Hola, Jesús

ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

I

CABA	1er AÑO (ES)
PBA	2º AÑO (ES)
NAP	2º AÑO (ES)

PPC
sm

Hola, Jesús

ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

I

CABA	1er AÑO (ES)
PBA	2º AÑO (ES)
NAP	2º AÑO (ES)

PPC
sm

HOLA, JESÚS I

Este proyecto fue desarrollado bajo la dirección de **Silvia Lanteri** y **Pedro Miguel García Fraile,** por el siguiente equipo:

Javier Cortés
Gaspar Castaño

Coordinación pedagógica: Hortensia Muñoz Castellanos, Fresia Zapata Álvarez, María Elena Tobar
Gerente editorial: Sara Rodríguez
Edición: Juan Leonardo Rodríguez Mas, Mar Sánchez Sánchez
Jefa de Diseño: Noemí Binda
Responsable de Corrección: Patricia Motto Rouco
Corrección: María Luisa Gómez Sierra
Diagramación: Natalia Fernández
Ilustración: Omar Galindo Durán, Marcelo Pérez de Muti, Xavier Salomó Fisa
Fotografía: Archivo SM, Carlos Johnson Muñoz, Vinka Quintana Soto, LATINSTOCK, 123RF

Asistente editorial: Ruth Alonso Cabral

Coordinación de Operaciones: Nicolás Palladino
Gerente de Planificación e Inteligencia de Mercado: Vanesa Chulak
Responsable de Preimpresión: Sandra Reina

©ediciones sm, 2017
Av. Callao 410, 2° piso
[C1022AAR] Ciudad Autónoma de Buenos Aires
ISBN 978-987-731-629-2

Hecho el depósito que establece la ley 11.723
Impreso en Argentina / *Printed in Argentina*

Primera edición.
Este libro se terminó de imprimir en el mes de diciembre de 2017, en Gráfica Pinter S.A., Buenos Aires.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier otro medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del *copyright*.

La presente obra cuenta con la aprobación metodológica de la Junta Nacional de Catequesis.

(Pbro. Lic. Fabián O. Esparafita, Director)

Nada obsta la Fe y Moral para su publicación.

Puede imprimirse.
S.E.R Mons. Eduardo Eliseo Martín
Presidente de la Comisión Episcopal de Educación Católica

Buenos Aires, 6 de noviembre de 2017.

Hola Jesús I. Secundaria / Javier Cortés; Gaspar Castaño; coordinación general de Pedro Miguel García Fraile; dirigido por Silvia Lanteri; editado por Juan Leonardo Rodríguez Mas. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: SM, 2017.

128 p.; 27,5 x 20,5 cm.

ISBN 978-987-731-629-2

1. Educación Religiosa. 2. Educación Secundaria. I. García Fraile, Pedro Miguel, coord. II. Lanteri, Silvia, dir. III. Rodríguez Mas, Juan Leonardo, ed. IV. Título.

CDD 268

Índice

Conocé tu libro 4
Mapa de contenidos 6

Descubrimos con Jesús el camino del reino

Unidad 1: La Creación en la Biblia 8
Unidad 2: Cristo, Luz para la vida 22
Unidad 3: Religiones, propuestas de sentido 34
Unidad 4: ¿Quién es Jesús? 46
Unidad 5: Jesús, la Buena Noticia 58

Recorremos con Jesús el camino del reino

Unidad 6: Jesús, el Señor 70
Unidad 7: El proyecto de ser persona 82
Unidad 8: Un proyecto común 94
Unidad 9: El regalo del amor y la familia 106
Unidad 10: María, Madre de Dios 118

Sección especial

Oraciones 128

Conocé tu libro

A lo largo de cada unidad encontrarás los siguientes tipos de páginas:

Comenzamos

Partimos de tu experiencia para que compartas y comentes lo que sabés o imaginás acerca de los temas que se tratarán en la unidad.

2 Cristo, luz para la vida

En la unidad anterior nos acercamos a las narraciones del libro del Génesis sobre la Creación y la vida. Pero para los cristianos esta visión necesita de Jesucristo. Jesús, con su vida, su muerte y resurrección, da un sentido cristiano pleno a la vida humana.

El desafío de vivir

Niños soldado en las selvas del Congo

Lucien Badjoko nació en Bukavu, en la República Democrática del Congo. Desde los 12 a los 17 años fue soldado en la selva. En su nación, muchos niños fueron incorporados al ejército para luchar contra la dictadura de su país. Todavía hoy, cada vez que se ducha ve las cicatrices que tiene en un costado y le recuerdan todo lo vivido: "Ojalá pudiese borrarlas...". Fue herido en la guerra y vio morir a sus mejores amigos.

Lucien sabe que tiene suerte de estar vivo. Muchas veces pensó a Dios para que lo protegiera, y dice: "Sé que Dios me quiere mucho [...]. Sé que Dios me protege".

Lucien consiguió huir del ejército. Y en Kinshasa estudió Derecho. Ahora quiere colaborar para que no haya más niños soldado y dice: "La paz es la única garantía, porque mientras haya guerra habrá niños en la guerra".

