

Planificación



Planificación para Tercer Grado según provincia de Buenos Aires
Prácticas del lenguaje, Matemática, Ciencias sociales y Ciencias naturales

Marzo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios (cuento maravilloso). La producción asidua de narraciones.</p> <p>Lectura Leer, escuchar leer y comentar, mientras se reflexiona sobre los géneros, los autores y los recursos empleados para producir ciertos efectos. Lectura de cuentos maravillosos: reconocimiento de características propias del cuento (personajes,</p>	<p>Escuchar un relato leído. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Reconocer entre varios los personajes que aparecen en un relato. Renarrar historias leídas o escuchadas teniendo en cuenta la secuencia narrativa (cuentos maravillosos). Analizar los datos que aparecen en la tapa de un libro. Escribir textos semejantes a otros leídos (cuentos maravillosos).</p>	<p>El número y las operaciones Leer, escribir y ordenar números naturales. Resolver problemas que involucran el análisis del valor de la cifra según la posición que ocupa (en términos de “unos”, “dieces”, “cienes” y “miles”). Observación de regularidades en los números hasta el 1.000. Valor posicional de los números. Exploración de relaciones numéricas. Resolver problemas que permiten retomar la lectura, la escritura y el orden de los números hasta aproximadamente</p>	<p>Contar y escribir el cardinal que corresponda. Completar series numéricas ascendentes y descendentes. Relacionar cantidades empleando los cuantificadores apropiados. Estimar, medir efectivamente y calcular longitudes, usando unidades convencionales de uso frecuente y medios y cuartos de esas unidades.</p>	<p>Ciencias sociales Sociedades, culturas y organización del espacio Relaciones sociales y económicas entre áreas rurales y urbanas. La vida social en diferentes contextos geográficos. El trabajo como organizador y transformador de los espacios rurales y urbanos. Intervención del hombre en la naturaleza para producir bienes. Transformación de materias primas. Circuitos productivos. Identificación de diferentes tipos de</p>	<p>Identificar materias primas en un producto. Graficar el recorrido de un producto dentro del circuito productivo. Relacionar un alimento con el animal del que se obtiene. Ordenar la secuencia de un circuito productivo.</p>

<p>elementos mágicos). Releer para encontrar pistas que permitan decidir entre interpretaciones diferentes o comprender mejor pasajes o detalles inadvertidos en las primeras lecturas. Escritura Renarración escrita de relatos leídos (cuentos maravillosos) teniendo en cuenta su secuencia narrativa. Plantear y sostener un propósito para la escritura y tener en cuenta al destinatario. Sistema de escritura Sustantivos propios y comunes; género y número. El abecedario: orden alfabético. Uso del punto en oraciones.</p>	<p>Crear colectivamente un texto. Reconocer la puntuación necesaria en un texto propio. Leer imágenes en cuentos maravillosos.</p>	<p>1.000 o 1.500</p> <p>La geometría y la medida Uso de la regla. Medición de elementos comunes. Medidas de longitud: cm, m, km.</p>		<p>trabajos y de los trabajadores involucrados en ellos. Actividades rurales. Tareas, herramientas y maquinarias.</p>	
--	--	--	--	---	--

