

Planificación por unidades

Unidades didácticas	Itinerario de estudio	Competencias
Unidad 1 LLAMADOS A SER FELICES (pp. 10-13)	En esta primera unidad nos centraremos en conocer nuestras principales características como personas y analizaremos aquello que las personas deseamos: estar bien con nosotros mismos, estar bien con los demás, dar sentido a la vida.	Comprensión doctrinal cristiana
		Discernimiento de fe
Unidad 2 UN HOMBRE LLAMADO JESÚS (pp. 14-19)	Veremos qué clase de Mesías esperaban los contemporáneos de Jesús. Nos fijaremos en qué tipo de Mesías quiso ser Jesús y, finalmente, analizaremos cómo sus discípulos reconocen en Jesús al Mesías esperado.	Comprensión doctrinal cristiana
		Discernimiento de fe
Unidad 3 LOS SEGUIDORES DE JESÚS (pp. 20-23)	Además de conocer quiénes eran los compañeros de Jesús y cómo se formó el grupo de sus seguidores, comprenderemos que las características principales de ese grupo eran el amor y el servicio.	Comprensión doctrinal cristiana
		Discernimiento de fe
Unidad 4 LA VIDA DE LOS PRIMEROS CRISTIANOS (pp. 24-29)	Con esta unidad iniciamos un breve recorrido por la vida de la Iglesia en la historia, desde su nacimiento hasta el siglo XVII. Nos centraremos, de manera especial, en el análisis de la vida de los primeros cristianos y en cómo la Iglesia se organizó y se expandió.	Comprensión doctrinal cristiana
		Discernimiento de fe
Unidad 5 UNA COMUNIDAD QUE SE EXPANDE Y ORGANIZA (pp. 30-33)	Conoceremos el proceso por el que pasó la Iglesia, de ser perseguida, hasta convertirse en la religión oficial del Imperio, y estudiaremos las consecuencias que esto trajo. Conoceremos cómo surge el monacato y los primeros problemas doctrinales.	Comprensión doctrinal cristiana
		Discernimiento de fe
Unidad 6 LA IGLESIA EN LA EDAD MEDIA (pp. 34-37)	Veremos cómo se expande la Iglesia por los pueblos germánicos, las consecuencias que para el cristianismo trajo la aparición del islam y cómo los creyentes plasman sus creencias en el arte.	Comprensión doctrinal cristiana
		Discernimiento de fe
Unidad 7 EDIFICARÉ MI IGLESIA (pp. 38-41)	Nos centraremos en el estudio de uno de los períodos más decisivos de la historia, en el que conviven y compiten una reforma y una contrarreforma dentro del cristianismo. A la vez, analizaremos la expansión del cristianismo por América.	Comprensión doctrinal cristiana
		Discernimiento de fe
Unidad 8 LA IGLESIA, PUEBLO DE DIOS (pp. 42-45)	Nos acercaremos a la realidad de la Iglesia, como Pueblo de Dios y Cuerpo de Cristo, para ver cómo está organizada y cómo funciona.	Comprensión doctrinal cristiana
		Discernimiento de fe
Unidad 9 LAS CELEBRACIONES CRISTIANAS Y LOS SACRAMENTOS DE INICIACIÓN (pp. 46-53)	Observaremos qué son los signos y cómo constituyen el centro de cualquier celebración. Después veremos cómo están estructuradas las celebraciones de los cristianos y nos aproximaremos a los sacramentos de iniciación para ver cuáles son, cómo se dividen y cómo están constituidos.	Comprensión doctrinal cristiana
		Discernimiento de fe
Unidad 9 MARÍA, MODELO DE MUJER Y DE VIDA CRISTIANA (pp. 54-55)	Finalizaremos el estudio fijando nuestra mirada en María, la Madre de Dios. Ella es para todos los cristianos prototipo de mujer, de discípula y maestra.	Comprensión doctrinal cristiana
		Discernimiento de fe

