

Planificación



Planificación para Tercer Grado según los NAP
Prácticas del lenguaje, Matemática, Ciencias sociales y Ciencias naturales

Marzo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Escucha y comprensión de cuentos maravillosos.</p> <p>Lectura Exploración asidua de variados materiales escritos, en distintos escenarios y circuitos de lectura. Lectura de cuentos maravillosos: reconocimiento de características propias del cuento (personajes, elementos mágicos). Lectura asidua de textos leídos por los</p>	<p>Escuchar un relato leído. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Reconocer los personajes que aparecen en un cuento. Renarrar cuentos maravillosos considerando la secuencia narrativa. Responder adivinanzas. Escribir cuentos maravillosos semejantes a otros leídos, incluyendo un elemento extraño en la historia. Crear colectivamente un texto. Reconocer</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Regularidades en la serie numérica. Observación de regularidades en los números hasta el 1.000. Valor posicional de los números. Lectura de números mayores que 1.000. Exploración de relaciones numéricas.</p> <p>La geometría y la medida Uso de la regla: medición de elementos comunes. Medidas de longitud: cm, m, km.</p>	<p>Contar y escribir el cardinal que corresponda. Completar series numéricas ascendentes y descendentes. Relacionar cantidades empleando los cuantificadores apropiados. Estimar, medir efectivamente y calcular longitudes, usando unidades convencionales de uso frecuente y medios y cuartos de esas unidades.</p>	<p>Ciencias sociales Las sociedades y los espacios geográficos El trabajo como organizador y transformador de los espacios rurales y urbanos. Intervención de las personas en la naturaleza para producir bienes. Transformación de materias primas. Circuitos productivos. Identificación de diferentes tipos de trabajos y de los trabajadores involucrados en ellos. Actividades rurales. Tareas, herramientas, maquinarias.</p>	<p>Identificar materias primas en un producto ya elaborado. Graficar el recorrido de un producto dentro del circuito productivo. Identificar las actividades primarias, secundarias y terciarias vinculadas con un circuito productivo. Analizar la relación entre áreas urbanas y rurales y la incidencia del transporte.</p>

<p>alumnos o por el docente. Lectura silenciosa. Lectura de imágenes de textos literarios.</p> <p>Escritura Escritura asidua de textos. Renarración escrita de relatos leídos teniendo en cuenta su secuencia narrativa.</p> <p>Reflexión sobre la lengua Sustantivos: propios y comunes, género y número. El abecedario: orden alfabético. Uso del punto en oraciones.</p>	<p>la puntuación necesaria en un texto propio. Poner en práctica la lectura silenciosa. Revisar la propia escritura.</p>				
---	--	--	--	--	--

Abril

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en una comunidad de lectores. Escucha, comprensión y disfrute de la poesía y el cuento.</p> <p>Lectura Lectura de imágenes, poemas y textos informativos. Identificación de las características del poema: estructura, rimas, imágenes sensoriales. Adecuación de la modalidad de lectura al tipo de texto (poesía y texto informativo).</p> <p>Escritura Escritura asidua de</p>	<p>Escuchar un relato leído. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Escribir textos semejantes a los leídos (poesías). Leer un texto informativo y utilizar paratextos como apoyatura para su comprensión. Escribir rimas y estrofas. Escribir palabras que rimen con otras. Reconocer la puntuación necesaria en un texto propio.</p>	<p>El número y las operaciones Valor posicional de los números hasta el 3.000. Lectura y escritura de números. Situaciones problemáticas. Integración de la información que brindan las imágenes y las consignas. El cuadro de los números. Escalas. Análisis de regularidades. Estrategias para resolver sumas y restas con dificultad. Situaciones problemáticas que implican la multiplicación y distintos sentidos de la resta.</p>	<p>Contar y completar series escribiendo el cardinal. Completar con los números anteriores y siguientes a uno dado (numeración hasta el 3.000). Resolver situaciones problemáticas aplicando las distintas operaciones. Utilizar diferentes estrategias de resolución de situaciones problemáticas. Compartir estrategias comunes e identificar la más eficaz.</p>	<p>Ciencias naturales</p> <p>Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios Características comunes en los seres vivos. Alimentación. Clasificación de animales según su tipo de dieta. Relación entre el tipo de dieta y las estructuras para obtener el alimento. Relaciones entre los seres vivos que habitan un mismo ambiente. Migración e hibernación de los animales. Los cambios</p>	<p>Plantear hipótesis como posibles respuestas a preguntas científicas. Observar fotografías de distintos animales y distinguir semejanzas y diferencias en su cuerpo en función de su forma de alimentación. Reconocer los factores necesarios para favorecer el ciclo de vida de las plantas.</p>

<p>textos semejantes a los leídos. Revisión de la propia escritura. Propósitos de escritura. Paratextos.</p> <p>Reflexión sobre la lengua</p> <p>Adjetivos calificativos. Elementos del texto: párrafo, sangría, punto y seguido, punto y aparte, punto final. Uso de <i>ce</i>, <i>ci</i>, <i>que</i> y <i>qui</i>. Diminutivos.</p>		<p>Sumas y restas que involucran números redondos de tres y cuatro cifras.</p> <p>La geometría y la medida</p> <p>Representación gráfica de espacios. Estructuras espaciales. Izquierda, derecha. Recorridos.</p>		<p>estacionales en las plantas.</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