Confesiones de un niño soldado, en http://goo.gl/OYBOOe

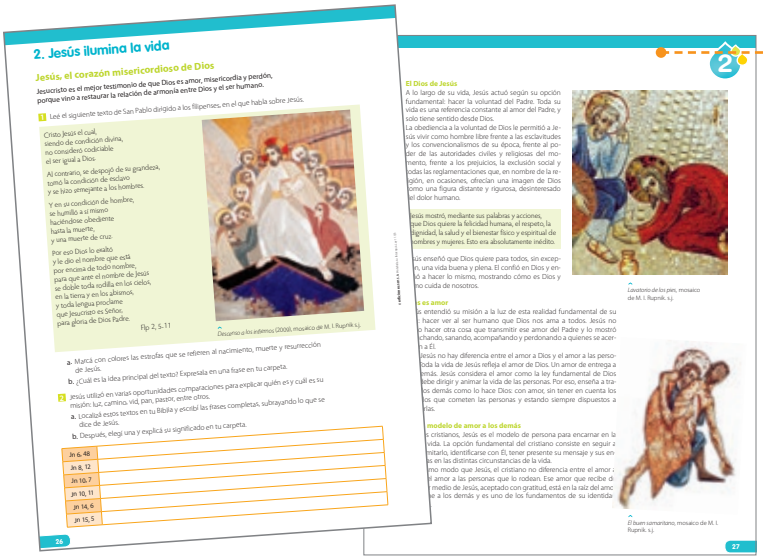
Trabajamos con la imagen

1. Observá la imagen de la página anterior, relacionala con el título de la unidad y comentá tu reflexión en clase.
2. ¿Cómo fue la experiencia de vida de Lucien?
3. ¿En qué medida Dios fue una luz en la vida de este muchacho?
4. Comenten en el curso y con su profesor(a):
   - ¿Qué significados culturales y simbólicos se asocian a la luz?
   - ¿Qué expresan las tres fotografías de esta página? ¿En qué contrastan?

Aprenderemos

- Qué significa el pecado en el ser humano.
- Cómo Jesús hizo cercano y palpable el amor de Dios Padre.
- Que el mensaje de Jesús nos invita a una vida plena y comprometida.

22 23



2. Jesús ilumina la vida

Jesús, el corazón misericordioso de Dios

Jesucristo es el mejor testimonio de que Dios es amor, misericordia y perdón, porque vino a restaurar la relación de armonía entre Dios y el ser humano.

1 Leé el siguiente texto de San Pablo dirigido a los filipenses, en el que habla sobre Jesús.

Cristo Jesús el cual,
siendo de condición divina,
no consideró codiciable
el ser igual a Dios.
Al contrario, se despojó de su grandeza,
tomó la condición de esclavo
y se hizo semejante a los hombres.
Y en su condición de hombre,
se humilló a sí mismo
haciéndose obediente
hasta la muerte,
y una muerte de cruz.
Por eso Dios lo exaltó
y le dio el nombre que está
por encima de todo nombre,
para que ante el nombre de Jesús
se doble toda rodilla en los cielos,
en la tierra y en los abismos,
y toda lengua proclame
que Jesucristo es Señor,
para gloria de Dios Padre.

Flp 2, 5-11

Descamino a los infiernos (2006), mosaico de M. I. Rupnik s.j.

a. Marcá con colores las estrofas que se refieren al nacimiento, muerte y resurrección de Jesús.
b. ¿Cuál es la idea principal del texto? Expresala en una frase en tu carpeta.

2 Jesús utilizó en varias oportunidades comparaciones para explicar quién es y cuál es su misión: luz, camino, vid, pan, pastor, entre otros.
a. Localizá esos textos en tu Biblia y escribí las frases completas, subrayando lo que se dice de Jesús.
b. Después, elegí una y explicá su significado en tu carpeta.

Jn 6, 48
Jn 8, 12
Jn 10, 7
Jn 10, 11
Jn 14, 6
Jn 15, 5

26

El Dios de Jesús

A lo largo de su vida, Jesús actuó según su opción fundamental: hacer la voluntad del Padre. Toda su vida es una referencia constante al amor del Padre, y solo tiene sentido desde Dios.

La obediencia a la voluntad de Dios le permitió a Jesús vivir como hombre libre frente a las esclavitudes y los convencionalismos de su época, frente al poder de las autoridades civiles y religiosas del momento, frente a los prejuicios, la exclusión social y todas las reglamentaciones que, en nombre de la religión, en ocasiones, ofrecían una imagen de Dios como una figura distante y rigurosa, desinteresado del dolor humano.

Jesús mostró, mediante sus palabras y acciones, que Dios quiere la felicidad humana, el respeto, la dignidad, la salud y el bienestar físico y espiritual de hombres y mujeres. Esto era absolutamente inédito.

Jesús enseñó que Dios quiere para todos, sin excepción, una vida buena y plena. El confió en Dios y entró a hacer lo mismo, mostrando cómo es Dios y cómo cuida de nosotros.

Lavatorio de los pies, mosaico de M. I. Rupnik, s.j.

Jesús es amor

Se entendió su misión a la luz de esta realidad fundamental de su ser: hacer ver al ser humano que Dios nos ama a todos. Jesús no hacer otra cosa que transmitir ese amor del Padre y lo mostró curando, sanando, acompañando y perdonando a quienes se acercaban a El.

Jesús no hay diferencia entre el amor a Dios y el amor a las personas: toda la vida de Jesús refleja el amor de Dios. Un amor de entrega a los demás. Jesús considera el amor como la ley fundamental de Dios y debe dirigir y animar la vida de las personas. Por eso, enseña a tratar a los demás como lo hace Dios con amor, sin tener en cuenta los errores que cometen las personas y estando siempre dispuestos a perdonarlas.

Jesús, modelo de amor a los demás

Los cristianos, Jesús es el modelo de persona para encarnar en la propia vida. La opción fundamental del cristiano consiste en seguir a Jesús, imitarlo, identificarse con El, tener presente su mensaje y sus enseñanzas en las distintas circunstancias de la vida.