Abril

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
<p>Comprensión y producción oral Narración de experiencias personales. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios (la poesía). Lectura Lectura de poemas e identificación de las características propias del género: estructura, rimas, imágenes sensoriales. Adecuar la modalidad de lectura al tipo de texto (poesía y texto informativo). Escritura Plantear y sostener un propósito para la escritura y tener en cuenta al destinatario. Escritura de textos</p>	<p>Escuchar un relato leído. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Escribir textos semejantes a los leídos (poesías). Leer un texto informativo y utilizar paratextos como apoyatura para su comprensión. Escribir rimas y estrofas. Escribir palabras que rimen con otras. Reconocer puntuación necesaria en un texto propio.</p>	<p>El número y las operaciones Reconocer el valor posicional de los números hasta 3.000. Escalas. Análisis de regularidades. Resolver problemas de suma y resta que involucran distintos sentidos de estas operaciones: unir, agregar, ganar, avanzar, quitar, perder, retroceder, reconociendo y utilizando los cálculos que permiten resolverlos. Resolver problemas que involucran diferentes sentidos de la multiplicación (series proporcionales y organizaciones rectangulares),</p>	<p>Contar y completar series escribiendo el cardinal. Completar con los números anteriores y siguientes a uno dado (numeración hasta 3.000). Confeccionar y emplear el cuadro numérico. Resolver situaciones problemáticas aplicando las distintas operaciones. Utilizar diferentes estrategias de resolución de situaciones problemáticas. Compartir estrategias comunes e identificar la más eficaz.</p>	<p>Ciencias naturales Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios Características comunes en los seres vivos. Alimentación. Clasificación de animales según su tipo de dieta. Relación entre el tipo de dieta y las estructuras para obtener el alimento. Relaciones entre los seres vivos que habitan un mismo ambiente. Migración e hibernación de los animales. Los cambios estacionales en las plantas. Causas</p>	<p>Plantear hipótesis como posibles respuestas a preguntas científicas. Observar fotografías de distintos animales y reconocer su forma de desplazamiento. Distinguir semejanzas y diferencias en su cuerpo y su forma de alimentación. Completar cuadros a partir del reconocimiento de los criterios de clasificación confiable. Identificar los estadios del ciclo de vida de una planta. Reconocer los factores necesarios para favorecer el ciclo de vida de las plantas.</p>

<p>semejantes a los leídos. Intercambiar y acordar, antes de empezar a escribir, qué y cómo se va a escribir y revisar las decisiones mientras se escribe. Sistema de escritura Adjetivos calificativos. Elementos del texto: párrafo, sangría, punto y seguido, punto y aparte, punto final. Uso de <i>ce</i>, <i>ci</i>, <i>que</i> y <i>qui</i>. Diminutivos.</p>		<p>reconociendo y utilizando los cálculos que permiten resolverlos.</p> <p>La geometría y la medida Representación gráfica de espacios. Estructuras espaciales. Izquierda, derecha. Recorridos.</p>		<p>y consecuencias ambientales de la extinción de animales.</p>	
---	--	--	--	---	--

Mayo

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Comprensión y producción oral Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Lectura Lectura de cuentos tradicionales: características propias del cuento tradicional. Releer para reflexionar acerca de cómo se logran diferentes efectos por medio del lenguaje. Lectura de cartas: propósitos comunicativos de la escritura. Adecuar la modalidad de lectura al tipo de texto (cuento tradicional, cartas). Escritura Escritura de textos semejantes a los	Expresar las propias sensaciones ante un texto. Leer cuentos tradicionales. Crear colectivamente un cuento. Utilizar sinónimos y antónimos para mejorar la propia escritura. Seleccionar portadores textuales de acuerdo con la información buscada. Identificar el significado correcto de una palabra. Reconocer la puntuación necesaria en un texto propio.	El número y las operaciones Resolver problemas que involucran el análisis del valor de la cifra según la posición que ocupa (en términos de “unos”, “dieces”, “cienes” y “miles”). Observación de regularidades en los números hasta el 6.000. Tabla pitagórica. Resolver problemas que involucran diferentes sentidos de la multiplicación (series proporcionales y organizaciones rectangulares), reconociendo y utilizando los cálculos que permiten resolverlos.	Contar y completar series escribiendo el cardinal. Completar con los números anteriores y siguientes a uno dado (numeración hasta 6.000). Resolver situaciones problemáticas aplicando multiplicaciones. Compartir estrategias comunes e identificar la más eficaz. Reflexionar sobre la adecuación de los resultados a una situación problemática planteada.	Ciencias sociales Sociedades, culturas y organización del espacio Reconocimiento de actividades urbanas y rurales. Conocimiento y descripción de los espacios geográficos cercanos. Cambios y continuidades en los barrios. La vista aérea. El plano. Participación social y política en diferentes contextos históricos. Acciones de los ciudadanos para resolver los conflictos. Debates, discusiones, modos de resolución de los conflictos en la	Leer imágenes como modo de obtener información. Describir espacios cercanos. Hipotetizar acerca de cambios y continuidades en los espacios cercanos. Leer y confeccionar planos sencillos. Debatir acerca de formas de resolución de conflictos y sus posibles consecuencias. Reconocer en el propio barrio obras del patrimonio público.