Mayo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de las lecturas sobre cuentos tradicionales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios.</p> <p>Lectura Lectura de cuentos tradicionales y cartas: características propias del cuento tradicional. Propósitos comunicativos de la escritura. Adecuación de la modalidad de lectura al tipo de texto (cuento tradicional</p>	<p>Expresar las propias sensaciones ante un texto. Leer cuentos tradicionales. Crear colectivamente un cuento. Utilizar sinónimos y antónimos para mejorar la propia escritura. Seleccionar portadores textuales de acuerdo con la información buscada. Identificar el significado correcto de una palabra. Reconocer la puntuación necesaria en un texto propio.</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Regularidades en la serie numérica hasta el 6.000. Escalas. Anterior y siguiente. Composición y descomposición de números. Tabla pitagórica. Reflexión sobre los resultados. La multiplicación. Tablas del 2, 3, 4 y 5.</p> <p>La geometría y la medida Los ángulos. Ángulos mayores y menores que un recto. Figuras geométricas:</p>	<p>Contar y completar series escribiendo el cardinal. Completar con los números anteriores y siguientes a uno dado (numeración hasta el 6.000). Resolver situaciones problemáticas aplicando multiplicaciones. Compartir estrategias comunes e identificar la más eficaz.</p>	<p>Ciencias sociales</p> <p>Las sociedades y los espacios geográficos Reconocimiento de actividades urbanas y rurales. Conocimiento y descripción de los espacios geográficos cercanos. Cambios y continuidades en los barrios. La vista aérea. El plano. Acciones de los ciudadanos para resolver los conflictos. Derechos y responsabilidades. El patrimonio público.</p>	<p>Leer imágenes como modo de obtener información. Describir espacios cercanos. Hipotetizar acerca de cambios y continuidades en los espacios cercanos. Leer y confeccionar planos sencillos. Debatir acerca de formas de resolución de conflictos y sus posibles consecuencias. Reconocer en el propio barrio obras del patrimonio público.</p>

<p>y cartas). Escritura Escritura de textos semejantes a los leídos. Revisión de la propia escritura. Propósitos de escritura. Escritura de cartas. Escritura asidua de textos con variados propósitos.</p> <p>Reflexión sobre la lengua Sinónimos y antónimos. Uso de <i>b</i> y <i>v</i>.</p>		<p>elementos.</p>			
---	--	-------------------	--	--	--

Junio

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios.</p> <p>Lectura Cuento de autor. Inferencias de lectura. Estructura narrativa básica del cuento: el marco del relato, descripción. Expresión escrita. Adecuación de la modalidad de lectura al tipo de texto: cuentos, biografía.</p>	<p>Recordar detalles del argumento de la narración. Ordenar una secuencia narrativa. Expresar experiencias propias. Reconocer la sílaba tónica en un repertorio de palabras. Reconocer verbos y utilizarlos correctamente en la narración. Escribir espontáneamente rimas de sorteo. Escribir colectivamente una biografía. Escribir un cuento.</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Secuencia numérica y análisis de regularidades de números del 5.000 al 6.000. Situaciones problemáticas que involucran el valor posicional de los números. La tabla pitagórica. Escalas de 10 y de 100. Multiplicación por 10, por 100 y por 1.000. Situaciones problemáticas. Uso de billetes y monedas. Estimación de cálculos. Comprobación.</p>	<p>Completar series numéricas. Ordenar series de números de cuatro cifras. A partir de cuatro cifras, escribir el número mayor y el menor. Completar tablas y escalas. Resolver situaciones problemáticas que requieren la multiplicación por 10, por 100 y por 1.000. Elegir las operaciones que correspondan a situaciones problemáticas dadas. Realizar sumas con distintos billetes y monedas. Resolver actividades que impliquen la</p>	<p>Ciencias naturales</p> <p>Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios El cuerpo humano: huesos, músculos y articulaciones. El sistema osteoartromuscular. El sistema digestivo. El sistema pulmonar. Alimentación saludable. Las cuatro comidas básicas. El cuidado de la salud. El agua potable. Enfermedades contagiosas y no contagiosas.</p>	<p>Hipotetizar acerca de los órganos y del cuerpo humano y sus funciones. Corroborar las hipótesis con experiencias y datos precisos. Realizar experiencias para extraer información y conclusiones sobre un tema de estudio. Obtener información sobre enfermedades contagiosas y realizar una campaña de comunicación de lo aprendido. Confeccionar dietas seleccionando alimentos variados y saludables. Establecer pautas de salud y cuidado en general.</p>

<p>Escritura Escritura de textos semejantes a los leídos: cuentos, biografías, rimas de sorteo. Revisión de la propia escritura. Propósitos de escritura. Escritura individual y colectiva de textos con variados propósitos.</p> <p>Reflexión sobre la lengua Verbos. Identificación de tiempos verbales: presente, pasado y futuro. La coma en la enumeración. Separación en sílabas, la sílaba tónica.</p>		<p>La geometría y la medida Cuerpos geométricos: los prismas y las pirámides. Elementos y clasificación.</p>	<p>estimación y la comprobación. Reconocer las partes de una serie de cuerpos geométricos dados.</p>		<p>Identificar hábitos que mejoran la calidad de vida.</p>
---	--	---	--	--	--