Capacidades	Conocimientos		Actitudes
Se sitúa ante la dignidad de la persona humana por su origen, su trascendencia y su finalidad.	Formación de la conciencia moral cristiana	Las relaciones interpersonales con Dios, con las demás personas y con la naturaleza.	Respeto y tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros. Promueve el respeto a la persona humana en todas sus dimensiones, a la luz del Evangelio.
Asume el compromiso de vivir en coherencia con las virtudes cristianas.	Testimonio de vida	La superación del egoísmo en la vida de la comunidad familiar, escolar y otras.	
Relaciona, en los diferentes documentos eclesiales, los sucesos de los primeros siglos de la Iglesia y su repercusión en la historia.	Formación de la conciencia moral cristiana	La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesús.	Valora su pertenencia a una comunidad de fe y acepta su mensaje doctrinal. Valora los aprendizajes desarrollados en el área como parte de su proceso formativo.
Practica las enseñanzas de Jesús en su vida diaria.	Testimonio de vida	Magisterio de la Iglesia Universal.	
Describe el rol del laico y del consagrado con sus diversos carismas en la vida del mundo y de la Iglesia.	Formación de la conciencia moral cristiana	La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesús.	Valora su pertenencia a una comunidad de fe y acepta su mensaje doctrinal. Valora los aprendizajes desarrollados en el área como parte de su proceso formativo.
Propone en su proyecto de vida practicar las obras de misericordia y las Bienaventuranzas.	Testimonio de vida	Responsabilidad en la comunidad cristiana a la que pertenece: cumplimiento de la misión encomendada.	
Explica la misión de la Iglesia naciente y de la Iglesia en el mundo de hoy.	Formación de la conciencia moral cristiana	<i>Hechos de los apóstoles</i> : autor y género literario.	Respeto y tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros.
Relaciona, en los diferentes documentos eclesiales, los sucesos de los primeros siglos de la Iglesia. Practica las enseñanzas de Jesús en su vida diaria.	Testimonio de vida	Responsabilidad en la comunidad cristiana a la que pertenece: cumplimiento de la misión encomendada.	
Analiza los elementos del proceso histórico cultural en el que surgen los documentos del Magisterio de la Iglesia.	Formación de la conciencia moral cristiana	El cristianismo en el transcurrir de la historia.	Valora su pertenencia a una comunidad de fe y acepta su mensaje doctrinal. Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área.
Asume el compromiso de vivir en coherencia con las virtudes cristianas.	Testimonio de vida	Los primeros siglos de la Iglesia. Las persecuciones. Los concilios. Las herejías.	
Relaciona, en los diferentes documentos eclesiales, los sucesos de los primeros siglos de la Iglesia y su repercusión en la historia.	Formación de la conciencia moral cristiana	La Iglesia en la Edad Media: cismas, luces y sombras.	Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área.
Explica la misión de la Iglesia en las diferentes épocas de la historia y en el mundo de hoy. Practica las enseñanzas de Jesús en su vida diaria.	Testimonio de vida	Las escalas de valores personales de acuerdo con los principios cristianos.	
Argumenta las situaciones de separación que se dieron a lo largo de la historia de la Iglesia: ortodoxos, luteranos, anglicanos, calvinistas, con situaciones actuales.	Formación de la conciencia moral cristiana	Las diversas Iglesias históricas: ortodoxos, luteranos, anglicanos y calvinistas. Fundadores e historia.	Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. Valora los aprendizajes desarrollados en el área como parte de su proceso formativo.
Actúa amorosamente viendo en el prójimo a Jesús.	Testimonio de vida	El respeto a las diferentes confesiones religiosas.	
Explica la misión de la Iglesia en el mundo de hoy.	Formación de la conciencia moral cristiana	El Concilio Vaticano II y la tarea evangelizadora de los laicos y de la vida religiosa.	Demuestra fraternidad con todos a ejemplo de Jesús. Fomenta el amor al prójimo con su testimonio de vida.
Practica las enseñanzas de Jesús en su vida diaria.	Testimonio de vida	El ministerio laical y sus diversos carismas dentro de la Iglesia.	
Analiza en los diferentes documentos eclesiales, los sucesos de los primeros siglos de la Iglesia, su repercusión en la historia y la salvación por los sacramentos.	Formación de la conciencia moral cristiana	Los sacramentos de iniciación cristiana como fuente de vida saludable para el cristiano: Bautismo, Confirmación y Eucaristía.	Respeto y tolera las diversas opiniones y creencias de sus compañeros.
Practica las enseñanzas de Jesús en su vida diaria.	Testimonio de vida	La presencia de Cristo en la vida diaria como Camino, Verdad y Vida.	
Identifica, en los documentos eclesiales, el rol de María como modelo de creyente.	Formación de la conciencia moral cristiana	María, prototipo de mujer y modelo de vida cristiana.	Aprecia la figura de María en la tradición religiosa y cultural argentina.
Actúa amorosamente viendo en el prójimo a Jesús.	Testimonio de vida	La superación del egoísmo en la vida de la comunidad familiar, escolar y otras.	