

# IMÁGENES CONOCIDAS



1. MIRÁ LA SIGUIENTE ILUSTRACIÓN DE UN CUENTO TRADICIONAL.



2. CONVERSÁ CON TUS COMPAÑEROS:

- A. ¿A QUÉ CUENTO PERTENECE LA ESCENA QUE VES EN LA IMAGEN?  
¿CÓMO TE DISTE CUENTA?
- B. ¿QUÉ PARTE DEL CUENTO ES?



3. MARCÁ LO QUE CREÉS QUE ESTÁ DICIENDO LA MUJER.

- ¡SOPLARÉ, SOPLARÉ Y LA CASA DERRIBARÉ!
- LA ABUELA ESTÁ ENFERMA, LLEVALE ESTA CANASTA CON COMIDA.
- ¡QUÉ OREJAS TAN GRANDES TIENES!



4. DIBUJÁ ALGUNA OTRA ESCENA DEL CUENTO Y PEDILE A TU COMPAÑERO QUE DIGA QUÉ PARTE ES.



5. ESCRIBÍ COMO PUEDES EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES QUE APARECEN.

---



### LEEMOS LAS IMÁGENES

LOS DIBUJOS DAN INFORMACIÓN VALIOSA. SI ACOMPAÑAN A LOS TEXTOS NOS AYUDAN A COMPRENDERLOS MEJOR.

# HISTORIAS EN CUADROS



1. MIRÁ DETENIDAMENTE Y DISFRUTÁ LAS HISTORIETAS.



© DOUGLAS WRIGHT



2. EN ESTAS HISTORIETAS, ¿QUÉ CUENTAN LOS DIBUJOS?



3. CONVERSÁ CON TUS COMPAÑEROS: ¿LES GUSTAN LAS HISTORIETAS?  
¿POR QUÉ?



4. MIRÁ OTRA VEZ LA HISTORIETA **A**. ESCRIBÍ COMO PUEDES LO QUE VES EN CADA CUADRO.

EL DE LA IZQUIERDA: \_\_\_\_\_

EL DEL MEDIO: \_\_\_\_\_

EL DE LA DERECHA: \_\_\_\_\_



5. INVENTÁ UN CUADRO MÁS PARA LA HISTORIETA **B**. ELEGÍ UNA DE ESTAS OPCIONES:

- LO QUE SUCEDIÓ CUANDO EL ARQUERO DISPARÓ OTRA FLECHA.
- LO QUE LE DIJO AL ARQUERO ALGUIEN QUE PASABA POR AHÍ.
- LO QUE HIZO EL ÁRBOL LUEGO DE QUE EL ARQUERO SE FUE.



### HISTORIAS ORDENADAS EN CUADROS

LAS HISTORIETAS SON HISTORIAS EN CUADROS. TIENEN UN ORDEN DE LECTURA QUE PERMITE COMPRENDERLAS. ALGUNAS TIENEN TEXTOS ADEMÁS DE DIBUJOS.

## MUCHO PARA MIRAR



1. MIRÁ LA ILUSTRACIÓN DE ESTA POESÍA Y LEÉ SU TÍTULO. ¿DE QUÉ TRATARÁ?

### PÁJAROS EN LA CABEZA

PRIMERO,  
LA GOLONDRINA.  
ENSEGUIDA,  
EL BENTEVEO.  
DESPUÉS,  
EL CANARIO, EL CARDENAL Y LA CALANDRIA.

MÁS TARDE,  
LA TACUARITA, EL TORDO Y LA TORCAZA.  
EL CUERVO VUELA  
BUSCANDO SU LUGAR.  
PERO NO.  
NO TENGO ESPACIO  
PARA MÁS PÁJAROS  
EN LA CABEZA.

ANIMALES EN VERSO, SANDRA SIEMENS, SM.



