiones mientras se escribe. Avisos disparatados. Sistema de escritura Los accidentes del sustantivo: género y número. Aumentativos y diminutivos. Reconocimiento y uso de <i>gue, gui, güe, güi</i>.</p>	<p>versiones corregidas de una historia hasta llegar a la versión final. Reconocer los accidentes del sustantivo. Género y número. Identificarlos al escribir espontáneamente. Usar correctamente <i>gue, gui, güe, güi</i> en la escritura de avisos disparatados.</p>	<p>y problemas de suma y resta y verificar resultados. Comparar problemas de suma y de multiplicación y analizar diferentes cálculos para un mismo problema. La geometría, la medida y el espacio Explorar distintas unidades de medida e instrumentos de uso social para la medición de capacidades. Eje de simetría.</p>	<p>Hipotetizar sobre posibles operaciones con la calculadora para llegar a distintos resultados. Operar con calculadora. Multiplicar realizando sumas sucesivas. Resolver situaciones problemáticas con multiplicación.</p>		<p>Reconocer datos de una familia inmigrante a partir de una fuente directa: la carta. Reflexionar sobre el derecho del niño al juego y la forma de jugar de cada uno.</p>
---	---	--	---	--	--

Unidad 5:
Luces en la ciudad nocturna
 Agosto

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participar en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Hacer anticipaciones a partir de los conocimientos previos y verificarlas en el texto. Participar en la escucha, la comprensión y el disfrute de diferentes géneros literarios. Expresar los efectos que las obras producen en el lector.</p> <p>Lectura Adecuar la modalidad de lectura a las características de la</p>	<p>Recordar detalles del argumento de la narración. Leer poemas, reconocer sus elementos. Estrofa y verso. Señalar la rima en una poesía. Descubrir la palabra que falta en el final de un verso, por su rima. Crear nombres de animales imaginarios y sus historias. Planificar, revisar y corregir sus propios textos. Utilizar correctamente <i>je, ji, ge, gi</i>. Crear interrogantes</p>	<p>El número y las operaciones Leer, escribir y ordenar números hasta 799 aproximadamente. Explorar las regularidades en la serie oral y escrita en números de diversa cantidad de cifras. Analizar diferentes algoritmos de suma y resta y utilizarlos progresivamente en la resolución de problemas cuando los números lo requieran. Resolución de problemas que permitan el conocimiento del sistema monetario vigente.</p>	<p>Completar series numéricas. Ordenar números de menor a mayor. Resolver situaciones problemáticas con restas, de distintas maneras. Armar cantidades sumando billetes. Anticipar resultados a partir de cálculos mentales. Resolver situaciones problemáticas. Identificar las horas en el reloj. Escribir la hora en relojes digitales y analógicos vacíos. Resolver situaciones problemáticas analizando horarios.</p>	<p>Ciencias naturales</p> <p>Los materiales y la luz Propiedades ópticas de diferentes materiales. Materiales opacos, traslúcidos y transparentes. La producción de sombras de los objetos fabricados con materiales opacos. Relaciones entre las propiedades ópticas de los materiales y los usos de los objetos fabricados con ellos.</p> <p>La Tierra y el universo El cielo visto desde la Tierra. Fenómenos del cielo</p>	<p>Discutir y sacar conclusiones a partir de una imagen. Listar objetos que sirvan para iluminar. Distinguir objetos con luz propia y objetos iluminados. Completar enunciados identificando objetos transparentes, opacos o traslúcidos. Realizar sombras chinas. Dibujarlas. Identificar la posición del Sol a partir de la sombra que proyecta. Pensar medidas para ahorrar energía eléctrica. Observar y representar en un dibujo el cielo</p>