Agosto

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Sondeo de ideas previas.</p> <p>Lectura Lectura de leyendas: características propias, origen y personajes. Historietas: características. La noticia: propósito de lectura. Adecuación de la</p>	<p>Escribir una historieta. Recordar detalles del argumento de la narración. Ordenar una secuencia narrativa. Expresar experiencias propias. Interpretar las viñetas de una historieta. Completar un texto en forma coherente utilizando palabras dadas. Completar los globos de la historieta siguiendo la secuencia gráfica. Buscar historietas y disfrutar del intercambio y la</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Estimación de resultados. Cálculos mentales. Tabla pitagórica. Exploración de algunas relaciones. Situaciones problemáticas que implican la división. El resto. Algoritmo de la división. La multiplicación. Problemas de combinatoria. Formas de organización para resolver problemas de combinatoria.</p> <p>La geometría y la medida</p>	<p>Señalar los resultados correctos para operaciones determinadas. Discutir estrategias para resolver cálculos. Aplicar la descomposición de números para resolver operaciones. Establecer relaciones de orden a partir de situaciones dadas. Plantear y resolver situaciones problemáticas. Interpretar la información y utilizarla para completar gráficos de barras. Establecer relaciones de peso: "pesa más</p>	<p>Ciencias sociales</p> <p>Las sociedades a través del tiempo Modo de vida de los pueblos originarios. Cambios y continuidades a través del tiempo. Pueblos cazadores y recolectores. Estudio de casos: la vida cotidiana de los selk'nam y de los yámanas. Costumbres de los pueblos agricultores del noroeste. Pueblos agricultores del noreste. Olas migratorias. Primeras inmigraciones. Costumbres</p>	<p>Observar imágenes para formular hipótesis y para extraer conclusiones acerca de la forma de vida de los pueblos originarios. Leer textos explicativos y sus paratextos. Comparar la forma de vida actual y la forma de vida de los pueblos originarios en el pasado. Hacer una entrevista a familiares y utilizarla como elemento de construcción de datos.</p>

<p>modalidad de lectura al tipo de texto (leyendas, historietas).</p> <p>Escritura Escritura de textos semejantes a los leídos (historieta, leyenda, noticia). Revisión de la propia escritura. Propósitos de escritura. Escritura asidua de textos con variados propósitos.</p> <p>Reflexión sobre la lengua Oraciones según la actitud del hablante. Uso de los signos de exclamación. Palabras agudas, graves y esdrújulas.</p>	<p>lectura compartida. Escribir utilizando los signos de entonación como recurso para mejorar la propia escritura.</p>	<p>Cuerpos geométricos: desarrollos planos. Medidas de peso. Relación entre el kilogramo y el gramo.</p>	<p>que”, “pesa menos que”.</p>	<p>heredadas de los pueblos originarios y de los inmigrantes.</p>	
--	--	--	--------------------------------	---	--

Septiembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Escucha, comprensión y disfrute de fábulas, cuentos y poemas.</p> <p>Lectura Fábulas: características, personajes, moralejas. Campo semántico. Lectura de consignas. Lectura de un poema con buena entonación.</p> <p>Escritura Escritura de fábulas. Revisión de la propia escritura. Escritura de</p>	<p>Reconocer las voces de los personajes en una narración. Recordar detalles del argumento. Responder preguntas de comprensión lectora. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Reconocer los personajes que aparecen en un relato. Renarrar historias leídas o escuchadas teniendo en cuenta la secuencia narrativa. Crear colectivamente un texto.</p>	<p>El número y las operaciones Valor posicional. Uso de billetes y monedas. Exploración de relaciones numéricas. Descomposición de números en sumas y multiplicaciones por 10, 100 y 1.000. Algoritmos de la multiplicación. Organizaciones rectangulares. Representación simbólica de la división.</p> <p>La geometría y la medida Medidas de capacidad. Situaciones problemáticas que</p>	<p>Relacionar precios con los billetes y monedas que los representen. Resolver situaciones problemáticas aplicando distintas estrategias. Tener en cuenta el valor posicional de un número al momento de comparar cantidades. Inventar problemas a partir de un cálculo. Estimar resultados de multiplicaciones. Usar la calculadora.</p>	<p>Ciencias naturales</p> <p>Los materiales y sus cambios Las mezclas de materiales. Métodos de separación. Propiedades de los materiales. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Métodos de separación de mezclas: imantación, tamizado, filtración, decantación. Materiales inspirados en la naturaleza.</p>	<p>Formular hipótesis acerca de los materiales de uso cotidiano. Escribir las hipótesis formuladas de manera clara y precisa. Debatir acerca de las diferentes hipótesis sostenidas. Realizar experiencias que permitan sostener o confrontar una hipótesis. Leer textos explicativos y paratextos. Observar imágenes para extraer conclusiones. Utilizar cuadros para registrar información y luego estudiarla.</p>

palabras con grupos ortográficos. Jerigonzas. Reflexión sobre la lengua Escritura de palabras con <i>bl</i> y <i>br</i> . Grupos <i>mb</i> , <i>mp</i> y <i>nv</i> . Familias de palabras.	Utilizar los recursos de la lengua para mejorar la propia escritura.	involucran medidas de capacidad: 1 litro, $\frac{1}{2}$ litro y $\frac{1}{4}$ litro.			
--	--	--	--	--	--