<p>leídos. Propósitos de escritura. Escritura de cartas. Revisar lo que se escribe mientras se escribe y las distintas versiones de lo que se está escribiendo hasta alcanzar un texto que se considere bien escrito.</p> <p>Sistema de escritura Sinónimos y antónimos. Uso de la <i>v</i> en terminación <i>-ivo/-iva</i>.</p>		<p>Analizar y usar diferentes algoritmos de la multiplicación por una cifra. Tablas del 2, 3, 4 y 5.</p> <p>La geometría y la medida Los ángulos. Medidas. Ángulos mayores y menores que un recto. Figuras geométricas: elementos. Explorar, reconocer y usar características de figuras para distinguir unas de otras.</p>		<p>vida social. Derechos y responsabilidades. El patrimonio público.</p>	
---	--	--	--	--	--

Junio

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Comprensión y producción oral Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Lectura Cuento de autor. Releer para reflexionar acerca de cómo se logran diferentes efectos por medio del lenguaje. Estructura narrativa básica del cuento: el marco del relato, descripción. Lectura de biografías. Reconocer, progresivamente, lo que las obras tienen en común. Escritura Escritura de textos semejantes a los leídos (cuentos, biografía, rimas de sorteo).	Recordar detalles del argumento de la narración. Ordenar una secuencia narrativa. Expresar experiencias propias. Reconocer la sílaba tónica en un repertorio de palabras. Reconocer verbos y utilizarlos correctamente en la narración. Escribir espontáneamente rimas de sorteo. Escribir colectivamente una biografía. Revisar lo que se escribe mientras se escribe.	El número y las operaciones Resolver problemas que involucran el análisis del valor de la cifra según la posición que ocupa (en términos de “unos”, “dieces”, “cienes” y “miles”). Situaciones problemáticas que involucran el valor posicional de los números. Resolver problemas que involucran diferentes sentidos de la multiplicación (series proporcionales y organizaciones rectangulares), reconociendo y utilizando los cálculos que permiten resolverlos.	Resolver sumas y restas. Resolver situaciones problemáticas. Elegir las operaciones que correspondan a situaciones problemáticas dadas. Explorar problemas que implican determinar la cantidad que resulta de combinar elementos de dos colecciones distintas por medio de diversas estrategias y cálculos.	Ciencias naturales Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios El cuerpo humano: huesos, músculos y articulaciones. El sistema osteoartromuscular. El sistema digestivo. El sistema pulmonar. Alimentación saludable. Las cuatro comidas básicas. Cuidado de la salud. El agua potable. Enfermedades contagiosas y no contagiosas.	Hipotetizar acerca de los órganos y del cuerpo humano y sus funciones. Corroborar las hipótesis con experiencias y datos precisos. Realizar experiencias para extraer información y conclusiones sobre un tema de estudio. Obtener información sobre enfermedades contagiosas y realizar una campaña de comunicación de lo aprendido. Confeccionar dietas seleccionando alimentos variados y saludables. Establecer pautas de salud y cuidado en general.

<p>Intercambiar con otros acerca de las decisiones que se van asumiendo mientras se escribe y recurrir a distintas obras para escribir la propia. Escritura asidua de textos con variados propósitos.</p> <p>Sistema de escritura Verbos. Identificación de tiempos verbales: presente, pasado y futuro. La coma en la enumeración. Separación en sílabas, la sílaba tónica.</p>		<p>Escalas de 10 y de 100. Multiplicación por 10, por 100 y por 1.000. Uso de billetes y monedas. Estimación de cálculos.</p> <p>La geometría y la medida Cuerpos geométricos: los prismas. Elementos y clasificación. Explorar, reconocer y usar características de los cuerpos geométricos para distinguir unos de otros. Cuerpos geométricos: los prismas. Cuerpos geométricos: las pirámides. Elementos. Clasificación.</p>	<p>Establecer relaciones entre cuerpos y figuras geométricas.</p>		<p>Identificar hábitos que mejoran la calidad de vida.</p>
---	--	--	---	--	--

