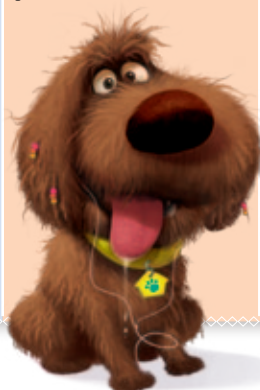


Planificación anual según los núcleos de aprendizajes prioritarios (NAP)

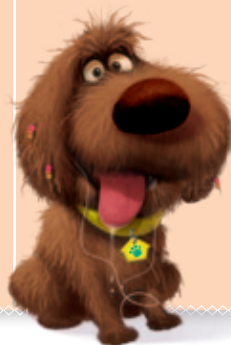


ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CIENCIAS
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
MARZO - UNIDAD 1: CAMINO A LA ESCUELA	Comprensión y producción oral. Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas compartidas. Escucha comprensiva de textos leídos por el docente. Intercambio de información sobre lo escuchado. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Comprensión de consignas orales.	Anticipar el contenido de un cuento a partir del título y las ilustraciones. Nombrar a los personajes y reconocer lugar y tiempo en el que se desarrolla la acción. Responder preguntas de comprensión e inferencia. Crear otro personaje, nombrarlo y dibujarlo en el cuaderno. Analizar una cartelera con fechas de cumpleaños y eventos escolares. En grupos, elegir los datos para armar el calendario del aula. Leer instrucciones para jugar con el abecedario. Completar uno con letra cursiva. Ordenar palabras alfabéticamente. Usar nombres propios para completar una carta. Escribir palabras y oraciones en letra cursiva. Leer hechizos y destacar palabras con MP; MB y NV. Clasificarlas en un cuadro, usarlas en un crucigrama y en el texto de un correo electrónico. Deducir la regla ortográfica. Entre todos, armar carteles con deseos y expectativas para el grado. Leer y crear tantanes. De a dos, dibujar algunos y armar un libro viajero. Completar una ficha de lectura.	El número y las operaciones. Funciones de los números naturales según el contexto en que aparecen. Construcción y uso de variadas estrategias de cálculo mental en descomposiciones aditivas. Memorización y uso de un conjunto de cálculos sencillos para facilitar la resolución de otros más complejos. Operaciones de adición y sustracción en situaciones problemáticas con diversos significados.	Analizar recetas y facturas para reconocer usos de los números. Comparar números y utilizar cálculos aproximados. Responder preguntas mostrando comprensión de las situaciones planteadas. Aplicar cálculos conocidos para resolver otros más difíciles. Leer instrucciones de un juego con dados dando el valor de 10 a cada punto. Comparar puntajes obtenidos. Resolver problemas de suma y resta que impliquen analizar datos y preguntas, explicar estrategias empleadas y escribir la respuesta correspondiente. Observar el plano de un barrio y sus referencias. Leer indicaciones y marcar un recorrido. Señalar otros trayectos posibles. Escribir otras indicaciones para marcar un nuevo recorrido. De a dos, dibujar el plano del aula visto desde arriba. Comparar los planos realizados y comentar los pasos que se siguieron para dibujarlo.	Ciencias sociales. Las actividades humanas y la organización social. Instituciones que se preocupan por las necesidades comunes de las personas. Cambios y permanencias de la vida cotidiana. Cambios producidos por las nuevas tecnologías y su influencia en la vida cotidiana. Técnicas relacionadas con las comunicaciones en distintos contextos. Cambios ocurridos entre la escuela del pasado y la actual. Normas que ordenan la relación entre las personas. Convivencia escolar.
	Lectura. Exploración de materiales escritos en distintos circuitos de lectura. Lectura compartida. Cuento: <i>Ojalá</i> , de F. Esses. Hechizos, tantanes, carta, correo electrónico, calendario anual. Historia de perros: <i>¡Me dejan solo!</i> , de M. Mainé (valores: voluntad y perseverancia).		La geometría y la medida. Interpretación y elaboración de códigos para describir y analizar planos y comunicar recorridos. Formulación de indicaciones para señalar un recorrido en el plano. Elaboración de planos.		ACTIVIDADES Analizar fotos de instituciones que se ocupan de los intereses de una sociedad y el trabajo que realizan. Determinar los cambios producidos en la sociedad con la aparición de las nuevas tecnologías. Entrevistar a una persona mayor de la familia para conocer detalles de su infancia, qué cambio tecnológico impactó más en la sociedad y qué medio de comunicación modificó más la relación entre las personas. Escribirlo y compartirlo. Organizar un reglamento de convivencia para el aula y destacar la importancia de respetar las normas en la escuela y en el hogar.
ABRIL - UNIDAD 2: ANIMALES VARIADOS	Comprensión y producción oral. Participación en conversaciones acerca de lecturas compartidas, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios.	Anticipar el contenido de una poesía a partir del título y de la imagen. Leer y conversar sobre la poesía leída. Dibujar al personaje principal. Escuchar la canción realizada a partir de esa poesía. Leer una nota de enciclopedia reconociendo sus características. Reconocer oraciones a partir de la lectura de una nota de enciclopedia. Marcar las mayúsculas y los puntos finales de las oraciones. Identificar el párrafo en un texto. Reconocer el uso del punto y aparte y del punto final. Completar una ficha de enciclopedia. Inventar una historia aplicando la separación en párrafos y la puntuación correspondiente. Usar el orden alfabético para buscar palabras en el diccionario. Reconocer palabras que empiezan con H. Determinar familia de palabras. Escribir palabras con B, V y el dígrafo CH. Inventar colmos sobre animales. Realizar una ronda de lectura.	El número y las operaciones. Reconocimiento y comparación de números naturales hasta el 130. Análisis del valor posicional de cada cifra. Exploración de las regularidades de la tabla de números. Resolución de situaciones problemáticas que impliquen analizar datos para elegir la operación de suma o de resta que las resuelva.	Leer números hasta el 130 y ubicarlos en una grilla de números. Ordenar números de menor a mayor. Reconocer el valor posicional de los números. Leer y comprender situaciones problemáticas para elegir cálculos que permitan resolverlos. Resolver situaciones problemáticas de suma y de resta con distintos significados. Armar guardas con figuras de los recortables. Copiar guardas. Observar imágenes para reconocer el nombre de figuras geométricas: triángulo, círculo, rectángulo y cuadrado. Compartir un juego utilizando términos específicos que permitan describir figuras geométricas. Leer y analizar pistas para descubrir figuras geométricas.	Ciencias naturales. Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambio. Comprensión de la existencia de una gran variedad de seres vivos que poseen características comunes, formas de comportamiento y modos de vida relacionados con el ambiente en el que viven.
	Lectura. Lectura en voz alta y silenciosa de textos leídos. Poesía: <i>La mona Jacinta</i> , de M. E. Walsh. Coplas populares. Colmos. Nota de enciclopedia. Diario personal. Historia de perros: <i>El mejor amigo del hombre</i> , leyenda de América del Norte (valor: amistad).		La geometría y la medida. Resolución de problemas que impliquen identificar, usar y analizar las propiedades de las figuras geométricas.		ACTIVIDADES Observar imágenes de animales y ubicarlos en los ambientes en los que viven: terrestres, aeroterrestres y acuáticos. Comparar animales de la misma especie para descubrir semejanzas y diferencias de acuerdo con el ambiente en el que viven. Realizar un afiche sobre el cuidado del medioambiente. Observar imágenes de animales terrestres para reconocer cómo se desplazan. Comparar animales que viven en ambientes acuáticos, pero que poseen diferentes características. Leer y completar una nota de enciclopedia sobre las aves y los insectos.





ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CIENCIAS
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
MAYO - UNIDAD 3: LAS FAMILIAS EN EL TIEMPO	Comprensión y producción oral. Intervención en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas compartidas, aportando ideas que se relacionen con el contenido y el propósito de la comunicación. Escucha, comprensión y disfrute de géneros literarios. Intercambio de información sobre lo leído o escuchado.	Anticipar el contenido de un texto teatral a partir del título y el inicio de la obra. Distinguir la de un cuento o un poema. Identificar a los personajes y su ámbito. Explicar las confusiones que surgen en la obra. Indagar sobre la vestimenta del gaucho y dibujarla en el cuaderno. Hacer teatro leído. Leer el reglamento de un juego de mesa y comentar su utilidad. Diferenciar sustantivos y el uso de la mayúscula en los propios. Leer una nota, reconocer los grupos pl y gl y completar acertijos. Observar imágenes para encontrar palabras antónimas. Leer trabalenguas, usando coma de enumeración y señalando palabras con cl y fl. Unir fichas de rompecabezas para descubrir sinónimos. Reconocer y usar familias de palabras. Crear trabalenguas. Leer un poema y marcar los versos que riman. Dibujar uno de los personajes. Crear un poema rimado. Completar una ficha de lectura.	El número y las operaciones. Identificación de regularidades en la serie numérica y análisis del valor posicional en contextos significativos al leer, escribir, comparar números de una o más cifras y al operar con ellos. Ordenamiento de números, reconociendo el mayor y el menor, el anterior y el posterior. Conteo de grandes colecciones de objetos aplicando diversas estrategias. Resolución de problemas de adición y sustracción que impliquen analizar datos, preguntas y diversas soluciones. Construir y utilizar variadas estrategias de cálculo mental y aproximado. Recurrir a la calculadora para verificar o modificar resultados.	Comparar puntajes obtenidos en un juego de dados y ordenarlos de mayor a menor en una tabla. Responder preguntas o explicar situaciones que involucren relaciones entre los números. Contar grandes colecciones por aproximación y comparar resultados; contar de 5 en 5 y de 10 en 10. Reconocer el uso de las teclas de una calculadora. Resolver problemas con números de diferentes cantidades de cifras usando la calculadora. Escribir sumas y restas conocidas con sus resultados e intercambiarlas con un compañero para verificarlos con la calculadora. Armar guardas empleando las figuras de los recortables, dictárselas a un compañero y comparar los resultados. Pintar guardas siguiendo las instrucciones dadas. Copiar un modelo y colorearlo de otra manera. Completar o copiar figuras geométricas en la cuadrícula, usando la regla.	Ciencias sociales. Las actividades humanas y la organización social. Diferentes orígenes, costumbres, intereses de las personas, que acceden de distinto modo a los bienes materiales y simbólicos. Identificación y respeto por la diversidad de valores y creencias. Las familias en contextos sociales diferentes. Vigencia de los Derechos del Niño. Vida familiar y relaciones sociales en la época colonial. Identificación de roles y trabajos, cambios y continuidades.
	Lectura. Lectura compartida con los compañeros y el docente. Obra teatral: <i>Para ser un buen malambeador</i> , de F. Sevilla. Poema: <i>Piratas de estilo</i> , de P. Prego. Trabalenguas. Texto instructivo. Nota. Acertijos. Historia de perros: <i>Un perro con tres nombres</i> , de F. Gattari (valor: diversidad).	Escritura. Escritura de textos en forma autónoma o en colaboración con el docente, respetando signos de puntuación, separación adecuada de las palabras y trazando letras de distintos tipos. Revisión de las propias escrituras. Reconocimiento y uso de convenciones ortográficas.	La geometría y la medida. Reconocer variedad de formas geométricas y su ubicación espacial. Identificar y reproducir figuras geométricas empleando la regla.	Actividades Leer textos y analizar imágenes para conocer costumbres y tradiciones de familias de distinto origen y a través del tiempo. Completar un globo de diálogo que caracterice a la familia de cada uno. Preguntar historias de su niñez a dos adultos de cada familia, elegir una de esas anécdotas, dibujarla y compartirla. Armar un álbum de las familias con los dibujos que cuentan las historias de vida de cada grupo. Reconocer la importancia de los Derechos del Niño, seleccionar uno y dibujarlo en el cuaderno. Leer cartas de la época colonial e imaginar la vida de las personas que las escribieron.	
JUNIO - JULIO - UNIDAD 4: ¡CUÁNTAS PLANTAS!	Comprensión y producción oral. Escucha comprensiva de textos leídos por el docente. Comentarios sobre lo leído o escuchado para intercambiar información. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios.	Anticipar el contenido de un cuento a partir de las imágenes y del título. Leerlo y comentarlo. Escribir creativamente. Leer y comentar una entrevista. Reconocer su organización. Escribir una entrevista: elegir al entrevistado, redactar las preguntas, organizar el encuentro. Completar un cuadro con sustantivos de acuerdo con el número y el género. Ordenar palabras para escribir títulos. Escribir un cuento. Hallar palabras con FR, BR, GR, DR, PR, CR en una sopa de letras. Completar un texto con esas palabras. Formar el plural de sustantivos agregando S, ES o CES, en el caso del singular terminado en Z. Dictar a la maestra palabras que terminen con Z. Inventar adivinanzas. Leer una historieta. Aventurar otros finales o conflictos de la historia. Traer historietas para compartir la lectura. Reconocer los recursos de la historieta. Inventar una nueva historieta.	El número y las operaciones. Reconocimiento del valor posicional de los números. Reconocimiento del orden, la lectura y la escritura de números. Comparación de números. Identificación del símbolo > y <. Uso del sistema monetario vigente para resolver problemas. Identificación del algoritmo de la suma. Establecimiento de estrategias para el cálculo de restas.	Formar números y reconocer el mayor a partir de un juego. Comparar números utilizando el símbolo: > y <. Completar tablas con los valores de los billetes de uso vigente. Comparar resoluciones. Resolver problemas de suma. Poner en juego estrategias de resolución utilizando el algoritmo de la suma. Comparar formas de sumar. Elaborar estrategias de cálculo mental para la resta. Compartir estrategias. Leer una situación problemática. Relacionar unidades de medida con los instrumentos que sirven para medir. Completar un cuadro con elementos que se midan con la unidad: metro, kilogramo y litro. Comparar objetos para estimar longitudes, pesos y capacidades.	Ciencias naturales. Los seres vivos, diversidad, unidad, interrelaciones y cambio. Variedad de seres vivos que poseen características comunes. Partes de una planta. Importancia del fruto y de la semilla para la reproducción de las plantas. Forma de dispersión de las semillas.
	Lectura. Cuento: <i>Vida de una flor de balcón</i> , de B. Actis. Adivinanzas. Historieta: <i>El jardinero mágico</i> , de D. Wright. La entrevista. Portador de texto: tapa de libro. Historia de perros: <i>Tres bulbos de tulipán</i> , de C. Macjús (valores: respeto y convivencia).	Escritura. Escritura creativa Características de la entrevista. Elaboración compartida de una entrevista. Distribución de roles dentro del grupo. Reconocimiento del número y género de los sustantivos. Concordancia entre artículos y sustantivos. Reconocimiento de palabras con grupos ortográficos determinados. Establecimiento de plurales de palabras agregando s/es y de palabras terminadas en Z, agregando ces. Identificación de los elementos de la historieta. Creación del guion y de los dibujos para una nueva historieta incluyendo los recursos.	La geometría y la medida. Reconocimiento de unidades de longitud, peso, capacidad y tiempo en situaciones problemáticas. Vinculación de las unidades con los instrumentos que sirven para medir. Identificación del metro, el litro, el kilogramo como unidades de longitud, capacidad y peso, respectivamente. Relación entre elementos y la unidad. Estimación de pesos, longitudes y capacidades.	Actividades Identificar las etapas del ciclo de vida de una planta a partir de la lectura de un texto. Observar imágenes para reconocer movimientos específicos que realizan las plantas. Completar una imagen con las partes de la semilla. Realizar la germinación del poroto a partir de la propuesta dada. Observar y registrar los cambios producidos. Observar fotos e inferir la forma en la que se dispersan las semillas de algunas plantas. Leer información para relacionar con las imágenes: forma de las semillas y la manera en las que se dispersan.	





ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CIENCIAS
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
AGOSTO - UNIDAD 5: A TRABAJAR JUNTOS	Comprensión y producción oral. Participación en conversaciones sobre lecturas compartidas, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros leídos por el docente. Intercambio de información sobre lo leído o escuchado. Lectura. Frecuentación de variados materiales escritos. Textos humorísticos y literarios. Colmos, ¿qué le dijo? y chistes, de A. Basch. Obra de teatro: <i>Oficio de vendedor</i>. C. Repetti. Historia de perros: <i>Un trabajo para Catalina</i>, de L. Cinetto (valor: perseverancia). La carta. Escritura. Escritura asidua de textos en forma autónoma o con ayuda del docente, respetando el uso de signos de puntuación y entonación. Autocontrol de las propias escrituras. Reconocimiento y uso de convenciones ortográficas.	Leer y comentar textos breves y humorísticos. Señalar la parte graciosa de un colmo. Explicar frases de ¿qué le dijo? y pensar otras respuestas. En grupos, seleccionar un chiste y crear una historieta. Leer una carta y distinguir sus partes. Agregar los datos que faltan a una carta y su sobre. Escribir en el cuaderno la respuesta posible. Reconocer personajes según sus descripciones, identificar el uso de adjetivos y su concordancia con los sustantivos. Armar un títere y escribir un diálogo teatral. Emplear sílabas con c/q y diferenciarlas por su sonido fuerte o suave. Escribir una historia con dos personajes de diferentes cuentos. Aplicar signos de entonación. Observar un cuadro y describirlo. Compartir la descripción y escribir la versión final según las sugerencias de los compañeros. Pintar las palabras de un campo semántico. Completar una ficha de lectura.	El número y las operaciones. Identificación de regularidades en la serie numérica y análisis del valor posicional al leer, escribir y comparar números. Reconocimiento de los números por su designación oral y representación escrita. Distancia de un número a la decena próxima. Construcción de escalas sumando siempre el mismo número al anterior. Resolución de problemas con incógnita en el estado inicial y otros que involucran varios pasos. Uso de estrategias de cálculo mental y aproximado según las situaciones y los números involucrados. La geometría y la medida. Estimaciones y mediciones, empleando diversos instrumentos y medidas convencionales y no convencionales de longitud. Análisis de situaciones que determinen la unidad de medida más conveniente según el objeto a medir. Resolución de situaciones que involucren mediciones de longitudes usando unidades de medida convencionales: el metro y el centímetro. Uso de la regla.	Analizar el cuadro de números entre 300 y 400 y señalar los casilleros vacíos. Completar con los números que correspondan de acuerdo con las indicaciones dadas. Reconocer los casilleros que faltan para llegar de un número hasta la decena siguiente. Escribir escalas del 5 y del 10. Leer enunciados y resolver problemas empleando diversas estrategias. Conversar y comparar los cálculos realizados y el orden en que se usaron. Resolver adiciones de dobles y de números redondos más otro número. Pensar, por parejas, situaciones que se pueden resolver por estimación del resultado. Identificar al metro y al centímetro como medidas de longitud y reconocer relaciones entre ambas. Realizar diferentes mediciones y determinar el uso de la unidad de medida más conveniente. Estimar medidas y verificarlas empleando la regla.	Ciencias sociales. Las actividades humanas y la organización social. Uso de tecnologías para la fabricación de productos. Trabajadores, trabajos que realizan y tecnologías aplicadas. Materias primas y productos elaborados. Trabajo artesanal e industrial. Cambios y permanencias en las formas de trabajar. Problemas ambientales vinculados con la producción de un bien.
					ACTIVIDADES Observar imágenes para reconocer el circuito que realiza una materia prima para transformarse en producto elaborado, y completar un texto. Observar fotos y leer textos para diferenciar el trabajo industrial del artesanal. Realizar una lista de objetos del aula según fueron producidos. Conversar sobre los diferentes trabajos. Leer un correo electrónico y determinar cuántos trabajos y trabajadores se necesitan para producir un frasco de dulce de manzana. Analizar fotos que muestran problemas ambientales que provocan. Conversar para aportar posibles soluciones. Organizar una campaña en la escuela para repartir residuos. Armar folletos y repartirlos entre alumnos y maestros.
SEPTIEMBRE - UNIDAD 6: CRECEMOS Y CAMBIAMOS	Comprensión y producción oral. Escucha comprensiva de textos leídos por el docente. Comentarios sobre lo leído o escuchado para intercambiar información. Escucha, comprensión y disfrute de diferentes géneros literarios. Lectura. Lectura de la poesía <i>La boca</i>, de E. Bornemann. Tantanes. Canción. La noticia. El diario personal. La lista. Tapa de libro de cuento. Principio de cuento: <i>Amalia, Amelia y Emilia</i>, de A.G. Cerdá. Historia de perros: Sandokán, de S. Rocha (valores: sensibilidad y aceptación de la diversidad). Escritura. Escritura asidua de forma autónoma o en colaboración con el docente de textos con un propósito determinado, respetando la correcta organización de las oraciones y la puntuación correspondiente. Partes de la noticia. Participación en situaciones de lectura de noticias. El verbo. Tiempos verbales en oraciones y textos. Diminutivos y aumentativos en tantanes y en una canción. Escritura creativa a partir del principio de un cuento.	Anticipar el contenido de una poesía a partir de las imágenes y del título. Leer, comprender y disfrutar la poesía. Crear y compartir la lectura de rimas para completar la poesía. Leer y comentar una noticia. Enunciar las partes que la forman. Crear un nuevo título, un dibujo y un epígrafe para la noticia leída. Señalar verbos en una noticia. Completar una página de un diario personal con verbos en pasado, presente y futuro. Adecuar tiempos verbales en oraciones. Completar tantanes y una canción con diminutivos y aumentativos. Inventar un texto utilizando aumentativos y diminutivos. Registrar información de la tapa de un cuento. Leer el principio del cuento. Describir a los personajes por escrito. Escribir creativamente a partir del principio del cuento sugerido.	El número y las operaciones. Análisis del valor posicional de números grandes. Dominio de la lectura y la escritura de números grandes. Comparación de números naturales. Transformación de números sumando diez y cien. Análisis de las semejanzas y las diferencias entre problemas que se pueden realizar con sumas y multiplicaciones. Utilización de organizaciones rectangulares por medio del conteo o sumas repetidas y luego reconociendo la multiplicación. La geometría y la medida. Ubicación en el tiempo por medio de la utilización del calendario. Lectura de la hora en diferentes tipos de relojes (digital y con aguja) determinando duraciones.	Leer y escribir con letras y cifras números grandes. Comparar números reconociendo al mayor. Completar tablas sumando diez o cien respectivamente. Analizar las transformaciones de los números. Realizar situaciones problemáticas con sumas repetidas o multiplicaciones. Leer y resolver problemas de multiplicación dispuestos en organizaciones rectangulares. Observar un calendario y responder preguntas sobre la base de él. Determinar cuántas horas tiene un día. Aprender la hora leyendo relojes digitales y con aguja.	Ciencias naturales. Seres vivos, diversidad, unidad, interrelaciones y cambio. Principales cambios del cuerpo y sus posibilidades, como resultado de los procesos de crecimiento y desarrollo. Etapas de la vida. Acciones y hábitos básicos para el cuidado de la salud y la prevención primaria de enfermedades.
					ACTIVIDADES Observar imágenes de personas en distintas etapas de la vida. Relacionar esas etapas con el nombre que las caracteriza. Escribir una lista de actividades que realizan los niños desde que nacen hasta que tienen siete años. Pensar y escribir actividades que desarrolló y desarrolla cada niño. Completar un cuadro. Reconocer los nombres de los dientes en un dibujo y su función. Leer e interpretar un texto sobre el cuidado de los dientes. Observar fotos y señalar las que muestran hábitos saludables. Leer las libretas de vacunación de los alumnos y averiguar qué vacunas se han dado y qué enfermedades evitan.



ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CIENCIAS
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
OCTUBRE - UNIDAD 7: VIAJAMOS A TODOS LADOS	Comprensión y producción oral. Conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas compartidas. Escucha comprensiva y disfrute de diferentes géneros orales. Intercambio de ideas sobre lo leído o escuchado. Lectura. Exploración asidua de variados materiales escritos. Comprensión y disfrute de textos literarios y no literarios. Cuento: <i>Composición</i> . Tema: <i>Los medios de transporte</i> , de E. Valentino. Poema: <i>Visita</i> , de R. Iannamico. El folleto informativo. La carta. Historia de perros: <i>Turismo aventura</i> , de G. Pérez Aguilar (valores: independencia y autonomía). Escritura. Escritura frecuente de textos en forma autónoma o con colaboración del docente, releyendo y reformulando de acuerdo con las indicaciones recibidas, respetando la coherencia textual. Escritura creativa. Las palabras y su concordancia. Convenciones ortográficas.	Responder preguntas de comprensión sobre un texto leído. Buscar información sobre el mamut, ilustrar una escena y escribir un título. Analizar un folleto informativo, comentar su uso y pensar otro título posible. Leer un epígrafe y realizar el dibujo correspondiente. Escribir y dibujar un viaje en un tren fantástico. Completar una carta con verbos. Emplear pronombres personales en oraciones y poemas exagerados. Escribir la continuación de una historia. Distinguir conectores temporales y aplicarlos en oraciones. Reconocer rayas de diálogo y escribir uno gracioso. Armar palabras con <i>hie</i> , <i>hue</i> y <i>hum</i> , agruparlas según el número de sílabas y reconocer la sílaba tónica. Leer un poema y responder preguntas. Crear una historia, dibujar la parte preferida y agregarle un epígrafe. Compartir poemas y canciones sobre viajes y armar una cartelera. Completar una ficha de lectura.	El número y las operaciones. Análisis y determinación de semejanzas entre los problemas de multiplicación y suma, en relación con sentidos, cálculos y escrituras. Uso de organizaciones rectangulares por medio del conteo o sumas repetidas, reconociendo luego a la multiplicación. Resolución de problemas que involucren diversos sentidos de la multiplicación, inicialmente por estrategias diversas, reconociendo el algoritmo convencional como una operación que los soluciona. Construcción y uso de estrategias de cálculo mental y aproximado de acuerdo con las situaciones y los números involucrados. Identificación de algoritmo de la resta, intermedios y convencional. La geometría y la medida. Resolución de situaciones que impliquen analizar las propiedades de los cuerpos geométricos. Aplicación de correspondencias entre cuerpos y sus diferentes huellas, relacionando caras y figuras geométricas.	Completar tablas en las que se suma varias veces el mismo número. Seleccionar cálculos para resolver diversas situaciones de multiplicación. Comparar las diferentes estrategias de resolución. Resolver problemas de resta mediante distintos procedimientos, escribiendo los cálculos intermedios utilizados. Identificar el algoritmo de la resta desarmando los dieces en unidades y los cienes en decenas. Leer las reglas para jugar a adivinar cuerpos geométricos. Repasar los nombres de los cuerpos y de algunos de sus elementos antes de jugar. Elegir preguntas convenientes para identificar a un cuerpo geométrico. Escribir otras preguntas que sean significativas para reconocer un cuerpo geométrico. Leer pistas y distinguir el cuerpo geométrico que corresponda. Reconocer las huellas que pueden dejar las distintas caras de los cuerpos. Establecer relaciones entre las caras y las figuras geométricas.	Ciencias sociales. Las actividades humanas y la organización social. Principales características de un sistema de transporte. Importancia del transporte de pasajeros y necesidad de organizar el espacio en el que circulan. Transporte público y privado. Sistema de transporte de mercaderías. Cambios producidos en un medio de transporte a lo largo del tiempo. Normas de tránsito.
					ACTIVIDADES Leer textos sobre el uso del transporte. Señalar diferencias entre el público y el privado. Analizar imágenes y epígrafes que describen el traslado en estos medios. Diferenciar características del transporte terrestre, aéreo, fluvial y marítimo. Escribir qué medios de transporte usan habitualmente. Distinguir en imágenes los medios que transportan mercaderías y sus características. Relacionar transportes con mercaderías que trasladan y lugar por donde circulan. Comparar los cambios que mejoraron al automóvil. Averiguar la importancia del uso de energía solar o electricidad para funcionar. Relacionar señales de tránsito con su significado. Realizar una encuesta sobre el buen uso del transporte público.
NOVIEMBRE - UNIDAD 8: LOS MATERIALES Y LA LUZ	Comprensión y producción oral. Participación en conversaciones grupales. Escucha comprensiva e intercambios de información. Lectura. Exploración de materiales de lectura. Escucha, comprensión y disfrute de géneros literarios. Poesía: <i>Teatro de sombras</i> , de M. Pogorelsky. Cuento anónimo de la India: <i>Un juicio a la luz</i> . Lectura de hechizos. Diario personal. Portador de texto: la lista, la cartelera. Historia de perros: <i>Una pata lava a la otra</i> , de F. Sevilla (valor: solidaridad). Escritura. Uso de la escritura con un propósito definido. Escritura de textos en forma autónoma revisando borradores y corrigiendo de acuerdo con indicaciones recibidas. El diario personal como un portador de texto. Identificación de su función. Signos de puntuación; los de interrogación y de exclamación en las escrituras. Identificación de sustantivos, adjetivos y verbos. Concordancia. Hiperónimos e hipónimos. Convenciones ortográficas.	Anticipar el contenido de una poesía a partir del título y las ilustraciones. Responder preguntas de comprensión e inferencia. Compartir un juego. Reconocer las características de un diario personal. Completar un texto. Escribir un texto en primera persona como si formara parte de un diario personal utilizando la puntuación correspondiente. Completar oraciones con los signos de exclamación e interrogación. Marcar la letra G y diferenciar el sonido de acuerdo con la palabra que la incluya. Leer palabras con J. Emplear palabras con J para escribir un hechizo. Completar una invitación utilizando sustantivos, adjetivos y verbos en concordancia. Buscar hiperónimos para relacionarlos con los hipónimos. Escribir una historia. Compartir y comentar la lectura de un cuento. Realizar una escritura a partir de la historia escuchada. Revisar y corregir la escritura.	El número y las operaciones. Serie numérica entre el 900 y el 1.000. Regularidades para interpretar, producir y comparar estructuras numéricas de diferentes cantidades de cifras. Resolución de situaciones problemáticas de reparto y partición. Estrategias de cálculo aproximado para resolver problemas. Análisis de la información en enunciados para resolver problemas. Elaboración de preguntas a partir de datos. La geometría y la medida. Resolución de problemas que exijan la toma de decisiones acerca de la necesidad de utilizar una medida efectiva: unidades y medidas de peso y de capacidad. Identificación de equivalencias entre las medidas de peso: 1 kilo, medio kilo, un cuarto kilo.	Ubicar números entre el 900 y el 1.000 en una grilla de números. Descubrir regularidades. Resolver situaciones problemáticas de reparto y de partición analizando los enunciados y aplicando los cálculos correspondientes. Resolver problemas analizando enunciados y empleando cálculos aproximados. Leer enunciados para analizar los datos y elegir los que sirven para resolverlos. Elaborar preguntas a partir de datos. Resolver situaciones problemáticas que utilizan medidas y unidades de peso y de capacidad. Realizar equivalencias entre medidas de peso.	Ciencias naturales. Los fenómenos naturales. Propiedades de los materiales y su comportamiento frente a la luz. El movimiento aparente del Sol y la sombra que producen los cuerpos. Trayectorias que describen los cuerpos en movimiento.
					ACTIVIDADES Observar imágenes para deducir la clase de materiales que dejan pasar la luz. Realizar experiencias para clasificar a los materiales en: opacos, transparentes y traslúcidos. Observar imágenes para reconocer la posición del sol. Deducir a partir de ellas los movimientos aparentes del Sol. Observar la sombra de un objeto a lo largo del día para analizar el movimiento del Sol y sacar conclusiones. Describir los movimientos de algunos cuerpos. Determinar cambios de dirección, trayectorias y rapidez con las que se mueven. Responder un cuestionario a partir de un plano. Investigar y preparar una clase para explicar el tema trabajado.

Planificación anual según diseño curricular de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires



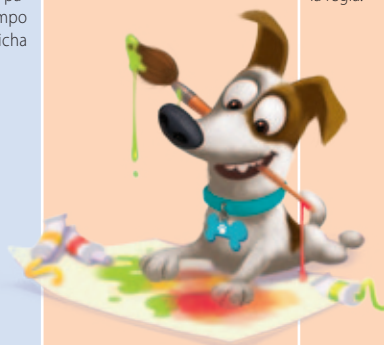
ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CONOCIMIENTO DEL MUNDO
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
MARZO - UNIDAD 1: CAMINO A LA ESCUELA	Hablar en la escuela. Participar de conversaciones en el aula. Comentar lo leído. Intercambiar información acerca del autor de la obra. Práctica de la lectura. Participar en una comunidad de lectores. Usar la información de otros textos para anticipar el contenido y enriquecer las interpretaciones. Formular hipótesis a partir del título y de las imágenes que acompañan al texto. Participar de un taller de lectura y escritura creativa. Comprender y disfrutar un texto literario. Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto. Cuento: <i>Ojalá</i> , de F. Esses. Hechizos, tantanes, carta, correo electrónico, calendario anual. Historia de perros: <i>¡Me dejan solo!</i> , de M. Mainé (valores: voluntad y perseverancia). Práctica de la escritura. Recurrir a la escritura con un propósito definido. Mantener la coherencia en la escritura de un texto. Usar escrituras conocidas para producir otras. Identificar el orden del abecedario. Aplicar letra cursiva. Emplear mayúsculas en nombres propios. Reconocer y usar convenciones ortográficas.	Anticipar el contenido de un cuento a partir del título y las ilustraciones. Identificar personajes y caracterizarlos. Responder preguntas de comprensión e inferencia. Crear otro personaje, nombrarlo y dibujarlo. Analizar una cartelera con fechas de cumpleaños y eventos escolares. Seleccionar información para armar un calendario para el aula. Leer instrucciones para jugar con el abecedario. Completar un abecedario con letra cursiva. Ordenar palabras alfabéticamente. Completar una carta con nombres propios, fijando el uso de las mayúsculas. Escribir palabras y oraciones en cursiva. Leer hechizos y reconocer palabras con MP; MB y NV. Clasificarlas. Completar un crucigrama y el texto de un correo electrónico. Definir la regla ortográfica. Armar carteles con deseos y preocupaciones del grado. Leer y crear tantanes. Dibujar y armar un libro viajero. Completar una ficha de lectura.	Número y operaciones. Funciones de los números según el contexto en que aparecen: recetas, facturas, precios. Cálculo mental en descomposiciones aditivas. Cálculos sencillos que faciliten la resolución de otros más complejos. Problemas de adición y sustracción correspondientes a distintos significados. Espacio, forma y medida. Códigos para describir y analizar planos y comunicar recorridos. Formulación de indicaciones para señalar un recorrido en el plano. Elaboración de planos.	Analizar recetas y facturas y comentar para qué se usan los números. Comparar números y hacer cálculos aproximados. Responder preguntas de comprensión sobre situaciones planteadas. Aplicar cálculos fáciles para resolver otros más difíciles. Leer instrucciones para jugar con dados dando el valor de 10 a cada punto. Comparar puntajes obtenidos. Resolver problemas de suma y resta explicando estrategias aplicadas y escribiendo la respuesta. Observar el plano de un barrio y sus referencias. Leer indicaciones y marcar un recorrido. Señalar otros trayectos posibles. Escribir otras indicaciones para marcar un nuevo recorrido. Por parejas dibujar el plano del aula visto desde arriba. Comparar los planos realizados. Comentar los pasos que se siguieron para dibujarlo.	Ciencias sociales. Sociedades y culturas. Instituciones que defienden los intereses comunes de las personas. Cambios y permanencias de la vida en común. Cambios en la escuela. Técnicas en relación con las comunicaciones en distintos contextos. Nuevas tecnologías y su influencia en la vida cotidiana de las personas. Normas que pautan la relación entre las personas. Convivencia escolar.
					ACTIVIDADES Observar fotos de instituciones y comentar el tipo de trabajo que en ellas se realizan. Señalar cambios entre la sociedad del pasado y la actual con la aparición de nuevas tecnologías. Reconocer diferencias entre la escuela del pasado y la de ahora. Preguntar a un familiar mayor sobre su vida cuando era chico, qué cambio tecnológico impactó más en la sociedad y qué medio de comunicación modificó más la relación entre las personas. Escribir sobre lo averiguado y compartirlo. Organizar un reglamento de convivencia para el aula y destacar la importancia de respetar las normas establecidas. Nombrar cuáles son las reglas que cumplen en sus hogares.
ABRIL - UNIDAD 2: ANIMALES VARIADOS	Hablar en la escuela. Escucha, comprensión y disfrute de textos literarios y no literarios. Práctica de la lectura. Anticipación del contenido de una poesía a partir de imágenes y del título. Lectura en voz alta del poema-canción: <i>La mona Jacinta</i> , de M. E. Walsh. Coplas populares. Colmos. Nota de enciclopedia. Diario personal. Historia de perros: <i>El mejor amigo del hombre</i> , leyenda de América del Norte (valor: amistad). Práctica de la escritura. Escritura con un propósito determinado. Características de una nota y de la ficha de enciclopedia. Ampliación del vocabulario para escribir textos informativos. Concepto de oración y párrafo. Uso del punto seguido, aparte y final. Utilización de las mayúsculas de manera pertinente. Familia de palabras que posean H. El orden alfabético para buscar palabras en el diccionario. Convenciones ortográficas: palabras con B y V. El dígrafo CH.	Leer en voz alta y comentar una poesía. Escuchar una canción y descubrir el estribillo. Leer una nota de enciclopedia y analizar cómo se escribe: reconocer oraciones, párrafos, punto seguido, punto aparte y final. Marcar las mayúsculas con las que empiezan las oraciones. Completar una nota de enciclopedia con el epígrafe. Organizar la información para poder escribir una ficha de enciclopedia. Escribir una historia organizando el texto en párrafos. Buscar palabras de una determinada familia. Reconocer palabras que empiezan con H. Ordenar palabras alfabéticamente. Buscar palabras en el diccionario. Escribir palabras con B, V y el dígrafo CH. Crear colmos divertidos. Compartir lo inventado.	Número y operaciones. Reconocer y ubicar en una grilla números hasta el 130. Identificar el orden, la escritura, la lectura y las regularidades de los números. Resolver problemas de adición y sustracción correspondientes a distintos significados. Expresar simbólicamente restas y sumas de acuerdo con un enunciado dado. Espacio, forma y medida. Reproducir figuras usando regla. Combinar figuras siguiendo modelos para realizar guardas. Reconocer, describir y denominar figuras geométricas.	Leer instrucciones para ubicar números en una grilla hasta el 130. Comparar números de hasta tres cifras. Resolver situaciones que permitan un inicio en el análisis del valor posicional. Leer e interpretar problemas para elegir cálculos que permitan resolverlos. Resolver situaciones problemáticas de suma y de resta con distintos significados. Armar guardas con figuras de los recortables. Dibujar la guarda creada. Observar imágenes para reconocer el nombre de figuras geométricas. Leer y analizar pistas para descubrir figuras geométricas.	Ciencias naturales. Los fenómenos naturales. Reconocimiento de las características de los animales para ubicarlos en un determinado ambiente. Estructuras que utilizan los animales para desplazarse en los distintos ambientes.
					ACTIVIDADES Observar imágenes de animales y ubicarlos en los ambientes en los que viven: terrestres, aeroterrestres y acuáticos. Comparar animales de la misma especie para descubrir semejanzas y diferencias de acuerdo con el ambiente en el que habitan. Realizar un afiche para informar sobre la importancia del cuidado del medioambiente. Observar imágenes de animales terrestres para reconocer cómo se desplazan. Comparar animales que viven en ambientes acuáticos, pero que poseen diferentes características. Leer y completar una nota de enciclopedia sobre las aves y los insectos.



ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CONOCIMIENTO DEL MUNDO
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
MAYO - UNIDAD 3: LAS FAMILIAS EN EL TIEMPO	Hablar en la escuela. Participación en conversaciones del aula. Narrar, escuchar historias y comentar lo leído. Práctica de la lectura. Anticipaciones posibles según el género y el tema, de acuerdo con los índices aportados por el texto. Lectura para buscar información. Taller de lectura y escritura creativa. Comprensión y disfrute de un texto literario. Obra de teatro: <i>Para ser un buen malambeador</i> , F. Sevilla. Poema: <i>Piratas de estilo</i> , de P. Prego. Trabalenguas. Texto instructivo. Nota. Acertijos. Historia de perros: <i>Un perro con tres nombres</i> , de F. Gattari (valor: diversidad). Práctica de la escritura. Escritura con un propósito definido. Coherencia textual. Sustantivos comunes y propios. Interpretación del texto mediante el empleo de signos de puntuación. Antónimos y sinónimos. Familias de palabras. Grupos consonánticos.	Formular hipótesis a partir del título y del inicio de una obra de teatro. Diferenciarla de un cuento o un poema. Identificar a los personajes y su contexto. Explicar las confusiones que surgen en la obra. Averiguar cómo es la vestimenta del gaucho y dibujarla en el cuaderno. Ensayar para hacer teatro leído. Leer instrucciones de un juego de mesa y comentar su utilidad. Diferenciar sustantivos y el uso de mayúscula. Leer una nota, reconocer el grupo pl y gl y completar acertijos. Analizar diferencias para descubrir palabras antónimas. Leer trabalenguas, usar coma de enumeración y distinguir palabras del grupo cl y fl. Relacionar fichas de rompecabezas para encontrar palabras sinónimas. Usar y reconocer familias de palabras. Crear trabalenguas con los grupos con L y compartílos. Leer un poema y señalar los versos que riman. Dibujar uno de los personajes del poema. Crear un poema rimado. Completar una ficha de lectura.	Número y operaciones. Identificar regularidades en la serie numérica para interpretar, producir y comparar números de diversas cantidades de cifras. Ordenar números, reconociendo el mayor y el menor, el anterior y el posterior. Resolver situaciones que permitan el análisis del valor posicional. Contar grandes colecciones de objetos aplicando diversas estrategias. Resolver problemas de adición y sustracción aplicando diferentes procedimientos y compararlos. Recurrir a la calculadora para propiciar distintos recursos de cálculo. Desarrollar el cálculo mental y aproximado. Espacio, forma y medida. Reconocer variedad de formas geométricas y su ubicación espacial. Identificar y reproducir figuras geométricas empleando la regla.	Comparar puntajes de un juego de dados y ordenarlos de mayor a menor en una tabla. Responder preguntas o explicar situaciones que involucren relaciones entre los números. Contar grandes colecciones por aproximación y comparar resultados; contar de 5 en 5 y de 10 en 10. Reconocer las teclas de una calculadora. Resolver problemas con números de diferentes cantidades de cifras usando la calculadora. Escribir sumas y restas conocidas con sus resultados e intercambiarlas con un compañero para verificar resultados con la calculadora. Armar guardas empleando las figuras de los recortables, dictárselas a un compañero y comparar los resultados. Pintar guardas siguiendo las instrucciones. Copiar un modelo y pintarlo de otra manera. Completar o copiar figuras geométricas en la cuadrícula, usando la regla.	Ciencias sociales. Sociedades y culturas. Organización familiar en la actualidad. Relaciones entre valores, creencias y costumbres de las familias actuales en contextos sociales diferentes. Modos de crianza, alimentación, festejos, vestimenta, roles de adultos, ancianos y niños, varones y mujeres, usos del tiempo libre. Vigencia de los Derechos del Niño. Características de la vida familiar y relaciones sociales de la época colonial. Roles y trabajos: cambios y continuidades.
					ACTIVIDADES Conocer costumbres y tradiciones de familias de distinto origen y a través del tiempo, a partir de la lectura de imágenes y textos. Con la colaboración de un familiar, completar un globo de diálogo con características de la familia de cada uno. Preguntar a dos adultos de la familia historias de su niñez, elegir una, dibujarla y compartirla con los compañeros. Armar un álbum de las familias con los dibujos que cuentan las historias familiares de cada uno. Conversar sobre los Derechos del Niño y dibujar uno en el cuaderno. Leer cartas de la época colonial e imaginar la vida de quienes las escribieron.
JUNIO - JULIO - UNIDAD 4: ¡CUÁNTAS PLANTAS!	Hablar en la escuela. Escuchar y comentar diferentes textos. Práctica de la lectura. Anticipación del contenido de un cuento a partir de imágenes y del título. Cuento: <i>Vida de una flor de balcón</i> , de B. Actis. Adivinanzas. Historieta: <i>El jardinero mágico</i> , de D. Wright. La entrevista. Portador de texto: tapa de libro. Historia de perros: <i>Tres bulbos de tulipán</i> , de C. Macjús (valores: respeto y convivencia). Práctica de la escritura. Escritura con un propósito determinado. Características de la entrevista. Número y el género de los sustantivos. Concordancia entre artículos y sustantivos. Palabras con grupos ortográficos determinados. Plurales de palabras agregando S/ES y de palabras terminadas en Z, agregando CES. Recursos de la historieta.	Anticipar el contenido de un cuento a partir de las imágenes y del título. Leer y comentar el cuento. Escribir creativamente. Leer y comentar una entrevista. Observar su organización. Armar un grupo para crear una entrevista: elegir al entrevistado y escribir las preguntas, organizar el encuentro, designar roles dentro del grupo. Completar un cuadro con sustantivos de acuerdo con el número y el género de los artículos. Ordenar palabras para escribir títulos. Escribir un cuento. Encontrar palabras con FR, BR, GR, DR, PR, CR en una sopa de letras. Completar un texto con esas palabras. Formar el plural de sustantivos agregando S, ES o CES en el caso del singular terminado en Z. Dictar a la maestra palabras que terminen con Z. Inventar adivinanzas. Leer una historieta. Aventurar otros finales o conflictos de la historia. Traer historietas para compartir la lectura. Reconocer los recursos de la historieta. Inventar una nueva historieta. Dibujar.	Número y operaciones. Reconocer el valor posicional de los números. Dominar el orden, la lectura y la escritura de números. Comparar números. Identificar el símbolo > y <. Utilizar el sistema monetario vigente en la resolución de problemas. Identificar el algoritmo de la suma. Dominar estrategias para el cálculo de las restas. Espacio, forma y medida. Reconocer las unidades de longitud, peso, capacidad y tiempo en situaciones problemáticas. Relacionar las unidades con los instrumentos que sirven para medir. Identificar como unidades de medida al metro, al litro, al kilogramo. Relacionar elementos con la unidad que sirve para medirlos. Estimar pesos, longitudes y capacidades.	Formar números y reconocer el mayor a partir de un juego. Comparar números utilizando el símbolo: > <. Completar tablas con los valores de los billetes de uso vigente. Comparar resoluciones. Resolver problemas de adición. Poner en juego estrategias de resolución utilizando el algoritmo de la suma. Comparar formas de sumar. Elaborar estrategias de cálculo mental para la resta. Comparar estrategias. Leer una situación problemática. Relacionar unidades de medida con los instrumentos que sirven para medir. Completar un cuadro con elementos que se midan con la unidad: metro, kilogramo y litro. Comparar objetos para estimar longitudes, pesos y capacidades.	Ciencias naturales. Los fenómenos naturales. Identificar las características y la forma de comportamiento de las plantas. Reconocer las partes de una planta. Señalar la importancia del fruto y de la semilla para la reproducción de las plantas. Reconocer la forma de dispersión de las semillas.
					ACTIVIDADES Reconocer el ciclo de vida de una planta a partir de la lectura de un texto. Observar imágenes para establecer movimientos específicos que realizan las plantas. Completar una imagen con las partes de la semilla. Realizar la germinación del poroto. Registrar los cambios en el germinador. Compartir conclusiones. Observar fotos e inferir la forma en la que se dispersan las semillas de algunas plantas. Leer información para relacionar con las imágenes.