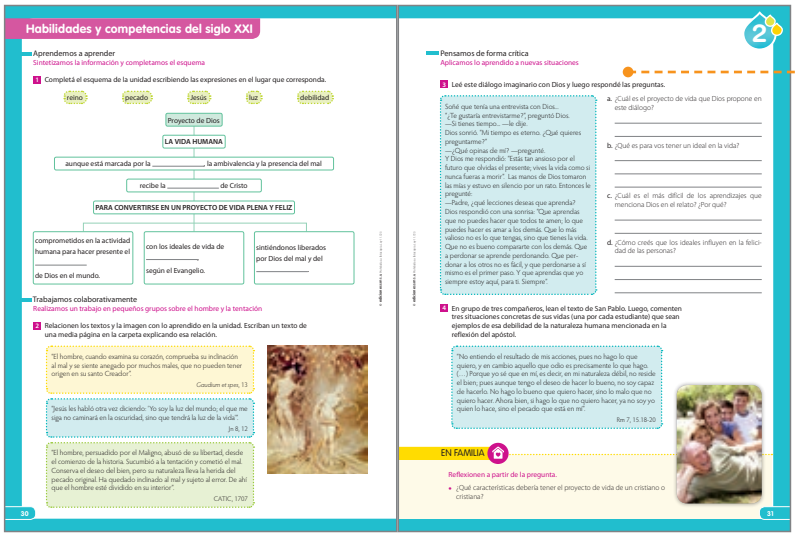
De mismo modo que Jesús, el cristiano no diferencia entre el amor a Dios y el amor a las personas que lo rodean. Ese amor que recibe de Dios por medio de Jesús, aceptado con gratitud, está en la raíz del amor que se a los demás y es uno de los fundamentos de su identidad.

El buen samaritano, mosaico de M. I. Rupnik, s.j.

27

Con la Palabra, en comunidad

Con el desarrollo de cada tema, acompañados por los relatos bíblicos, aprenderás la forma en que vivimos la fe. También aprenderás a integrar y a aplicar a tu vida los principales valores de la fe cristiana.



Habilidades y competencias del siglo XXI

Aprendemos a aprender

Sintetizamos la información y completamos el esquema

1 Completá el esquema de la unidad escribiendo las expresiones en el lugar que corresponda.

reino | pecado | Jesús | luz | debilidad

Proyecto de Dios
LA VIDA HUMANA
aunque está marcada por la _____, la ambivalencia y la presencia del mal
recibe la _____ de Cristo
PARA CONVERTIRSE EN UN PROYECTO DE VIDA PLENA Y FELIZ
comprometidos en la actividad humana para hacer presente el _____ de Dios en el mundo.
con los ideales de vida de _____ según el Evangelio.
sintiéndonos liberados por Dios del mal y del _____

Trabajamos colaborativamente

Realizamos un trabajo en pequeños grupos sobre el hombre y la tentación

2 Relacionen los textos y la imagen con lo aprendido en la unidad. Escriban un texto de una media página en la carpeta explicando esa relación.

"El hombre, cuando examina su corazón, comprueba su inclinación al mal y se siente anegado por muchos males, que no pueden tener origen en su santo Creador".
Gaudium et spes, 13

"Jesús les había otra vez diciendo: "Yo soy la luz del mundo; el que me sigue no caminará en la oscuridad, sino que tendrá la luz de la vida"
Jn 8, 12

"El hombre, persuadido por el Maligno, abusó de su libertad, desde el comienzo de la historia. Sucumbió a la tentación y cometió el mal. Conserva el deseo del bien, pero su naturaleza lleva la herida del pecado original. Ha quedado inclinado al mal y sujeto al error. De ahí que el hombre esté dividido en su interior".
CATIC, 1707

30

Pensamos de forma crítica

Aplicamos lo aprendido a nuevas situaciones

1 Leé este diálogo imaginario con Dios y luego respondé las preguntas.

Soñé que tenía una entrevista con Dios...
—¿Te gustaría entrevistarme?, preguntó Dios.
—Si tienes tiempo... —le dije.
Dios sonrió. "Mi tiempo es eterno. ¿Qué quieres preguntarme?"
—¿Qué opinas de mí? —pregunté.
Y Dios me respondió: "Estás tan ansioso por el futuro que olvidas el presente; vives la vida como si nunca fueras a morir". Las manos de Dios tomaron las mías y estuvo en silencio por un rato. Entonces le pregunté:
—Padre, ¿qué lecciones deseas que aprenda?
Dios respondió con una sonrisa: "Que aprendas que no puedes hacer que todos te amen; lo que puedes hacer es amar a los demás. Que lo más valioso no es lo que tenga, sino que tienes la vida. Que no es bueno compararte con los demás. Que a perdonar se aprende perdonando. Que perdonar a los otros no es fácil, y que perdonarse a sí mismo es el primer paso. Y que aprendas que yo siempre estoy aquí, para ti. Siempre".

a. ¿Cuál es el proyecto de vida que Dios propone en este diálogo?
b. ¿Qué es para vos tener un ideal en la vida?
c. ¿Cuál es el más difícil de los aprendizajes que menciona Dios en el relato? ¿Por qué?
d. ¿Cómo creés que los ideales influyen en la felicidad de las personas?

2 En grupo de tres compañeros, lean el texto de San Pablo. Luego, comenten tres situaciones concretas de sus vidas (una por cada estudiante) que sean ejemplos de esa debilidad de la naturaleza humana mencionada en la reflexión del apóstol.

"No entiendo el resultado de mis acciones, pues no hago lo que quiero, y en cambio aquello que odio es precisamente lo que hago. (...) Porque yo sé que en mí, es decir, en mi naturaleza débil, no reside el bien; pues aunque tengo el deseo de hacer lo bueno, no soy capaz de hacerlo. No hago lo bueno que quiero hacer, sino lo malo que no quiero hacer. Ahora bien, si hago lo que no quiero hacer, ya no soy yo quien lo hace, sino el pecado que está en mí".
Rm 7, 15.18-20

EN FAMILIA

Reflexionen a partir de la pregunta.

