

Planificación



Planificación para Tercer Grado según CABA
Prácticas del lenguaje, Matemática y Conocimiento del mundo

Marzo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Hablar en la escuela Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Narrar y escuchar historias. Prácticas de la lectura Participar de una comunidad de lectores de literatura. Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto. Lectura de cuentos maravillosos: reconocimiento de características propias del cuento (personajes, elementos mágicos). Autocontrolar la interpretación del texto. Prácticas de la escritura Recurrir a la escritura con un propósito	Escuchar un relato leído. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Reconocer entre varios los personajes que aparecen en un relato. Renarrar historias leídas o escuchadas teniendo en cuenta la secuencia narrativa (cuentos maravillosos). Analizar los datos que aparecen en la tapa de un libro. Escribir textos semejantes a otros leídos (cuentos maravillosos).	El número y las operaciones Leer, escribir y ordenar números naturales. Resolución de problemas que involucren la utilización de los números en diferentes contextos. Resolución de problemas que impliquen el uso de escalas ascendentes y descendentes. Observación de regularidades en los números hasta el 1.000. Resolución de problemas que involucren la interpretación y la utilización de la información contenida en la escritura	Contar y escribir el cardinal que corresponda. Completar series numéricas ascendentes y descendentes. Relacionar cantidades empleando los cuantificadores apropiados.	Sociedades y culturas Trabajos y técnicas Relaciones sociales y económicas entre áreas rurales y urbanas. La vida social en diferentes contextos geográficos. El trabajo como organizador y transformador de los espacios rurales y urbanos. Intervención del hombre en la naturaleza para producir bienes. Transformación de materias primas. Circuitos productivos. Identificación de diferentes tipos de trabajos y de los	Identificar materias primas en un producto. Graficar el recorrido de un producto dentro del circuito productivo. Relacionar un alimento con el animal del que se obtiene. Ordenar la secuencia de un circuito productivo.

<p>determinado. Consultar con otros mientras se escribe. Renarrar relatos leídos (cuentos maravillosos) teniendo en cuenta su secuencia narrativa. Escribir solo o con otros. Plantearse y sostener un propósito para la escritura y tener en cuenta al destinatario. Sistema de escritura Sustantivos propios y comunes; género y número. El abecedario: orden alfabético. Uso del punto en oraciones.</p>	<p>Crear colectivamente un texto. Reconocer puntuación necesaria en un texto propio. Leer imágenes en cuentos maravillosos.</p>	<p>decimal. Análisis de valor posicional de los números. Exploración de relaciones numéricas. Resolver problemas que permiten retomar la lectura, la escritura y el orden de los números hasta aproximadamente 1.000 o 1.500.</p> <p>Espacio, forma y medida Uso de la regla medición de elementos comunes. Medidas de longitud: cm, m, km.</p>	<p>Estimar, medir efectivamente y calcular longitudes, con unidades convencionales de uso frecuente y medios y cuartos de esas unidades.</p>	<p>trabajadores involucrados en ellos. Actividades rurales. Tareas, herramientas, maquinarias.</p>	
--	---	--	--	--	--

Abril

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Hablar en la escuela Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios (la poesía). Prácticas de la lectura Reconocer la relación entre los elementos lingüísticos y el universo referencial. Utilizar la información provista por otros poemas leídos para las interpretaciones de nuevos poemas. Lectura de poemas e identificación de las características propias del género: estructura, rimas, imágenes sensoriales. Adecuar la orientación de lectura al tipo de texto (poesía y texto	Escribir textos semejantes a los leídos (poesías). Expresar lo que la obra genera en el lector. Utilizar las imágenes que acompañan a un texto narrativo para realizar inferencias. Leer un texto informativo y usar paratextos como apoyatura para su comprensión. Escribir rimas y estrofas. Escribir palabras que rimen con otras. Reconocer puntuación necesaria en un	El número y las operaciones Resolución de problemas que involucren la interpretación y la utilización de la información contenida en la escritura decimal. Análisis del valor posicional de los números. Resolución de problemas de adición y sustracción en situaciones correspondientes a nuevos significados por medio de diferentes estrategias. Resolución de problemas que involucren diferentes sentidos de la	Contar y completar series escribiendo el cardinal. Completar con los números anteriores y siguientes a uno dado (numeración hasta 3.000). Resolver situaciones problemáticas aplicando las distintas operaciones. Utilizar diferentes estrategias de resolución de situaciones problemáticas. Compartir estrategias comunes e identificar la más eficaz. Compartir y socializar estrategias de resolución de situaciones problemáticas.	Los fenómenos naturales Los seres vivos Características comunes en los seres vivos. Alimentación. Clasificación de animales según su tipo de dieta. Relación entre el tipo de dieta y las estructuras para obtener el alimento. Relaciones dadas entre los seres vivos que habitan un mismo ambiente. Migración e hibernación de los animales. Los cambios estacionales en las plantas. Causas	Plantear hipótesis como posibles respuestas a preguntas científicas. Observar fotografías de distintos animales y reconocer su forma de desplazamiento. Distinguir semejanzas y diferencias en su cuerpo y en su forma de alimentación. Completar cuadros a partir del reconocimiento de los criterios de clasificación confiable. Identificar los estadios del ciclo de vida de una planta. Reconocer los factores necesarios para favorecer el ciclo de vida de las plantas.