2. LEÉ SOLO O CON AYUDA LA POESÍA.



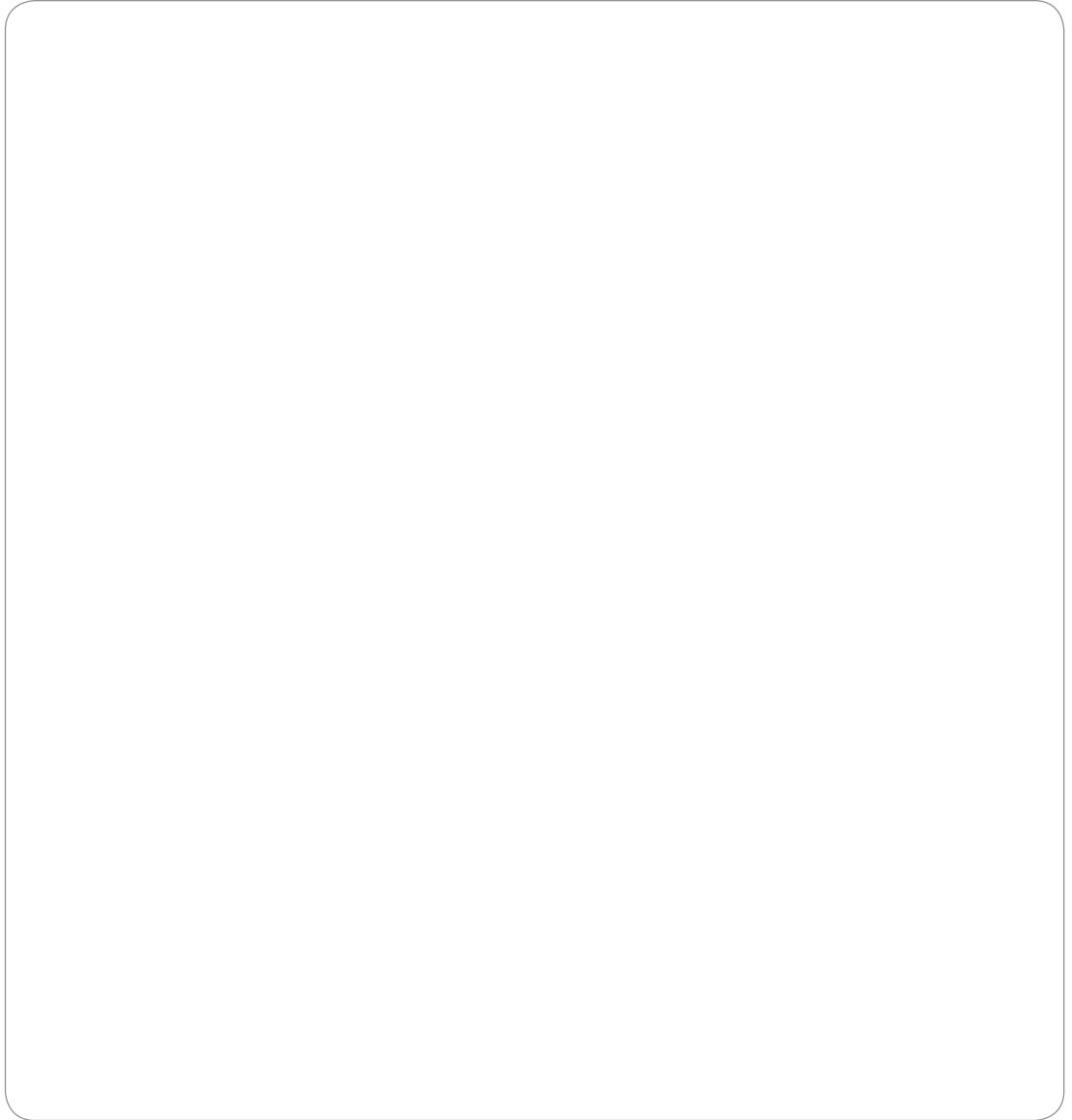
3. CONVERSÁ CON UN COMPAÑERO SOBRE LA IMAGEN.
  - ¿DÓNDE ESTÁ EL CUERVO QUE SE QUEDÓ SIN LUGAR?
  - ¿QUÉ LE DIRÍAS AL CUERVO PARA QUE PUEDA DESCANSAR?



4. COMENTEN ENTRE TODOS: SI ALGUIEN DICE “TENÉS PÁJAROS EN LA CABEZA”, ¿QUÉ QUIERE DECIR?



5. IMAGINÁ QUE SE POSAN ANIMALES EN TU CABEZA, PERO NO SON PÁJAROS. ¿QUÉ SERÁN? ¡DIBUJALOS!



### **OBSERVAR LAS IMÁGENES**

LAS FOTOS Y LOS DIBUJOS AYUDAN A COMPRENDER EL CONTENIDO DE LOS TEXTOS. POR EJEMPLO, CUANDO ACOMPAÑAN POESÍAS, LAS IMÁGENES AYUDAN A TRANSMITIR LAS EMOCIONES DE LAS PALABRAS ESCRITAS.