- ¿Qué características debería tener el proyecto de vida de un cristiano o cristiana?

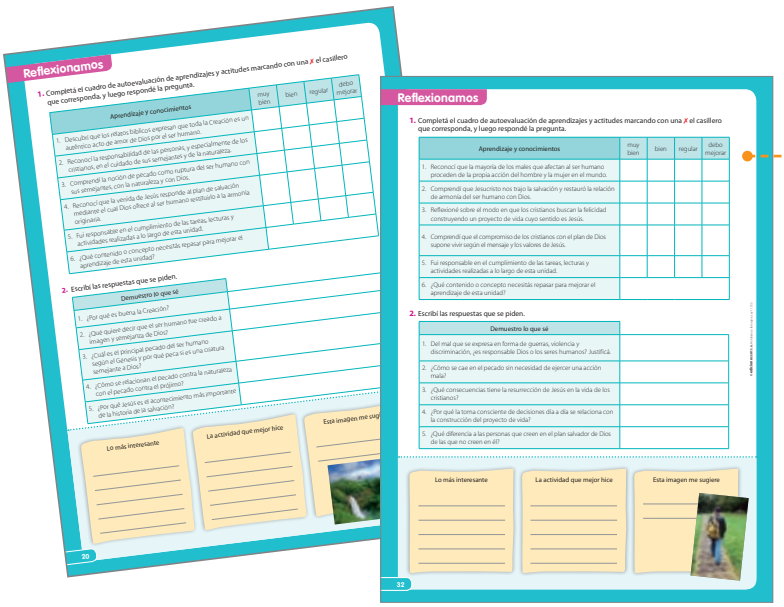
31

Habilidades y competencias del siglo XXI

Desafíos para evaluar tus aprendizajes.

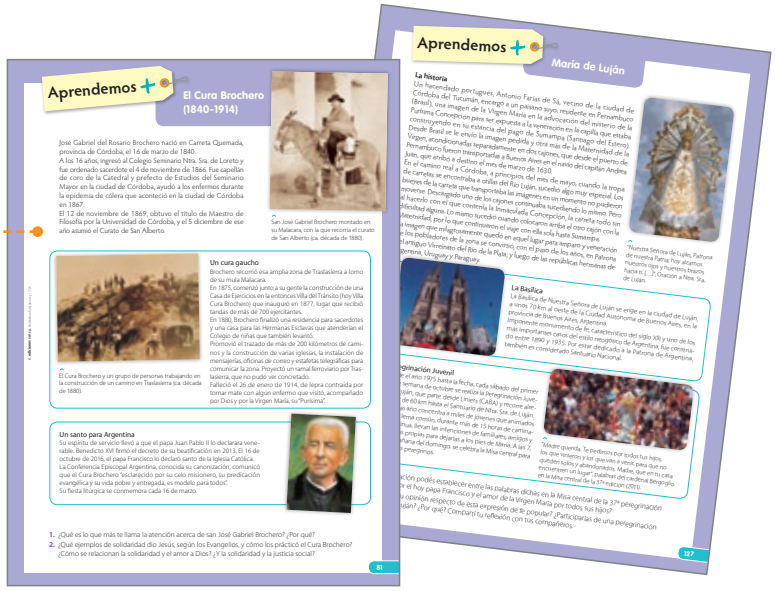
Pondrás en juego las principales competencias necesarias para un aprendizaje efectivo.

© ediciones sm S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723



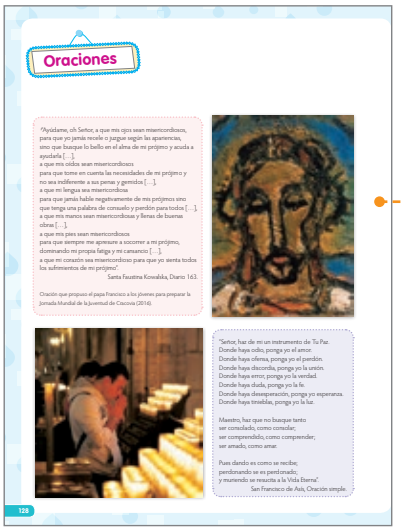
Reflexionamos

Recapitularás los temas tratados en la unidad y expresarás tu opinión acerca de ellos, de las actividades y de una imagen significativa.



Aprendemos +

Las unidades terminan con esta sección, que amplía o profundiza los temas que estudiaste.



Oraciones

Selección de oraciones para rezar individualmente o en comunidad.

© ediciones sm S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Mapa de contenidos