Agosto

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Lectura Lectura de leyendas: características, origen y personajes. Releer para reconocer las distintas voces que aparecen en el relato. Lectura de historietas: características del texto. Utilizar la imagen como herramienta para la interpretación del texto leído. La noticia: propósito de lectura. Escritura Escritura de textos semejantes a los leídos (historieta, leyenda,	Escribir una historieta. Recordar detalles del argumento de la narración. Ordenar una secuencia narrativa. Interpretar las viñetas de una historieta. Completar coherentemente un texto utilizando palabras dadas. Completar los globos de la historieta siguiendo la secuencia gráfica. Buscar historietas y disfrutar del intercambio y la lectura compartida. Leer, seleccionar y comentar notas	El número y las operaciones Reconocimiento y uso de los números naturales. Estimación de resultados. Cálculos mentales. Situaciones problemáticas que implican la división y la resta. Explorar y usar diferentes algoritmos de división por una cifra. Problemas de combinatoria. Construir progresivamente un repertorio de cálculos mentales de multiplicación y división, a partir del análisis de relaciones entre productos de la	Señalar los resultados correctos para operaciones determinadas. Seleccionar estrategias de cálculo de multiplicación y división, de acuerdo con la situación y los números involucrados. Discutir estrategias para resolver cálculos. Aplicar la descomposición de números para resolver operaciones. Establecer relaciones de orden a partir de situaciones dadas. Plantear y resolver situaciones problemáticas. Interpretar la información	Ciencias sociales Sociedades y culturas: cambios y continuidades Modo de vida de los pueblos originarios. Cambios y continuidades a través del tiempo. Pueblos cazadores y recolectores. Estudio de casos: la vida cotidiana de los selk'nam y de los yámanas. Derecho a la identidad étnica y nacional y a pertenecer a una comunidad. Costumbres de los pueblos agricultores del noroeste. Pueblos agricultores del noreste. Olas migratorias.	Observar imágenes para formular hipótesis y para extraer conclusiones acerca de la forma de vida de los pueblos originarios. Comparar la forma de vida actual y pasada de los pueblos originarios. Formular hipótesis acerca de causas y consecuencias de las olas inmigratorias. Realizar entrevistas a familiares y utilizarlas como elementos de construcción de datos.

<p>noticia). Tener en cuenta al destinatario al momento de escribir. Revisar lo que se está produciendo y las distintas versiones de lo producido, solos o con otros. Escritura asidua de textos con variados propósitos. Sistema de escritura Oraciones según la actitud del hablante. El uso de los signos de exclamación. Palabras agudas, graves y esdrújulas.</p>	<p>periodísticas. Escribir utilizando los signos de entonación como recurso para mejorar la propia escritura.</p>	<p>tabla pitagórica.</p> <p>La geometría y la medida Cuerpos geométricos: desarrollos planos. Reproducir e interpretar reproducciones de cuerpos como medio para explorar algunas de sus características. Medidas de peso. Relación entre el kilogramo y el gramo.</p>	<p>y utilizarla para completar gráficos de barras.</p> <p>Establecer relaciones de peso: “pesa más que”, “pesa menos que”.</p>	<p>Primeras inmigraciones. Costumbres heredadas de los pueblos originarios y de los inmigrantes.</p>	
---	---	---	--	--	--

Septiembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Comprensión y producción oral Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar. Lectura Lectura de fábulas: características (moralejas, personajes, campo semántico). Releer para reflexionar acerca de cómo se logran diferentes efectos por medio del lenguaje. Lectura asidua de textos leídos en voz alta de manera habitual y sistemática. Escritura Escritura de textos semejantes a los leídos (fábulas).	Reconocer las voces de los personajes en una narración. Recordar detalles del argumento. Responder preguntas de comprensión lectora. Participar en situaciones comunicativas sobre el relato escuchado. Reconocer entre varios los personajes que aparecen en un relato. Renarrar historias leídas o escuchadas teniendo en cuenta la secuencia narrativa.	El número y las operaciones Resolver problemas que involucran el análisis del valor de la cifra según la posición que ocupa (en términos de “unos”, “dieces”, “cienes” y “miles”). Uso de billetes y monedas. Resolver problemas que involucran diferentes sentidos de la multiplicación (series proporcionales y organizaciones rectangulares), reconociendo y utilizando los cálculos que permiten resolverlos. Multiplicaciones por 10, 100 y 1.000. Algoritmos de la	Relacionar precios con los billetes y monedas que los representan. Resolver situaciones problemáticas aplicando distintas estrategias. Tener en cuenta el valor posicional de un número al momento de comparar cantidades. Inventar problemas a partir de un cálculo. Estimar resultados de multiplicaciones. Usar la calculadora. Construir progresivamente estrategias de cálculo mental para resolver multiplicaciones.	Ciencias naturales Los materiales y sus cambios Las mezclas de materiales. Propiedades de los materiales. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Métodos de separación de mezclas: imantación, tamizado, filtración, decantación. Materiales inspirados en la naturaleza.	Formular hipótesis acerca de los materiales de uso cotidiano. Escribir las hipótesis formuladas de manera clara y precisa. Debatir acerca de las diferentes hipótesis sostenidas. Realizar experiencias que permitan sostener o confrontar una hipótesis. Leer textos explicativos y paratextos. Observar imágenes para extraer conclusiones. Utilizar cuadros para registrar información y luego estudiarla.

