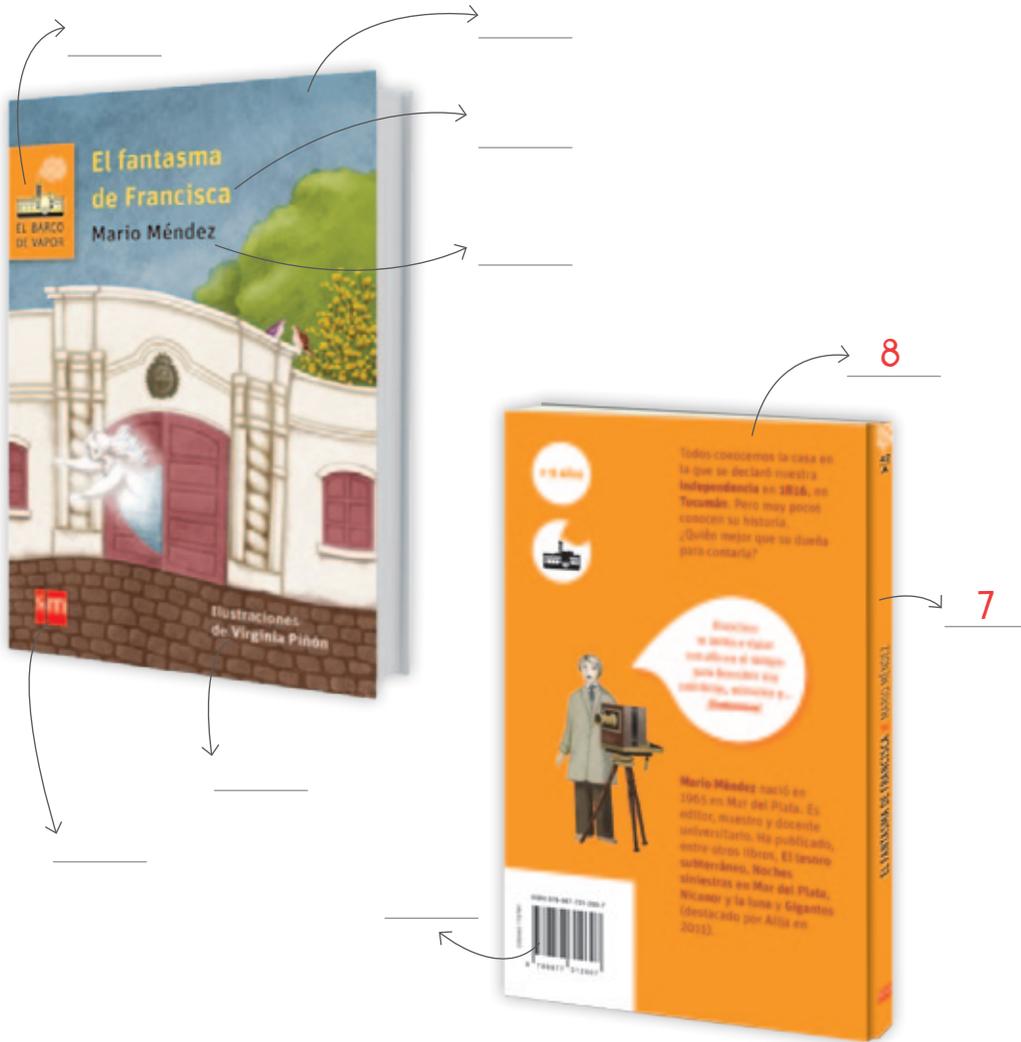


Explorar un libro



1. Estas son la tapa y la contratapa de un mismo libro. Observalas y realizá la actividad.



• Indicá los datos que aparecen en cada una de estas partes externas del libro. Fijate en los ejemplo.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. editorial | 6. nombre del ilustrador |
| 2. Imagen | 7. lomo |
| 3. colección | 8. reseña |
| 4. título del libro | 9. autor |
| 5. código de barras | |



2. Hacer fichas con la información de la tapa de los libros es una buena manera de ordenar las lecturas que hacemos. Completá la siguiente ficha.

Título:	_____
Autor:	_____
Editorial:	_____
Colección:	_____

- Conversen entre todos sobre qué otros datos sería conveniente anotar en una ficha de un libro. Por ejemplo, ¿serán importantes el año en que se publicó o la cantidad de páginas que tiene? ¿Por qué?



3. Leé la reseña del libro.

Todos conocemos la casa en la que se declaró nuestra independencia en 1816, en Tucumán. Pero muy pocos conocen su historia. ¿Quién mejor que su dueña para contarla? Francista te invita a viajar con ella en el tiempo para descubrir sus anécdotas, misterios y... ¡fantasmas!

- ¿Qué tipo de información brinda? Marcá el o los casilleros correspondientes.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Resumen de la historia. | <input type="radio"/> Información sobre el autor. |
| <input type="radio"/> Datos de los personajes. | <input type="radio"/> Cantidad de páginas del libro. |
| <input type="radio"/> Por qué conviene leerlo. | <input type="radio"/> Género al que pertenece el texto. |



4. Elegí un libro que te guste o te haya gustado mucho y escribí una reseña en la carpeta. No olvides decirle al lector por qué le recomendás este libro.



