

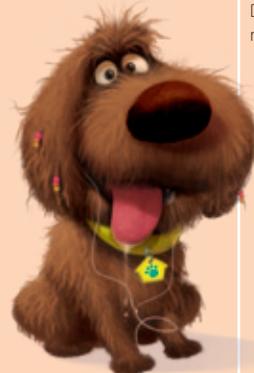
Planificación anual según los núcleos de aprendizajes prioritarios (NAP)



ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CIENCIAS
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
MARZO - CAPÍTULO 1: EL CAMPO Y LA CIUDAD	<p>Comprensión y producción oral. Participación en conversaciones acerca de lecturas compartidas, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación. Comentarios sobre lo leído o escuchado para intercambiar información. Escucha y disfrute de diferentes géneros literarios.</p> <p>Lectura. Lectura de textos leídos. Trabajos, de M. F. Bidart Bluhm. Noticia. Diario personal. Cuento: <i>La princesa y la campesina</i>, de P. Suárez.</p> <p>Escritura. Escritura de textos que incluyan descripción de personajes, noticias, diario personal, que puedan ser comprendidos por los alumnos y por otros. Reconocimiento de la oración como unidad de sentido. Distinción del uso de los signos de puntuación. Uso correcto del orden alfabético. Reconocimiento y aplicación de convenciones ortográficas.</p>	<p>Leer y conversar sobre un cuento leído. Identificar a los personajes del cuento. Crear una historieta con personajes nuevos. Leer una noticia y señalar sus partes. Reconocer oraciones a partir de la lectura de un texto escribiendo mayúscula y punto final donde corresponde. Identificar el párrafo, distinguiendo el uso del punto seguido y aparte. Usar el orden alfabético para completar un mensaje. Leer y disfrutar de trabalenguas. Reconocer el uso de <i>r / rr</i>. Pensar, en parejas, palabras para completar un cuento de nunca acabar. Inventar un nuevo cuento usando algunas de las palabras pensadas. Revisar los borradores de textos propios y reformularlos a partir de las indicaciones del docente.</p>	<p>El número y las operaciones. Reconocimiento y comparación de números naturales. Análisis del valor posicional de cada cifra. Exploración de las regularidades de la tabla de números. Resolución de situaciones problemáticas que impliquen analizar datos, preguntas y diversas soluciones, aplicando la suma y la resta.</p> <p>La geometría y la medida. Identificación de referencias en un plano. Escritura de instrucciones y trazado de recorridos.</p>	<p>Leer y escribir números. Ordenar números de menor a mayor. Reconocer el valor posicional de los números. Completar tablas. Interpretar y resolver problemas de suma y resta, desarrollando diversas estrategias de cálculo. Elaborar preguntas a partir de distintas informaciones. Ubicar referencias en un plano y marcar recorridos. Escribir y dictar instrucciones para señalar recorridos en un plano.</p>	<p>Ciencias sociales. Las sociedades y los espacios geográficos. Diferencias entre el espacio rural y urbano: la vida, el trabajo y el desplazamiento. Identificación de las actividades en ciudades. Reconocimiento de la necesidad de establecer normas de tránsito y respetarlas.</p>
ABRIL - CAPÍTULO 2: LOS SERES VIVOS	<p>Comprensión y producción oral. Participación en conversaciones sobre lecturas compartidas. Escucha comprensiva de textos leídos por el docente. Escucha, comprensión y disfrute de textos literarios y no literarios.</p> <p>Lectura. Exploración asidua de materiales escritos. Anticipación y comprensión lectora. Lectura en voz alta y silenciosa por parte de los alumnos y por el docente. Coplas, de Graciela Repún y Enrique Melantoni. Poemas de <i>Animales en verso</i>, de Sandra Siemens. Afiche publicitario. Nota de enciclopedia.</p> <p>Escritura. Escritura de diversos textos que puedan ser comprendidos por los alumnos y por otros. Escritura creativa y compartida de oraciones, coplas y poemas. Uso y exploración del diccionario; definiciones y búsqueda alfabética. Identificación de diminutivos y aumentativos. Planteo de la duda ortográfica y reconocimiento de algunas convenciones del sistema.</p>	<p>Leer coplas, identificar su significado y opinar sobre lo leído. Crear coplas a partir de comienzos dados. Analizar el contenido de un afiche publicitario. Armar, por parejas, un afiche publicitario a partir de temas sugeridos. Completar una nota de enciclopedia con sustantivos comunes. Completar un tuitfruti con sustantivos propios respetando el uso de mayúsculas. Inventar nombres de personajes e incluirlos en una historia. Buscar palabras en el diccionario para comprobar el orden alfabético y verificar definiciones dadas. Leer un diálogo y reconocer diminutivos. Buscar el diminutivo que corresponda a sustantivos comunes dados. Leer y completar una historieta con aumentativos. Aplicar las terminaciones <i>cito/cita</i> y <i>aza/aza</i> para la formación de diminutivos y aumentativos. Pensar nombres de animales, seleccionar algunos, describirlos e inventar preguntas disparatadas y poemas cortos. Armar con ellos una cartelera para el aula. Revisar las propias escrituras.</p>	<p>El número y las operaciones. Reconocimiento y análisis del valor posicional de las cifras. Intercambio de ideas acerca del nombre, la escritura y la comparación de números de diversas cantidades de cifras. Empleo de la adición en situaciones problemáticas con variados significados. Construcción y uso de diversas estrategias de cálculo mental y aproximado de acuerdo con las situaciones y los números involucrados. Resolución de problemas que impliquen analizar datos, preguntas y distintas soluciones. Aplicación del sistema monetario para la resolución de situaciones problemáticas. Diferenciación del valor de cada billete y su composición numérica. Composición y descomposición de números.</p> <p>La geometría y la medida. Reconocimiento del plano como una representación de objetos y lugares en el espacio que sirve para orientarnos. Identificación de referencias y ubicación de lugares. Interpretación de instrucciones y marcado de recorridos.</p>	<p>Emplear el juego con dados para producir y comparar escrituras numéricas. Explorar distintos procedimientos de resolución que permitan avanzar en el análisis del valor posicional. Resolver problemas aplicando el conocimiento del sistema monetario vigente (billetes y monedas). Elaborar distintas estrategias de cálculo aproximado para resolver situaciones problemáticas en las cuales no sea necesario un cálculo exacto. Realizar adiciones utilizando el cálculo algorítmico. Componer y descomponer números. Aplicar y explicar distintas estrategias para calcular mentalmente. Realizar recorridos en un plano elaborando e interpretando instrucciones. Reconocer relaciones espaciales en un plano. Resolver problemas que requieran la interpretación de planos.</p>	<p>Ciencias naturales. Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios. Reconocimiento de las necesidades de las plantas para su desarrollo. Identificación de sus comportamientos específicos. Comparación entre plantas que florecen, perennes o anuales, de hojas caducas o persistentes. Cadenas alimentarias. Diversidad de dietas y estructuras de alimentación de los animales. Interacciones de plantas y animales entre sí y con su ambiente.</p>



ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CIENCIAS
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
MAYO - CAPÍTULO 3: EL CIRCUITO PRODUCTIVO	<p>Comprensión y producción oral. Escucha, comprensión y disfrute de textos, anticipando contenidos, intercambiando opiniones y formulando hipótesis.</p> <p>Lectura. Exploración frecuente de materiales escritos. Lectura de textos narrativos. Cuento: <i>Cuchillo de palo</i>, de B. Actis. <i>Soñando despierto</i>, versión libre de la fábula <i>La lechera</i>, de Esopo. Refranes populares, correo electrónico, diario personal. Comprensión de textos instructivos: recetas, instrucciones, consignas.</p> <p>Escritura. Escritura de textos que puedan ser comprendidos por el autor y por otros. Acordar el propósito, idear el contenido, redactar, releer borradores y reformular de acuerdo con las indicaciones del docente. Reflexión sobre palabras y frases para ampliar el vocabulario. Reconocimiento y aplicación de la concordancia entre sustantivos y artículos. Uso de signos de interrogación y exclamación. Aplicación de convenciones ortográficas.</p>	<p>Anticipar el contenido de un cuento a partir del título. Compartir la lectura del cuento y conversar sobre lo leído. Inferir el concepto de refrán y armar una lista con refranes populares explicando sus significados. Escribir un texto a partir de consignas creativas. Revisar las propias escrituras. Leer una receta y determinar sus partes y características. Armar un nuevo instructivo. Completar un texto con artículos que concuerden con los sustantivos. Completar un diálogo con signos de exclamación y de interrogación. Crear oraciones insólitas usando esos signos. Identificar sinónimos en textos de correo electrónico. Jugar a un bingo de sinónimos armado entre todos (aprendo a convivir). Subrayar en un texto los plurales de palabras que terminan en Z y deducir la regla ortográfica (z / ces). Leer y comentar la versión de una fábula. Escribir, en grupos, una historia a partir de una consigna dada. Compartir lo creado en una ronda de lectura en voz alta.</p>	<p>El número y las operaciones. Reconocimiento de números naturales. Resolución de cálculos que sumen o resten 1.000 a un número cualquiera.</p> <p>Uso de las operaciones de adición y sustracción con diversos significados. Utilización de la multiplicación explorando distintos procedimientos de resolución y escribiendo los cálculos que representan la operación realizada. Exploración y análisis de datos presentados en tablas utilizando cálculos multiplicativos como estrategia de resolución.</p> <p>La geometría y la medida. Identificación y formulación de algunas características y elementos de las figuras geométricas. Dibujo y reproducción de figuras en cuadrícula y en hoja lisa. Adquisición del uso de la regla para el trazado de figuras geométricas.</p>	<p>Leer y escribir números. Realizar cálculos en situaciones problemáticas que sumen o resten 1.000 a un número dado. Resolver problemas de suma y de resta con una incógnita en el estado inicial y en la transformación. Interpretar y realizar problemas de multiplicación y combinatoria simple utilizando el cálculo y tablas de proporcionalidad. Escribir mensajes que impliquen el reconocimiento de figuras geométricas (rectángulo, cuadrado, triángulo, trapecio, rombo, pentágono) y sus elementos: lados, vértices, diagonales. Copiar figuras geométricas en cuadrícula y en hoja lisa, utilizando la regla. Comparar y analizar las figuras realizadas.</p>	<p>Ciencias sociales. Las sociedades y los espacios geográficos. Etapas de los circuitos productivos. Las relaciones entre las áreas urbanas y rurales. Diferenciación de las formas de producción y técnicas en el pasado y en la actualidad. Reconocimiento de tareas y trabajadores. Interpretación de información sobre la vida en los espacios urbanos y rurales. Problemas ambientales relacionados con los circuitos productivos.</p>
JUNIO - JULIO - CAPÍTULO 4: EL CUERPO HUMANO	<p>Comprensión y producción oral. Lectura y escucha comprensiva de textos leídos en forma oral por el docente. Disfrute de textos literarios y no literarios.</p> <p>Lectura. Exploración de materiales escritos. Anticipación y comprensión lectora. Lectura en voz alta y silenciosa. Poesía: <i>El estormudo</i>, de L. Cinetto. Adivinanzas. Avisos clasificados poéticos. La nota de enciclopedia.</p> <p>Escritura. Escritura de textos que puedan ser comprendidos. Escritura creativa de rimas, poemas, adivinanzas, oraciones, notas de enciclopedia. Identificación de adjetivos calificativos y concordancia con los sustantivos. Reconocimiento del uso de la coma en enumeraciones. Diferenciación de las oraciones según la actitud del hablante. Identificación del concepto de campo semántico. Reconocimiento de antónimos. Creación de adivinanzas. Duda ortográfica y aplicación de reglas.</p>	<p>Leer una poesía. Descubrir el tema y la composición de la poesía: estrofas, versos, rima. Completar una poesía escribiendo palabras que rimen. Incluir esas palabras en oraciones. Leer una nota de enciclopedia. Inferir las características de ese tipo de texto. Aprender a buscar información en Internet (las wiki). Escribir una nota de enciclopedia.</p> <p>Completar un cartel con adjetivos calificativos. Incluir adjetivos en avisos clasificados poéticos. Marcar la coma de enumeración en textos. Distinguir oraciones interrogativas de las exclamativas y de las imperativas. Escribir oraciones. Leer un afiche. Descubrir palabras y concordancia con los sustantivos. Reconocimiento del uso de la coma en enumeraciones. Diferenciación de las oraciones según la actitud del hablante. Identificación del concepto de campo semántico. Reconocimiento de antónimos. Creación de adivinanzas. Duda ortográfica y aplicación de reglas.</p>	<p>El número y las operaciones. Reconocimiento de la serie numérica hasta el 10.000. Resolución de cálculos con números redondos de tres y de cuatro cifras. Aplicación de estrategias de cálculos de suma y de resta.</p> <p>Interpretación de situaciones problemáticas de multiplicación a partir de la configuración rectangular. Resolución de problemas de suma, resta y multiplicación: simbolización de las acciones.</p> <p>La geometría y la medida. Reconocimiento de figuras geométricas y sus elementos. Creación de mensajes para la reproducción de figuras geométricas.</p>	<p>Leer y escribir números hasta el 10.000. Identificar el orden de los números en la serie numérica. Completar cálculos de suma y de resta. Pensar y escribir sumas y restas de números redondos de tres y cuatro cifras. Expresar multiplicaciones utilizando configuraciones rectangulares. Resolver problemas aplicando sumas, restas y multiplicaciones. Crear un problema a partir de una multiplicación.</p> <p>Escribir mensajes, en el contexto de un juego grupal, que impliquen el reconocimiento de figuras geométricas (paralelogramo, trapecio, rombo, triángulo, rectángulo, cuadrado) y sus elementos: lados, vértices, diagonales. Unir dibujos con sus descripciones. Descubrir datos innecesarios en mensajes expresados.</p>	<p>Ciencias naturales. Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios. Localización de algunos órganos en el cuerpo humano, estructuras y funciones. Medidas de cuidado de la salud. Enfermedades contagiosas y no contagiosas. Vacunas; cuáles corresponden al calendario nacional. Hábitos saludables.</p>





ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CIENCIAS
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
AGOSTO - CAPÍTULO 5: LOS PUEBLOS ORIGINARIOS	<p>Comprensión y producción oral. Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas compartidas. Escucha comprensiva y disfrute de textos, anticipando contenidos e intercambiando opiniones.</p> <p>Lectura. Exploración asidua de materiales escritos. Lectura de textos narrativos o poéticos. <i>La leyenda de los ríos</i>, versión libre de una leyenda wichi, anécdotas, nota de enciclopedia, coplas populares. Comprensión de textos explicativos.</p> <p>Escritura. Escritura de textos que incluyan descripción de personajes o ambientes, diálogos, anécdotas y creación de coplas populares en condiciones que permitan acordar el propósito, imaginar el contenido, escribir borradores y reescribirlos a partir de las orientaciones del docente. Reflexión sobre palabras, frases y expresiones para ampliar el vocabulario, reformular textos e inferir significados en la comprensión. Reconocimiento de verbos de acción. Identificación de hipónimos e hiperónimos. Aplicación de convenciones ortográficas.</p>	<p>Anticipar el contenido de una historia a partir del título y los dos primeros párrafos. Conversar e inferir el concepto de leyenda. Responder preguntas de comprensión. Buscar información sobre la comunidad wichi, compartirla y comentar lo que saben sobre otros pueblos originarios. Escribir un párrafo en el cuaderno sobre el conflicto de la leyenda leída. Leer una anécdota y armar, entre todos, una lámina para el aula sobre el pueblo que se nombra. Averiguar qué información agrega una nota de enciclopedia a la anécdota leída. Escribir otra contada por un familiar. En grupos, escribir una aventura con amigos y compartirla con los otros. Reconocer verbos en un texto. Diferenciar infinitivo y tiempos verbales. Completar y crear diálogos usando la raya que los identifica. Dados hiperónimos, escribir los hipónimos que correspondan. Reconocer y usar palabras con G: ge, gi, gue, gui, güe, güi. Revisar la propia escritura.</p>	<p>El número y las operaciones. Identificación de regularidades en la serie numérica e intercambio de ideas acerca del nombre, la escritura y la comparación de números grandes. Adquisición del dominio del repertorio multiplicativo incluyendo la construcción, el análisis y la memorización de la tabla pitagórica. Uso de la multiplicación y la división explorando diferentes procedimientos de resolución y escribiendo los cálculos que representan las operaciones realizadas. Resolución de problemas de multiplicación y división por medio de estrategias variadas, compararlos y explicarlos. Análisis y señalamiento de semejanzas en la resolución de problemas que incluyen varios pasos.</p> <p>La geometría y la medida. Diferenciación de cuerpos geométricos y empleo del vocabulario específico. Resolución de problemas que impliquen identificar, usar y analizar las propiedades de los cuerpos geométricos. Identificación del desarrollo plano de los cuerpos.</p>	<p>Leer, nombrar y escribir números grandes. Observar y explicar cuadros para comparar números. Describir la tabla pitagórica identificando filas y columnas. Construir y explorar algunas relaciones de la tabla a partir de datos dados. Completar filas y columnas, explicando procedimientos aplicados. Resolver diferentes situaciones de reparto y problemas que necesitan de varios cálculos para su resolución. Conversar y comparar la resolución individual de las diferentes situaciones, los cálculos que se usaron y los resultados obtenidos (aprendo a convivir). Leer las instrucciones de un juego para identificar cuerpos geométricos mediante preguntas. Recordar, previamente, partes de los cuerpos: caras, vértices, aristas. Desarmar cajas para reconocer cómo están formados los cuerpos geométricos. Relacionar gráficamente el desarrollo plano con el cuerpo geométrico correspondiente.</p>	<p>Ciencias sociales. Las sociedades y los espacios geográficos. Pueblos originarios de nuestro territorio: pasado y presente. Pueblos cazadores-recolectores y agricultores. Organización familiar, tipos de vivienda y objetos de la vida cotidiana. Valoración de la cultura de los pueblos originarios en el pasado. Pueblos nómades y sedentarios, su forma de organización social y política, viviendas y objetos de la vida cotidiana. Reconocimiento del derecho a la identidad étnica y nacional de los pueblos originarios de la actualidad. Cambios y continuidades en las formas de recordar y celebrar.</p>
	<p>ACTIVIDADES</p> <p>Leer textos y analizar imágenes sobre los habitantes originarios. Escribir un texto sobre la forma de vida de esos pueblos. Escribir una visita imaginaria a la Cueva de las Manos. Leer información y observar imágenes sobre los qom en el pasado y en la actualidad. Conversar sobre su modo de vida y escribir en un texto sus conclusiones. Averiguar el significado de palabras no conocidas y armar un glosario. Leer y analizar imágenes sobre los diaguitas: organización social y política. Ubicar en un mapa los lugares donde habitaron. Cambios y continuidades en sus costumbres.</p>				
SEPTIEMBRE - CAPÍTULO 6: LA TIERRA Y EL UNIVERSO	<p>Comprensión y producción oral. Lectura y escucha comprensiva de textos leídos por el docente. Disfrute de diferentes textos.</p> <p>Lectura. Exploración de materiales escritos. Anticipación y comprensión lectora. Lectura en voz alta y silenciosa. Anticipar el contenido de un cuento a partir de imágenes y del título. Cuento: <i>El viejito que se robó la Luna</i>, de F. Vaccarini. Poema-abcario: <i>ABC del universo</i>, de M. F. Bidart Bluhm. Correo electrónico. Carta.</p> <p>Escritura. Escritura de textos con un propósito determinado. Identificar las partes de un correo electrónico. Establecer concordancia entre verbo, persona y número. Identificar el uso de los dos puntos. Identificar las partes de una carta. Reconocer la sílaba tónica. Clasificar palabras de acuerdo con la cantidad de sílabas. Reconocer el uso de la B en la terminación -aba/-aban de los verbos en pretérito imperfecto. Aplicar convenciones ortográficas. Compartir la escritura de un poema. Inventar un texto a partir de un título.</p>	<p>Compartir la lectura de un cuento. Leer y escribir un correo electrónico teniendo en cuenta sus partes. Señalar la concordancia entre verbo, persona y número. Completar oraciones. Usar los dos puntos en el encabezamiento y cuerpo de una carta. Silabear palabras y descubrir la sílaba tónica. Completar un cuadro con palabras de acuerdo con la cantidad de sílabas que posean. Buscar verbos terminados en -aba/-aban en una sopa de letras. Completar un crucigrama con palabras que contengan MB Y NV. Compartir la escritura de poemas-abcario. Escribir una historia a partir de un título. Leer en voz alta las producciones escritas.</p>	<p>El número y las operaciones. Reconocer descomposiciones de números en sumas y multiplicaciones por 10, 100 y 1.000. Reconocer el algoritmo convencional para la multiplicación por una cifra. Utilizar la multiplicación y la división por medio de diversas estrategias, explorando procedimientos de resolución y escribiendo los cálculos que representan la operación realizada.</p> <p>La geometría y la medida. Realizar estimaciones y mediciones, empleando diferentes instrumentos y usando medidas convencionales (longitud y peso). Poner en juego las equivalencias entre las principales unidades de longitud y peso. Resolver problemas que involucren mediciones de longitudes y pesos usando equivalencias sencillas.</p>	<p>Resolver problemas componiendo números a partir de multiplicaciones seguidas de ceros y de sumas repetidas. Analizar maneras diferentes de multiplicar por una cifra para acercarse al algoritmo de la multiplicación. Realizar multiplicaciones por una cifra. Utilizar los resultados numéricos conocidos y las operaciones para resolver cálculos. Explicar las resoluciones utilizando vocabulario específico. Resolver problemas que involucren la división a partir de organizaciones rectangulares. Deducir, analizando datos, qué unidades de longitud serán las más apropiadas para medir objetos de distintas longitudes. Comparar longitudes. Utilizar como unidad el metro y el centímetro para medir objetos. Identificar el kilogramo y el gramo como las unidades convencionales de peso. Resolver problemas utilizando unidades de longitud y de peso.</p>	<p>Ciencias naturales. La Tierra, el universo y sus cambios. Composición de nuestro sistema solar. Movimientos aparentes de la Tierra. Puntos cardinales. Las fases de la Luna. Instrumentos para observar el cielo y los astros. Conocimiento de los orígenes de la vida en el planeta Tierra.</p>
	<p>ACTIVIDADES</p> <p>Contestar preguntas acerca del cielo visto desde la Tierra. Ubicarse en el espacio a partir de los puntos cardinales. Observar imágenes de las fases de la Luna. Realizar una experiencia. Ubicar en un esquema los planetas del sistema solar. Relacionar imágenes con información (cometas, meteoroides y asteroides). Buscar información sobre los instrumentos que sirven para observar el cielo. Observar un gráfico y responder preguntas. Observar una imagen sobre dinosaurios y realizar inferencias.</p>				





ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CIENCIAS
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
OCTUBRE - CAPÍTULO 7: NUESTRO PAÍS, LA ARGENTINA	<p>Comprensión y producción oral. Conversaciones sobre lecturas compartidas con aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación. Escucha comprensiva de textos, anticipación e intercambio de opiniones.</p> <p>Lectura. Exploración y comprensión de materiales escritos literarios y no literarios: obra de teatro, biografía, leyenda, menú, folleto turístico, canción folclórica, caligramas. Teatro: <i>Un programa especial de cocina tradicional</i>, de A. Basch. Canción folclórica: <i>Viva Jujuy</i>, de R. Rossi.</p> <p>Escritura. Escritura de textos con descripción de personajes o ambientes, autobiografía y creación de caligramas acordando el propósito y el contenido. Confección de borradores y versión final. Reflexión sobre palabras, frases y expresiones para ampliar el vocabulario. Reconocimiento de adverbios de tiempo y lugar. Uso del guion de corte de palabra al final del renglón. Clasificación de palabras según su acentuación. Aplicación de convenciones ortográficas.</p>	<p>Leer una obra de teatro y conversar sobre las características de los personajes y las confusiones que se plantean. Repartir roles y tareas. Ensayar la obra para representarla en otro grado. Compartir la lectura de una biografía. Buscar otras de personas destacadas, subrayar los datos más interesantes y compararlos en una ronda de lectura. Escribir una autobiografía. Intercambiarla con un compañero para revisar el orden y la coherencia del texto. Señalar adverbios de lugar y tiempo en un menú. Crear un folleto con algunas de esas palabras. Organizar un horario personal con las actividades diarias de cada uno. Practicar el corte correcto de palabras al final del renglón. Continuar una leyenda y compararla con la original. Clasificar palabras según la ubicación de la sílaba tónica. Completar una frase de un folleto turístico con una palabra aguda, una grave y otra esdrújula. Reconocer y usar palabras con ll (-illo/-illa) y con y.</p>	<p>El número y las operaciones. Búsqueda de regularidades en multiplicaciones por la unidad seguida de ceros. Obtener productos de números redondos por un dígito con apoyo de la tabla pitagórica. Participar en un juego con operaciones de multiplicar. Resolver problemas que involucren diversos sentidos de la multiplicación y la división mediante variadas estrategias.</p> <p>Reconocer, leer y escribir fracciones usuales.</p> <p>La geometría y la medida. Identificar al litro como medida de capacidad. Establecer relaciones entre 1 litro, $\frac{1}{2}$ l y $\frac{1}{4}$ l y aplicarlos en diversas situaciones problemáticas que involucren mediciones de capacidades, usando unidades de medida convencionales y equivalencias sencillas.</p>	<p>Resolver cálculos de multiplicación por la unidad seguida de ceros y comprobar resultados con la calculadora. Resolver mentalmente operaciones con la tabla pitagórica, escribir los cálculos usados y los resultados obtenidos. Jugar entre todos a un bingo de multiplicaciones, armando los cartones y papeles con todas las multiplicaciones de la tabla (Aprendo a convivir). Resolver situaciones de reparto y particiones equitativas que exijan analizar el resto. Comparar procedimientos y cálculos empleados.</p> <p>Aplicar fracciones ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$) en la resolución de situaciones de reparto con cantidades continuas. Leer, interpretar y resolver situaciones con medidas de capacidad aplicando diversas estrategias: cálculo o dibujo. Comparar resultados y procedimientos empleados.</p>	<p>Ciencias sociales. Las sociedades y los espacios geográficos. Inmigración: motivos e influencia de los procesos migratorios en la vida cotidiana. Diversidad de orígenes en la construcción de una ciudadanía. Normas que regulan las relaciones entre personas y grupos. Conflictos entre grupos sociales y modos de resolución en democracia. Los derechos de los niños. Importancia de las instituciones políticas y sus funciones. Identificación del mapa de la Argentina y de los símbolos patrios.</p>
NOVIEMBRE - CAPÍTULO 8: LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS	<p>Comprensión y producción oral. Lectura y escucha comprensiva de textos leídos oralmente. Disfrute de textos literarios y no literarios.</p> <p>Lectura. Exploración de diversos materiales escritos. Lectura en voz alta por parte de los alumnos y del docente. Anticipación del contenido de poesías a partir de imágenes y del título. Ficha técnica. Ficha bibliográfica. Historieta.</p> <p>Poesía: <i>La guitarra</i>, de F. García Lorca. Poesía: <i>En dos lunas</i>, de M. C. Ramos.</p> <p>Escritura. Escritura de palabras y oraciones para formar textos coherentes. Reconocimiento de la concordancia entre sustantivos y adjetivos y entre sustantivos y verbos. Palabras compuestas. Reflexión sobre las convenciones ortográficas. Escritura de guion de historieta. Reconocimiento de los elementos que caracterizan a una historieta: viñetas, globos de diálogo, onomatopeyas y metáforas visuales.</p>	<p>Leer y comentar el tema de dos poesías. Realizar una descripción a partir de una propuesta específica. Leer una ficha técnica y una bibliográfica y establecer comparaciones. Crear una ficha bibliográfica. Relacionar el número de los sustantivos con los verbos para escribir con coherencia. Señalar sustantivos, adjetivos y verbos en un portador de texto. Relacionar palabras de significado independiente para formar palabras compuestas. Redactar avisos clasificados utilizando esas palabras. Reconocer palabras con hue y hie en portadores. Completar oraciones con esas palabras. Leer una historieta. Distinguir los elementos propios de ese tipo de texto. Dibujar viñetas con un final distinto para una historieta dada. Inventar una historieta con los personajes de la dada más uno creado por los alumnos. Utilizar los recursos típicos de la historieta.</p>	<p>El número y las operaciones. Reconocer productos que correspondan a la tabla pitagórica y usarlos para resolver problemas con multiplicaciones y divisiones. Comparación de estrategias de cálculo. Escritura de enunciados de problemas a partir de datos. Identificación del algoritmo intermedio de la división. Explicación del procedimiento de resolución de las divisiones.</p> <p>La geometría y la medida. Identificación de duraciones y ubicación en el tiempo por medio de la lectura e interpretación de la hora en relojes analógicos y digitales. Reconocimiento y utilización de equivalencias entre unidades de tiempo.</p>	<p>Resolver operaciones y problemas de multiplicación y división con productos de la tabla pitagórica a partir del análisis de datos. Escribir enunciados de problemas con datos dados. Resolver problemas. Poner en común las estrategias de resolución. Elaborar y compartir las maneras de resolver divisiones. Aplicar el algoritmo de la división. Registrar la lectura de la hora en un reloj digital y en uno analógico. Reconocer lo que señala la aguja horaria y el minuterio en un reloj analógico. Realizar ejercicios para comparar lecturas de horas en ambos tipos de relojes. Reconocer fracciones horarias: un cuarto de hora, media hora, una hora.</p>	<p>Ciencias naturales. El mundo de los fenómenos físicos. Mezclas homogéneas y heterogéneas y los métodos de separación. Cambios en los materiales por la temperatura. Instrumentos para medirla. Definición de sonido. Relación entre los materiales y el sonido. Reconocimiento de intensidades de sonido. Clasificación de los instrumentos musicales (percusión, viento, cuerdas). La contaminación sonora en las ciudades: prevención y disminución de los riesgos para la salud.</p>



Planificación anual según diseño curricular de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires



ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CONOCIMIENTO DEL MUNDO
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
MARZO - CAPÍTULO 1: EL CAMPO Y LA CIUDAD	<p>Hablar en la escuela. Comentar con otros lo leído. Intercambiar información acerca del autor de la obra y del contexto en que se produjo. Participar en la escucha, comprensión y disfrute de diferentes textos literarios y no literarios.</p> <p>Práctica de la lectura. Participar en una comunidad de lectores compartiendo la lectura de un texto con otros. Realizar anticipaciones y formular hipótesis a partir de un título o una imagen que acompaña a un texto. Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto. Trabaleguas, de María Fernanda Bidart Bluhm. Cuento: <i>La princesa y la campesina</i>, de Patricia Suárez. Cuento de nunca acabar. La noticia. Sus partes. Diario personal.</p> <p>Práctica de la escritura. Recurrir a la escritura con un propósito determinado. Usar escrituras conocidas para producir escrituras nuevas. Reconocer la oración como unidad de sentido. Distinguir el uso de los signos de puntuación.</p>	<p>Leer un cuento y conversar sobre lo leído. Identificar los personajes del cuento. Crear una historieta con personajes nuevos. Leer una noticia y distinguir sus partes. Reconocer oraciones a partir de la lectura de un texto escribiendo mayúscula y punto final donde corresponda. Identificar el párrafo, distinguiendo el uso del punto seguido y aparte. Usar el orden alfabético para completar un mensaje. Leer y disfrutar de trabalenguas. Reconocer el uso de <i>r/rr</i>. Pensar, en parejas, palabras para completar un cuento de nunca acabar. Inventar un nuevo cuento usando algunas de las palabras pensadas. Revisar las propias escrituras.</p>	<p>Número y operaciones. Reconocer números naturales. Comparar números. Descubrir las regularidades en la tabla de números (aprender a aprender). Resolver problemas de adición y sustracción. Analizar la información de un enunciado y formular preguntas a partir de los datos presentados.</p> <p>Espacio, forma y medida. Identificar referencias en un plano. Escribir instrucciones y marcar recorridos.</p>	<p>Leer y escribir números. Ordenar números de menor a mayor. Reconocer el valor posicional de los números. Completar tablas. Interpretar y resolver problemas de suma y resta, desarrollando diversas estrategias de cálculo. Ubicar referencias en un plano y marcar recorridos. Escribir y dictar instrucciones para señalar recorridos en un plano.</p>	<p>Ciencias sociales. Sociedades y culturas. Paisajes urbanos y rurales. Relaciones entre ambas áreas. Actividades cotidianas que desarrollan las personas en el campo y la ciudad. Actividades y desplazamientos de las personas en las zonas rurales. Actividades de las personas en ciudades de distintas dimensiones. Las normas de tránsito.</p>
	<p>ACTIVIDADES</p> <p>Observar fotos del campo y la ciudad. Conversar sobre las diferencias y semejanzas entre ambos paisajes y escribir una lista. Comparar relatos de personas del campo y la ciudad. Observar imágenes sobre las actividades cotidianas y desplazamientos de las personas del campo. Escribir una carta con esta información. Relacionar materias primas y productos elaborados. Diferenciar cambios a partir de la incorporación de la tecnología. Reconocer diferentes formas de vida en las ciudades. Indagar acerca de los transportes urbanos y determinar la necesidad de establecer normas de tránsito.</p>				
ABRIL - CAPÍTULO 2: LOS SERES VIVOS	<p>Hablar en la escuela. Leer y comentar textos. Intercambiar información acerca del autor de la obra. Participar en la escucha, comprensión y disfrute de textos literarios y no literarios.</p> <p>Práctica de la lectura. Compartir la lectura de diferentes textos. Usar la información de otros textos para anticipar el contenido y enriquecer las interpretaciones. Coplas, de Graciela Repún y Enrique Melantoni. Poemas de <i>Animales en verso</i>, de Sandra Siemens. Afiche publicitario. Nota de enciclopedia.</p> <p>Práctica de la escritura. Escribir con un propósito determinado. Consultar con otros lo que se ha escrito. Controlar el orden y la coherencia del texto que se escribe. Reconocer uso y función de un afiche publicitario. Crear poemas y preguntas disparatadas. Distinguir sustantivos comunes en una nota de enciclopedia. Identificar el uso de la mayúscula en sustantivos propios. Usar el diccionario para buscar palabras y definiciones. Reconocer y aplicar algunas convenciones ortográficas.</p>	<p>Leer coplas, identificar su significado y conversar sobre lo leído. Crear coplas a partir de comienzos dados. Analizar el contenido de un afiche publicitario e inventar otros a partir de temas sugeridos. Completar una nota de enciclopedia con sustantivos comunes. Buscar palabras en el diccionario para reconocer el orden alfabético y verificar definiciones dadas. Completar un tutifrufrú con sustantivos propios respetando el uso de mayúsculas. Inventar nombres de personajes e incluirlos en una historia. Leer un diálogo para reconocer diminutivos. Buscar el diminutivo que corresponda a los sustantivos comunes dados. Leer y completar una historieta con aumentativos. Aplicar las terminaciones <i>cito/cita</i> y <i>azo/aza</i> para la formación de diminutivos y aumentativos. Pensar nombres de animales, elegir algunos, describirlos e inventar preguntas disparatadas y poemas cortos. Armar con ellos una cartelera para el aula. Revisar las propias escrituras.</p>	<p>Número y operaciones. Reconocer el valor posicional de la serie numérica hasta el 6.000. Aplicar el sistema monetario vigente para la resolución de situaciones problemáticas. Diferenciar el valor de cada billete y su composición numérica. Habilidades y competencias: aprender a aprender. Estimar resultados en operaciones de suma mediante cálculo aproximado y algorítmico. Componer y descomponer números. Desarrollar estrategias de cálculo mental.</p> <p>Espacio, forma y medida. Reconocer al plano como una representación de objetos y lugares en el espacio, que sirve para orientarnos. Identificar referencias en un plano y ubicar lugares. Interpretar instrucciones y marcar recorridos.</p>	<p>Jugar con dados para producir y comparar escrituras numéricas de diferentes cantidades de cifras. Resolver problemas que permitan avanzar en el análisis del valor posicional. Resolver problemas que colaboren con el conocimiento del sistema monetario vigente (billetes y monedas). Elaborar distintas estrategias de cálculo aproximado para resolver problemas en los cuales no sea necesario un cálculo exacto. Realizar adiciones utilizando el cálculo algorítmico. Componer y descomponer números. Aplicar y explicar distintas estrategias de cálculo mental. Resolver situaciones que requieran de la interpretación de planos, comunicando posiciones y trayectos.</p>	<p>Ciencias naturales. Los fenómenos naturales. Necesidades de las plantas: luz, agua y sustrato. Comportamientos. Plantas que florecen, perennes o anuales, de hojas caducas o persistentes. Interacción entre los animales y su ambiente. La cadena alimentaria. Dietas y estructuras de los animales para la alimentación. Comportamientos de plantas y animales. Interacciones entre sí y con su ambiente.</p>
	<p>ACTIVIDADES</p> <p>Formular hipótesis sobre alimentación y desarrollo de las plantas. Realizar experiencias para comprobar su interacción con el ambiente. Hacer cuadros para el seguimiento de los cambios. Realizar fichas con las características de la araucaria, el manzano, el tilo, la lavanda y el jacarandá. Observar una imagen y anticipar cómo se relacionan los animales entre sí y con el ambiente. Analizar cadenas alimentarias. Investigar la alimentación de mamíferos y aves. Observar fotos y determinar cómo se defienden algunas plantas y animales. Indagar sobre la migración y la hibernación. Escribir una historia y compartirla.</p>				



ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CONOCIMIENTO DEL MUNDO
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
MAYO - CAPÍTULO 3: EL CIRCUITO PRODUCTIVO	<p>Hablar en la escuela. Participar en la escucha, los comentarios, la comprensión y el disfrute de diferentes textos literarios y no literarios.</p> <p>Práctica de la lectura. Participar en una comunidad de lectores compartiendo la lectura de un texto con otros. Realizar anticipaciones y formular hipótesis a partir del título de un cuento. Inferir el concepto de refrán. Cuento: <i>Cuchillo de palo</i>, de Beatriz Actis. Versión libre de la fábula <i>La lechera</i>, de Esopo. Refranes populares, correo electrónico, diario personal. El texto instructivo. La receta.</p> <p>Práctica de la escritura. Recurrir a la escritura con un propósito determinado. Usar escrituras conocidas para producir nuevas. Reconocer un texto instructivo: la receta. Identificar las características de ese tipo de texto. Descubrir la concordancia (en género y número) entre sustantivos comunes y artículos. Diferenciar oraciones interrogativas de exclamativas reconociendo los signos que las determinan. Identificar sinónimos. Aplicar convenciones ortográficas.</p>	<p>Leer un cuento y conversar sobre lo leído. Identificar los personajes del cuento. Buscar refranes populares y compartírselos. Crear una historia a partir de sugerencias dadas. Leer una receta y conversar acerca de la forma en la que debe escribirse. Crear un nuevo instructivo.</p> <p>Revisar las propias escrituras. Completar un texto con artículos de manera que concuerden con los sustantivos comunes. Agregar los signos de exclamación y de interrogación en oraciones de un diálogo. Inventar oraciones insólitas usando esos signos. Reemplazar palabras por sus sinónimos o expresiones sinónimas. Jugar a un bingo de sinónimos. Subrayar en un texto palabras terminadas con Z y escribir los plurales teniendo en cuenta la convención ortográfica (-z / -ces). Leer la versión libre de una fábula. Conversar acerca del contenido. Escribir una historia a partir de una actividad creativa.</p>	<p>Número y operaciones. Reconocer números naturales. Realizar cálculos que sumen o resten 1.000 a un número cualquiera.</p> <p>Identificar problemas de adición y sustracción con incógnita en el estado inicial y en la transformación. Interpretar problemas de multiplicación que involucren relaciones de proporcionalidad mediante el uso de tablas y combinatoria simple.</p> <p>Espacio, forma y medida. Identificar figuras geométricas y sus elementos. Reproducir figuras en cuadrícula y en hoja lisa. Adquirir el uso de la regla para el dibujo de las figuras geométricas.</p>	<p>Leer y escribir números. Realizar cálculos en situaciones problemáticas que sumen o resten 1.000 a un número dado. Resolver problemas de suma y de resta que posean una incógnita en el estado inicial y en la transformación. Realizar problemas de multiplicación y combinatoria simple utilizando el cálculo y tablas de proporcionalidad.</p> <p>Escribir mensajes que impliquen el reconocimiento de las figuras geométricas (rectángulo, cuadrado, triángulo, trapecio, rombo, pentágono) y sus elementos: lados, vértices, diagonales. Dibujar figuras geométricas con regla a partir de un modelo. Comparar y analizar figuras geométricas.</p>	<p>Ciencias sociales. Sociedades y cultura. Actores, trabajo y tecnologías de los circuitos productivos. Etapas: agraria, industrial y comercial. Múltiples relaciones que se establecen entre las áreas urbanas y rurales. Personas que intervienen en dichas etapas y el trabajo que llevan a cabo. Formas de producir en el pasado y en la actualidad. Vínculos entre el área rural y urbana a partir del análisis de las etapas. La vida de las personas en áreas rurales y urbanas. Problemas ambientales vinculados con los circuitos productivos en espacios rurales y urbanos.</p>
JUNIO - JULIO - CAPÍTULO 4: EL CUERPO HUMANO	<p>Hablar en la escuela. Escucha, comprensión y disfrute de textos literarios y no literarios.</p> <p>Práctica de la lectura. Realizar anticipaciones a partir del título y de las imágenes de una poesía. Reconocer cómo está escrita una poesía: estrofas y versos. La rima. Poesía: <i>El estornudo</i>, de Liliana Cinetto. Adivinanzas. Avisos clasificados poéticos. La nota de enciclopedia.</p> <p>Práctica de la escritura. Recurrir a la escritura con un propósito determinado. Usar escrituras conocidas para producir nuevas. Reconocer las características de la nota de enciclopedia. Identificar adjetivos calificativos y la concordancia con los sustantivos. Reconocer el uso de la coma en enumeraciones. Diferenciar oraciones según la actitud del hablante. Identificar el concepto de campo semántico. Deducir el concepto de antónimo. Compartir la creación de adivinanzas a partir de la lectura de otras dadas. Aplicar convenciones ortográficas.</p>	<p>Leer una poesía. Descubrir el tema y la composición: estrofas, versos, rima. Completar una poesía escribiendo palabras que rimen. Incluir esas palabras en oraciones. Leer una nota de enciclopedia. Inferir las características de ese tipo de texto. Aprender a buscar información en Internet. Escribir una nota de enciclopedia. Completar un cartel con adjetivos calificativos. Incluir adjetivos en avisos clasificados poéticos. Marcar la coma de enumeración en textos. Distinguir oraciones interrogativas, exclamativas e imperativas. Escribir oraciones. Leer un afiche. Descubrir palabras de un campo semántico. Escribir palabras correspondientes a diversos campos semánticos. Usar antónimos para escribir una historia. Descubrir adjetivos terminados en -oso/-osa en una sopa de letras. Completar versos con esos adjetivos. Compartir la escritura creativa de pìropos. Escribir adivinanzas. Compartir un juego con adivinanzas.</p>	<p>Número y operaciones. Reconocer la serie numérica hasta el 10.000. Realizar cálculos con números redondos de tres y de cuatro cifras. Aplicar estrategias de cálculos de suma y de resta. Interpretar problemas de multiplicación a partir de la configuración rectangular. Resolver problemas de suma, resta y multiplicación: simbolización de las acciones.</p> <p>Espacio, forma y medida. Reconocer figuras geométricas y sus elementos. Elaborar mensajes para la reproducción de figuras geométricas.</p>	<p>Leer y escribir números hasta el 10.000. Reconocer el orden de los números en la serie numérica. Completar cálculos de suma y de resta. Pensar y escribir sumas y restas de números redondos de tres y cuatro cifras. Expresar multiplicaciones utilizando configuraciones rectangulares. Resolver problemas aplicando sumas, restas y multiplicaciones. Inventar un problema a partir de una multiplicación. Escribir mensajes, en el contexto de un juego grupal, que impliquen el reconocimiento de figuras geométricas (paralelogramo, trapecio, rombo, triángulo, rectángulo, cuadrado) y sus elementos: lados, vértices, diagonales. Unir dibujos con sus descripciones. Descubrir datos innecesarios en mensajes expresados.</p>	<p>Ciencias naturales. El cuidado de uno mismo y de los otros. Partes del cuerpo: algunos órganos y sistemas y su función. Hábitos saludables. Enfermedades contagiosas y no contagiosas. Vacunas y calendario de vacunación.</p>





ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CONOCIMIENTO DEL MUNDO
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
AGOSTO - CAPÍTULO 5: LOS PUEBLOS ORIGINARIOS	<p>Hablar en la escuela. Escuchar, comentar y evaluar historias. Comprender y disfrutar de textos variados. Relatar experiencias personales.</p> <p>Práctica de la lectura. Anticipar y formular hipótesis a partir del título de un texto. Inferir el concepto de leyenda, señalar características y personajes. Explorar el propósito de una anécdota. Caracterizar coplas populares, identificando versos y rimas. Localizar la información buscada. <i>La leyenda de los ríos</i>, versión libre de una leyenda wichi. Coplas populares. Anécdota. Nota de enciclopedia.</p> <p>Práctica de la escritura. Escritura de textos que faciliten la comprensión y la interpretación de lo escrito, evitando ambigüedades y repeticiones innecesarias. Reconocer el verbo como palabra que indica acción. Identificar el infinitivo y los tiempos verbales básicos. Afianzar uso del diálogo. Diferenciar hiperónimos e hipónimos. Reconocer y usar palabras con G.</p>	<p>Comentar una leyenda a partir del título y de dos párrafos leídos. Conversar sobre el tema, los personajes y responder preguntas de comprensión. Buscar información sobre los wichis y conversar sobre otros pueblos originarios. Escribir un párrafo sobre el conflicto del texto leído. Leer una anécdota, definirla y armar una lámina para el aula sobre el pueblo que se nombra. Descubrir qué información puede agregar una nota de enciclopedia a la anécdota leída. Escribir otra contada por un familiar. Subrayar palabras que indican acciones y definirlas como verbos. Distinguir infinitivo y tiempos verbales. En grupos, escribir una aventura con amigos y compartirla con los demás. Completar e inventar diálogos empleando la raya correspondiente. Escribir hipónimos dados los hiperónimos. Reconocer y usar palabras con g: ge, gi, gue, gui, güe, güi. Revisar la escritura.</p>	<p>Número y operaciones. Identificar regularidades en la serie numérica para interpretar, producir y comparar escrituras de números grandes. Adquirir el dominio progresivo del repertorio multiplicativo incluyendo la construcción, el análisis y la posterior memorización de la tabla pitagórica. Resolver problemas de reparto y divisiones equitativas. Comparar las estrategias utilizadas. Analizar y señalar semejanzas en los problemas que involucran varios pasos en su resolución.</p> <p>Espacio, forma y medida. Identificar cuerpos geométricos y usar el vocabulario específico. Resolver situaciones que requieran la descripción y la identificación de los cuerpos de acuerdo con la forma, el número de caras u otras características. Identificar los desarrollos planos de los cuerpos.</p>	<p>Leer, nombrar y escribir números grandes. Leer y explicar cuadros para comparar números. Describir la tabla pitagórica identificando filas y columnas. Construir y explorar algunas relaciones a partir de datos dados. Completar filas y columnas y explicar procedimientos aplicados. Resolver diferentes situaciones de repartos y problemas que requieren de varios cálculos para su resolución. Comparar la resolución individual de los diferentes problemas, los cálculos y los resultados obtenidos.</p> <p>Jugar a reconocer cuerpos geométricos mediante preguntas. Desarmar cajas para reconocer cómo están formados los cuerpos. Relacionar gráficamente el desarrollo plano con el cuerpo geométrico correspondiente.</p>	<p>Ciencias sociales. Sociedades y culturas. Características de los pueblos originarios. Pueblos cazadores-recolectores y agricultores. Organizaciones familiares, roles, tipos de vivienda y objetos de la vida cotidiana. Valorar la cultura de los pueblos originarios en el pasado. Pueblos nómades y sedentarios. Pueblos originarios de la actualidad, su derecho a la identidad étnica y nacional. Cambios y continuidades en las formas de recordar y celebrar.</p>
	<p>Hablar en la escuela. Participar en la escucha, los comentarios, la comprensión y el disfrute de diferentes textos.</p> <p>Práctica de la lectura. Anticipar el contenido de un cuento a partir de imágenes y del título. Cuento: <i>El viejito que se robó la Luna</i>, de F. Vaccarini. Lectura en voz alta del poema-abecedario: <i>ABC del universo</i>, de M. F. Bidart Bluhm. Correo electrónico. Carta.</p> <p>Práctica de la escritura. Recurrir a la escritura con un propósito determinado. Conocer las partes de un correo electrónico. Identificar verbos y establecer la concordancia entre persona y número. Distinguir el uso de los dos puntos. Identificar las partes de una carta y redactar una. Reconocer la sílaba tónica en palabras dadas. Clasificar palabras de acuerdo con la cantidad de sílabas que posee.</p> <p>Identificar la terminación -aba/-aban de los verbos en pretérito imperfecto. Aplicar convenciones ortográficas. Compartir la escritura de un poema. Crear un texto a partir de un título.</p>	<p>Leer y comentar un cuento. Leer un correo electrónico. Conversar acerca de los beneficios de este portador. Escribir un correo teniendo en cuenta sus partes. Señalar la concordancia entre verbo, persona y número. Completar oraciones. Distinguir el uso de los dos puntos en el encabezamiento y cuerpo de una carta. Separar en sílabas palabras dadas y remarcar la sílaba tónica. Completar un cuadro con palabras de acuerdo con la cantidad de sílabas que posea cada una. Buscar verbos terminados en aba, aban, ábamos en una sopa de letras. Completar con palabras que contengan MB Y NV según referencias. Crear poemas-abecedario. Escribir una historia a partir de un título. Compartir con otros lo producido.</p>	<p>Número y operaciones. Identificar descomposiciones de números en sumas y multiplicaciones por 10, 100 y 1.000. Reconocer el algoritmo convencional para la multiplicación por una cifra. Elaborar distintas estrategias de cálculo aproximado para resolver problemas. Explicitar estrategias utilizadas. Buscar variados recursos de cálculos que permitan realizar divisiones: la organización rectangular.</p> <p>Espacio, forma y medida. Resolver problemas que involucren mediciones de longitudes y pesos usando unidades de medida convencionales y equivalencias sencillas (metro, cm, km, gramo, kg, medio kilo, un cuarto kilo).</p>	<p>Resolver problemas componiendo números a partir de multiplicaciones seguidas de ceros y de sumas repetidas. Analizar maneras de multiplicar por una cifra. Utilizar los resultados numéricos conocidos y las operaciones para resolver cálculos. Explicar las resoluciones utilizando vocabulario específico. Resolver problemas de división a partir de organizaciones rectangulares. Inferir a partir del análisis de datos qué unidades de longitud serán las más apropiadas. Establecer comparaciones entre el metro y el centímetro. Estimar medidas de longitud. Reconocer el kilogramo y el gramo como las unidades convencionales de medidas de peso.</p>	<p>Ciencias naturales. Los fenómenos naturales. Cambios y permanencias en la apariencia del cielo diurno. Movimientos aparentes de la Tierra. Los puntos cardinales para la ubicación espacial. Fases de la Luna. Planetas del sistema solar y su posición respecto del Sol. Instrumentos con los que se estudian el cielo y los astros. Aproximación al conocimiento de la evolución del planeta Tierra y de los seres que lo poblaron y pueblan.</p>
SEPTIEMBRE - CAPÍTULO 6: LA TIERRA Y EL UNIVERSO					<p>ACTIVIDADES</p> <p>Leer y analizar imágenes sobre los habitantes originarios. Escribir un texto sobre la forma de vida de esos pueblos. Observar una imagen y un video sobre los pueblos originarios y su cultura. Imaginar y escribir una visita a la Cueva de las Manos. Leer información sobre los qom. Leer y observar fotos sobre este pueblo en la actualidad. Conversar sobre su modo de vida y volcar en un texto sus conclusiones. Leer y analizar imágenes sobre los diaguitas. Distinguir su organización social y política. Ubicar en un mapa los lugares donde habitaron. Identificar la continuidad de algunas costumbres. Reflexionar sobre la importancia de la celebración de la Pachamama.</p>
					<p>ACTIVIDADES</p> <p>Observar imágenes e inferir información a partir de ellas. Responder preguntas acerca del cielo visto desde la Tierra. Realizar experiencias de ubicación en el espacio a partir de los puntos cardinales. Observar imágenes de las fases de la Luna. Leer pistas para ubicar en un esquema los planetas del sistema solar. Relacionar imágenes con información (cometas, meteoroides y asteroides). Investigar sobre los instrumentos para explorar el espacio exterior. Observar una imagen sobre dinosaurios. Sacar conclusiones a partir de lo observado.</p>

© ediciones sm s.a. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723





ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CONOCIMIENTO DEL MUNDO
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
OCTUBRE - CAPÍTULO 7: NUESTRO PAÍS, LA ARGENTINA	<p>Hablar en la escuela. Participación en las conversaciones del aula. Observación del formato de una obra teatral y compararla con otros textos. Teatro: <i>Un programa especial de cocina tradicional</i>, de A. Basch. Canción folclórica: <i>Viva Jujuy</i>, de R. Rossi.</p> <p>Práctica de la lectura. Identificación de las características gráficas del texto teatral para ajustar las anticipaciones posibles. Conocimiento de las marcas que indican intervenciones de personajes y acotaciones del autor. Biografía: identificación de los datos que deben incluirse en esta. Menú: reconocimiento de adverbios. Folleto: clasificación de palabras. Disfrute de letra y música de una canción folclórica.</p> <p>Práctica de la escritura. Identificación de los datos que no deben faltar en una autobiografía. Caligramas. Reconocimiento y uso de adverbios de lugar y tiempo. Uso del guion de corte de palabras. Clasificación de palabras según su acentuación. Convenciones ortográficas.</p>	<p>Leer un texto teatral y conversar sobre los nombres de los personajes y las confusiones que se plantean. Repartir roles y tareas de vestuario, sonido, etc. y ensayar la obra para representarla en otro grado. Compartir la lectura de una biografía. Buscar otras de personas conocidas, subrayar los datos más interesantes y compararlas en una ronda de lectura. Escribir una autobiografía e intercambiarla con un compañero para revisar si quedó coherente. Señalar adverbios de lugar y tiempo en un menú. Crear un folleto de propaganda con algunas de esas palabras. Organizar un horario personal con las actividades diarias de cada uno (Aprendo a aprender). Practicar el corte correcto de palabras al final del renglón. Continuar una leyenda y compararla con la original. Clasificar palabras según la ubicación de la sílaba tónica. Completar un folleto turístico con palabras agudas, graves y esdrújulas. Reconocer y usar palabras con ll (-illo/-illa) y con y.</p>	<p>Número y operaciones. Cálculo y búsqueda de regularidades en operaciones de multiplicación por la unidad seguida de ceros. Obtención de productos de números redondos por un dígito con la tabla pitagórica. Juego con operaciones de multiplicar. Resolución de situaciones de reparto y particiones equitativas que exijan analizar el resto y de reparto con cantidades continuas. Reconocimiento, escritura y lectura de las fracciones $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$.</p> <p>Espacio, forma y medida. El litro como medida de capacidad. Relaciones entre litro, $\frac{1}{2}$ l y $\frac{1}{4}$ l aplicadas en situaciones problemáticas que involucren mediciones con unidades de medida convencionales y equivalencias sencillas.</p>	<p>Resolver cálculos de multiplicación por la unidad seguida de ceros y comprobar resultados con la calculadora. Resolver mentalmente operaciones con la tabla pitagórica y escribir los cálculos usados para obtener los resultados. Jugar a un bingo de multiplicaciones, armando los cartones y papeles con todas las multiplicaciones de la tabla (Aprendo a convivir). Resolver problemas de reparto y particiones, comparando procedimientos, cálculos usados y resultados. Aplicar las fracciones $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$ para resolver situaciones de reparto con cantidades continuas. Leer, interpretar y resolver situaciones con medidas de capacidad aplicando diversas estrategias: cálculo o dibujo. Comparar resultados y procedimientos empleados.</p>	<p>Ciencias sociales. Sociedades y culturas. Inmigración: motivos e influencia de los procesos migratorios en la vida cotidiana. Diversidad de orígenes en la construcción de una ciudadanía. Normas que regulan las relaciones entre personas y grupos. Conflictos entre grupos sociales y modos de resolución en democracia. Los derechos de los niños. Importancia de las instituciones políticas y sus funciones. Identificación del mapa de la Argentina y de los símbolos patrios.</p>
	ACTIVIDADES				
NOVIEMBRE - CAPÍTULO 8: LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS	<p>Hablar en la escuela. Escuchar y comentar historias. Comprensión y disfrute de textos variados. Poesía: <i>La guitarra</i>, de F. García Lorca. Poesía: <i>En dos lunas</i>, de M. C. Ramos.</p> <p>Práctica de la lectura. Formulación de hipótesis a partir del título de textos. Interpretación de poesías. Localización de información. Exploración del propósito de una ficha técnica y una ficha bibliográfica. Lectura y disfrute de una historieta.</p> <p>Práctica de la escritura. Escritura de palabras y oraciones que conforman textos coherentes. Reconocimiento de la concordancia entre sustantivos y adjetivos y entre sustantivos y verbos. Identificación de palabras compuestas. Convenciones ortográficas. La historieta y sus elementos: viñetas, globos de diálogo, onomatopeyas y metáforas visuales.</p>	<p>Leer en voz alta, comentar, comparar el tema de dos poesías. Realizar una descripción a partir de una propuesta específica. Leer una ficha técnica y otra bibliográfica. Establecer comparaciones. Redactar una ficha bibliográfica. Relacionar el número de los sustantivos con los verbos para escribir de manera coherente. Señalar sustantivos, adjetivos y verbos en un correo electrónico. Unir palabras de significado independiente para formar con ellas palabras compuestas. Escribir avisos clasificados insólitos utilizando esas palabras. Reconocer palabras con hue y hie en portadores. Completar oraciones con esas palabras. Leer una historieta. Conversar acerca de los elementos que la forman. Pensar y dibujar dos viñetas con un final distinto. Inventar otra historieta con los personajes de la dada más uno nuevo. Aplicar los elementos de la historieta.</p>	<p>El número y las operaciones. Reconocimiento de productos que correspondan a la tabla pitagórica y su utilización para resolver problemas. Comparación de estrategias utilizadas por los alumnos. Construcción de enunciados de problemas a partir de datos. Identificación del algoritmo intermedio de la división.</p> <p>La geometría y la medida. Identificación de duraciones y ubicación en el tiempo por medio de la lectura e interpretación de la hora en relojes analógicos y digitales. Reconocimiento y utilización de las equivalencias entre unidades de tiempo.</p>	<p>Resolver operaciones y problemas de multiplicación y división con productos de la tabla pitagórica a partir del análisis de datos. Escribir enunciados de problemas con datos dados. Resolver problemas creados por compañeros. Poner en común las estrategias de resolución. Comparar y discutir distintas maneras de resolver divisiones. Aplicar el algoritmo de la división. Registrar la lectura de la hora en un reloj digital y en uno analógico. Reconocer lo que señala la aguja horaria y el minutero en un reloj analógico. Realizar ejercicios para comparar lecturas de horas en ambos tipos de relojes. Reconocer fracciones horarias: un cuarto de hora y media hora.</p>	<p>Ciencias naturales. Los fenómenos naturales. Sustancias que forman una mezcla. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Métodos de separación de mezclas. Cambios en los materiales por la temperatura. Instrumentos de medición de temperatura. Concepto de sonido. Los materiales y el sonido. Intensidades de sonido. Instrumentos musicales de percusión, de viento o de cuerdas. Contaminación sonora en las grandes ciudades: prevención y disminución de riesgos para la salud.</p>
	ACTIVIDADES				