N.°	Unidad	Comenzamos	Con la Palabra,
1	La Creación en la Biblia	Para algunos, la Creación es resultado de la evolución natural del universo y puede ser explicada racionalmente. Para los creyentes, el mundo tiene un sentido que desborda los límites del conocimiento científico y remite a Dios.	**1. Dios es creador.** El origen de la vida, según la Biblia. Dios crea por amor. La naturaleza nos habla de Dios. **2. Hombre y mujer, imagen de Dios.** A imagen y semejanza de Dios. Iguales y llamados a la comunión. Dios crea colaboradores.
2	Cristo, luz para la vida	Incluso en las situaciones difíciles en que viven muchas personas en el mundo, como el hambre, la violencia y la guerra, la confianza en Dios y la persona de Jesús iluminan con esperanza la vida humana.	**1. El mal y el dolor en la vida humana.** Hago el mal que no quiero y no el bien que quiero (Rom 7, 19). La realidad del ser humano. No siempre actuamos bien. Infieles a Dios y a nosotros mismos. **2. Jesús ilumina la vida.** Jesús, el corazón misericordioso de Dios. El Dios de Jesús. Dios es amor. Jesús, modelo de amor a los demás.
3	Religiones, propuestas de sentido	La religión es un fenómeno universal. En todo tiempo y lugar, las personas se han maravillado ante la vida y las religiones han dado respuestas a las grandes inquietudes del ser humano.	**1. Las religiones de ayer y hoy.** Las religiones en el mundo. Desde los orígenes de la humanidad. Las creencias religiosas ancestrales. **2. Las religiones tradicionales y orientales.** Los dioses de nuestros antepasados. El valle del Nilo; Mesopotamia; Roma; Grecia. El Extremo Oriente. El hinduismo y el budismo.
4	¿Quién es Jesús?	Para millones de personas de todos los tiempos, creyentes o no, Jesús es el personaje más importante de la historia humana. Hoy, hay más de 2 mil millones de cristianos en el mundo.	**1. El pueblo de Israel y el cumplimiento de la profecía.** La promesa de un mesías. Las profecías sobre el Salvador. Un mesías distinto al esperado. Jesús, el cumplimiento de la profecía. ¿Quién es Jesús?
5	Jesús, la Buena Noticia	Después de ser bautizado y de superar las tentaciones en el desierto, Jesús comienza su predicación anunciando el reino de Dios, también llamado reino de los Cielos.	**1. La Buena Noticia del reino.** Jesús anuncia el reino de Dios. La buena noticia del reino de Dios. Un reino ya presente, pero no en plenitud. Lo que dicen las parábolas sobre el reino. **2. Los milagros, signos del reino.** La Buena Noticia y las sanaciones. Jesús hizo numerosos milagros. Por qué Jesús obra milagros. Los milagros revelan el reino de Dios.
6	Jesús, el Señor	A lo largo de la historia, numerosos creyentes han sido impedidos de profesar su fe cristiana, siendo atacados y asesinados. Hasta el presente muchos mártires cristianos en distintos países dan sus vidas por seguir a Jesús.	**1. Dio su vida por todos.** Pasión y muerte de Jesús. Jesús, aclamado en Jerusalén; Cena con sus discípulos y es traicionado; Juzgado y condenado; Crucificado y muerto. **2. Dios lo resucitó.** El nuevo encuentro con Jesús. Vive junto al Padre y está entre nosotros; El sepulcro vacío; Los encuentros con sus discípulos; Vida en plenitud.
7	El proyecto de ser persona	Todos somos personas desde nuestra concepción, pero al crecer lo vamos siendo cada vez más. Por eso es tan importante tener un proyecto, saber qué tipo de persona nos gustaría ser y ponernos manos a la obra para llegar a serlo.	**1. El valor de la persona.** La persona en la Biblia. Creados por Dios. ¿Qué significa ser imagen de Dios? El valor de la dignidad. **2. La persona nace y se hace.** Quién soy. Primeras etapas del desarrollo personal. La persona, un ser en desarrollo.
8	Un proyecto común	A medida que crecemos vamos construyendo la escala de valores desde la que decidimos y hacemos nuestras opciones de vida. Para los cristianos, Jesús constituye una referencia central que los une en torno a su persona.	**1. Crecer buscando el bien.** Para ser felices. Libertad y voluntad. Saber elegir bien. Desde los valores. Decidimos para ser felices. **2. Los valores que Jesús propone.** Como Jesús. La persona de Jesús como criterio; El secreto del amor de Jesús; Las palabras de Jesús sobre el amor; Jesús nos invita a amar.
9	El regalo del amor y la familia	Uno de los componentes básicos de nuestra personalidad es la sexualidad, que se manifiesta en un modo de ser, comunicarnos y expresar el amor.	**1. La sexualidad, ese gran don.** El valor de la sexualidad. ¿Qué es la sexualidad? Somos fruto del amor. La sexualidad es el lenguaje del amor.
10	María, Madre de Dios	Las virtudes de María las resume el papa Francisco al decir que es la mujer que "sabe transformar una cueva de animales en la casa de Jesús".	**1. Unida a Jesús y llena de gracia.** Protagonistas en la sombra. Una vida unida a Jesús. Elegida de Dios. **2. María, Madre de Dios y modelo de fe.** "Que suceda como dices". María, una mujer de fe. María, seguidora de Jesús. María, Madre de Dios.