<p>Plantearse y sostener un propósito para la escritura y tener en cuenta al destinatario. Editar considerando el propósito que generó la escritura, las características del portador, del género y del destinatario. Escritura asidua de textos con variados propósitos.</p> <p>Sistema de escritura Escritura de palabras con <i>bl</i> y <i>br</i>. Grupos <i>mb</i>, <i>mp</i> y <i>nv</i>. Familias de palabras.</p>	<p>Crear colectivamente un texto. Utilizar los recursos de la lengua para mejorar la propia escritura.</p>	<p>multiplicación. Organizaciones rectangulares. Representación simbólica de la división.</p> <p>La geometría y la medida Medidas de capacidad. Situaciones problemáticas que involucran medidas de capacidad: 1 litro, $\frac{1}{2}$ litro y $\frac{1}{4}$ litro.</p>			
--	--	---	--	--	--

Octubre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Comprensión y producción oral Escucha, comprensión y disfrute de distintos géneros literarios (texto teatral). Lectura Explorar variados materiales escritos (entrevista, texto teatral). Leer textos teatrales: reconocimiento de características propias del género. Leer entrevistas: identificación de las características discursivas de esta tipología textual. Localizar informaciones en los materiales seleccionados. Identificar	Reconocer las voces de los personajes en una narración. Recordar detalles del argumento. Responder preguntas de comprensión lectora. Crear colectivamente una historia siguiendo preguntas como referencia. Revisar la propia escritura, corregir lo necesario y copiar el texto final en el cuaderno. Ordenar una secuencia narrativa. Utilizar en una producción propia los signos de puntuación trabajados. Escribir textos	El número y las operaciones Resolver problemas de suma y resta que se resuelven con más de un cálculo, por medio de diversos procedimientos. Seleccionar estrategias de cálculo de suma y resta, de acuerdo con la situación y los números involucrados. Uso del cálculo estimado como estrategia para resolver situaciones problemáticas. Algoritmo de la multiplicación por dos cifras. Interpretación de la información que ofrecen distintos	Seleccionar y operar con números para obtener el resultado indicado. Inventar situaciones problemáticas utilizando datos dados. Interpretar y confeccionar gráficos sencillos para organizar una que requieren más de un paso. Estimar resultados. Emplear el algoritmo de la multiplicación. Resolver situaciones problemáticas que impliquen el uso de medidas de tiempo. Resolver problemas que involucran sumas y restas en situaciones que presenten los datos	Ciencias sociales Sociedades y culturas: cambios y continuidades Principales instituciones y organizaciones políticas del medio local, provincial y nacional y sus principales funciones. Formas de organización política. El gobierno nacional: los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Las autoridades provinciales y municipales. El voto ciudadano. Los derechos de los niños. Los cambios producidos en la manera de votar.	Observar imágenes para formular hipótesis y para extraer conclusiones acerca de la vida social de los ciudadanos. Leer textos explicativos y paratextos. Realizar comparaciones acerca de la forma de organización política y social de nuestro país. Realizar entrevistas a familiares y utilizarlas como elementos de construcción de datos. Reconocer en diferentes imágenes situaciones cotidianas de la vida ciudadana.