Planificación anual según diseño curricular de la Provincia de Buenos Aires



ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CIENCIAS
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
MARZO - CAPÍTULO 1: EL CAMPO Y LA CIUDAD	<p>Comprensión y producción oral. Seguir la lectura de quien lee en voz alta. Intervenir en conversaciones del aula. Participar en la escucha, comprensión y disfrute de distintos géneros literarios y no literarios.</p> <p>Lectura. Explorar y analizar informaciones en los materiales seleccionados. Adecuar la modalidad de lectura a las características de la obra y de la situación en que se lee. Recurrir a diferentes materiales de lectura. <i>Trabalenguas</i>, de M. F. Bidart Bluhm. Cuento: <i>La princesa y la campesina</i>, de P. Suárez. Cuento de nunca acabar. La noticia. Sus partes. Diario personal.</p> <p>Escritura. Alternar y coordinar roles de lector y de escritor. Recurrir a la escritura con un propósito definido. Usar escrituras conocidas para producir escrituras nuevas.</p> <p>Sistema de escritura. Identificar a la oración como unidad de sentido. Distinguir el uso de los signos de puntuación. Ordenar palabras alfabéticamente. Reconocer y aplicar convenciones ortográficas.</p>	<p>Leer un cuento y comentar lo leído. Reconocer a los personajes y sus características. Inventar una historieta con personajes nuevos. Leer una noticia y distinguir sus partes. Identificar oraciones a partir de un texto escribiendo mayúscula y punto final donde corresponda. Reconocer el párrafo, distinguiendo el uso del punto seguido y punto y aparte. Usar el orden alfabético para completar un mensaje. Disfrutar de juegos de palabras: <i>trabalenguas</i>. Reconocer el uso de <i>r/rr</i>. Pensar, en parejas, palabras para completar un cuento de nunca acabar. Inventar un nuevo cuento usando algunas de las palabras pensadas. Revisar las propias escrituras.</p>	<p>El número y las operaciones. Reconocer números naturales. Comparar números. Descubrir las regularidades en la tabla de números (aprender a aprender). Resolver problemas de adición y de sustracción. Interpretar la información de un enunciado y formular preguntas a partir de los datos presentados.</p> <p>La geometría, la medida y el espacio. Identificar referencias en un plano. Escribir instrucciones y marcar recorridos.</p>	<p>Leer y escribir números. Ordenar números de menor a mayor. Descubrir el valor posicional de los números. Completar tablas. Analizar enunciados y resolver problemas de suma y resta, desarrollando diversas estrategias de cálculo. Ubicar referencias en un plano y marcar recorridos. Escribir y dictar instrucciones para señalar recorridos en un plano.</p>	<p>Ciencias sociales. Sociedades y culturas: cambios y continuidades. Diferencias entre el espacio rural y urbano: la vida, el trabajo y el desplazamiento. Identificación de las actividades en ciudades. Reconocimiento de la necesidad de establecer normas de tránsito y respetarlas.</p>
	<p>Comprensión y producción oral. Leer y comentar textos. Intercambiar información acerca del autor de la obra. Participar en la escucha, comprensión y disfrute de textos literarios y no literarios.</p> <p>Lectura. Compartir la lectura de textos. Usar las imágenes que acompañan para anticipar el contenido y enriquecer las interpretaciones. Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto. <i>Coplas</i>, de G. Repún y E. Melantoni. Poemas de <i>Animales en verso</i>, de S. Siemens. Afiche publicitario. Nota de enciclopedia.</p> <p>Escritura. Escribir con un propósito determinado. Consultar con otros lo que se ha escrito. Controlar el orden y la coherencia del texto que se escribe. Explorar y reconocer uso y función de un afiche publicitario. Compartir la escritura creativa de preguntas y poemas.</p> <p>Sistema de escritura. Reconocer sustantivos comunes en una nota de enciclopedia. Apropriadarse del uso de la mayúscula en sustantivos propios. Usar el diccionario para buscar palabras y definiciones. Aplicar convenciones ortográficas.</p>	<p>Leer coplas, identificar su significado y conversar sobre lo leído. Crear coplas a partir de comienzos dados. Analizar el contenido de un afiche publicitario. Inventar otro, por parejas, a partir de temas sugeridos. Completar una nota de enciclopedia con sustantivos comunes. Practicar la búsqueda de palabras en el diccionario y verificar definiciones. Completar un tutifrutti con sustantivos propios usando las mayúsculas de manera apropiada. Inventar nombres de personajes e incluirlos en una historia. Leer un diálogo para reconocer diminutivos. Buscar el diminutivo que corresponda a sustantivos comunes dados. Leer y completar una historieta con aumentativos. Aplicar las terminaciones <i>cito/cita</i> y <i>azo/aza</i> para formar diminutivos y aumentativos. Pensar nombres de animales justificando la elección. Seleccionar algunos y describirlos. Entre todos inventar preguntas disparatadas y poemas cortos. Armar con los poemas una cartelera para el aula. Revisar las propias escrituras.</p>	<p>El número y las operaciones. Analizar el valor posicional de la serie numérica hasta el 6.000. Aplicar el valor posicional en el contexto del dinero. Usar el sistema monetario vigente para la resolución de situaciones problemáticas. Diferenciar el valor de cada billete y su composición numérica. Habilidades y competencias: aprender a aprender. Estimar resultados en operaciones de suma mediante cálculo aproximado y algorítmico. Componer y descomponer números. Desarrollar estrategias de cálculo mental.</p> <p>La geometría, la medida y el espacio. Reconocer el plano como una representación de objetos y lugares en el espacio, visto desde arriba, que sirve para orientarnos. Identificar referencias en un plano y ubicar lugares. Interpretar instrucciones y marcar recorridos.</p>	<p>Explorar números más grandes. Recurrir a los dados para producir y comparar escrituras numéricas de varias cifras. Resolver problemas que permitan avanzar en el análisis del valor posicional. Resolver situaciones problemáticas diversas aplicando el sistema monetario vigente (billetes y monedas). Elaborar distintas estrategias de cálculo aproximado para resolver problemas en los cuales no sea necesario un cálculo exacto. Realizar sumas utilizando el cálculo algorítmico. Componer y descomponer números. Aplicar y explicar diversas estrategias para calcular mentalmente. Interpretar y formular indicaciones de un recorrido en el plano. Resolver situaciones que requieran de la interpretación de planos, comunicando posiciones y trayectos.</p>	<p>Ciencias naturales. Los seres vivos. Reconocimiento de las necesidades de las plantas para su desarrollo. Identificación de sus comportamientos específicos. Comparación entre plantas que florecen, perennes o anuales, de hojas caducas o persistentes. Cadenas alimentarias. Diversidad de dietas y estructuras de alimentación de los animales. Interacciones de plantas y animales entre sí y con su ambiente.</p>
ABRIL - CAPÍTULO 2: LOS SERES VIVOS					<p>ACTIVIDADES</p> <p>Comparar fotos de las áreas rurales y urbanas. Escribir una lista con sus semejanzas y diferencias. Leer relatos de vida. Observar imágenes sobre las actividades cotidianas y desplazamientos en el campo. Establecer relaciones entre las materias primas y productos elaborados. Diferenciar cambios en las actividades productivas. Reconocer diversas formas de vida en las ciudades. Investigar sobre transportes urbanos y la necesidad de normas de tránsito.</p>
					<p>ACTIVIDADES</p> <p>Formular hipótesis sobre el desarrollo de las plantas. Realizar experiencias para comprobar la interacción de las plantas con su ambiente. Armar fichas con las características principales de ciertas especies. Observar una imagen y anticipar cómo se relacionan los animales entre sí y con el ambiente. Interpretar cadenas alimentarias. Observar fotos y determinar cómo se defienden algunas plantas y animales. Indagar sobre comportamientos de migración e hibernación. Elegir un animal que emigre o hiberne y escribir una historia.</p>





ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CIENCIAS
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
MAYO - CAPÍTULO 3: EL CIRCUITO PRODUCTIVO	<p>Comprensión y producción oral. Leer y comentar textos. Participar en la escucha, comprensión y disfrute de textos literarios y no literarios.</p> <p>Lectura. Compartir la lectura de textos. Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto. Cuento: <i>Cuchillo de palo</i>, de B. Actis. Soñando despierto, versión libre de la fábula <i>La lechera</i>, de Esopo. Refranes populares, correo electrónico, diario personal. El texto instructivo. La receta.</p> <p>Escritura. Escribir con un propósito determinado. Compartir lo que se ha escrito con otros. Controlar el orden y la coherencia del texto que se escribe.</p> <p>Identificar la receta como un texto instructivo. Establecer la forma en la que se escriben los instructivos.</p> <p>Sistema de escritura. Descubrir la concordancia (en género y número) entre sustantivos comunes y artículos. Distinguir oraciones interrogativas de exclamativas y los signos correspondientes. Identificar sinónimos. Aplicar convenciones ortográficas.</p>	<p>Leer un cuento y conversar sobre lo leído. Nombrar los personajes del cuento. Buscar refranes populares y compartirlos. Crear una historia. Leer una receta y descubrir la manera en la que debe escribirse. Inventar un nuevo instructivo partiendo de dibujos dados. Revisar las propias escrituras. Completar un texto con artículos de manera que concuerden con los sustantivos comunes. Agregar los signos de exclamación y de interrogación en oraciones de un diálogo. Escribir oraciones inusuales usando signos de interrogación y exclamación. Reemplazar palabras por sus sinónimos. Jugar a un bingo de sinónimos. Descubrir palabras terminadas con Z y escribir los plurales teniendo en cuenta la convención ortográfica (-z / -ces). Leer una versión libre de una fábula. Compartir lo leído. Escribir una historia a partir de una actividad creativa. Revisar lo que se escribe.</p>	<p>El número y las operaciones. Identificar números naturales. Realizar cálculos que sumen o resten 1.000 a un número cualquiera. Reconocer problemas de adición y sustracción con incógnita en el estado inicial y en la transformación. Interpretar problemas de multiplicación que involucren relaciones de proporcionalidad mediante el uso de tablas y combinatoria simple.</p> <p>La geometría, la medida y el espacio. Reconocer figuras geométricas y sus elementos. Copiar figuras en hoja cuadrículada y en hoja lisa. Adquirir el uso de la regla para el trazado de las figuras geométricas.</p>	<p>Leer y escribir números naturales. Efectuar cálculos en situaciones problemáticas que sumen o resten 1.000 a un número dado. Resolver problemas de suma y de resta que posean una incógnita en el estado inicial y en la transformación. Realizar problemas de multiplicación y combinatoria simple utilizando el cálculo y tablas de proporcionalidad.</p> <p>Redactar mensajes que impliquen el reconocimiento de las figuras geométricas (rectángulo, cuadrado, triángulo, trapecio, rombo, pentágono) y sus elementos: lados, vértices, diagonales.</p> <p>Copiar figuras geométricas utilizando la regla. Comparar y analizar figuras geométricas.</p>	<p>Ciencias sociales. Sociedades y culturas: cambios y continuidades. Actores, trabajo y tecnología que forma parte de los circuitos productivos. Etapas: agraria, industrial y comercial. Personas que participan y el trabajo que realizan. Formas de producir en el pasado y en la actualidad. Vínculos entre el área rural y urbana. Problemas ambientales que se generan en espacios rurales y urbanos.</p>
JUNIO - JULIO - CAPÍTULO 4: EL CUERPO HUMANO	<p>Comprensión y producción oral. Leer y comentar textos. Participar en la escucha, comprensión y disfrute de textos literarios y no literarios.</p> <p>Lectura. Compartir la lectura de textos. Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto. Anticipar el tema de la poesía a partir del título y de las imágenes.</p> <p>Reconocer la constitución de la poesía: estrofas y versos. La rima. Poesía: <i>El estornudo</i>, de Liliana Cinetto. Adivinanzas. Avisos clasificados poéticos. La nota de enciclopedia.</p> <p>Escritura. Recurrir a la escritura con un propósito determinado. Revisar las propias escrituras. Identificar las características de la nota de enciclopedia.</p> <p>Sistema de escritura. Reconocer adjetivos calificativos y la concordancia con los sustantivos. Usar la coma en enumeraciones. Distinguir oraciones según la actitud del hablante. Identificar el concepto de campo semántico. Reconocer antónimos. Compartir la creación de adivinanzas a partir de otras. Aplicar convenciones ortográficas.</p>	<p>Leer y disfrutar una poesía. Descubrir el tema y la composición: estrofas, versos, rima. Completar una poesía escribiendo palabras que rimen. Leer una nota de enciclopedia. Investigar cuáles son las características de ese tipo de texto. Aprender a buscar información en Internet (las wiki). Redactar una nota de enciclopedia a partir de un tema dado.</p> <p>Completar un cartel con adjetivos calificativos. Usar adjetivos en avisos clasificados poéticos. Señalar la coma de enumeración en un texto. Diferenciar oraciones interrogativas, de las exclamativas y de las imperativas. Escribir oraciones. Leer un afiche. Escribir aplicando palabras de un campo semántico determinado. Emplear antónimos para escribir una historia. Buscar adjetivos terminados en -osa/-oso en una sopa de letras. Completar versos con esos adjetivos. Compartir la escritura creativa de piropos. Inventar adivinanzas siguiendo diversos pasos. Compartir un juego con adivinanzas.</p>	<p>El número y las operaciones. Identificar la serie numérica hasta el 10.000. Efectuar cálculos con números redondos de tres y de cuatro cifras. Aplicar estrategias de cálculos de suma y de resta. Comprender problemas de multiplicación a partir de la configuración rectangular. Resolver problemas de suma, resta y multiplicación: simbolización de las acciones.</p> <p>La geometría, la medida y el espacio. Reconocer figuras geométricas y sus elementos. Producir mensajes para la reproducción de figuras geométricas.</p>	<p>Leer y escribir números naturales hasta el 10.000. Reconocer el orden de los números en la serie numérica. Completar cálculos de suma y de resta. Escribir sumas y restas de números redondos de tres y cuatro cifras. Expresar multiplicaciones utilizando configuraciones rectangulares. Resolver problemas aplicando sumas, restas y multiplicaciones. Crear un problema a partir de una multiplicación.</p> <p>Redactar mensajes, en el contexto de un juego grupal, que impliquen el reconocimiento de figuras geométricas (paralelogramo, trapecio, rombo, triángulo, rectángulo, cuadrado) y sus elementos: lados, vértices, diagonales. Relacionar dibujos con sus descripciones. Descubrir datos sobrantes en mensajes geométricos.</p>	<p>Ciencias naturales. Conocer y cuidar nuestro cuerpo. Partes del cuerpo: algunos órganos y sistemas y su función. Hábitos saludables. Enfermedades contagiosas y no contagiosas. Vacunas y calendario de vacunación.</p>



© ediciones sm s.a. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723



ÁREAS	PRÁCTICAS DEL LENGUAJE		MATEMÁTICA		CIENCIAS
	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS POR BLOQUE
AGOSTO - CAPÍTULO 5: LOS PUEBLOS ORIGINARIOS	<p>Comprensión y producción oral. Escuchar y comentar historias. Comprender y disfrutar de textos variados. Relatar experiencias personales.</p> <p>Lectura. Anticipar y formular hipótesis a partir del título de un texto. Inferir el concepto de leyenda y caracterizar a los personajes. Reconocer el propósito de una anécdota. Distinguir el formato de las coplas populares. Localizar la información buscada. <i>La leyenda de los ríos</i>, versión libre de una leyenda wichí. Coplas populares. Anécdota. Nota de enciclopedia.</p> <p>Escritura. Escritura de textos que permitan comprender e interpretar lo escrito. Controlar el orden y la coherencia de lo que se escribe. Identificar versos y rima de las coplas.</p> <p>Sistema de escritura. Reconocer el verbo como la palabra que indica acción. Identificar el infinitivo y los tiempos verbales básicos. Reforzar el uso del diálogo. Distinguir hiperónimos e hipónimos. Reconocer y usar palabras con G.</p>	<p>Conversar sobre una leyenda a partir de su título y de dos párrafos leídos, determinando el tema y los personajes. Responder preguntas de comprensión e inferencia. Buscar y compartir información sobre los wichís y conversar sobre otros pueblos originarios conocidos. Escribir un párrafo sobre el conflicto del texto leído. Leer una anécdota, definirla y armar una lámina para el aula con información sobre el pueblo que se nombra. Descubrir qué datos puede agregar una nota de enciclopedia a la anécdota leída. Escribir otra contada por un familiar. Subrayar palabras que indican acciones y definir las como verbos. Distinguir infinitivo y tiempos verbales. En grupos, escribir una aventura con amigos y compartirla con los demás. Completar e inventar diálogos empleando la raya correspondiente. Escribir hipótesis dados los hiperónimos. Reconocer y usar palabras con g: ge, gi, gue, gui, güe, güi. Revisar lo que se escribe.</p>	<p>El número y las operaciones. Establecer regularidades en la serie numérica para interpretar, producir y comparar escrituras de números grandes. Lograr el dominio progresivo del repertorio multiplicativo incluyendo la construcción, el análisis y la memorización de la tabla pitagórica. Resolver problemas de reparto y divisiones equitativas. Comparar y explicar las estrategias utilizadas por los alumnos para calcular. Analizar procedimientos y señalar semejanzas en la resolución de problemas que involucran varios pasos.</p> <p>La geometría, la medida y el espacio. Identificar cuerpos geométricos y usar el vocabulario específico para describirlos. Resolver situaciones que requieran el reconocimiento de los cuerpos. Relacionar los cuerpos con sus desarrollos planos.</p>	<p>Leer, nombrar y escribir números naturales grandes. Leer y comparar números en cuadros dados. Describir la tabla pitagórica distinguiendo filas y columnas. Construir y explorar algunas relaciones a partir de datos dados en la tabla. Completar filas y columnas y explicar los procedimientos aplicados. Resolver diversas situaciones de reparto y problemas que requieren de varios cálculos. Conversar y comparar los procedimientos aplicados para resolver los problemas, los cálculos que se usaron y los resultados obtenidos. Jugar a reconocer cuerpos geométricos mediante preguntas orientativas sobre sus características. Leer con atención las instrucciones del juego. Desarmar cajas para reconocer el desarrollo plano de un cuerpo. Relacionar cada desarrollo plano con el cuerpo geométrico correspondiente.</p>	<p>Ciencias sociales. Sociedades, culturas, cambios y continuidades. Características de los pueblos originarios de nuestro país. Pueblos cazadores-recolectores y agricultores. Organizaciones familiares, roles, tipos de vivienda y objetos de la vida cotidiana. Valoración de su cultura. Pueblos nómades y sedentarios: organización social, costumbres, viviendas y objetos de la vida cotidiana. Pueblos originarios de la actualidad, su derecho a la identidad étnica y nacional. Cambios y continuidades en las formas de celebrar.</p>
	<p>Comprensión y producción oral. Leer y comentar textos. Escucha, comprensión y disfrute de textos.</p> <p>Lectura. Deducir a partir del título y de las imágenes el contenido de un cuento: <i>El viejito que se robó la Luna</i>, de F. Vaccarini. Compartir la lectura del poema-abecedario: <i>ABC del universo</i>, de M. F. Bidart Bluhm. Correo electrónico. Carta.</p> <p>Escritura. Recurrir a la escritura con un propósito determinado. Conocer cómo se escribe un correo electrónico. Reconocer verbos y establecer la concordancia entre persona y número. Diferenciar el uso de los dos puntos en un texto. Determinar las partes de una carta.</p> <p>Sistema de escritura. Reconocer la sílaba tónica. Clasificar palabras de acuerdo con la cantidad de sílabas. Reconocer la terminación -aba/-aban en verbos del pretérito imperfecto. Aplicar convenciones ortográficas. Compartir la escritura de un poema. Inventar un texto a partir de títulos sugeridos.</p>	<p>Leer y compartir los comentarios de un cuento. Leer y escribir un correo electrónico respetando sus partes. Descubrir la concordancia entre verbo, persona y número. Completar oraciones. Diferenciar el uso de los dos puntos en el encabezamiento y cuerpo de una carta. Separar en sílabas palabras dadas y marcar la sílaba tónica. Completar un cuadro con palabras teniendo en cuenta la cantidad de sílabas. Encontrar verbos terminados en aba, aban, ábamos en una sopa de letras. Completar con palabras que contengan MB Y NV según referencias. Inventar poemas-abecedario. Crear una historia a partir de un título. Compartir las producciones.</p>	<p>El número y las operaciones. Reconocer descomposiciones de números en sumas y multiplicaciones por 10, 100 y 1.000. Identificar el algoritmo de la multiplicación por una cifra. Establecer estrategias de cálculo aproximado para la resolución de problemas. Explicar estrategias empleadas. Identificar cálculos que permitan realizar divisiones: la organización rectangular.</p> <p>La geometría, la medida y el espacio. Resolver situaciones problemáticas que involucren mediciones de longitudes y pesos usando unidades de medida convencionales y equivalencias sencillas.</p>	<p>Resolver situaciones problemáticas componiendo números a partir de multiplicaciones seguidas de ceros y de sumas repetidas. Aplicar diversas formas de multiplicar por una cifra. Utilizar resultados numéricos conocidos y las operaciones para resolver cálculos. Utilizar vocabulario específico para explicar resoluciones de problemas. Resolver problemas que involucren la división a partir de organizaciones rectangulares. Deducir, analizando datos, las unidades de longitud más apropiadas para medir objetos. Establecer equivalencias entre unidades de longitud (m y cm). Estimar medidas de longitud. Identificar el kilogramo y el gramo como unidades convencionales de peso.</p>	<p>Ciencias naturales. El universo. El mundo físico. Cambios y permanencias en la apariencia del cielo diurno. Movimientos aparentes de la Tierra. Los puntos cardinales para la ubicación espacial. Fases de la Luna. Planetas del sistema solar y su posición respecto del Sol. Instrumentos con los que se estudian el cielo y los astros. Aproximación al conocimiento de la evolución del planeta Tierra y de los seres que lo poblaron y pueblan.</p>
SEPTIEMBRE - CAPÍTULO 6: LA TIERRA Y EL UNIVERSO					<p>ACTIVIDADES</p> <p>Leer y analizar imágenes sobre los habitantes originarios. Escribir un texto sobre la forma de vida de esos pueblos. Observar una imagen y un video sobre los pueblos originarios y su cultura. Imaginar y escribir una visita a la Cueva de las Manos. Leer información sobre los qom. Leer y observar fotos sobre este pueblo en la actualidad. Conversar sobre su modo de vida y volcar en un texto sus conclusiones. Leer y analizar imágenes sobre los diaguitas. Distinguir su organización social y política. Ubicar en un mapa los lugares donde habitaron. Identificar la continuidad de algunas costumbres. Reflexionar sobre la importancia de la celebración de la Pachamama.</p>
					<p>ACTIVIDADES</p> <p>Observar imágenes y deducir información para ubicarse en el espacio a partir de los puntos cardinales. Observar imágenes de las fases de la Luna. Realizar una experiencia. Leer pistas para ubicar en un esquema a los planetas de nuestro sistema solar. Relacionar imágenes con información. Investigar sobre los instrumentos que sirven para explorar el espacio exterior. Observar un gráfico y responder preguntas. Observar una imagen sobre dinosaurios. Elaborar conclusiones.</p>