<p>informativo).</p> <p>Prácticas de la escritura</p> <p>Sostener un propósito para la escritura y tener en cuenta al destinatario.</p> <p>Revisar el propio texto mientras se escribe.</p> <p>Escribir textos semejantes a los leídos. Intercambiar y acordar, antes de empezar a escribir, qué y cómo se va a escribir y revisar las decisiones mientras se escribe.</p> <p>Sistema de escritura</p> <p>Adjetivos calificativos.</p> <p>Elementos del texto: párrafo, sangría, punto y seguido, punto y aparte, punto final.</p> <p>Uso de <i>ce</i>, <i>ci</i>, <i>que</i> y <i>qui</i>. Diminutivos.</p>	<p>texto propio.</p> <p>Realizar juegos del lenguaje y explorar relaciones léxicas.</p>	<p>multiplicación (series proporcionales y organizaciones rectangulares), reconociendo y utilizando los cálculos que permiten resolverlos.</p> <p>Espacio, forma y medida</p> <p>Representación gráfica de espacios.</p> <p>Estructuras espaciales. Izquierda, derecha. Recorridos.</p>	<p>Completar cuadros de números.</p>	<p>y consecuencias ambientales de la extinción de animales.</p>	
--	---	--	--------------------------------------	---	--

Mayo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Hablar en la escuela Comentar, evaluar y solicitar comentarios. Escuchar comprensivamente consignas de tarea escolar.</p> <p>Prácticas de la lectura Los cuentos tradicionales: características. Releer para reflexionar acerca de cómo se logran diferentes efectos por medio del lenguaje. Lectura de cartas: propósitos comunicativos de la escritura. Adecuar la modalidad de lectura al tipo de texto.</p>	<p>Expresar las propias sensaciones ante un texto. Leer cuentos tradicionales. Crear colectivamente un cuento. Utilizar sinónimos y antónimos para mejorar la propia escritura. Seleccionar portadores textuales de acuerdo con la información buscada. Identificar el significado correcto de una palabra. Reconocer la puntuación</p>	<p>El número y las operaciones Resolver problemas que involucran el análisis del valor de la cifra según la posición que ocupa. Observación de regularidades en los números hasta el 6.000. Tabla pitagórica. Resolver problemas que involucran diferentes sentidos de la multiplicación (series proporcionales y organizaciones rectangulares), reconociendo y utilizando los cálculos que permiten resolverlos. Uso de la expresión</p>	<p>Contar y completar series escribiendo el cardinal. Completar con los números anteriores y siguientes a uno dado (numeración hasta 6.000). Resolver situaciones problemáticas aplicando multiplicaciones (tablas del 2, 3, 4 y 5). Compartir estrategias comunes e identificar la más eficaz. Reflexionar sobre la adecuación de los resultados a una situación problemática planteada.</p>	<p>Sociedades y culturas Reconocimiento de actividades urbanas y rurales. Conocimiento y descripción de los espacios geográficos cercanos. Cambios y continuidades en los barrios. La vista aérea. El plano. Participación social y política en diferentes contextos históricos. Acciones de los ciudadanos para resolver los conflictos. Debates, discusiones, modos de resolución de los conflictos en la vida social. Derechos y responsabilidades.</p>	<p>Leer imágenes como modo de obtener información. Describir espacios cercanos. Hipotetizar acerca de cambios y continuidades en los espacios cercanos. Leer y confeccionar planos sencillos. Debatir acerca de formas de resolución de conflictos y sus posibles consecuencias. Reconocer en el propio barrio obras del patrimonio público.</p>

