

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE NODOS

Entrelaza situaciones de lectura con diversidad de propósitos, producciones escrituras para desarrollar los quehaceres del escritor y situaciones de reflexión sobre la gramática y la ortografía en contextos próximos a los alumnos.



FORTALEZAS:

1. Aperturas lúdicas que proponen desafíos y permiten el trabajo oral, el intercambio de ideas, la puesta en juego de la imaginación y la participación desde una perspectiva dinámica y que invita a explorar los temas propuestos. Las preguntas en nodos que acompañan los textos, permiten una primera aproximación al tema o guían la lectura paratextual.

Lengua 4, unidad 3, pp. 42-43

Lengua 5, unidad 7, pp. 110-111

Lengua 6, unidad 7, pp. 110-111

2. Selección literaria extensa y variada, con textos de autores clásicos y contemporáneos con larga trayectoria. Cada unidad tiene al menos dos ejemplos para disfrutar del tipo textual y otros ejemplos de menor extensión para trabajar y disfrutar.

Lengua 4, unidad 7, pp. 110-115

Lengua 6, unidad 3, pp. 44-47

Cantidad total de lecturas por año:

Lengua 4: 17.

Lengua 5: 17.

Lengua 6: 17.

3. Trabajo dinámico del eje “Reflexión sobre el lenguaje”, de un modo integrado con la selección de lecturas y con prácticas orientadas a la lengua

en uso.

Lengua 4, unidad 5, p. 84

Lengua 5, unidad 6, pp. 102 y 103

4. Hincapié en el trabajo con el vocabulario, con prácticas orientadas a la lengua en uso y al enriquecimiento lingüístico. Se les propone a los alumnos trabajar con las palabras en contexto. Además, se invita a hacer transferencias y aplicar el vocabulario adquirido en otras frases y construcciones.

Lengua 4, unidad 6, p. 98 y unidad 8, p. 131

Lengua 5, unidad 5, p. 105

Lengua 6, unidad 7, p. 114.

5. Abundante ejercitación de oralidad, tanto en relación con la comprensión de la lectura como en la producción. Esta propuesta invita a trabajar la oralidad mediante actividades diversas y enriquecedoras. Además, permiten que los chicos se escuchen y enriquezcan sus perspectivas con las de los demás.

Lengua 4, unidad 3, p. 57 y unidad 7, p. 124

Lengua 6, unidad 1, pp. 22-23