Reconocer las partes externas del libro

Antes de leer un libro, podemos saber a qué género pertenece (si es literario o no literario, etcétera) y de qué se trata. Para eso podemos explorar los textos y las imágenes de la tapa, el lomo y la contratapa, que ofrecen información muy importante para el lector.

¿Qué informa un índice?



1. Lee y observá el siguiente índice.

ÍNDICE	
1 EL CUENTO DE HUMOR8	La oración bimembre.....35
Leer y compartir	El sujeto simple y compuesto.....35
Pobrecito el aguará, de Graciela Cabal.....10	El predicado verbal simple y compuesto.....35
Características de los textos	Cada regla en su lugar
El cuento de humor.....14	Oración y párrafo. Uso del punto seguido y aparte. Diptongo y hiato.....36
La trama de los textos	Habilidades y competencias del siglo XXI
La narración.....15	Enriquecemos nuestro vocabulario: Sufijos.....37
Habilidades y competencias del siglo XXI	Modo taller: Actividades de escritura y oralidad
Aprendemos a aprender.....15	¿Cuánto aprendimos?.....40
Leer y compartir	2 LAS LEYENDAS42
El pastel más grande del mundo, de Cecilia Pisos.....16	Leer y compartir
La lengua que hablamos	De cómo se fundó la ciudad azteca Tenochtitlán, en México, de F. Cordova y N. Sugobono.....44
El sustantivo y la construcción sustantiva.....18	Habilidades y competencias del siglo XXI
El modificador directo.....18	Nos comunicamos.....46
El modificador indirecto preposicional.....19	Características de los textos
La construcción comparativa.....19	Las leyendas.....48
Coordinantes copulativos y disyuntivos.....19	La trama de los textos
Cada regla en su lugar	La narración con descripción y retrato.....49
Tildación, uso de las comillas y de los signos de exclamación e interrogación.....20	Habilidades y competencias del siglo XXI
Habilidades y competencias del siglo XXI	Enriquecemos nuestro vocabulario: Las familias de palabras.....21
Enriquecemos nuestro vocabulario: Las familias de palabras.....21	Modo taller: Actividades de escritura y oralidad22
Modo taller: Actividades de escritura y oralidad22	¿Cuánto aprendimos?.....24
¿Cuánto aprendimos?24	2 NOTICIAS Y CRÓNICAS PERIODÍSTICAS26
2 NOTICIAS Y CRÓNICAS PERIODÍSTICAS26	Leer y compartir
Leer y compartir	Un grafitero anepentido reparó su diario (crónica periodística).....28
Un grafitero anepentido reparó su diario (crónica periodística).....28	A lo Madagascar: hubo una fuga de animales en un zoológico (noticia).....29
A lo Madagascar: hubo una fuga de animales en un zoológico (noticia).....29	Características de los textos
Características de los textos	La noticia y la crónica periodística.....30
La noticia y la crónica periodística.....30	La trama de los textos
La trama de los textos	La narración. La secuencia temporal.....31
La narración. La secuencia temporal.....31	Habilidades y competencias del siglo XXI
Habilidades y competencias del siglo XXI	Aprendemos a aprender.....31
Aprendemos a aprender.....31	Leer y compartir
Leer y compartir	Los léritzmas de Punta Indio (crónica).....32
Los léritzmas de Punta Indio (crónica).....32	La lengua que hablamos
La lengua que hablamos	El verbo. Pretérito perfecto simple, imperfecto y pluscuamperfecto del modo indicativo.....34
El verbo. Pretérito perfecto simple, imperfecto y pluscuamperfecto del modo indicativo.....34	



2. Marcá la respuesta correcta en cada caso. ¿De qué tipo de texto es el índice reproducido en esta página?

- Libro de cuentos.
 Revista.
- Libro científico.
 Libro escolar.

¿Cómo lo supiste?



3. ¿De qué asignatura es el libro cuyo índice leíste?

- Ciencias naturales. Prácticas del Lenguaje.
 Ciencias sociales. Matemática.



4. ¿Qué diferencia hay entre los números que están dentro de un círculo de color y los que aparecen alineados en una columna?



5. Las palabras aparecen de formas muy diferentes. Uní con flechas el tipo de letra y lo que indican en cada caso.

Letra gruesa
color fucsia.

Nombres de secciones.

Letra delgada
color negro.

Título del capítulo.

Letra gruesa
color negro.

Nombre de una sección especial.

Letra gruesa
en mayúsculas.

Títulos dentro de las secciones de los capítulos.



6. Reunite con un compañero para escribir juntos, en sus carpetas, una historia a partir de un índice: los títulos de los capítulos serán las acciones o partes más importantes del relato y los subtítulos, las acciones secundarias. Por ejemplo, capítulo 1: “El principio”. Subtítulos: “Les presento a mi mamá”, “Les presento a mi papá”, “Mi hermana”, “Mis mascotas”.

Aprender a usar el índice de un libro

Los índices de los libros, revistas, etcétera, indican en qué página se halla cada tema y nos guían y orientan como un mapa. También permiten anticipar información, saber cómo se desarrolla un tema, qué aspectos encontraremos e, incluso, saber si nos servirá leer un texto para hacer un trabajo o no.