© ediciones sm S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

en comunidad	Reflexionamos	Aprendemos +
3. Las dificultades de la vida humana. La tentación. Lo que Dios quiere para el ser humano. La ruptura del pecado. La grandeza y el riesgo de nuestra libertad. **4. La Buena Noticia de Jesucristo.** Dios envía a Jesucristo. No estamos solos. La salvación de Jesús. El camino de los cristianos.	Toda la creación, un auténtico acto de amor de Dios por el ser humano. Responsabilidad de las personas en el cuidado de sus semejantes y de la naturaleza. El pecado como ruptura del ser humano con sus semejantes, con la naturaleza y con Dios. La venida de Jesús responde al plan de salvación de Dios.	• La encíclica "verde" del papa Francisco
3. La vida humana como proyecto. La búsqueda de la felicidad. El deseo de felicidad y el proyecto de vida. El proyecto de vida cristiano. Comprometidos con el plan de Dios.	La mayoría de los males que afectan al ser humano provienen de la propia acción del hombre y la mujer en el mundo. Jesucristo trae la salvación y restaura la armonía del ser humano con Dios. Los cristianos buscan la felicidad construyendo un proyecto de vida según el mensaje y los valores de Jesús.	• Lo que somos y podemos ser
3. Las religiones monoteístas. Seguidores del mismo patriarca. Creyentes en un solo Dios. El judaísmo; El cristianismo; El islam.	Principales características de las religiones tradicionales y las de Extremo Oriente. El tronco común monoteísta de las religiones surgidas en Oriente Medio. Principales características del judaísmo, el cristianismo y el islam.	• El Parlamento de las Religiones del Mundo
2. Jesús, el Hijo amado del Padre. El bautismo y las tentaciones. Lo que Dios ha dispuesto. Los signos del bautismo. Jesús rechaza las tentaciones. **3. Jesús nos muestra a Dios.** Maestro, profeta y mesías. Jesús, más que un maestro de la Ley; Jesús, no solo un profeta; Jesús es el Mesías.	El pueblo de Israel y la espera de un mesías salvador con características políticas. Los evangelios vinculan a Jesús con los grandes personajes de la historia de la salvación avalando que en Él se cumplen las profecías. Jesús se manifiesta como el Hijo de Dios que viene a cumplir su voluntad.	• La transfiguración de Jesús
3. Construir el reino. Junto a los pecadores. Lo que manifiesta Jesús con sus actos. Bienaventurados y elegidos. Los evangelizadores del reino. Construir el reino, tarea de todos.	El mensaje central de la predicación de Jesús es el reino de Dios. Las parábolas del reino contadas por Jesús. Jesús muestra el reino realizando acciones milagrosas y amparando a los excluidos de la sociedad. Reconocí el valor de las bienaventuranzas para la construcción del reino.	• Jesús en el cine
3. Sus discípulos lo proclaman Hijo de Dios. Jesús resucitado. Nombres otorgados a Jesús. Jesús, el Hijo de Dios; Jesús, el Señor. María, modelo de creyente en Jesús.	Acontecimientos referidos a Jesús desde su entrada en Jerusalén hasta su muerte y resurrección. El significado de la resurrección de Jesús para la fe cristiana. Naturaleza de Jesús mediante el análisis de sus títulos Jesucristo, Hijo de Dios y Señor.	• San José Gabriel Brochero
3. Crecer con un proyecto. Personas con vocación. Un proyecto de vida para algo y para alguien. Jesús y la maduración del cristiano. La búsqueda de la felicidad. Un proyecto que da sentido a la vida.	Ideales del proyecto de vida que guía la propia existencia. El proyecto de vida y las creencias y valores que enriquecen la propia vida y la de los demás. La dignidad de todas las personas, valor básico del ser humano como criatura de Dios.	• La vida es un proyecto
3. Junto a otros. Por la dignidad de las personas. Distintos motivos para actuar. La persona, lugar de encuentro.	La toma de decisiones y la libertad y voluntad. La felicidad depende de la capacidad para hacer buenas elecciones en la vida. El amor a Dios y al prójimo, ejemplo de vida y mandamiento fundamental de la enseñanza de Jesús. Respeto y tolerancia a los creyentes de todas las religiones que defiendan la dignidad de la persona.	• Expresiones de amor a Dios en el prójimo
2. La maduración y la sexualidad. Etapas y crecimiento. Un camino de maduración. Sexualidad y estados de vida. **3. Matrimonio y familia.** El matrimonio cristiano. Derechos de la familia. Deberes de la familia. La familia cristiana.	La sexualidad en el contexto del amor y según los estados de vida. El amor matrimonial como signo del amor de Dios. Derechos y deberes de las familias.	• Exhortación del papa Francisco: "La alegría del amor"
3. Matrimonio y familia. El matrimonio cristiano. Derechos de la familia. Deberes de la familia. La familia cristiana.	María es elegida por Dios para llevar a cabo su plan de salvación. María permanece unida a Jesús a lo largo de su vida, en su muerte y después de su resurrección. María es Madre de Dios y modelo de fe para los cristianos.	• María de Luján, patrona de la República Argentina

© ediciones sm s.a. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

1 La Creación en la Biblia

Los primeros doce capítulos de la Biblia reúnen una serie de narraciones en las que podemos encontrar la visión sobre el origen y el sentido de la vida humana. No pretenden explicar cómo se originó lo existente, sino mostrar la relación de la vida humana con Dios.

El origen

Las narraciones bíblicas

Los autores de la Biblia que escribieron los relatos de la Creación en el primer milenio antes de Cristo también se planteaban las preguntas que nosotros nos hacemos: ¿de dónde viene el universo, la vida y los seres humanos? No hay que buscar en la Biblia una respuesta científica a estas preguntas. Estos autores creían profundamente en Dios y, por eso, quisieron transmitirnos qué relación hay entre Dios, el universo y la vida.

La gran explosión

Los astrónomos están de acuerdo en que la expansión del universo ocurrió así: hace unos 15 mil millones de años, toda la materia del universo estaba concentrada en una pequeña zona. La materia era tan compacta que la gravedad la calentó tan enormemente, que finalmente estalló. A este estallido lo llamamos "la gran explosión", en inglés, *Big Bang*. La gran explosión hizo que toda la materia del universo fuese lanzada en todas las direcciones, y conforme la materia se iba enfriando, se formaban estrellas y galaxias, lunas y planetas.

J. Gaarder, *El mundo de Sofía*. Siruela, Madrid.

Trabajamos con la imagen

1. Observá las imágenes de esta página, relacionalas con el título de la unidad y comentá tu reflexión con el resto de la clase.
2. ¿Qué diferencias hay entre los dos textos citados? ¿Qué tipo de información da cada uno? ¿Creés que un texto es incompatible con el otro o pueden ser complementarios? Respondé en tu carpeta.
3. ¿Creés que la Creación es algo bueno? ¿Hay algo malo en la Creación? Razoná tu respuesta.

_____

_____

_____

4. Comenten en el curso y con su profesor(a): ¿La naturaleza expresa algo de Dios? Expliquen sus respuestas.

Elohim creando a Adán (1795), William Blake.

La creación de los animales (1551), Jacopo Bassano.

