

# HISTORIA

## PROYECTO NODOS

---

*El proyecto NODOS genera contextos de intercambio mediante diversas estrategias didácticas y permite dinamizar las clases con una propuesta centrada en los contenidos con la inclusión de las NTIC, potenciando la educación digital.*

**Títulos que integran la serie de Historia para la Secundaria básica:**

**Historia.** Desde los orígenes de la humanidad hasta el siglo XVI

**Historia.** América y Europa (siglos XIV a XIX)

**Historia.** La Argentina y el resto del mundo (siglos XVIII a XX)



### Libro:

- Organizado en capítulos, integrados en bloques temáticos. **Apertura de cada bloque** con los contenidos que se abordarán, una pintura o fotografía representativa a gran tamaño, y actividades que permiten la anticipación de los temas que se desarrollarán, así como la indagación de los saberes previos de los alumnos. **Cierre de cada bloque** con un estudio de caso, que plantea una problematización de los temas trabajados, para que los alumnos lleven a cabo un proyecto de investigación, incluyendo el uso de herramientas TIC.
- Los contenidos se desarrollan mediante **textos claros**, de manera secuencial, con ejemplos y acompañados de imágenes potentes y ricas en información: fotografías, mapas, gráficos, obras de arte, etcétera, con actividades que orientan la lectura de esa imagen y su relación con el texto. Tratamiento de la información desde los **actores sociales**, siguiendo los últimos lineamientos pedagógicos y curriculares.
- Trabajo con **Valores**, a partir del análisis de una película o libro, sobre un tema del capítulo.
- **Actividades** de comprensión, reflexión e investigación a lo largo de cada capítulo. Actividades de cierre de capítulo, que posibilitan la **integración** de los contenidos y la **autoevaluación** a través de un mapa conceptual, cuadro comparativo o línea de tiempo.
- Secciones especiales. **En profundidad** hace foco en la visión de un grupo social. **Multiperspectivas** presenta el trabajo con documentos históricos. **La sociedad y el arte** incluye dos obras de arte pictóricas, escultóricas o arquitectónicas que permiten conocer mejor la sociedad que las produjo. **La voz de los protagonistas**, una cita de autoridad para conocer la visión desde los propios actores sociales.
- Incluye **técnicas y herramientas** propias de las Ciencias sociales, estrategias de aprendizaje de forma integrada a las TIC, y un **Atlas histórico** al final del libro.

### Además, para el docente:

- **Guía docente** con planificaciones y solucionario.
- , con más recursos y planificaciones.