<p>progresivamente las marcas de organización de los textos que permiten localizar la información buscada.</p> <p>Escritura Revisar lo que se está produciendo y las distintas versiones de lo producido, solos o con otros. Escribir textos semejantes a los leídos. Producir textos para exponer los resultados de las indagaciones, alternando prácticas de planificación, textualización y revisión.</p> <p>Sistema de escritura Diferencia en la escritura de palabras de acuerdo con el significado. Los parónimos. Reconocimiento y uso de raya de diálogo en un texto narrativo.</p>	<p>semejantes a otros leídos (entrevista).</p>	<p>gráficos (gráficos de barras) .</p> <p>La geometría y la medida Medidas de tiempo: hora y minutos. Equivalencias. Resolución de situaciones problemáticas que involucran medidas de tiempo.</p>	<p>en contextos variados, analizando datos.</p>		
---	--	--	---	--	--

Noviembre

Prácticas del lenguaje		Matemática		Ciencias	
Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades	Contenidos por bloque	Actividades
Comprensión y producción oral Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Lectura Elegir leer de la manera más adecuada al propósito planteado. Cuento maravilloso. Inferencias de lectura. Estructura narrativa básica del cuento: el marco del relato, descripción. Adecuar la modalidad de lectura al tipo de texto (texto científico). Lectura de infografías. Campo semántico. Reconocer, progresivamente,	Reconocer las voces de los personajes en una narración. Recordar detalles del argumento. Responder preguntas de comprensión lectora. Renarrar historias leídas o escuchadas teniendo en cuenta la secuencia narrativa. Crear colectivamente un texto. Utilizar los recursos de la lengua para mejorar la propia escritura (usar conectores).	El número y las operaciones Reconocer y usar los números naturales. Seleccionar estrategias de cálculo de multiplicación y división, de acuerdo con la situación y los números involucrados. Resolver problemas que involucran el análisis del valor de la cifra según la posición que ocupa (en términos de “unos”, “dieces”, “cienes” y “miles”). Usar la tabla pitagórica para resolver divisiones. Divisiones por 1, 10, 100, 1.000. Emplear estrategias de cálculo mental.	Seleccionar y operar con números para obtener el resultado indicado. Señalar los resultados correctos para operaciones determinadas. Componer y descomponer números. Discutir estrategias para resolver cálculos. Aplicar la descomposición de números para resolver operaciones. Estimar resultados (división por una cifra). Razonar resultados y considerarlos para la propia corrección. Emplear el algoritmo de las cuatro	Ciencias naturales La Tierra, el universo y sus cambios Observación del cielo de día y de noche. Cambios y permanencias en el cielo diurno y nocturno. El Sol: movimiento aparente. Los movimientos de la Tierra. Traslación y rotación. La Luna. Las fases de la Luna. Observación y registro del cielo nocturno. El cielo. La atmósfera. El viento. Las nubes. La lluvia. Sistema solar.	Observar y registrar el cielo. Intercambiar con compañeros los datos registrados. Extraer conclusiones a través de los datos obtenidos por medio de la observación. Leer textos explicativos y paratextos. Observar imágenes y extraer conclusiones. Realizar experiencias que permitan sostener o confrontar una hipótesis.

<p>lo que las obras tienen en común.</p> <p>Escritura Escritura de textos semejantes a los leídos (cuento, texto de divulgación científica). Revisión de la propia escritura (uso de conectores). Intercambiar y acordar, antes de empezar a escribir, qué y cómo se va a escribir y revisar las decisiones mientras se escribe. Editar textos teniendo en cuenta el propósito y el destinatario. Escritura asidua de textos con variados propósitos (recrear, aprender).</p> <p>Sistema de escritura Los conectores temporales. Uso de conectores en textos literarios y no literarios.</p>	<p>Diseñar y confeccionar una antología grupal.</p>	<p>Uso del cálculo estimado como estrategia para resolver situaciones problemáticas. Divisiones de números redondos por una cifra. Algoritmo de la división. División por dos cifras. Explorar las relaciones numéricas. Resolver situaciones que impliquen las cuatro operaciones.</p>	<p>operaciones. Resolver situaciones problemáticas que impliquen el uso de las cuatro operaciones.</p>		
--	---	---	--	--	--