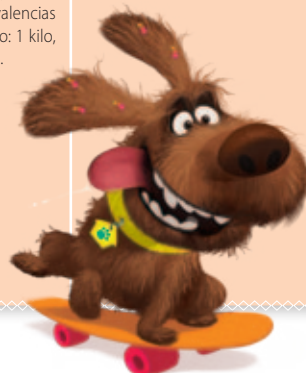
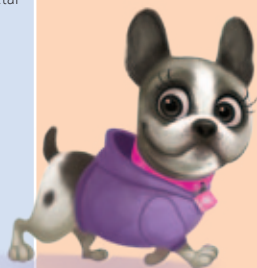


ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CONOCIMIENTO DEL MUNDO
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
AGOSTO - UNIDAD 5: A TRABAJAR JUNTOS	Hablar en la escuela. Participación asidua en conversaciones del aula. Escucha de textos variados. Significado de palabras o frases. Práctica de la lectura. Ajustar la relación anticipación-verificación. Taller de lectura y escritura creativa. Comprensión y disfrute de textos humorísticos y literarios. Colmos, ¿qué le dijo? y chistes, de A. Basch. Obra de teatro: <i>Oficio de vendedor</i>. C. Repetti. Historia de perros: <i>Un trabajo para Catalina</i>, de L. Cinetto (valor: perseverancia). Explorar textos escritos: la carta. Práctica de la escritura. Escritura con un propósito definido. Uso de escrituras conocidas para producir otras. Estructura de una carta. Adjetivos calificativos, concordancia con los sustantivos y su uso en textos descriptivos. Palabras con c/q. Signos de entonación. Palabras de un campo semántico. Intercambio de conocimientos ortográficos	Leer y comentar textos breves y humorísticos. Señalar la parte graciosa de un colmo. Explicar frases de ¿Qué le dijo? e imaginar otras respuestas. Elegir uno de los chistes y dibujar una historieta. Leer una carta y señalar sus partes. Completar otra carta y su sobre con los datos que faltan. Escribir una respuesta posible. Leer descripciones, reconocer personajes y distinguir adjetivos y su concordancia con los sustantivos. Buscar materiales para armar un títere y escribir un diálogo teatral. Completar palabras usando sílabas con c/q y diferenciar cómo suenan. Escribir una historia con personajes de diferentes cuentos. Aplicar signos de entonación en globos de diálogo. Observar una pintura. Describirla, usando adjetivos. Compartirla y escribir la versión final según las sugerencias de los compañeros. Colorear las palabras de un determinado campo semántico. Completar una ficha de lectura.	Número y operaciones. Regularidades en la serie numérica, lectura y escritura de números de manera convencional. Distancia de un número a la decena próxima. Reconocimiento de escalas sumando siempre el mismo número al anterior. Problemas con incógnita en el estado inicial y otros que involucran varios pasos. Estrategias para facilitar el cálculo. Estimación de resultados por cálculos aproximados. Espacio, forma y medida. Determinación de la unidad de medida más conveniente según el objeto por medir. Problemas que involucren mediciones de longitudes utilizando unidades de medida convencionales. Relaciones entre ambas medidas. Uso de la regla. Necesidad de realizar una estimación de medida o una medida efectiva.	Observar los números faltantes en el cuadro de número entre 300 y 400. Completar con los números que correspondan de acuerdo con indicaciones dadas. Reconocer los casilleros que faltan para llegar de un número hasta la decena siguiente. Escribir escalas del 5 y del 10. Leer enunciados y resolver situaciones empleando diversas estrategias. Conversar y comparar los cálculos realizados y el orden en que se usaron. Resolver adiciones de dobles y de números redondos más otro número. Pensar situaciones que se pueden resolver por estimación del resultado. Identificar al metro y al centímetro como medidas de longitud y reconocer relaciones entre ambas. Realizar diferentes mediciones y determinar el uso de la unidad de medida más conveniente. Estimar medidas y verificarlas empleando la regla.	Ciencias sociales. Las actividades humanas y la organización social. Establecimientos que utilizan diversas tecnologías para la fabricación de productos. Personas que trabajan, trabajos que realizan y tecnologías aplicadas. Materias primas y productos elaborados. Trabajos que se realizan en forma artesanal o industrial. Cambios y permanencias en las formas de trabajar. Empleo de distintas tecnologías. Problemas ambientales vinculados con la producción de un bien.
					ACTIVIDADES Observar imágenes para reconocer el circuito que realiza una materia prima para transformarse en producto elaborado, y completar un texto. Observar fotos y leer acerca de las diferencias entre el trabajo industrial o artesanal. Realizar una lista de objetos según fueron realizados en forma artesanal o industrial. Conversar sobre los trabajos que existen. Leer y determinar cuántos trabajos o trabajadores se necesitan para producir un frasco de dulce. Analizar fotos para determinar los problemas ambientales que provocan la basura y los desechos industriales. Sugerir posibles soluciones. Organizar una campaña para reciclar residuos. Armar folletos y repartirlos entre los alumnos y maestros.
SEPTIEMBRE - UNIDAD 6: CRECEMOS Y CAMBIAMOS	Hablar en la escuela. Escuchar y comentar diferentes textos literarios y no literarios. Práctica de la lectura. Anticipación del contenido de una poesía partir de imágenes y del título. Lectura de la poesía: <i>La boca</i>, de E. Bornemann. Tantanes. Canción. La noticia. El diario personal. La lista. Tapa de libro de cuento. Principio de cuento: <i>Amalia, Amelia y Emilia</i>, de A.G. Cerdá. Historia de perros: Sandokán, de S. Rocha (valores: sensibilidad y aceptación de la diversidad). Práctica de la escritura. Escritura con un propósito determinado. Características de la noticia. Partes: titulares, copetes y epígrafes. El verbo. Tiempos verbales. Portador: diario personal. Diminutivos y aumentativos. Portador: tantanes y canción. Escritura creativa a partir del principio de un cuento.	Anticipar el contenido de una poesía a partir de las imágenes y del título. Leerla y comentarla. Escribir creativamente rimas para completar la poesía. Leer y comentar una noticia. Señalar los elementos que la forman. Inventar un nuevo título, un dibujo y un epígrafe. Subrayar verbos. Completar una página de un diario personal con verbos en pasado, presente y futuro. Adecuar tiempos verbales. Completar tantanes y una canción con diminutivos y aumentativos. Escribir creativamente un texto empleando aumentativos y diminutivos. Observar y comentar la tapa de un cuento. Leer el principio. Describir a los personajes. Escribir creativamente a partir del principio del cuento sugerido.	Número y operaciones. Valor posicional de números grandes. Orden, la lectura y la escritura de números grandes. Comparación de números para determinar cuál es el mayor. Transformación de números sumando diez y cien. Semejanzas y diferencias entre problemas que se pueden realizar con sumas y multiplicaciones. Problemas que involucren organizaciones rectangulares. Escritura multiplicativa en situaciones problemáticas. Espacio, forma y medida. Unidades de tiempo. Secuencia temporal. Instrumentos de medición de la hora. Lectura de la hora y los minutos.	Leer y escribir con letras y cifras números grandes. Comparar números. Identificar al mayor. Completar tablas sumando diez o cien respectivamente. Analizar las transformaciones de los números. Resolver problemas aplicando sumas repetidas o el cálculo de la multiplicación. Leer y resolver problemas de multiplicación dispuestos en organizaciones rectangulares. Observar un calendario y responder preguntas. Determinar cuántas horas tiene un día. Reconocer la hora y los minutos a partir de la lectura en relojes digitales y analógicos.	Ciencias naturales. El cuidado de uno mismo y de los otros. Etapas de la vida e intereses de una persona. Cambios en el cuerpo como parte del crecimiento. Aparición de los dientes durante el primer año de vida. Nombres de los dientes y su función. Hábitos saludables para prevenir enfermedades.
					ACTIVIDADES Observar imágenes de personas en distintas etapas de la vida. Relacionar esas etapas con el nombre que las caracteriza. Analizar y escribir actividades que realizan los niños desde que nacen hasta los siete años. Escribir actividades personales de cada niño (etapa actual, de más pequeño). Reconocer los nombres de los dientes en un dibujo y su función. Leer y comentar un texto que habla sobre su cuidado. Observar fotos e indicar cuáles muestran hábitos que favorecen la salud. Leer las libretas de vacunación personales y averiguar qué enfermedades se previenen con cada una.





ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CONOCIMIENTO DEL MUNDO
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
OCTUBRE - UNIDAD 7: VIAJAMOS A TODOS LADOS	Hablar en la escuela. Participar de conversaciones para anticipar textos y opinar sobre lo leído o escuchado. Práctica de la lectura. Hipótesis a partir del título de un cuento. Lectura para buscar información. Interpretación del texto. Taller de comprensión oral, de lectura y escritura. Disfrute de la lectura de variados textos. Cuento: <i>Composición. Tema: Los medios de transporte</i> , de E. Valentino. Poema: <i>Visita</i> , de R. Iannamico. El folleto informativo. La carta. Historia de perros: <i>Turismo aventura</i> , de G. Pérez Aguilar (valores: independencia y autonomía). Práctica de la escritura. Escritura con un propósito determinado. Escritura creativa. Revisión de las versiones de lo que se escribe hasta alcanzar la versión final. Control de la ortografía. Tiempos verbales y su concordancia con los pronombres personales. Conectores temporales. La raya de diálogo. La sílaba tónica. Palabras con los grupos hie, hue y hum.	Responder preguntas sobre un texto leído. Buscar información sobre el mamut, hacer un dibujo y ponerle un título. Leer un folleto informativo y comentar su utilidad. Escribir otro título para ese folleto. Hacer un dibujo según un epígrafe dado. Ordenar, en el tiempo, la aparición de tipos de trenes. Escribir y dibujar un viaje en un tren fantástico. Completar una carta con verbos. Usar pronombres personales en oraciones y poemas exagerados. Imaginar y escribir la continuación de una historia. Reconocer conectores temporales en una historieta. Aplicarlos en oraciones. Reconocer rayas de diálogo y escribir otro. Armar palabras con hie, hue y hum, clasificarlas según el número de sílabas y señalar la sílaba tónica. Leer un poema, responder preguntas y crear una historia. Dibujar la parte favorita y agregarle un epígrafe. Compartir poemas y canciones sobre viajes y armar una cartelera. Completar una ficha de lectura.	Número y operaciones. Semejanzas entre los problemas de multiplicación y suma, en relación con sentidos, cálculos y escrituras. Problemas de multiplicación que involucren relaciones de proporcionalidad, organizaciones rectangulares, problemas de combinatorias simples, mediante diversos procedimientos: gráficos, sumas reiteradas, cálculos mentales, repertorios multiplicativos y algoritmo convencional. Posibles cálculos para resolver situaciones de multiplicación. El algoritmo de la resta, intermedios y convencional. Espacio, forma y medida. Resolución de situaciones que requieran la identificación, descripción y denominación de los cuerpos geométricos, considerando forma, número de caras u otras características. Correspondencias entre cuerpos y sus diferentes huellas, relacionando caras y figuras geométricas.	Completar tablas en las que se suma varias veces el mismo número. Seleccionar cálculos para resolver situaciones de multiplicación. Comparar las diferentes estrategias de resolución. Resolver problemas de resta aplicando diversas estrategias y escribiendo los cálculos intermedios utilizados. Identificar el algoritmo de la resta desarmando los dieces en unidades y los cienes en decenas. Leer el reglamento y jugar a adivinar cuerpos geométricos. Recordar los nombres de los cuerpos y de algunos de sus elementos antes de jugar. Señalar preguntas convenientes para identificar a un cuerpo geométrico. Escribir dos preguntas que sean significativas para reconocer un cuerpo geométrico. Leer pistas y determinar a qué cuerpo geométrico se refieren. Reconocer las huellas que pueden dejar las distintas caras de los cuerpos y relacionarlas con las figuras geométricas que correspondan.	Ciencias sociales. Sociedades y culturas. Transporte de pasajeros y necesidad de organizar el espacio en el que circulan. Transporte público y privado. Transporte de mercaderías. Cambios entre un transporte en el pasado y en la actualidad. Normas de tránsito y uso del transporte para una buena convivencia.
					ACTIVIDADES Leer sobre la necesidad de usar el transporte para trasladarnos. Señalar diferencias entre públicos y privados. Analizar imágenes y epígrafes para caracterizar la forma de traslado de los medios de transporte. Diferenciar el transporte terrestre, aéreo, fluvial y marítimo. Escribir los medios de transporte que usan habitualmente. Observar fotos y determinar medios que transportan mercaderías y sus características. Asociar cada transporte con la mercadería que lleva y el lugar por donde circula. Comparar cambios en el tiempo que mejoraron al automóvil. Averiguar y comentar la importancia de que los automóviles usen la energía solar o la electricidad para funcionar. Relacionar señales de tránsito con su significado. Encuesta sobre el buen uso del transporte público.
NOVIEMBRE - UNIDAD 8: LOS MATERIALES Y LA LUZ	Hablar en la escuela. Participar de conversaciones del aula. Práctica de la lectura. Uso de la información de otros textos para enriquecer las interpretaciones. Formulación de hipótesis a partir del título y de las imágenes que acompañan al texto. Comprensión y disfrute de textos literarios. Poesía: <i>Teatro de sombras</i> , de M. Pogorelsky. Cuento anónimo de la India: <i>Un juicio a la luz</i> . Lectura de hechizos. Diario personal. Portador de texto: la lista, la cartelera. Historia de perros: <i>Una pata lava a la otra</i> , de F. Sevilla (valor: solidaridad). Práctica de la escritura. Escritura con un propósito definido. Coherencia en la escritura de un texto. Uso de escrituras conocidas para producir otras. El diario personal como portador de texto: función. Signos de puntuación, de interrogación y de exclamación para escribir textos. Sustantivos, adjetivos y verbos. Concordancia. Hiperónimos e hipónimos. Convenciones ortográficas.	Anticipar el contenido de una poesía a partir del título y las ilustraciones. Responder preguntas de comprensión. Compartir un juego. Leer un texto para reconocer las características de un diario personal. Completar un texto como si fuera la página de un diario personal. Escribir un texto en primera persona utilizando la puntuación correspondiente. Completar oraciones con los signos de exclamación e interrogación. Destacar la letra G en palabras y diferenciar el sonido. Reconocer palabras con J. Emplear palabras con J para escribir un hechizo. Completar una invitación utilizando sustantivos, adjetivos y verbos en concordancia. Buscar hiperónimos para relacionarlos con los hipónimos. Crear una historia. Compartir la lectura de un cuento. Comentar lo leído. Realizar una escritura a partir de la historia escuchada. Revisar la escritura.	El número y las operaciones. Serie numérica entre el 900 y el 1.000. Regularidades para interpretar, producir y comparar estructuras numéricas de diferentes cantidades de cifras. Situaciones problemáticas de reparto y partición. Estrategias de cálculo aproximado para resolver problemas. Análisis de la información de enunciados para resolver problemas. Elaboración de preguntas a partir de datos. La geometría y la medida. Situaciones problemáticas que exijan la toma de decisiones acerca de la necesidad de usar una medida efectiva de peso y de capacidad. Identificar equivalencias entre las medidas de peso: 1 kilo, medio kilo, un cuarto kilo.	Ubicar números menores que 1.000 en la tabla de números. Reconocer regularidades de los números ubicados en la tabla. Realizar problemas de reparto y de partición analizando enunciados y aplicando cálculos pertinentes. Resolver problemas analizando enunciados y empleando cálculos aproximados. Leer problemas para analizar los datos y elegir los que son necesarios para la resolución. Elaborar preguntas a partir de datos. Resolver situaciones problemáticas que utilicen medidas y unidades de peso y de capacidad. Realizar equivalencias entre medidas de peso.	Ciencias naturales. Los fenómenos naturales. Identificación de las propiedades de los materiales y su comportamiento frente a la luz. Reconocimiento del movimiento aparente del Sol y la sombra que producen los cuerpos. Identificación del movimiento de un cuerpo y la trayectoria que realiza cuando se mueve.
					ACTIVIDADES Observar imágenes para averiguar qué materiales dejan pasar la luz. Realizar experiencias. Clasificar a los materiales en: opacos, transparentes y traslúcidos. Observar imágenes para reconocer la posición del sol en ellas. Descubrir los movimientos aparentes del Sol. Describir los movimientos de algunos cuerpos. Distinguir cambios de dirección, trayectorias y rapidez con la que se mueven. Contestar preguntas a partir de un plano. Preparar una clase especial.

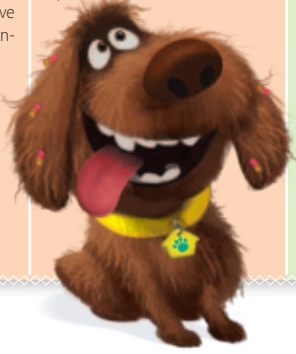


Planificación anual según diseño curricular de la Provincia de Buenos Aires



ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CIENCIAS
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
MARZO - UNIDAD 1: CAMINO A LA ESCUELA	Comprensión y producción oral. Participar de conversaciones espontáneas y de la escucha y comentarios de textos literarios y no literarios, opinando e intercambiando ideas. Lectura. Formular hipótesis a partir del título y de las ilustraciones que acompañan a un texto. Mostrar comprensión y sacar inferencias de lo leído. Participar de un taller de lectura y escritura creativa, disfrutando de un texto literario. Recurrir a diferentes materiales de lectura. Cuento: <i>Ojalá</i> , de F. Esses. Hechizos, tantanes, carta, correo electrónico, calendario anual. Historia de perros: <i>¡Me dejan solo!</i> , de M. Mainé (valores: voluntad y perseverancia). Escritura. Escribir con un propósito definido, de manera coherente. Utilizar escrituras conocidas para producir otras. Sistema de escritura. Reconocer el orden alfabético. Aplicar letra cursiva. Identificar el uso de mayúsculas en nombres propios. Reconocer y usar convenciones ortográficas.	Realizar anticipaciones a partir del título y las ilustraciones de un cuento. Nombrar y caracterizar a los personajes. Responder preguntas de comprensión e inferencia. Pensar en otro personaje posible, nombrarlo y dibujarlo en el cuaderno. Analizar una cartelera con fechas de cumpleaños y eventos escolares. Seleccionar información y armar un calendario para el aula. Leer instrucciones para jugar con el abecedario. Completar uno con letra cursiva. Ordenar palabras alfabéticamente. Completar una carta usando nombres propios. Escribir palabras y oraciones en cursiva. Leer hechizos y reconocer palabras con MP; MB y NV. Clasificarlas. Completar un crucigrama y el texto de un correo electrónico. Definir la regla ortográfica. Armar carteles con deseos y preocupaciones del grado. Leer y crear tantanes. Por parejas, dibujar algunos y armar con ellos un libro viajero. Completar una ficha de lectura.	El número y las operaciones. Funciones de los números según el contexto en que aparecen: recetas, facturas, precios. Cálculo mental en descomposiciones aditivas. Cálculos sencillos que faciliten la resolución de otros más complejos. Resolución de problemas de adición y sustracción recurriendo a variadas estrategias. La geometría, la medida y el espacio. Referencias en un plano. Descripción y análisis de planos y recorridos. Instrucciones para marcar otros recorridos. Elaboración de planos.	Leer y analizar recetas y facturas. Comentar cuáles son los diferentes usos de los números. Comparar números y hacer cálculos aproximados. Responder preguntas de comprensión sobre diversas situaciones planteadas. Utilizar cálculos fáciles para resolver otros más difíciles (aprendo a aprender). Leer las instrucciones de un juego con dados, asignando el valor de 10 a cada punto. Comparar puntajes obtenidos. Analizar enunciados y resolver problemas de suma y resta, aplicando diversos procedimientos, explicando los cálculos utilizados y escribiendo la respuesta. Analizar un plano y ubicar sus referencias. Leer indicaciones, señalar un recorrido y determinar otros trayectos posibles. Escribir instrucciones para marcar un nuevo recorrido. Por parejas dibujar el plano del aula visto desde arriba. Comparar los planos realizados y comentar los pasos que se siguieron para dibujarlo.	Ciencias sociales. Sociedades y culturas: cambios y continuidades. Instituciones que defienden las necesidades comunes de las personas. Cambios y continuidades de la comunicación en contextos diversos. Relaciones entre las nuevas tecnologías y cambios producidos en la vida cotidiana. Modificaciones producidas entre la escuela del pasado y la actual. Reglas que pautan la relación entre las personas y los grupos. Convivencia escolar.
					ACTIVIDADES Analizar fotos de instituciones y conversar sobre los trabajos que realizan. Señalar cambios en la sociedad en relación con las nuevas tecnologías. Reconocer diferencias entre la escuela del pasado y la del presente. Preguntar a un adulto mayor sobre su vida cuando era chico, qué cambio tecnológico influyó más en la sociedad y qué medio de comunicación modificó más la relación entre las personas. Escribir un texto sobre lo indagado y compartirlo. Organizar reglas de convivencia para el aula y destacar la importancia de respetarlas. Conversar sobre el cumplimiento de las reglas en el hogar.
ABRIL - UNIDAD 2: ANIMALES VARIADOS	Comprensión y producción oral. Escucha, comprensión y disfrute de géneros literarios y no literarios. Intervención en conversaciones del aula. Lectura. Exploración y análisis de informaciones en los materiales seleccionados. Adecuación de la modalidad de lectura a las características de la obra y de la situación de lectura. Poema-canción: <i>La mona Jacinta</i> , de M. E. Walsh. Coplas populares. Colmos. Nota de enciclopedia. Diario personal. Historia de perros: <i>El mejor amigo del hombre</i> , leyenda de América del Norte (valor: amistad). Escritura. Roles de lector y de escritor. La escritura con un propósito definido. Uso de escrituras conocidas para producir escrituras nuevas. Sistema de escritura. La oración como unidad de sentido. El uso de los signos de puntuación. Identificación de párrafos en un texto. Orden alfabético. El diccionario. Convenciones ortográficas.	Leer una poesía y comentar lo leído. Dibujar al personaje principal. Leer una nota de enciclopedia. Reconocer cómo está organizada. Completar epígrafes. Identificar oraciones en una nota de enciclopedia. Señalar mayúsculas y puntos donde corresponde. Reconocer el párrafo, distinguiendo el uso del punto seguido, del punto y aparte y del punto final. Escribir una historia organizando el texto en párrafos. Identificar palabras que empiezan con H. Buscar palabras de una determinada familia. Utilizar el abecedario para ordenar palabras. Buscar en el diccionario. Escribir palabras con B, V y el dígrafo CH. Utilizar características de animales para inventar colmos divertidos. Leer en voz alta.	El número y las operaciones. Números hasta el 130. Lectura, escritura y comparación de números. Regularidades de la grilla de números. Problemas de adición y sustracción correspondientes a distintos significados (agregar, avanzar, juntar, quitar, separar, comparar, retroceder). Expresión de sumas y restas para resolver situaciones problemáticas. La geometría, la medida y el espacio. Figuras geométricas. Reproducción de figuras usando regla. Combinación de figuras geométricas siguiendo modelos para confeccionar guardas.	Leer y ubicar números hasta el 130 en una grilla. Comparar números para ordenarlos de menor a mayor. Descubrir el valor posicional de los números. Completar porciones de tablas de números de manera adecuada. Analizar enunciados y elegir el cálculo correcto, dentro de los propuestos, para su resolución. Resolver situaciones problemáticas de suma y de resta con distintos significados. Crear guardas con material concreto (figuras geométricas). Dibujar la guarda creada. Observar imágenes para reconocer el nombre de figuras geométricas: triángulo, círculo, rectángulo y cuadrado. Leer y analizar pistas para descubrir figuras geométricas.	Ciencias naturales. Los animales. Características del mundo animal y su relación con el ambiente. Estructuras que utilizan los animales para desplazarse en ambientes diferentes y semejantes.
					ACTIVIDADES Observar imágenes de animales y ubicarlos en los ambientes en los que viven: terrestres, aeroterrestres y acuáticos. Comparar animales de la misma especie para descubrir semejanzas y diferencias de acuerdo con el ambiente en el que habitan. Crear un afiche para informar sobre la importancia del cuidado del medioambiente. Observar imágenes de animales terrestres e identificar cómo se desplazan. Diferenciar y describir las características de animales que comparten un mismo ambiente (peces y aves). Leer y completar una nota de enciclopedia sobre las aves y los insectos.



ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CIENCIAS
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
MAYO - UNIDAD 3: LAS FAMILIAS EN EL TIEMPO	Comprensión y producción oral. Participación en conversaciones del aula. Escucha de historias y comentario de lo leído. Lectura. Anticipaciones posibles según el género y el tema, de acuerdo con los índices aportados por el texto. Lectura para buscar información. Taller de lectura y escritura creativa. Comprensión, inferir y disfrutar un texto literario. Obra de teatro: <i>Para ser un buen malambeador</i> , F. Sevilla. Poema: <i>Piratas de estilo</i> , de P. Prego. Trabalenguas. Texto instructivo. Nota. Acertijos. Historia de perros: <i>Un perro con tres nombres</i> , de F. Gattari (valor: diversidad). Escritura. Escritura con un propósito definido. Escritura de textos creativos, controlando la coherencia de lo escrito. Sistema de escritura. Sustantivos comunes y propios. Signos de puntuación. Antónimos y sinónimos. Familias de palabras. Grupos consonánticos.	Anticipar el contenido de una obra teatral a partir del título y del inicio del guion. Diferenciarla de un cuento o un poema. Identificar a los personajes y el ámbito. Explicar las confusiones que aparecen en la obra. Indagar cómo es la vestimenta del gaucho y dibujarla en el cuaderno. De a dos, practicar teatro leído. Leer instrucciones de un juego de mesa y aplicarlas. Diferenciar sustantivos y el uso de mayúscula en los propios. Leer una nota, reconocer el grupo pl y gl y completar acertijos. Señalar diferencias y descubrir palabras antónimas. Leer trabalenguas, distinguir el grupo cl y fl y usar coma de enumeración. Unir fichas de rompecabezas para distinguir sinónimos. Reconocer y usar familias de palabras. Inventar trabalenguas con los grupos con L y compartírlas. Leer un poema y reconocer la rima en los versos. Dibujar uno de los personajes. Crear un poema rimado. Completar una ficha de lectura.	El número y las operaciones. Identificar regularidades en la grilla numérica para distinguir series, orden de los números y comparar números de distintas cantidades de cifras. Establecer relaciones de mayor y menor, anterior y posterior. Comparar cantidades a través de juegos. Resolver situaciones que permitan el análisis del valor posicional. Contar grandes colecciones de objetos aplicando diversas estrategias. Resolver problemas de suma y resta aplicando diferentes procedimientos y compararlos. Recurrir a la calculadora para propiciar distintos recursos de cálculo. Desarrollar el cálculo mental y aproximado. La geometría, la medida y el espacio. Reconocer distintas formas geométricas y su ubicación espacial. Reconocer figuras geométricas a través de mensajes escritos. Identificar y reproducir figuras geométricas empleando la regla.	Comparar puntajes de un juego de dados y ordenarlos de mayor a menor en una tabla. Responder preguntas o explicar problemas que involucren relaciones entre los números. Contar grandes colecciones por aproximación y comparar resultados; contar de 5 en 5 y de 10 en 10. Reconocer y usar correctamente las teclas de una calculadora. Resolver situaciones con números de diferentes cantidades de cifras usando la calculadora. Escribir sumas y restas con sus resultados e intercambiarlas con un compañero para verificarlas con la calculadora. Armar guardas usando las figuras de los recortables, dictárselas a un compañero y comparar los resultados. Colorear guardas siguiendo las instrucciones dadas. Copiar un modelo y pintarlo de otra manera. Completar o copiar figuras geométricas en la cuadrícula, usando la regla.	Ciencias sociales. Sociedades y culturas: cambios y continuidades. Diferentes tipos de familias de la actualidad. Relaciones entre valores, creencias y costumbres de las familias actuales en diversos ámbitos sociales. Vigencia de los Derechos del Niño. Recolección e interpretación de información de testimonios orales, fotografías, historias de vida. Características de la vida familiar y relaciones sociales de la época colonial. Roles y trabajos: cambios y continuidades.
					ACTIVIDADES Analizar imágenes y leer textos para conocer costumbres y tradiciones de familias de distinto origen, y a través del tiempo. Con la ayuda de un familiar, completar un globo de diálogo que caracterice a la familia de cada uno. Preguntar historias de su niñez a dos adultos de la familia, elegir una, dibujarla y compartirla en el aula. Armar un álbum de las familias de segundo con los dibujos que cuentan las historias familiares de cada uno. Conversar sobre los Derechos del Niño, elegir uno y dibujarlo. Leer cartas de la época colonial e imaginar la vida de quienes las escribieron.
JUNIO - JULIO - UNIDAD 4: ¿CUÁNTAS PLANTAS!	Comprensión y producción oral. Escucha, comprensión y disfrute de distintos géneros literarios y no literarios. Lectura. Diferentes materiales de lectura. Cuento: <i>Vida de una flor de balcón</i> , de B. Actis. Adivinanzas. Historieta: <i>El jardinero mágico</i> , de D. Wright. La entrevista. Portador de texto: tapa de libro. Historia de perros: <i>Tres bulbos de tulipán</i> , de C. Macjús (valores: respeto y convivencia). Escritura. Escribir con un propósito definido. Usar escrituras conocidas para producir escrituras nuevas. Sistema de escritura. Características de la entrevista. Número y el género de los sustantivos y concordancia con los artículos. Grupos ortográficos determinados. Plurales de palabras agregando S/ES y de palabras terminadas en Z, agregando CES. Recursos de la historieta.	Leer y comentar un cuento. Crear una historia. Leer y comentar una entrevista. Reconocer cómo se debe organizar. Escribir, en grupo, una entrevista y distribuir roles para su realización. Completar un cuadro con sustantivos de acuerdo con el número y el género de los artículos. Ordenar palabras para escribir títulos. Escribir un cuento. Encontrar palabras con FR, BR, GR, DR, PR, CR en una sopa de letras. Completar un texto con esas palabras. Escribir el plural de sustantivos agregando S, ES o CES en el caso del singular terminado en Z. Dictar a la maestra palabras que terminen con Z. Crear adivinanzas. Leer una historieta. Inventar otros finales. Compartir la lectura de historietas. Descubrir los recursos de la historieta. Pensar y dibujar una nueva historieta.	El número y las operaciones. Reconocer el valor posicional de los números. Establecer el orden, la lectura y la escritura de números. Comparar números utilizando el símbolo > y <. Usar el sistema monetario vigente (de 100, 10 y 1) para resolver problemas. Utilizar cálculos convencionales y no convencionales para sumar. Reconocer y aplicar diferentes estrategias para restar. La geometría, la medida y el espacio. Identificar unidades de longitud, peso, capacidad y tiempo en situaciones problemáticas. Vincular las unidades con los instrumentos que sirven para medir. Identificar como unidades de medida al metro, al litro, al kilogramo. Relacionar elementos con la unidad que sirve para medirlos. Estimar pesos, longitudes y capacidades.	Jugar para formar y reconocer números naturales. Comparar números utilizando el símbolo: < y >. Resolver problemas a partir del completamiento de tablas con los valores de los billetes de uso vigente. Comparar resoluciones. Realizar problemas de suma. Establecer estrategias de resolución utilizando el algoritmo de la suma. Comparar formas de sumar. Elaborar estrategias de cálculo mental para la resta. Compartir estrategias. Relacionar unidades de medida con los instrumentos que sirven para medir. Completar un cuadro con elementos que se midan con la unidad: metro, kilogramo y litro. Comparar objetos para estimar longitudes, pesos y capacidades.	Ciencias naturales. Las plantas. Ciclo de vida de las plantas y sus partes. Características y la forma de comportamiento de las plantas. Importancia del fruto y de la semilla para la reproducción. Forma de dispersión de las semillas.
					ACTIVIDADES Observar imágenes para reconocer algunos movimientos específicos que realizan las plantas. Completar una imagen con las partes del interior de una semilla. Preparar la germinación del poroto siguiendo determinadas instrucciones. Registrar el crecimiento. Observar fotos para descubrir la forma de dispersión de las semillas de algunas plantas. Leer información para relacionar con las imágenes: forma de las semillas y la manera en la que se dispersan.



ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CIENCIAS
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
AGOSTO - UNIDAD 5: LOS PUEBLOS ORIGINARIOS	Comprensión y producción oral. Participar con frecuencia de conversaciones del aula. Comentar textos escuchados o leídos. Explicar el significado de palabras o frases. Lectura. Realizar anticipaciones y verificarlas o modificarlas después de la lectura. Taller de lectura y escritura creativa. Comprensión y disfrute de textos humorísticos y literarios. Colmos, ¿qué le dijo? y chistes, de A. Basch. Obra de teatro: <i>Oficio de vendedor</i>, C. Repetti. Historia de perros: <i>Un trabajo para Catalina</i>, de L. Cinetto (valor: perseverancia). La carta. Escritura. Escritura espontánea o creativa. Estructura de una carta. Sistema de escritura. Uso de adjetivos en la descripción. Concordancia con los sustantivos. Palabras con c/q. Signos de exclamación o interrogación. Palabras de un campo semántico. Convenciones ortográficas.	Leer títulos y anticipar el contenido de textos breves y humorísticos. Indicar la parte graciosa de un colmo. Explicar frases de ¿qué le dijo? e inventar otras respuestas. En grupos, elegir un chiste y dibujarlo como historieta. Leer una carta y reconocer sus partes. Agregar los datos que le faltan a una carta y su sobre. Escribir una posible respuesta. Leer descripciones, identificar personajes, reconocer adjetivos y su concordancia con los sustantivos. Buscar materiales para armar un títere. Escribir un diálogo teatral. Completar palabras usando sílabas con c/q y diferenciar cómo suenan. Crear una historia con personajes de diferentes cuentos. Completar globos de diálogo con signos de entonación. Observar una pintura, describirla usando adjetivos, compartirla con los compañeros y escribir la versión final según sus indicaciones. Pintar las palabras de un campo semántico. Completar una ficha de lectura.	El número y las operaciones. Regularidades en la serie numérica. Distancia de un número a la decena próxima. Identificación de escalas sumando siempre el mismo número al anterior. Problemas con incógnita en el estado inicial y otros que involucran varios pasos. Estrategias para facilitar el cálculo mental. Estimación de resultados por cálculos aproximados. La geometría, la medida y el espacio. Determinación de la unidad de medida más conveniente según el objeto para medir. Resolver problemas que involucran mediciones de longitudes utilizando unidades de medida convencionales. Relaciones entre ambas medidas. Uso de la regla. Toma de decisiones acerca de la necesidad de realizar una estimación de medida o una medida efectiva.	Analizar el cuadro de número entre 300 y 400. Completar el cuadro con los números de acuerdo con indicaciones dadas. Reconocer los números que faltan para llegar de un número determinado hasta la decena siguiente. Escribir escalas del 5 y del 10. Resolver problemas usando diversas estrategias. Comparar con los compañeros los cálculos realizados y el orden en que se usaron. Resolver sumas de dobles y de números redondos más otro número. Pensar situaciones que se pueden resolver por estimación del resultado. Reconocer al metro y al centímetro como medidas de longitud y establecer relaciones entre ambas. Realizar mediciones y determinar el uso de la unidad de medida más conveniente. Estimar medidas y verificarlas mediante el uso de la regla.	Ciencias sociales. Sociedades y culturas: cambios y continuidades. Uso de tecnologías en la fabricación de productos. Trabajadores, trabajos que realizan y las tecnologías empleadas. Materias primas y productos elaborados. Trabajo artesanal e industrial. Cambios y permanencias en las formas de trabajar. Variedad de trabajos existentes: características y relaciones entre ellos. Problemas ambientales vinculados con la producción industrial o artesanal.
					ACTIVIDADES Observar imágenes para reconocer el circuito que realiza la materia prima para transformarse en producto elaborado. Completar un texto. Observar fotos y leer textos para diferenciar el trabajo industrial del artesanal. Realizar una lista de objetos según fueron producidos. Conversar sobre los diferentes trabajos. Leer un correo electrónico y determinar cuántos trabajos y trabajadores se necesitan para producir un frasco de dulce de manzana. Analizar fotos que muestran problemas ambientales que provocan. Conversar para aportar posibles soluciones. Organizar una campaña para reciclar residuos. Armar folletos y repartirlos entre alumnos y maestros.
SEPTIEMBRE - UNIDAD 6: CRECEMOS Y CAMBIAMOS	Comprensión y producción oral. Escucha, comprensión y disfrute de distintos géneros literarios y no literarios. Lectura. Recurrir a diferentes materiales de lectura. Poesía: <i>La boca</i>, de E. Bornemann. Tantanes. Canción. La noticia. El diario personal. La lista. Tapa de libro de cuento. Principio de cuento: <i>Amalia, Amelia y Emilia</i>, de A.G. Cerdá. Historias de perros: <i>Sandokán</i>, de S. Rocha (valores: sensibilidad y aceptación de la diversidad). Escritura. La escritura con un propósito definido. Sistema de escritura. La noticia como un portador de texto. Elementos de la noticia: titulares, copetes y epígrafes. El verbo. Tiempos verbales. Diminutivos y aumentativos.	Formular hipótesis, mirando imágenes y leyendo el título, sobre el contenido de una poesía. Leer y disfrutar de la poesía. Crear rimas. Compartir el contenido de una noticia. Marcar los elementos que la forman. Pensar y escribir un nuevo título, un dibujo y un epígrafe. Señalar verbos en una noticia. Completar una página de un diario personal con verbos en pasado, presente y futuro. Ade-cuar tiempos verbales en oraciones. Completar y crear textos con aumentativos y diminutivos. Observar la tapa de un cuento y reconocer el título, el autor y el ilustrador. Leer el principio del cuento. Realizar una descripción de los personajes. Escribir creativamente a partir de una propuesta dada.	El número y las operaciones. Valor posicional de números grandes. Lectura y la escritura de números grandes. Comparación de números. Valor posicional de los números sumando diez y cien. Problemas con sumas repetidas y multiplicaciones. Problemas a partir de organizaciones rectangulares. Escritura multiplicativa en situaciones problemáticas. La geometría, la medida y el espacio. Unidades de tiempo: minuto, hora, día, semana. Secuencia temporal. Relojes analógicos y digitales. Lectura de la hora y los minutos en cada reloj. Semejanzas y diferencias entre ambas lecturas.	Leer y escribir con letras y cifras números grandes. Comparar números para reconocer al mayor. Completar tablas sumando diez o cien respectivamente. Transformar números sumando diez y cien. Realizar problemas con sumas repetidas o multiplicaciones. Resolver situaciones problemáticas de multiplicación a partir de organizaciones rectangulares. Observar un calendario y responder preguntas. Determinar la cantidad de horas que hay en un día. Reconocer la hora y los minutos a partir de la lectura en relojes digitales y analógicos.	Ciencias naturales. Nuestro cuerpo. Cambios en las personas a lo largo de la vida y los intereses en cada etapa. Nombre de los dientes, su función y su cuidado. La caída de los dientes. Actitudes saludables en la vida cotidiana.
					ACTIVIDADES Observar imágenes de personas en distintas etapas de la vida. Reconocer el nombre de cada etapa. Realizar una lista con algunas de las actividades que realizan los niños desde que nacen hasta los siete años. Mencionar actividades personales de cada alumno. Completar un cuadro. Reconocer los nombres de los dientes en un dibujo y su función. Compartir la lectura de un texto sobre su cuidado. Observar fotos y marcar las que muestran hábitos beneficiosos para la salud. Leer las libretas de vacunación y averiguar qué enfermedades se previenen con la aplicación de cada vacuna.





ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CIENCIAS
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
OCTUBRE - UNIDAD 7: VIAJAMOS A TODOS LADOS	Comprensión y producción oral. Anticipar textos y opinar sobre lo leído o escuchado. Lectura. Formulación de hipótesis a partir del título de un cuento. Lectura para buscar información y enriquecer la interpretación del texto. Taller de comprensión, de lectura y escritura. Disfrute de la lectura de textos variados. Cuento: Composición. Tema: <i>Los medios de transporte</i>, de E. Valentino. Poema: <i>Visita</i>, de R. Iannamico. El folleto informativo. La carta. Historia de perros: <i>Turismo aventura</i>, de G. Pérez Aguilar (valores: independencia y autonomía). Escritura. Escritura con un propósito determinado. Escritura creativa. Revisión de lo que se escribe y corrección hasta alcanzar la versión final. Control de la ortografía. Sistema de escritura. Tiempos verbales y su concordancia con los pronombres personales. Conectores temporales. Raya de diálogo. Sílabas tónicas. Palabras con los grupos hie, hue y hum.	Leer un cuento y responder preguntas de comprensión. Buscar información sobre el mamut, dibujar una escena y ponerle un título. Analizar un folleto informativo y comentar su utilidad. Pensar otro título para ese folleto. Componer un dibujo según un epígrafe dado. Ordenar la aparición de tipos de trenes en el tiempo. Escribir e ilustrar un viaje en un tren fantástico. Completar una carta con verbos. Usar pronombres personales en oraciones y poemas exagerados. Imaginar y escribir la continuación de una historia. Distinguir conectores temporales en una historieta. Aplicarlos en oraciones. Distinguir rayas de diálogo y escribir uno. Armar palabras con hie, hue y hum, agruparlas según el número de sílabas y señalar la sílaba tónica. Leer un poema, responder preguntas y crear una historia. Dibujar la parte preferida y agregarle un epígrafe. Compartir canciones y poemas sobre viajes y armar una cartelera. Completar una ficha de lectura.	El número y las operaciones. Semejanzas entre problemas de multiplicación y suma, en relación con significados, cálculos y escrituras. Problemas de multiplicación que involucren relaciones de proporcionalidad, organizaciones rectangulares, problemas de combinatorias simples, aplicando diferentes estrategias: gráficos, sumas repetidas, cálculos mentales, repertorios multiplicativos y algoritmo convencional. Cálculos posibles para resolver situaciones de multiplicación. Algoritmo de la resta, intermedios y convencional. La geometría, la medida y el espacio. Resolución de situaciones que impliquen la identificación, la descripción y la denominación de los cuerpos geométricos, teniendo en cuenta su forma, número de caras y otras características. Cuerpos y figuras geométricas.	Completar tablas en las que se suma el mismo número varias veces. Escribir cálculos posibles para resolver diversas situaciones de multiplicación. Comparar los diferentes procedimientos de resolución. Resolver problemas de resta aplicando distintas estrategias y escribiendo los cálculos intermedios empleados. Identificar el algoritmo de la resta desarmando los dieces en unidades y los cienes en decenas. Leer las reglas para jugar a adivinar cuerpos geométricos. Revisar los nombres de los cuerpos y de algunos de sus elementos, antes de jugar. Seleccionar las preguntas más convenientes para identificar a un cuerpo geométrico. Escribir dos preguntas significativas para reconocer un cuerpo geométrico. Leer pistas y determinar a qué cuerpo se refieren. Reconocer las huellas que pueden dejar las diferentes caras de los cuerpos y asociarlas a las figuras geométricas correspondientes.	Ciencias sociales. Sociedades, culturas, cambios y continuidades. Transporte de pasajeros y organización del espacio en el que circulan. Transporte público y el privado. Transporte de mercaderías. Cambios entre un transporte en el pasado y el de la actualidad. Normas de tránsito y uso del transporte para la adecuada convivencia.
					ACTIVIDADES Leer textos y determinar la necesidad del transporte para trasladarnos. Diferenciar el transporte público del privado. Analizar imágenes y epígrafes para determinar el modo de traslado de los medios de transporte. Distinguir tipos de transportes. Escribir los medios de transporte que usan habitualmente. Observar fotos y distinguir los transportes que trasladan mercaderías y sus características. Asociar transportes con mercadería y lugar por donde circula. Comparar cambios en el tiempo que modificaron al automóvil. Averiguar y comentar la importancia de que funcionen con energía solar o con electricidad. Unir señales de tránsito con su significado. Realizar una encuesta sobre el buen uso del transporte público.
NOVIEMBRE - UNIDAD 8: LOS MATERIALES Y LA LUZ	Comprensión y producción oral. Escucha, comprensión y disfrute de géneros literarios y no literarios. Lectura. Diferentes materiales de lectura. Disfrute de textos literarios. Poesía: <i>Teatro de sombras</i>, de M. Pogorelsky. Cuento anónimo de la India: <i>Un juicio a la luz</i>. Lectura de hechizos. Diario personal. Portador de texto: la lista, la cartelera. Historia de perros: <i>Una pata lava a la otra</i>, de F. Sevilla (valor: solidaridad). Escritura. Escritura con un propósito definido. Coherencia en la escritura de un texto. Uso de escrituras conocidas para producir otras. Diario personal como un portador de texto: su función. Sistema de escritura. Signos de puntuación, de interrogación y de exclamación. Sustantivos, adjetivos y verbos. Concordancia. Hiperónimos e hipónimos. Convenciones ortográficas.	Formular hipótesis, sobre el contenido de una poesía a partir de las ilustraciones y del título. Leer y disfrutar de la poesía. Responder un cuestionario. Realizar un juego grupal. Determinar las características del diario personal a partir de una lectura. Escribir un texto como si formara parte de un diario personal. Controlar la puntuación y el uso de mayúsculas en el texto escrito. Completar oraciones con signos de exclamación e interrogación. Marcar la letra G en palabras y diferenciar el sonido. Leer y escribir palabras con J. Completar una invitación utilizando sustantivos, adjetivos y verbos en concordancia. Reconocer hiperónimos e hipónimos. Escribir una historia. Compartir la lectura de un cuento. Escribir creativamente a partir de una propuesta dada.	El número y las operaciones. Números entre el 900 y el 1.000. Regularidades en los números que forman una grilla. Situaciones problemáticas de reparto y partición. Estrategias de cálculo aproximado para resolver problemas. Análisis de información de enunciados para resolver problemas. Formulación de preguntas con datos propuestos. La geometría, la medida y el espacio. Problemas que exigen la toma de decisiones acerca de la necesidad de utilizar una medida de peso y de capacidad efectiva. Equivalencias entre las medidas de peso: 1 kilo, medio kilo, un cuarto kilo.	Ubicar números entre el 900 y el 1.000 en una grilla de números. Descubrir regularidades. Resolver situaciones problemáticas de reparto y de partición analizando los enunciados y aplicando los cálculos correspondientes. Resolver problemas analizando enunciados y empleando cálculos aproximados. Leer enunciados para analizar los datos y elegir los que sirven para la resolverlos. Elaborar preguntas a partir de datos. Resolver situaciones problemáticas que utilizan medidas y unidades de peso y de capacidad. Realizar equivalencias entre medidas de peso.	Ciencias naturales. Los fenómenos naturales. Propiedades de los materiales y su comportamiento frente a la luz. El movimiento aparente del Sol y la sombra que producen los cuerpos. Trayectorias que describen los cuerpos en movimiento.
					ACTIVIDADES Observar imágenes para deducir la clase de materiales que dejan pasar la luz. Realizar experiencias para clasificar a los materiales en: opacos, transparentes y traslúcidos. Observar imágenes para reconocer la posición del Sol. Deducir a partir de ellas los movimientos aparentes del Sol. Describir los movimientos de algunos cuerpos. Determinar cambios de dirección, trayectorias y rapidez con la que se mueven. Responder un cuestionario a partir de un plano. Investigar y preparar una clase para explicar el tema trabajado.