<p>Ajustar el interjuego anticipación-verificación.</p> <p>Prácticas de la escritura</p> <p>Reconocer los propósitos de escritura: cartas.</p> <p>Revisar lo que se escribe mientras se escribe y las distintas versiones de lo que se está escribiendo hasta alcanzar un texto que se considere bien escrito.</p> <p>Tomar en cuenta al destinatario al momento de escribir una carta.</p> <p>Sistema de escritura</p> <p>Uso de sinónimos y de antónimos. Uso de la <i>v</i> en la terminación <i>-ivo/-iva</i>.</p>	<p>necesaria en un texto propio.</p>	<p>aritmética de la operación de multiplicación.</p> <p>Analizar y usar diferentes algoritmos de la multiplicación por una cifra. Tablas del 2, 3, 4 y 5.</p> <p>Espacio, forma y medida</p> <p>Los ángulos.</p> <p>Medidas. Ángulos mayores y menores que un recto.</p> <p>Figuras geométricas: elementos. Explorar, reconocer y usar características de figuras para distinguir unas de otras.</p>		<p>El patrimonio público.</p>	
--	--------------------------------------	---	--	-------------------------------	--

Junio

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Hablar en la escuela Participar en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Reconocer historias reales y relatos fantásticos.</p> <p>Prácticas de la lectura Cuento de autor. Emplear conocimientos acerca de un autor para hacer anticipaciones y enriquecer interpretaciones. Usar el contexto para desentrañar significados. Estructura narrativa básica del cuento: el marco del relato, descripción.</p>	<p>Recordar detalles del argumento de la narración. Ordenar una secuencia narrativa. Expresar experiencias propias. Leer y jugar con rimas de sorteo. Reconocer la sílaba tónica en un repertorio de palabras. Reconocer verbos y utilizarlos correctamente en la narración. Escribir espontáneamente rimas de sorteo. Escribir colectivamente</p>	<p>El número y las operaciones Dominio progresivo del repertorio multiplicativo incluyendo la tabla pitagórica. Análisis de las características de las multiplicaciones por 10, 100 y 1.000. Resolver situaciones de multiplicación que involucren relaciones de proporcionalidad, organizaciones rectangulares, problemas de combinatoria simple, mediante diferentes procedimientos. Escalas de 10 y de 100. Uso de billetes y monedas.</p>	<p>Resolver sumas y restas. Resolver situaciones problemáticas. Elegir las operaciones que correspondan a situaciones problemáticas dadas. Explorar problemas que implican determinar la cantidad que resulta de combinar elementos de dos colecciones distintas por medio de diversas estrategias y cálculos. Resolver escalas de 10 y de 100. Establecer relaciones entre cuerpos y figuras geométricas.</p>	<p>El cuidado de uno mismo y de los otros</p> <p>El cuerpo humano Reconocimiento de los cambios corporales en uno mismo y en los otros. Reconocimiento de las partes del cuerpo. El cuerpo humano: huesos, músculos y articulaciones. El sistema osteoartromuscular. El sistema digestivo. El sistema pulmonar. Alimentación saludable. Las cuatro comidas básicas. Reconocimiento y adopción de hábitos que favorecen a la salud.</p>	<p>Hipotetizar acerca de los órganos del cuerpo humano y sus funciones. Corroborar las hipótesis con experiencias y datos precisos. Realizar experiencias para extraer información y conclusiones sobre un tema de estudio. Obtener información sobre enfermedades contagiosas y realizar una campaña de comunicación de lo aprendido. Confeccionar dietas seleccionando alimentos variados y saludables. Establecer pautas</p>

<p>Lectura de biografías. Reconocer, progresivamente, lo que las obras de un autor tienen en común.</p> <p>Prácticas de la escritura</p> <p>Escritura de textos semejantes a los leídos (cuentos, biografía, rimas). Intercambiar con otros acerca de las decisiones que se van asumiendo mientras se escribe y recurrir a distintas obras para escribir la propia.</p> <p>Escritura asidua de textos con variados propósitos.</p> <p>Sistema de escritura</p> <p>Verbos. Identificación de tiempos verbales: presente, pasado y futuro.</p> <p>La coma en la enumeración.</p> <p>Separación en sílabas, la sílaba tónica.</p>	<p>una biografía. Revisar lo que se escribe mientras se escribe.</p>	<p>Estimación de cálculos.</p>		<p>El agua potable. Enfermedades contagiosas y no contagiosas.</p>	<p>de salud y cuidado en general.</p>
--	--	--------------------------------	--	--	---------------------------------------