Aprenderemos

- Sobre los relatos bíblicos de la Creación.
- El significado del mal y del pecado en la visión cristiana del mundo.
- Enseñanzas sobre el sentido de la vida expresadas por los relatos bíblicos.

© ediciones sm S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

1. Dios es creador

Nos formulamos preguntas

Entre los libros que componen la Biblia, se encuentran relatos que fueron escritos para dar respuestas a los interrogantes sobre el origen de la vida.

1 Observá con atención esta ilustración. Reflejá cómo concebían los hebreos el universo. Te ayudará a comprender mejor el relato de la Creación de la Biblia.

Para los antiguos hebreos, el universo era como una gran esfera de agua. La mitad inferior estaba llena de agua (las aguas inferiores). Sobre esa agua estaba la Tierra, sustentada por grandes pilares. La bóveda celeste era la mitad superior de la esfera y de ella colgaban el Sol, la Luna y las estrellas. La lluvia procedía de las aguas superiores.

2 Buscá y leé en tu Biblia el relato de la Creación, Gn 1, 1-25, y luego respondé las siguientes preguntas.

a. ¿Están presentes en el texto bíblico los elementos vistos en el dibujo anterior?

_____

_____

b. Completá el siguiente cuadro de la Creación solo hasta el día 6°.

Día	Elementos creados	Imágenes literarias y expresiones
1°	El cielo y la Tierra. La luz (el día y la noche).	Abismo. El espíritu de Dios aleteaba sobre las aguas.
2°		
3°		
4°		
5°		
6°		
7°		

3 Los salmos son un conjunto de poemas del Antiguo Testamento que manifiestan muchos sentimientos hacia Dios. Leé este fragmento del Salmo 94.

Porque el Señor es un Dios grande,
rey poderoso más que todos los dioses.
En sus manos están las profundidades de la tierra,
y suyas son las cumbres de las montañas;
suyo es el mar, porque Él lo hizo,
y la tierra firme,
que modeló con sus manos.
Entremos, postrémonos para adorarlo,
arrodillémonos ante el Señor,
que nos ha hecho.

Sal 94, 3-6

- ¿Qué sentimientos expresa el salmo acerca de la Creación?

_____

_____

_____

_____

_____

© ediciones sm S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Dios crea por amor

El relato de la Creación transmite varias enseñanzas:

a. La primera es que todo lo que existe, eso que llamamos universo y vida, procede de Dios. Dios ha querido salir de sí mismo. Es la palabra de Dios la que hace surgir los seres. Entre la nada y la vida, Dios elige la vida. Dios es creador.

b. La segunda es que todo lo que existe es un don y un regalo de Dios, y debe desarrollarse siempre al servicio de la vida. Dios es señor de la naturaleza y de la vida. Dios quiere la vida, no la destrucción.

c. La tercera enseñanza nos dice que todo lo creado es bueno porque procede de Dios. En el origen del universo y de la vida está el amor de Dios que se derrama sobre todas las criaturas.

La contemplación y la admiración de la naturaleza nos acercan a Dios.

La naturaleza nos habla de Dios

La contemplación y la admiración de la naturaleza nos acercan a Dios. Apreciar las bellezas y maravillas naturales nos proporciona un sentimiento de paz y de plenitud que nos hace vivir la presencia de ese Dios amor que nos regala la vida.

Cuando miramos el universo y la Creación con esta perspectiva, descubrimos ya su sentido: el universo existe, y nosotros vivimos y existimos porque somos una manifestación del amor y de la belleza de Dios. Esta relación con Dios como origen de la vida nos da confianza y nos traza también un camino de amor y belleza para nuestra vida y la de todo el universo.

El amor de Dios es el origen de todas las cosas. La Creación es el primer gesto de amor de Dios. El creyente descubre en todo lo creado las manos del Creador.

El papa Francisco lo señala en su **encíclica** ecológica de 2015, "Alabado seas":

Vocabulario

Encíclica: carta solemne que el Papa dirige a todos los obispos y fieles católicos del mundo. En ella trata asuntos de la Iglesia o determinados aspectos de la doctrina católica, y es el documento más importante que puede escribir un Sumo Pontífice.

"Dios ha escrito un libro precioso, 'cuyas letras son la multitud de criaturas presentes en el universo'. Desde los panoramas más amplios a la forma de vida más ínfima, la naturaleza es un continuo manantial de maravilla y de temor. Ella es, además, una continua revelación de lo divino. Percibir a cada criatura cantando el himno de su existencia es vivir gozosamente en el amor de Dios y en la esperanza. Esta contemplación de lo creado nos permite descubrir a través de cada cosa alguna enseñanza que Dios nos quiere transmitir, porque para el creyente contemplar lo creado es también escuchar un mensaje, oír una voz paradójica y silenciosa. Podemos decir que, junto a la Revelación propiamente dicha, contenida en la Sagrada Escritura, se da una manifestación divina cuando brilla el sol y cuando cae la noche".

Laudato si', 85. Papa Francisco.

El creyente descubre en todo lo creado las manos del Creador.

© ediciones sm s.a. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

2. Hombre y mujer, imagen de Dios

Las criaturas más perfectas de Dios

La Creación quedó concluida cuando Dios creó al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza, los bendijo y les entregó todo cuanto había creado.

1 En la actividad anterior interrumpimos la lectura del relato de la Creación al inicio del 6° día.

a. Concluí el primer relato de la Creación buscando y leyendo en tu Biblia: Gn 1, 26-2, 3.

b. Completá el cuadro de los días de la semana con la información de esta lectura (página 10, actividad 2 b.).

c. Respondé: ¿Qué creés que quiere decir que Dios nos creó a su imagen y semejanza?

_____

_____

d. ¿Qué valor creés que tienen las personas para Dios en el relato de la Creación?

_____

_____

e. ¿De qué modo bendice Dios a los seres humanos?

