

MATEMÁTICA 7/1, 1/2, 2/3

PROYECTO NODOS

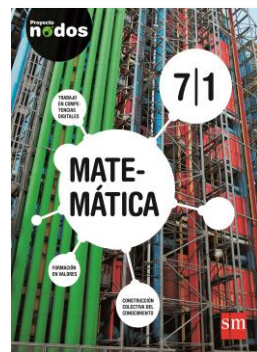
El proyecto NODOS genera contextos de intercambio mediante diversas estrategias didácticas y permite dinamizar las clases con una propuesta centrada en los contenidos con la inclusión de las NTIC, potenciando la educación digital.

Un aporte para la formación intelectual y la integración social de los jóvenes que busca generar en el aula una comunidad para el estudio de la Matemática.

Adecuación curricular a:

1°, 2° y 3° de la educación secundaria de 6 años.

7° de primaria, 1° y 2° de secundaria de 5 años.



Libro:

- Equipo de autores especialistas en la didáctica de la matemática, coordinados por Gema Fioritti, reconocida exponente del área.
- Organizado en 4 ejes: **Números y operaciones, Geometría y medida, Álgebra y funciones, y Probabilidades y Estadística.** Con situaciones que alientan a hacer matemática mediante la resolución de problemas, la elaboración de conjeturas y la construcción de modelos para producir resultados e interpretarlos.
- Numerosas propuestas para ensayar, producir diferentes soluciones, debatir y argumentar mediante el trabajo en grupo y la utilización de *software* matemático.
- **Cargando datos.** El contenido teórico se presenta de forma sintética después de construir cada concepto en diversas situaciones problemáticas.
- Al finalizar cada capítulo se presenta la **Integración** con más actividades que recorren y relacionan todos los conceptos trabajados en el capítulo.
- Propuestas de **Autoevaluación**, que será una importante herramienta de estudio para resolver individualmente.

- **Cerrar sesión.** Sección en la que se ofrecen situaciones que fomentan la integración de todos los contenidos abordados en los distintos capítulos que conforman cada eje.
- **Lo que hay que saber.** Repaso de todo lo trabajado en el año, haciendo énfasis en las nociones fundamentales y prioritarias.
- Formato para encarpetar.

Además, para el docente:

- **Guía docente** con planificaciones, solucionario y sugerencias de recorridos para organizar el seguimiento de los capítulos según los propósitos de enseñanza de cada docente.