<p>obra y de la situación en que se lee. Poemas. Adivinanzas. Comprender textos instructivos accesibles. Escritura Revisar las escrituras que se están produciendo y las ya producidas. Escribir textos en colaboración con el docente. Sistema de escritura Sílabas <i>je, ji</i> y <i>ge, gi</i>. Reconocimiento y uso de los grupos consonánticos <i>pl</i> y <i>pr</i>, <i>gl</i> y <i>gr</i>. Signos de exclamación y de interrogación. Raya de diálogo. Plurales de palabras terminadas en <i>z</i>.</p>	<p>adecuados a un texto dado utilizando palabras con <i>pl</i> y <i>pr</i>. Armar guirnaldas siguiendo un texto instructivo. Establecer conclusiones sobre la formación de plurales. Armar una máscara siguiendo instrucciones de un texto. Incluir en una descripción palabras con <i>gr</i> y <i>gl</i>.</p>	<p>Construir y utilizar estrategias de cálculo mental para resolver sumas y restas.</p> <p>La geometría, la medida y el espacio Explorar distintas unidades de medida e instrumentos de uso social para la medición del tiempo.</p>		<p>diurno: presencia del Sol, de la Luna, posición del Sol a lo largo del día, color del cielo.</p>	<p>nocturno y el cielo diurno.</p>
--	--	--	--	---	------------------------------------

Unidad 6:
De aquí para allá
Septiembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Comentar acerca de la pertinencia de las respuestas halladas y poner en común las estrategias utilizadas. Expresar los efectos que las obras producen en el lector. Compartir la escucha, la comprensión y el disfrute de diferentes géneros literarios.</p> <p>Lectura Adecuar la modalidad de lectura a las características de la obra y de la situación en que se lee. La historieta. Características. Reflexionar a partir de la comprensión de</p>	<p>Completar oraciones con coherencia. Discutir en qué situaciones se debe pedir ayuda a un adulto. Colocar comas en enumeraciones. Modificar sentidos en una oración a partir del uso de la coma. Relacionar situaciones con la onomatopeya correspondiente. Asociar animales y sus onomatopeyas. Interpretar historieta. Completar cuadros de historieta. Escribir haciendo</p>	<p>El número y las operaciones Leer, escribir y ordenar números hasta 1.000 aproximadamente. Explorar las regularidades en la serie oral y escrita en números de diversa cantidad de cifras. Doble y triple. Resolver problemas que involucran algunos sentidos de la multiplicación (series proporcionales y organizaciones rectangulares), inicialmente por medio de diversos procedimientos, y luego usando diferentes cálculos</p>	<p>Descubrir números a partir de pistas. Completar números en la grilla. Reconocer “el mayor” y “el menor” en un grupo de números dados. Identificar el número anterior y posterior al dado. Reconocer el doble y el triple como resultado de multiplicaciones. Resolver situaciones problemáticas utilizando multiplicaciones. Resolver problemas multiplicativos relacionando organizaciones rectangulares.</p>	<p>Ciencias sociales Sociedades, culturas y organización del espacio El transporte de pasajeros en diferentes contextos. Modos en que las personas satisfacen sus necesidades de transporte según sus posibilidades y su cultura. Diferentes formas en que el trabajo de las personas organiza y transforma los espacios en relación con el transporte en diferentes contextos. Normas que regulan la circulación de personas</p>	<p>Investigar y registrar las formas de trasladarse de las personas del entorno cotidiano. Reconocer medios de transporte masivos. Identificar medios de transporte públicos y medios de transporte privados. Hipotetizar sobre imágenes de medios de transporte antiguos. Responder preguntas a partir del conocimiento de las normas viales. Reconocer los modos de trasladarse en las zonas turísticas de nuestro país.</p>