Octubre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de lecturas. Escucha, comprensión y disfrute de un texto teatral.</p> <p>Lectura Exploración de una entrevista y un texto teatral. Reconocimiento de características propias del género. Identificación de las características discursivas de esta tipología textual.</p> <p>Escritura Escritura de textos teniendo en cuenta su secuencia</p>	<p>Reconocer las voces de los personajes en una narración. Recordar detalles del argumento. Responder preguntas de comprensión lectora. Crear colectivamente una historia siguiendo preguntas como referencia. Revisar la propia escritura, corregir lo necesario y copiar el texto final en el cuaderno. Ordenar una secuencia narrativa. Utilizar en una producción propia los signos de puntuación</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Resolución de situaciones problemáticas que requieren más de un paso. Cálculos mentales. Búsqueda de regularidades. Uso del cálculo estimado como estrategia para resolver situaciones problemáticas. Algoritmo de la multiplicación por dos cifras. Interpretación de la información que ofrecen distintos gráficos (gráficos de barras).</p>	<p>Seleccionar y operar con números para obtener el resultado indicado. Inventar situaciones problemáticas utilizando datos dados. Interpretar y confeccionar gráficos sencillos para organizar información. Estimar resultados. Emplear el algoritmo de la multiplicación. Resolver situaciones problemáticas que implican el uso de medidas de tiempo.</p>	<p>Ciencias sociales Actividades humanas y la organización social Principales instituciones y organizaciones políticas del medio local, provincial y nacional y sus principales funciones. Formas de organización política. El gobierno nacional: los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Las autoridades provinciales y municipales. El voto ciudadano. Los derechos de los niños. Los cambios producidos en la</p>	<p>Observar imágenes para formular hipótesis y extraer conclusiones acerca de la vida social de los ciudadanos. Leer textos explicativos y paratextos. Realizar comparaciones acerca de la forma de organización política y social de nuestro país. Hacer entrevistas a familiares y utilizarlas como elementos de construcción de datos. Reconocer en diferentes imágenes situaciones cotidianas de la vida ciudadana.</p>

<p>narrativa. Discusión sobre los propósitos de la entrevista. Escritura de textos semejantes a los leídos. Revisión de la propia escritura.</p> <p>Reflexión sobre la lengua</p> <p>Diferencia en la escritura de palabras de acuerdo con el significado. Los parónimos. Reconocimiento y uso de la raya de diálogo en un texto narrativo.</p>	<p>trabajados. Escribir textos semejantes a otros leídos (entrevista).</p>	<p>La geometría y la medida</p> <p>Medidas de tiempo: hora y minutos. Equivalencias. Resolución de situaciones problemáticas que involucran medidas de tiempo.</p>		<p>manera de votar.</p>	
--	--	---	--	-------------------------	--

Noviembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes cuentos y poemas.</p> <p>Lectura Cuento maravilloso. Inferencias de lectura. Estructura narrativa básica del cuento: el marco del relato, la descripción. Adecuación de la modalidad de lectura al tipo de texto científico. Lectura de infografías.</p>	<p>Reconocer las voces de los personajes en una narración. Recordar detalles del argumento. Responder preguntas de comprensión lectora. Renarrar historias leídas o escuchadas teniendo en cuenta la secuencia narrativa. Crear colectivamente un texto. Utilizar los recursos de la lengua para mejorar la propia escritura (usar conectores). Diseño y confección de una antología grupal.</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Composición y descomposición de números. Uso de la tabla pitagórica para resolver divisiones. Divisiones por 1, 10, 100 y 1.000. Estrategias de cálculo mental. Divisiones de números redondos por una cifra. Algoritmo de la división. División por dos cifras. Exploración de relaciones numéricas. Resolución de situaciones que</p>	<p>Seleccionar y operar con números para obtener el resultado indicado. Señalar los resultados correctos para operaciones determinadas. Discutir estrategias para resolver cálculos. Aplicar la descomposición de números para resolver operaciones. Estimar resultados en divisiones por una cifra. Razonar resultados y considerarlos para la propia corrección. Emplear el algoritmo de las cuatro operaciones.</p>	<p>Ciencias naturales La Tierra, el universo y sus cambios Observación del cielo de día y de noche. Cambios y permanencias en el cielo diurno y nocturno. El Sol: movimiento aparente. Los movimientos de la Tierra. Traslación y rotación. La Luna. Las fases de la Luna. Observación y registro del cielo nocturno. El cielo. La atmósfera. El viento. Las nubes. La lluvia. Sistema solar.</p>	<p>Observar y registrar el cielo. Intercambiar con compañeros los datos registrados. Extraer conclusiones a través de los datos obtenidos por medio de la observación. Leer textos explicativos y paratextos. Observar imágenes y extraer conclusiones. Realizar experiencias que permitan sostener o confrontar una hipótesis.</p>

<p>Escritura Escritura de textos semejantes a los leídos: cuento, texto de divulgación científica. Revisión de la propia escritura (uso de conectores). Propósitos de escritura. Escritura de textos con distintos propósitos: recrearse o informar.</p> <p>Reflexión sobre la lengua Los conectores temporales. Uso de conectores en textos literarios y no literarios. Campo semántico.</p>		<p>impliquen las cuatro operaciones.</p>	<p>Resolver situaciones problemáticas que implican el uso de las cuatro operaciones.</p>		
---	--	--	--	--	--