Agosto

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Hablar en la escuela Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas.</p> <p>Prácticas de la lectura Lectura de leyendas: características, origen y personajes. Releer para reconocer las distintas voces que aparecen en el relato. Adecuar las orientaciones de la lectura a las convenciones propias del género (historietas). Anticipar el contenido de una historieta apoyándose en los conocimientos de un personaje.</p>	<p>Escribir una historieta. Recordar detalles del argumento de la narración. Ordenar una secuencia narrativa. Interpretar las viñetas de una historieta. Completar un texto coherentemente utilizando palabras dadas. Completar los globos de la historieta siguiendo la secuencia gráfica. Buscar historietas y disfrutar del intercambio y la lectura compartida.</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Estimación de resultados. Cálculos mentales. Situaciones problemáticas que implican la división y la resta. Explorar y usar diferentes algoritmos de división por una cifra. Problemas de combinatoria. Construir progresivamente un repertorio de cálculos mentales de multiplicación y división, a partir del análisis de relaciones</p>	<p>Señalar los resultados correctos para operaciones determinadas. Seleccionar estrategias de cálculo de multiplicación y división, de acuerdo con la situación y los números involucrados. Discutir estrategias para resolver cálculos. Aplicar la descomposición de números para resolver operaciones. Establecer relaciones de orden a partir de situaciones dadas. Plantear y resolver situaciones problemáticas.</p>	<p>Sociedades y culturas Modo de vida de los pueblos originarios. Cambios y continuidades a través del tiempo. Pueblos cazadores y recolectores. Estudio de casos: la vida cotidiana de los selk'nam y de los yámanas. Derecho a la identidad étnica y nacional y a pertenecer a una comunidad. Costumbres de los pueblos agricultores del noroeste. Pueblos agricultores del noreste. Olas migratorias. Primeras inmigraciones.</p>	<p>Observar imágenes para formular hipótesis y para extraer conclusiones acerca de la forma de vida de los pueblos originarios. Comparar la forma de vida actual y pasada de los pueblos originarios. Formular hipótesis acerca de causas y consecuencias de las olas inmigratorias. Realizar entrevistas a familiares y utilizarlas como elementos de construcción de datos.</p>

<p>Lectura de historietas: características del texto. La noticia: propósito de lectura.</p> <p>Prácticas de la escritura Escritura de textos semejantes a los leídos (historieta, leyenda, noticia). Tener en cuenta al destinatario al momento de escribir. Revisar lo que se está produciendo y las distintas versiones de lo producido, solos o con otros.</p> <p>Sistema de escritura Oraciones según la actitud del hablante. El uso de los signos de exclamación. Palabras agudas, graves y esdrújulas.</p>	<p>Leer, seleccionar y comentar notas periodísticas. Escribir utilizando los signos de entonación como recurso para mejorar la propia escritura. Escribir títulos de noticias.</p>	<p>entre productos de la tabla pitagórica.</p> <p>Espacio, forma y medida Cuerpos geométricos: desarrollos planos. Reproducir e interpretar reproducciones de cuerpos como medio para explorar algunas de sus características. Medidas de peso. Relación entre el kilogramo y el gramo.</p>	<p>Interpretar la información y utilizarla para completar gráficos de barras.</p> <p>Establecer relaciones de peso “pesa más que”, “pesa menos que”.</p>	<p>Costumbres heredadas de los pueblos.</p>	
---	--	--	--	---	--

Septiembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Hablar en la escuela Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar. Prácticas de la lectura Utilizar la interpretación de otros textos para anticipar el contenido y enriquecer interpretaciones nuevas. Lectura de fábulas. Características propias de las fábulas (moralejas, personajes, campo semántico).</p>	<p>Reconocer las voces de los personajes en una narración. Recordar detalles del argumento. Responder preguntas de comprensión lectora. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Reconocer entre varios los personajes que aparecen en un relato. Renarrar historias leídas o escuchadas teniendo en cuenta la secuencia. narrativa. Crear colectivamente</p>	<p>El número y las operaciones Resolver problemas que involucran el análisis del valor de la cifra según la posición que ocupa. Dominio progresivo del repertorio multiplicativo incluyendo la tabla pitagórica. Análisis de las características de las multiplicaciones por 10, 100 y 1.000. Resolver situaciones de multiplicación que involucren relaciones de proporcionalidad, organizaciones rectangulares, problemas de combinatoria simple,</p>	<p>Relacionar precios con los billetes y monedas que los representan. Resolver situaciones problemáticas aplicando distintas estrategias. Tener en cuenta el valor posicional de un número al momento de comparar cantidades. Inventar problemas a partir de un cálculo. Estimar resultados de multiplicaciones. Usar la calculadora. Construir progresivamente estrategias de cálculo mental para resolver multiplicaciones.</p>	<p>Los fenómenos naturales Los materiales y sus cambios Las mezclas de materiales. Propiedades de los materiales. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Métodos de separación de mezclas: imantación, tamizado, filtración, decantación. Materiales inspirados en la naturaleza.</p>	<p>Formular hipótesis acerca de los materiales de uso cotidiano. Escribir las hipótesis formuladas de manera clara y precisa. Debatir acerca de las diferentes hipótesis sostenidas. Realizar experiencias que permitan sostener o confrontar una hipótesis. Leer textos explicativos y paratextos. Observar imágenes para extraer conclusiones. Utilizar cuadros para registrar información y luego estudiarla.</p>

<p>Releer para reflexionar acerca de cómo se logran diferentes efectos por medio del lenguaje. Lectura asidua de textos leídos en voz alta de manera habitual y sistemática.</p> <p>Prácticas de la escritura Escritura de textos semejantes a los leídos (fábulas). Plantearse y sostener un propósito para la escritura y tener en cuenta al destinatario. Reconocer la relación entre los elementos lingüísticos y el universo referencial. Escritura asidua de textos con variados propósitos.</p> <p>Sistema de escritura Escritura de palabras con <i>bl</i> y <i>br</i>. Grupos <i>mb</i>, <i>mp</i> y <i>nv</i>. Familias de palabras.</p>	<p>una fábula a partir de personajes inventados. Utilizar los recursos de la lengua para mejorar la propia escritura.</p>	<p>mediante diferentes procedimientos. Uso de billetes y monedas. Organizaciones rectangulares. Representación simbólica de la división.</p> <p>Espacio, forma y medida Medidas de capacidad. Situaciones problemáticas que involucran medidas de capacidad: 1 litro, $\frac{1}{2}$ litro y $\frac{1}{4}$ litro.</p>			<p>Uso de cuadros comparativos.</p>
--	---	---	--	--	-------------------------------------

Octubre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Hablar en la escuela Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios (texto teatral). Prácticas de la lectura Explorar variados materiales escritos (entrevista, texto teatral). Leer textos teatrales: reconocimiento de características propias del género. Leer entrevistas: identificación de las características discursivas de esta tipología textual. Adecuar las orientaciones de lectura y las	Reconocer las voces de los personajes en una narración. Recordar detalles del argumento. Responder preguntas de comprensión lectora. Crear colectivamente una historia siguiendo preguntas como referencia. Revisar la propia escritura, corregir lo necesario y copiar el texto final en el cuaderno. Ordenar una secuencia narrativa. Utilizar en una producción propia los signos de puntuación trabajados.	El número y las operaciones Resolver problemas de adición y sustracción en situaciones correspondientes a nuevos significados por medio de diferentes estrategias y posterior comparación. Seleccionar estrategias de cálculo de suma y resta, de acuerdo con la situación y los números involucrados. Uso del cálculo estimado como estrategia para resolver situaciones problemáticas. Algoritmo de la	Seleccionar y operar con números para obtener el resultado indicado. Inventar situaciones problemáticas utilizando datos dados. Interpretar y confeccionar gráficos sencillos para organizar una situación que requiera más de un paso. Estimar resultados. Emplear el algoritmo de la multiplicación. Resolver situaciones problemáticas que impliquen el uso de medidas de tiempo. Resolver problemas que involucren sumas y restas en situaciones que	Sociedades y culturas Principales instituciones y organizaciones políticas del medio local, provincial y nacional y sus principales funciones Formas de organización política. El gobierno nacional: los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Las autoridades provinciales y municipales. El voto ciudadano. Los derechos de los niños. Los cambios producidos en la manera de votar.	Observar imágenes para formular hipótesis y para extraer conclusiones acerca de la vida social de los ciudadanos. Leer textos explicativos y paratextos. Realizar comparaciones acerca de la forma de organización política y social de nuestro país. Realizar entrevistas a familiares y utilizarlas como elementos de construcción de datos. Reconocer en diferentes imágenes situaciones cotidianas de la vida ciudadana.