<p>textos instructivos accesibles. Los tantanes. Textos disparatados.</p> <p>Escritura Plantearse y sostener un propósito para la escritura y tener en cuenta al destinatario. Intercambiar y acordar, antes de empezar a escribir, qué y cómo se va a escribir, y revisar las decisiones mientras se escribe.</p> <p>Sistema de escritura Los signos de puntuación. La coma en la enumeración. Las onomatopeyas. Los verbos. Reconocimiento y uso de los grupos consonánticos <i>nl, nr</i>.</p>	<p>concordar sustantivos y verbos en los diálogos de las viñetas. Armar un auto de juguete a partir de un texto instructivo. Reconocer las formas verbales en un texto instructivo. Contar una historia a partir de imágenes. Leer y escribir textos disparatados. Tantanes.</p>	<p>que permitan resolverlos. Comparar problemas de suma y de multiplicación y analizar diferentes cálculos para un mismo problema. Criterios lógicos.</p>	<p>Escribir las operaciones que correspondan en casos dados. Inventar preguntas posibles para llegar a un resultado determinado. Unir los cálculos con las imágenes que los representan. Completar con +, - o x según corresponda. Discutir estrategias para resolver cálculos. Aplicar criterios lógicos para descubrir incógnitas.</p>	<p>en áreas rurales y urbanas. Valoración de las normas como fundamento para la convivencia en una sociedad democrática.</p>	
---	--	---	--	--	--

Unidad 7
En las afueras de la ciudad
 Octubre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Reconocer, progresivamente, lo que las obras tienen en común. Hacer anticipaciones a partir de los conocimientos previos y verificarlas en el texto. Intercambiar saberes con otros para ampliar las posibilidades de comprensión y producción, propias y de los demás.</p> <p>Lectura Adecuar la modalidad de lectura a las características de la obra y de la situación en que se lee. La noticia. Estructura</p>	<p>Describir hechos puntuales de un relato. Adjetivar. Clasificar enunciados de una secuencia narrativa en verdaderos o falsos. Identificar elementos que aparecen mencionados en un texto. Renarrar un hecho leído. Reflexionar y reconocer el uso de los diferentes tiempos verbales. Crear colectivamente una historia</p>	<p>El número y las operaciones Leer, escribir y ordenar números hasta aproximadamente 1.000. Explorar las regularidades en la serie oral y escrita en números de diversa cantidad de cifras. Resolución de problemas que permitan el conocimiento del sistema monetario vigente. Explorar estrategias de cálculo aproximado de sumas y restas. Sumar y restar en situaciones que presentan los datos en contextos variados, analizando datos necesarios</p>	<p>Resolver situaciones problemáticas operando con billetes. Resolver problemas realizando diferentes operaciones. Interpretar gráficos de barras para la resolución de problemas. Inventar problemas a partir de datos dados. Resolver aplicando diferentes estrategias. Inferir datos. Discutir estrategias para resolver cálculos. Aplicar criterios lógicos para descubrir incógnitas.</p>	<p>Ciencias sociales Sociedades, culturas y organización del espacio Diferentes formas en las que el trabajo de las personas organiza y transforma los espacios urbanos y rurales en relación con un circuito productivo. Etapas que componen un circuito productivo, actores intervinientes y relaciones. Trabajos, trabajadores y tecnologías intervinientes en un circuito productivo. Problemas ambientales vinculados</p>	<p>Identificar materias primas en un envase de chupetín. Ubicar en el mapa zonas de cultivo de caña de azúcar. Hacer una lista de productos que se elaboran con azúcar. Relacionar imágenes con los epígrafes que correspondan. Conocer y comprender los pasos del proceso productivo de un chupetín. Discutir y reflexionar sobre las decisiones que se toman en un proceso productivo. Relacionar materias primas con las actividades rurales</p>

<p>y partes. Coplas y rimas. Releer para aproximarse al significado de los textos.</p> <p>Escritura Intercambiar con otros acerca de las decisiones que se van asumiendo mientras se escribe. Plantearse y sostener un propósito para la escritura y tener en cuenta al destinatario.</p> <p>Sistema de escritura Los verbos. Presente, pasado y futuro. Concordancia de adjetivos y sustantivos. Género y número. Conectores temporales.</p>	<p>siguiendo preguntas como referencia. Reversionar un cuento tradicional. Interpretar una noticia y reconocer las partes que la componen. Escribir una noticia siguiendo su estructura característica. Inventar epígrafes haciendo concordar en género y número los sustantivos y adjetivos que contengan. Reconocer los conectores temporales en un texto. Ordenar un texto utilizando conectores. Leer coplas y señalar en ellas las palabras que riman.</p>	<p>e innecesarios, pertinencia de las preguntas y cantidad de soluciones del problema.</p>		<p>con los circuitos productivos en espacios rurales y urbanos.</p>	<p>que se realizan para obtenerlas. Armar listas de productos posibles a partir de una materia prima. Investigar sobre el uso responsable de los recursos naturales.</p>
---	---	--	--	---	--