Planificación



Planificación para Tercer Grado según los NAP
Prácticas del lenguaje, Matemática, Ciencias sociales y Ciencias naturales

Marzo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Escucha y comprensión de cuentos maravillosos.</p> <p>Lectura Exploración asidua de variados materiales escritos, en distintos escenarios y circuitos de lectura. Lectura de cuentos maravillosos: reconocimiento de características propias del cuento (personajes, elementos mágicos). Lectura asidua de textos leídos por los</p>	<p>Escuchar un relato leído. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Reconocer los personajes que aparecen en un cuento. Renarrar cuentos maravillosos considerando la secuencia narrativa. Responder adivinanzas. Escribir cuentos maravillosos semejantes a otros leídos, incluyendo un elemento extraño en la historia. Crear colectivamente un texto. Reconocer</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Regularidades en la serie numérica. Observación de regularidades en los números hasta el 1.000. Valor posicional de los números. Lectura de números mayores que 1.000. Exploración de relaciones numéricas.</p> <p>La geometría y la medida Uso de la regla: medición de elementos comunes. Medidas de longitud: cm, m, km.</p>	<p>Contar y escribir el cardinal que corresponda. Completar series numéricas ascendentes y descendentes. Relacionar cantidades empleando los cuantificadores apropiados. Estimar, medir efectivamente y calcular longitudes, usando unidades convencionales de uso frecuente y medios y cuartos de esas unidades.</p>	<p>Ciencias sociales Las sociedades y los espacios geográficos El trabajo como organizador y transformador de los espacios rurales y urbanos. Intervención de las personas en la naturaleza para producir bienes. Transformación de materias primas. Circuitos productivos. Identificación de diferentes tipos de trabajos y de los trabajadores involucrados en ellos. Actividades rurales. Tareas, herramientas, maquinarias.</p>	<p>Identificar materias primas en un producto ya elaborado. Graficar el recorrido de un producto dentro del circuito productivo. Identificar las actividades primarias, secundarias y terciarias vinculadas con un circuito productivo. Analizar la relación entre áreas urbanas y rurales y la incidencia del transporte.</p>

<p>alumnos o por el docente. Lectura silenciosa. Lectura de imágenes de textos literarios.</p> <p>Escritura Escritura asidua de textos. Renarración escrita de relatos leídos teniendo en cuenta su secuencia narrativa.</p> <p>Reflexión sobre la lengua Sustantivos: propios y comunes, género y número. El abecedario: orden alfabético. Uso del punto en oraciones.</p>	<p>la puntuación necesaria en un texto propio. Poner en práctica la lectura silenciosa. Revisar la propia escritura.</p>				
---	--	--	--	--	--

Abril

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Comprensión y producción oral Participación en una comunidad de lectores. Escucha, comprensión y disfrute de la poesía y el cuento. Lectura Lectura de imágenes, poemas y textos informativos. Identificación de las características del poema: estructura, rimas, imágenes sensoriales. Adecuación de la modalidad de lectura al tipo de texto (poesía y texto informativo). Escritura Escritura asidua de	Escuchar un relato leído. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Escribir textos semejantes a los leídos (poesías). Leer un texto informativo y utilizar paratextos como apoyatura para su comprensión. Escribir rimas y estrofas. Escribir palabras que rimen con otras. Reconocer la puntuación necesaria en un texto propio.	El número y las operaciones Valor posicional de los números hasta el 3.000. Lectura y escritura de números. Situaciones problemáticas. Integración de la información que brindan las imágenes y las consignas. El cuadro de los números. Escalas. Análisis de regularidades. Estrategias para resolver sumas y restas con dificultad. Situaciones problemáticas que implican la multiplicación y distintos sentidos de la resta.	Contar y completar series escribiendo el cardinal. Completar con los números anteriores y siguientes a uno dado (numeración hasta el 3.000). Resolver situaciones problemáticas aplicando las distintas operaciones. Utilizar diferentes estrategias de resolución de situaciones problemáticas. Compartir estrategias comunes e identificar la más eficaz.	Ciencias naturales Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios Características comunes en los seres vivos. Alimentación. Clasificación de animales según su tipo de dieta. Relación entre el tipo de dieta y las estructuras para obtener el alimento. Relaciones entre los seres vivos que habitan un mismo ambiente. Migración e hibernación de los animales. Los cambios	Plantear hipótesis como posibles respuestas a preguntas científicas. Observar fotografías de distintos animales y distinguir semejanzas y diferencias en su cuerpo en función de su forma de alimentación. Reconocer los factores necesarios para favorecer el ciclo de vida de las plantas.