© ediciones sm s.a. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723



PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

CONTENIDOS POR BLOQUE

ACTIVIDADES

Comprensión y producción oral.

Participar en conversaciones del aula. Comentar el formato de una obra teatral y compararla con otros textos.

Lectura.

Identificación de las características gráficas del texto teatral para ajustar las anticipaciones posibles. Conocimiento de las marcas que indican intervenciones de personajes y acotaciones del autor. Biografía: identificación de los datos que deben incluirse en esta. Menú: reconocimiento de adverbios. Folleto: clasificación de palabras. Teatro: *Un programa especial de cocina tradicional*, de A. Basch. Disfrute de letra y música de una canción folclórica: *Viva Jujuy*, de R. Rossi.

Escritura.

Escritura de textos con orden y coherencia.

Reconocimiento de datos que se deben incluir en una autobiografía. Identificar caligramas.

Sistema de escritura.

Reconocimiento y uso de adverbios de lugar y tiempo. Uso del guion de corte de palabras. Clasificación de palabras según su acentuación. Convenciones ortográficas.

Leer un guion teatral y conversar sobre los nombres de los personajes y las confusiones que se plantean. Repartir roles y tareas de vestuario, escenografía, etc. Ensayar la obra para representarla en otro grado. Leer y comentar una biografía. Buscar otras de personas conocidas, subrayar los datos más importantes y compartírlas en una ronda de lectura. Escribir una autobiografía incluyendo datos que no pueden faltar. Intercambiarla con un compañero para revisar su orden y coherencia. Señalar adverbios de lugar y tiempo en un menú. Crear un folleto de propaganda con algunas de esas palabras. Organizar un horario con las actividades diarias de cada uno (Aprendo a aprender). Practicar el corte correcto de palabras al final del renglón. Continuar una leyenda y compararla con el texto original. Clasificar palabras teniendo en cuenta la sílaba tónica. Completar un folleto turístico con palabras agudas, graves y esdrújulas. Reconocer y usar palabras con ll (-illo/-illa) y con y.

Comprensión y producción oral.

Escuchar y comentar historias. Comprender y disfrutar de textos variados. Relatar experiencias personales.

Lectura.

Anticipar el contenido de poesías a partir del título y de las imágenes. Poesía: *La guitarra*, de F. García Lorca. Poesía: *En dos lunas*, de M.C. Ramos. Localizar información. Explorar el propósito de una ficha técnica y bibliográfica estableciendo diferencias. Leer y disfrutar una historieta.

Escritura.

Escribir palabras y oraciones que conforman textos y faciliten la interpretación de lo escrito, evitando ambigüedades y repeticiones innecesarias. Establecer la concordancia entre sustantivos y adjetivos, entre sustantivos y verbos en textos propuestos.

Sistema de escritura.

Reconocer palabras compuestas. Identificar la escritura de palabras con hie/hue. Crear una historieta utilizando viñetas, globos de diálogo, onomatopeyas y metáforas visuales.

Leer y comparar el tema de dos poesías. Describir un instrumento musical. Leer una ficha técnica y otra bibliográfica. Determinar similitudes y diferencias. Escribir una ficha bibliográfica. Relacionar el número de los sustantivos con los verbos para escribir un texto bien organizado. Subrayar sustantivos, adjetivos y verbos en un portador de texto. Unir palabras de significado independiente para formar con ellas palabras compuestas. Inventar avisos clasificados disparejados con las palabras compuestas. Reconocer palabras con hue/hie. Completar oraciones. Leer una historieta. Descubrir y averiguar cómo se llaman los elementos que la forman. Dibujar dos viñetas con un final distinto para la historieta dada. Inventar otra historieta con los personajes de la dada más uno nuevo, teniendo en cuenta los recursos de este tipo de texto.

MATEMÁTICA

CONTENIDOS POR BLOQUE

ACTIVIDADES

El número y las operaciones.

Cálculo y búsqueda de regularidades en operaciones de multiplicación por la unidad seguida de ceros. Obtención de productos de números redondos por un dígito, con la tabla pitagórica. Realización de un juego de multiplicación. Resolución de situaciones de reparto y particiones equitativas que exijan analizar el resto y de reparto con cantidades continuas.

Reconocimiento, lectura y escritura de las fracciones $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$.

La geometría, la medida y el espacio.

Identificación del litro como medida de capacidad. Establecimiento de relaciones entre $1l$, $\frac{1}{2}l$ y $\frac{1}{4}l$ aplicadas en situaciones que incluyan mediciones de capacidades, con unidades de medida convencionales y equivalencias sencillas.

Realizar cálculos de multiplicación por la unidad seguida de ceros y comprobar resultados con la calculadora. Resolver mentalmente operaciones con la tabla pitagórica y anotar los cálculos empleados y los resultados obtenidos. Jugar, entre todos, a un bingo de multiplicaciones, armando los cartones y escribiendo todas las multiplicaciones de la tabla en papeles (Aprendo a convivir). Resolver problemas de reparto y particiones, comparando estrategias, cálculos empleados y resultados obtenidos. Aplicar las fracciones $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$ en la resolución de situaciones de reparto con cantidades continuas. Leer, interpretar y resolver situaciones con medidas de capacidad, usando cálculos o dibujos. Comparar resultados y procedimientos empleados.

El número y las operaciones.

Identificar productos de la tabla pitagórica. Resolver problemas que impliquen multiplicaciones y divisiones aplicando los productos de la tabla. Compartir estrategias de resolución. Crear enunciados de problemas a partir de datos. Reconocer el algoritmo intermedio de la división. Pensar cómo resolver la división de manera acotada.

La geometría, la medida y el espacio.

Identificar duración en el tiempo por medio de la lectura e interpretación de la hora en relojes analógicos y digitales. Reconocer y utilizar las equivalencias entre unidades de tiempo.

Realizar operaciones y problemas de multiplicación y división con productos de la tabla pitagórica. Redactar enunciados de problemas con datos del libro. Resolver problemas inventados por otros compañeros. Compartir estrategias de resolución. Comparar y discutir distintas maneras de resolver divisiones. Usar el algoritmo de la división.

Reconocer la hora y los minutos en un reloj digital y en uno analógico. Reconocer lo que señala la aguja horaria (más larga) y el minutero (más corta) en un reloj analógico. Realizar ejercicios para comparar lecturas de horas en ambos tipos de relojes. Identificar fracciones horarias: un cuarto de hora = quince minutos; media hora = treinta minutos.

CIENCIAS

CONTENIDOS POR BLOQUE

Ciencias sociales. Sociedades, culturas, cambios y continuidades.

Inmigración: motivos e influencia en la vida de un país. Diversidad de orígenes y culturas en la construcción de una ciudadanía democrática. Normas que regulan las relaciones entre personas. Conflictos y modos en que pueden resolverse. La Constitución nacional. Los derechos de los niños. Instituciones políticas y sus funciones. Reconocer al mapa como la representación de un territorio.

ACTIVIDADES

Compartir información sobre los orígenes de los habitantes del país. Observar imágenes y leer relatos de inmigrantes. Indagar sobre los orígenes de las familias, crear un texto y compartirlo con los compañeros. Describir normas familiares a través de imágenes y textos. Conocer la importancia de las leyes para evitar conflictos. Identificar los deberes y derechos que dicta la Constitución Nacional. Analizar la división de poderes del gobierno nacional. Escribir un texto sobre las autoridades locales, provinciales y nacionales. Analizar el mapa del país.

Ciencias naturales. Los materiales.

Materiales que forman una mezcla. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Métodos de separación de mezclas. Cambios producidos en los materiales por la variación en la temperatura. Instrumentos de medición de la temperatura. Concepto de sonido. Materiales y sonido. Intensidades de sonido. Instrumentos musicales de percusión, de viento o de cuerdas. Contaminación sonora en las ciudades y sus consecuencias.

ACTIVIDADES

Sacar conclusiones acerca de las características de las mezclas que se muestran en imágenes. Determinar cuáles son homogéneas y cuáles son heterogéneas. Identificar diversos métodos de separación. Reconocer la acción de la temperatura sobre algunos materiales. Reconocer instrumentos de medición específicos para la temperatura. Hacer sonar objetos de diferentes materiales y comparar la intensidad del sonido. Clasificar instrumentos de acuerdo con el sonido que transmiten. Confeccionar instrumentos musicales. Armar afiches con consejos para disminuir riesgos en la salud.