<p>características propias del género. Prácticas de la escritura Revisar lo que se está produciendo y las distintas versiones de lo producido, solos o con otros. Escribir textos semejantes a los leídos. Producir textos para exponer los resultados de las indagaciones, alternando prácticas de planificación, textualización y revisión. Sistema de escritura Los parónimos. Reconocimiento y uso de raya de diálogo en un texto narrativo.</p>	<p>Escribir textos semejantes a otros leídos (entrevista).</p>	<p>multiplicación por dos cifras. Interpretación de la información que ofrecen distintos gráficos (gráficos de barras). Espacio, forma y medida Medidas de tiempo: hora y minutos. Equivalencias. Resolución de situaciones problemáticas que involucran medidas de tiempo.</p>	<p>presenten los datos en contextos variados, analizando datos.</p>		
--	--	--	---	--	--

Noviembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Conocimiento del mundo	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Hablar en la escuela Participar en redes comunicativas. Intercambiar opiniones. Proponer ideas. Discutir. Argumentar.</p> <p>Prácticas de la lectura Elegir leer de la manera más adecuada al propósito planteado. Utilizar la información de otros textos para interpretar lo leído. Anticipar sobre la base que se tiene sobre el género. Cuento maravilloso. Inferencias de lectura. Estructura narrativa básica del relato, descripción. Adecuación de la</p>	<p>Reconocer las voces de los personajes en una narración. Recordar detalles del argumento. Responder preguntas de comprensión lectora. Renarrar historias leídas o escuchadas teniendo en cuenta la secuencia narrativa. Crear colectivamente un texto. Utilizar los recursos de la lengua para mejorar la propia escritura (usar</p>	<p>El número y las operaciones Resolver problemas que involucran el análisis del valor de la cifra según la posición que ocupa. Reconocimiento y uso de los números naturales. Composición y descomposición de números. Seleccionar estrategias de cálculo de multiplicación y división, de acuerdo con la situación y los números involucrados. Cálculos mentales de multiplicaciones y divisiones. Uso de la tabla</p>	<p>Seleccionar y operar con números para obtener el resultado indicado. Señalar los resultados correctos para operaciones determinadas. Discutir estrategias para resolver cálculos. Aplicar la descomposición de números para resolver operaciones. Estimar resultados (división por una cifra). Razonar resultados y considerarlos para la propia corrección. Emplear el algoritmo de las cuatro operaciones.</p>	<p>Fenómenos naturales</p> <p>La Tierra, el universo y sus cambios Observación del cielo de día y de noche. Cambios y permanencias en el cielo diurno y nocturno. El Sol: movimiento aparente. Los movimientos de la Tierra. Traslación y rotación. La Luna. Las fases de la Luna. Observación y registro del cielo nocturno. El cielo. La atmósfera. El viento. Las nubes. La lluvia. Sistema solar.</p>	<p>Observar y registrar el cielo. Intercambiar con compañeros los datos registrados. Extraer conclusiones a través de los datos obtenidos por medio de la observación. Leer textos explicativos y paratextos. Confeccionar un cuadro con ilustraciones del cielo a lo largo de cierta cantidad de días. Observar imágenes y extraer conclusiones. Realizar experiencias que permitan sostener o confrontar una hipótesis.</p>

<p>modalidad de lectura al tipo de texto (texto científico). Explorar y reconocer la organización de diferentes soportes textuales. Lectura de infografías. Campo semántico. Prácticas de la escritura Escritura de textos semejantes a los leídos (cuento, texto de divulgación científica). Revisión de la propia escritura (uso de conectores). Intercambiar y acordar, antes de empezar a escribir, qué y cómo se va a escribir y revisar las decisiones mientras se escribe. Escritura asidua de textos con variados propósitos (recrear, aprender). Sistema de escritura Los conectores temporales. Uso de conectores en textos literarios y no literarios.</p>	<p>conectores). Diseñar y confeccionar una antología grupal.</p>	<p>pitagórica para resolver divisiones. Análisis de las características de divisiones por 1, 10, 100, 1.000. Divisiones de números redondos por una cifra. Algoritmo de la división. División por dos cifras. Dominio progresivo de variados recursos de cálculos que permitan realizar divisiones. Exploración de relaciones numéricas. Resolución de situación que impliquen las cuatro operaciones.</p>	<p>Resolver situaciones problemáticas que impliquen el uso de las cuatro operaciones.</p>		
---	---	--	---	--	--