<p>textos semejantes a los leídos. Revisión de la propia escritura. Propósitos de escritura. Paratextos. Reflexión sobre la lengua Adjetivos calificativos. Elementos del texto: párrafo, sangría, punto y seguido, punto y aparte, punto final. Uso de <i>ce</i>, <i>ci</i>, <i>que</i> y <i>qui</i>. Diminutivos.</p>		<p>Sumas y restas que involucran números redondos de tres y cuatro cifras.</p> <p>La geometría y la medida Representación gráfica de espacios. Estructuras espaciales. Izquierda, derecha. Recorridos.</p>		<p>estacionales en las plantas.</p>	
--	--	---	--	-------------------------------------	--

Mayo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de las lecturas sobre cuentos tradicionales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios.</p> <p>Lectura Lectura de cuentos tradicionales y cartas: características propias del cuento tradicional. Propósitos comunicativos de la escritura. Adecuación de la modalidad de lectura al tipo de texto (cuento tradicional</p>	<p>Expresar las propias sensaciones ante un texto. Leer cuentos tradicionales. Crear colectivamente un cuento. Utilizar sinónimos y antónimos para mejorar la propia escritura. Seleccionar portadores textuales de acuerdo con la información buscada. Identificar el significado correcto de una palabra. Reconocer la puntuación necesaria en un texto propio.</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Regularidades en la serie numérica hasta el 6.000. Escalas. Anterior y siguiente. Composición y descomposición de números. Tabla pitagórica. Reflexión sobre los resultados. La multiplicación. Tablas del 2, 3, 4 y 5.</p> <p>La geometría y la medida Los ángulos. Ángulos mayores y menores que un recto. Figuras geométricas:</p>	<p>Contar y completar series escribiendo el cardinal. Completar con los números anteriores y siguientes a uno dado (numeración hasta el 6.000). Resolver situaciones problemáticas aplicando multiplicaciones. Compartir estrategias comunes e identificar la más eficaz.</p>	<p>Ciencias sociales</p> <p>Las sociedades y los espacios geográficos Reconocimiento de actividades urbanas y rurales. Conocimiento y descripción de los espacios geográficos cercanos. Cambios y continuidades en los barrios. La vista aérea. El plano. Acciones de los ciudadanos para resolver los conflictos. Derechos y responsabilidades. El patrimonio público.</p>	<p>Leer imágenes como modo de obtener información. Describir espacios cercanos. Hipotetizar acerca de cambios y continuidades en los espacios cercanos. Leer y confeccionar planos sencillos. Debatir acerca de formas de resolución de conflictos y sus posibles consecuencias. Reconocer en el propio barrio obras del patrimonio público.</p>

<p>y cartas). Escritura Escritura de textos semejantes a los leídos. Revisión de la propia escritura. Propósitos de escritura. Escritura de cartas. Escritura asidua de textos con variados propósitos. Reflexión sobre la lengua Sinónimos y antónimos. Uso de <i>b</i> y <i>v</i>.</p>		<p>elementos.</p>			
--	--	-------------------	--	--	--

Junio

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios.</p> <p>Lectura Cuento de autor. Inferencias de lectura. Estructura narrativa básica del cuento: el marco del relato, descripción. Expresión escrita. Adecuación de la modalidad de lectura al tipo de texto: cuentos, biografía.</p>	<p>Recordar detalles del argumento de la narración. Ordenar una secuencia narrativa. Expresar experiencias propias. Reconocer la sílaba tónica en un repertorio de palabras. Reconocer verbos y utilizarlos correctamente en la narración. Escribir espontáneamente rimas de sorteo. Escribir colectivamente una biografía. Escribir un cuento.</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Secuencia numérica y análisis de regularidades de números del 5.000 al 6.000. Situaciones problemáticas que involucran el valor posicional de los números. La tabla pitagórica. Escalas de 10 y de 100. Multiplicación por 10, por 100 y por 1.000. Situaciones problemáticas. Uso de billetes y monedas. Estimación de cálculos. Comprobación.</p>	<p>Completar series numéricas. Ordenar series de números de cuatro cifras. A partir de cuatro cifras, escribir el número mayor y el menor. Completar tablas y escalas. Resolver situaciones problemáticas que requieren la multiplicación por 10, por 100 y por 1.000. Elegir las operaciones que correspondan a situaciones problemáticas dadas. Realizar sumas con distintos billetes y monedas. Resolver actividades que impliquen la</p>	<p>Ciencias naturales</p> <p>Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios El cuerpo humano: huesos, músculos y articulaciones. El sistema osteoartromuscular. El sistema digestivo. El sistema pulmonar. Alimentación saludable. Las cuatro comidas básicas. El cuidado de la salud. El agua potable. Enfermedades contagiosas y no contagiosas.</p>	<p>Hipotetizar acerca de los órganos y del cuerpo humano y sus funciones. Corroborar las hipótesis con experiencias y datos precisos. Realizar experiencias para extraer información y conclusiones sobre un tema de estudio. Obtener información sobre enfermedades contagiosas y realizar una campaña de comunicación de lo aprendido. Confeccionar dietas seleccionando alimentos variados y saludables. Establecer pautas de salud y cuidado en general.</p>

<p>Escritura Escritura de textos semejantes a los leídos: cuentos, biografías, rimas de sorteo. Revisión de la propia escritura. Propósitos de escritura. Escritura individual y colectiva de textos con variados propósitos.</p> <p>Reflexión sobre la lengua Verbos. Identificación de tiempos verbales: presente, pasado y futuro. La coma en la enumeración. Separación en sílabas, la sílaba tónica.</p>		<p>La geometría y la medida Cuerpos geométricos: los prismas y las pirámides. Elementos y clasificación.</p>	<p>estimación y la comprobación. Reconocer las partes de una serie de cuerpos geométricos dados.</p>		<p>Identificar hábitos que mejoran la calidad de vida.</p>
---	--	---	--	--	--