Unidad 8:
¡Qué bonito paisaje!
 Noviembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Conocimiento del mundo	Actividades
Comprensión y producción oral Participar en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Hacer anticipaciones a partir de los conocimientos previos y verificarlas en el texto. Participar en la escucha, la comprensión y el disfrute de diferentes géneros literarios. Expresar los efectos que las obras producen en el lector. Lectura Adecuar la modalidad de lectura a las características de la	Reconocer los hechos de una secuencia narrativa a partir de imágenes. Responder preguntas de comprensión lectora. Identificar los personajes de un cuento a partir de sus voces. Conocer canciones tradicionales. Completar estrofas a partir de versos dados. Utilizar los signos de interrogación y de exclamación en un texto. Utilizar las rayas de diálogo en textos propios.	El número y las operaciones Explorar las regularidades en la serie oral y escrita en números de diversa cantidad de cifras. Leer, escribir y ordenar números hasta 1.000 aproximadamente. Resolver problemas que involucran algunos sentidos de la multiplicación (series proporcionales y organizaciones rectangulares), inicialmente por medio de diversos procedimientos y luego usando diferentes cálculos que permiten	Completar la grilla numérica. Aplicar criterios lógicos para descubrir incógnitas. Interpretar datos en gráficos de barras. Completar gráficos de barras con datos dados. Resolver situaciones problemáticas utilizando multiplicaciones. Jugar a la lotería aplicando operaciones multiplicativas. Completar resultados a partir de repartir en partes iguales. Resolver situaciones problemáticas aplicando criterios	Ciencias naturales La Tierra, el universo Diversidad de geoformas. Elementos naturales y artificiales. Paisajes marítimos. Playas y acantilados. Cambios observables en el paisaje. Los ríos. Trayecto. Cuidado del medio ambiente. Acciones responsables. Levante y poniente. Este y Oeste. El movimiento del Sol.	Observar imágenes de distintos paisajes y relacionarlas con los enunciados que las describen. Reconocer y registrar variaciones en los paisajes a partir de la intervención del hombre. Escribir epígrafes en imágenes de paisajes. Identificar los tramos del trayecto de un río. Armar una maqueta fluvial. Reconocer por las imágenes el levante y el poniente. Completar con los puntos cardinales que correspondan.

<p>obra y de la situación en que se lee. Juegos con canciones tradicionales. Historieta. El folleto turístico. Releer para reconocer las voces que aparecen en el relato.</p> <p>Escritura</p> <p>Revisar lo que se escribe mientras se escribe y ver las distintas versiones de lo que se está escribiendo hasta alcanzar un texto que se considere bien escrito.</p> <p>Identificar progresivamente las marcas de organización de los textos. Diálogo en la narración. La postal. Características de escritura. Descripción.</p> <p>Sistema de escritura</p> <p>Signos de exclamación</p>	<p>Escribir diálogos a partir de una historieta. Interpretar lo escrito en una postal. Escribir postales. Describir imágenes. Interpretar un folleto turístico. Crear un folleto turístico a partir de imágenes dadas. Leer y escribir páginas de un diario personal. Utilizar en sus escritos los grupos consonánticos <i>mp, mb, nv</i>.</p>	<p>resolverlos. Resolver problemas de reparto y partición, por medio de diversos procedimientos (dibujos, marcas, números y cálculos). Resolución de problemas que permitan el conocimiento del sistema monetario vigente.</p>	<p>de reparto. Relacionar precios con los billetes y monedas que los representen.</p>		
---	--	--	---	--	--

y de interrogación. Raya de diálogo. Reconocimiento y uso de los grupos consonánticos <i>mp, mb, nv.</i>					
---	--	--	--	--	--