Agosto

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Sondeo de ideas previas.</p> <p>Lectura Lectura de leyendas: características propias, origen y personajes. Historietas: características. La noticia: propósito de lectura. Adecuación de la</p>	<p>Escribir una historieta. Recordar detalles del argumento de la narración. Ordenar una secuencia narrativa. Expresar experiencias propias. Interpretar las viñetas de una historieta. Completar un texto en forma coherente utilizando palabras dadas. Completar los globos de la historieta siguiendo la secuencia gráfica. Buscar historietas y disfrutar del intercambio y la</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Estimación de resultados. Cálculos mentales. Tabla pitagórica. Exploración de algunas relaciones. Situaciones problemáticas que implican la división. El resto. Algoritmo de la división. La multiplicación. Problemas de combinatoria. Formas de organización para resolver problemas de combinatoria.</p> <p>La geometría y la medida</p>	<p>Señalar los resultados correctos para operaciones determinadas. Discutir estrategias para resolver cálculos. Aplicar la descomposición de números para resolver operaciones. Establecer relaciones de orden a partir de situaciones dadas. Plantear y resolver situaciones problemáticas. Interpretar la información y utilizarla para completar gráficos de barras. Establecer relaciones de peso: "pesa más</p>	<p>Ciencias sociales</p> <p>Las sociedades a través del tiempo Modo de vida de los pueblos originarios. Cambios y continuidades a través del tiempo. Pueblos cazadores y recolectores. Estudio de casos: la vida cotidiana de los selk'nam y de los yámanas. Costumbres de los pueblos agricultores del noroeste. Pueblos agricultores del noreste. Olas migratorias. Primeras inmigraciones. Costumbres</p>	<p>Observar imágenes para formular hipótesis y para extraer conclusiones acerca de la forma de vida de los pueblos originarios. Leer textos explicativos y sus paratextos. Comparar la forma de vida actual y la forma de vida de los pueblos originarios en el pasado. Hacer una entrevista a familiares y utilizarla como elemento de construcción de datos.</p>

<p>modalidad de lectura al tipo de texto (leyendas, historietas).</p> <p>Escritura Escritura de textos semejantes a los leídos (historieta, leyenda, noticia). Revisión de la propia escritura. Propósitos de escritura. Escritura asidua de textos con variados propósitos.</p> <p>Reflexión sobre la lengua Oraciones según la actitud del hablante. Uso de los signos de exclamación. Palabras agudas, graves y esdrújulas.</p>	<p>lectura compartida. Escribir utilizando los signos de entonación como recurso para mejorar la propia escritura.</p>	<p>Cuerpos geométricos: desarrollos planos. Medidas de peso. Relación entre el kilogramo y el gramo.</p>	<p>que”, “pesa menos que”.</p>	<p>heredadas de los pueblos originarios y de los inmigrantes.</p>	
--	--	--	--------------------------------	---	--

Septiembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Escucha, comprensión y disfrute de fábulas, cuentos y poemas.</p> <p>Lectura Fábulas: características, personajes, moralejas. Campo semántico. Lectura de consignas. Lectura de un poema con buena entonación.</p> <p>Escritura Escritura de fábulas. Revisión de la propia escritura. Escritura de</p>	<p>Reconocer las voces de los personajes en una narración. Recordar detalles del argumento. Responder preguntas de comprensión lectora. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Reconocer los personajes que aparecen en un relato. Renarrar historias leídas o escuchadas teniendo en cuenta la secuencia narrativa. Crear colectivamente un texto.</p>	<p>El número y las operaciones Valor posicional. Uso de billetes y monedas. Exploración de relaciones numéricas. Descomposición de números en sumas y multiplicaciones por 10, 100 y 1.000. Algoritmos de la multiplicación. Organizaciones rectangulares. Representación simbólica de la división.</p> <p>La geometría y la medida Medidas de capacidad. Situaciones problemáticas que</p>	<p>Relacionar precios con los billetes y monedas que los representen. Resolver situaciones problemáticas aplicando distintas estrategias. Tener en cuenta el valor posicional de un número al momento de comparar cantidades. Inventar problemas a partir de un cálculo. Estimar resultados de multiplicaciones. Usar la calculadora.</p>	<p>Ciencias naturales</p> <p>Los materiales y sus cambios Las mezclas de materiales. Métodos de separación. Propiedades de los materiales. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Métodos de separación de mezclas: imantación, tamizado, filtración, decantación. Materiales inspirados en la naturaleza.</p>	<p>Formular hipótesis acerca de los materiales de uso cotidiano. Escribir las hipótesis formuladas de manera clara y precisa. Debatir acerca de las diferentes hipótesis sostenidas. Realizar experiencias que permitan sostener o confrontar una hipótesis. Leer textos explicativos y paratextos. Observar imágenes para extraer conclusiones. Utilizar cuadros para registrar información y luego estudiarla.</p>

palabras con grupos ortográficos. Jerigonzas. Reflexión sobre la lengua Escritura de palabras con <i>bl</i> y <i>br</i> . Grupos <i>mb</i> , <i>mp</i> y <i>nv</i> . Familias de palabras.	Utilizar los recursos de la lengua para mejorar la propia escritura.	involucran medidas de capacidad: 1 litro, $\frac{1}{2}$ litro y $\frac{1}{4}$ litro.			
--	--	--	--	--	--

Octubre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de lecturas. Escucha, comprensión y disfrute de un texto teatral.</p> <p>Lectura Exploración de una entrevista y un texto teatral. Reconocimiento de características propias del género. Identificación de las características discursivas de esta tipología textual.</p> <p>Escritura Escritura de textos teniendo en cuenta su secuencia</p>	<p>Reconocer las voces de los personajes en una narración. Recordar detalles del argumento. Responder preguntas de comprensión lectora. Crear colectivamente una historia siguiendo preguntas como referencia. Revisar la propia escritura, corregir lo necesario y copiar el texto final en el cuaderno. Ordenar una secuencia narrativa. Utilizar en una producción propia los signos de puntuación</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Resolución de situaciones problemáticas que requieren más de un paso. Cálculos mentales. Búsqueda de regularidades. Uso del cálculo estimado como estrategia para resolver situaciones problemáticas. Algoritmo de la multiplicación por dos cifras. Interpretación de la información que ofrecen distintos gráficos (gráficos de barras).</p>	<p>Seleccionar y operar con números para obtener el resultado indicado. Inventar situaciones problemáticas utilizando datos dados. Interpretar y confeccionar gráficos sencillos para organizar información. Estimar resultados. Emplear el algoritmo de la multiplicación. Resolver situaciones problemáticas que implican el uso de medidas de tiempo.</p>	<p>Ciencias sociales Actividades humanas y la organización social Principales instituciones y organizaciones políticas del medio local, provincial y nacional y sus principales funciones. Formas de organización política. El gobierno nacional: los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Las autoridades provinciales y municipales. El voto ciudadano. Los derechos de los niños. Los cambios producidos en la</p>	<p>Observar imágenes para formular hipótesis y extraer conclusiones acerca de la vida social de los ciudadanos. Leer textos explicativos y paratextos. Realizar comparaciones acerca de la forma de organización política y social de nuestro país. Hacer entrevistas a familiares y utilizarlas como elementos de construcción de datos. Reconocer en diferentes imágenes situaciones cotidianas de la vida ciudadana.</p>

<p>narrativa. Discusión sobre los propósitos de la entrevista. Escritura de textos semejantes a los leídos. Revisión de la propia escritura.</p> <p>Reflexión sobre la lengua</p> <p>Diferencia en la escritura de palabras de acuerdo con el significado. Los parónimos. Reconocimiento y uso de la raya de diálogo en un texto narrativo.</p>	<p>trabajados. Escribir textos semejantes a otros leídos (entrevista).</p>	<p>La geometría y la medida</p> <p>Medidas de tiempo: hora y minutos. Equivalencias. Resolución de situaciones problemáticas que involucran medidas de tiempo.</p>		<p>manera de votar.</p>	
--	--	---	--	-------------------------	--

Noviembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes cuentos y poemas.</p> <p>Lectura Cuento maravilloso. Inferencias de lectura. Estructura narrativa básica del cuento: el marco del relato, la descripción. Adecuación de la modalidad de lectura al tipo de texto científico. Lectura de infografías.</p>	<p>Reconocer las voces de los personajes en una narración. Recordar detalles del argumento. Responder preguntas de comprensión lectora. Renarrar historias leídas o escuchadas teniendo en cuenta la secuencia narrativa. Crear colectivamente un texto. Utilizar los recursos de la lengua para mejorar la propia escritura (usar conectores). Diseño y confección de una antología grupal.</p>	<p>El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Composición y descomposición de números. Uso de la tabla pitagórica para resolver divisiones. Divisiones por 1, 10, 100 y 1.000. Estrategias de cálculo mental. Divisiones de números redondos por una cifra. Algoritmo de la división. División por dos cifras. Exploración de relaciones numéricas. Resolución de situaciones que</p>	<p>Seleccionar y operar con números para obtener el resultado indicado. Señalar los resultados correctos para operaciones determinadas. Discutir estrategias para resolver cálculos. Aplicar la descomposición de números para resolver operaciones. Estimar resultados en divisiones por una cifra. Razonar resultados y considerarlos para la propia corrección. Emplear el algoritmo de las cuatro operaciones.</p>	<p>Ciencias naturales La Tierra, el universo y sus cambios Observación del cielo de día y de noche. Cambios y permanencias en el cielo diurno y nocturno. El Sol: movimiento aparente. Los movimientos de la Tierra. Traslación y rotación. La Luna. Las fases de la Luna. Observación y registro del cielo nocturno. El cielo. La atmósfera. El viento. Las nubes. La lluvia. Sistema solar.</p>	<p>Observar y registrar el cielo. Intercambiar con compañeros los datos registrados. Extraer conclusiones a través de los datos obtenidos por medio de la observación. Leer textos explicativos y paratextos. Observar imágenes y extraer conclusiones. Realizar experiencias que permitan sostener o confrontar una hipótesis.</p>

<p>Escritura Escritura de textos semejantes a los leídos: cuento, texto de divulgación científica. Revisión de la propia escritura (uso de conectores). Propósitos de escritura. Escritura de textos con distintos propósitos: recrearse o informar.</p> <p>Reflexión sobre la lengua Los conectores temporales. Uso de conectores en textos literarios y no literarios. Campo semántico.</p>		<p>impliquen las cuatro operaciones.</p>	<p>Resolver situaciones problemáticas que implican el uso de las cuatro operaciones.</p>		
---	--	--	--	--	--