_____

_____

f. ¿Qué responsabilidad les cabe a los seres humanos respecto de la Creación?

_____

_____

Adán y Eva, Marko Ivan Rupnik s.j.

2 Completá este segundo relato de la Creación del hombre y de la mujer, también del Génesis, con las palabras siguientes:

hombre – mujer – madre – costilla – varón – vergüenza – padre – ayuda

"El Señor Dios pensó: 'No es bueno que el _____ esté solo; voy a proporcionarle una _____ adecuada'.

Entonces el Señor Dios hizo caer al hombre en un letargo, y mientras dormía le sacó una _____ y llenó el hueco con carne. Después, de la costilla que le había sacado al hombre, el Señor Dios formó una _____ y se la presentó al hombre. Entonces este exclamó: '—Ahora sí; esto es hueso de mis huesos y carne de mi carne; por eso se llamará varona, porque del _____ ha sido sacada'. Por esta razón deja el hombre a su _____ y a su _____ y se une a su mujer, y los dos se hacen uno solo. Estaban ambos desnudos, el hombre y su mujer, pero no sentían _____ el uno del otro".

Gn 2, 18.21-25

a. ¿En qué se parece al primer relato? ¿Qué diferencias encontrás?

b. ¿Cuál es, según tu opinión, el mensaje central de este segundo relato?

© ediciones sm S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

A imagen y semejanza de Dios

La gran afirmación que surge de los relatos sobre la Creación del ser humano es que somos imagen y semejanza de Dios. Esto significa que toda persona, en todas sus dimensiones (corporal, espiritual, afectiva, etcétera), posee una semilla de lo que Dios es. Por eso, el ser humano es capaz de relacionarse con la naturaleza, con las demás personas y, sobre todo, puede relacionarse con Dios. Esta es la gran diferencia del ser humano con el resto de la Creación: su relación con Dios hace del hombre y la mujer la cima de la Creación.

En todas sus dimensiones, las personas poseen una semilla de Dios.

Iguales y llamados a la comunión

La segunda gran afirmación sobre el ser humano es que todos los hombres y mujeres han nacido del amor de Dios y, por tanto, todos somos iguales. Todos y cada uno de los seres humanos que habitamos la Tierra somos imagen y semejanza de Dios, esa es nuestra grandeza y en ello se fundamenta nuestra dignidad y la posibilidad de enriquecer nuestra vida y la de los que nos rodean con un sentido de trascendencia y la búsqueda de la felicidad.

Dios crea colaboradores y cocreadores

Al ser humano, hombre y mujer, se le entrega la responsabilidad de cuidar la Creación. Esta responsabilidad debe orientarse a proteger la vida:

- En relación con la naturaleza, sentirnos integrados en el mundo natural conservándolo como un regalo de Dios para todas las generaciones humanas.
- En relación con los demás seres humanos, crear lazos y desarrollar culturas que permitan el avance de la justicia y la dignidad de todas las personas.
- En relación con Dios, hacer brotar la imagen y semejanza de Dios que todos llevamos dentro, hasta la definitiva unión con Él.

Con sus capacidades, los seres humanos se convierten en sus colaboradores. Dios lo ha querido así. Dios hace a los hombres cocreadores para que junto a Él continúen la Creación. Sin embargo, la explotación económica del mundo es un riesgo muy actual para el ser humano. Por eso el papa Francisco nos advierte:

El huemul es el ciervo más austral del planeta y está en peligro de extinción. El ser humano es responsable de esta enorme pérdida y de muchas otras.

> "Si nos acercamos a la naturaleza y al ambiente sin esta apertura al estupor y a la maravilla, si ya no hablamos el lenguaje de la fraternidad y de la belleza en nuestra relación con el mundo, nuestras actitudes serán las del dominador, del consumidor o del mero explotador de recursos, incapaz de poner un límite a sus intereses inmediatos […].
> No basta pensar en las distintas especies solo como eventuales «recursos» explotables, olvidando que tienen un valor en sí mismas. Cada año desaparecen miles de especies vegetales y animales que ya no podremos conocer, que nuestros hijos ya no podrán ver, perdidas para siempre. La inmensa mayoría se extinguen por razones que tienen que ver con alguna acción humana. Por nuestra causa, miles de especies ya no darán gloria a Dios con su existencia ni podrán comunicarnos su propio mensaje. No tenemos derecho".
>
> *Laudato si'*, 85. Papa Francisco.

© ediciones sm s.a. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

3. Las dificultades de la vida humana

La tentación

Con la creación del hombre y la mujer, Dios completó su obra creadora. Pero pronto cayeron en la tentación de querer ser como su Creador.

1 A continuación te presentamos un resumen del relato bíblico sobre el paraíso terrenal y la expulsión de Adán y Eva. Leelo y realizá las actividades.

"El Señor Dios plantó un huerto en Edén, al oriente, y en él puso al hombre que había formado. Hizo brotar del suelo toda clase de árboles hermosos y buenos para comer. Y dio al hombre este mandato: 'Puedes comer de todos los árboles, menos del árbol del conocimiento del bien y del mal, porque si comes de él morirás'.
La serpiente era el más astuto de los animales y dijo a la mujer: 'Si comen del árbol prohibido no morirán, lo que pasa es que se les abrirán los ojos y serán como Dios'. La mujer tomó de su fruto y comió, y luego se lo dio también a su marido, que también comió. Entonces se les abrieron los ojos y se dieron cuenta de que estaban desnudos, entrelazaron unas hojas de higuera y se taparon con ellas. Oyeron después los pasos del Señor Dios que se paseaba por el huerto al fresco de la tarde, y el hombre y la mujer se escondieron. Pero Dios llamó al hombre y este respondió: 'Oí tus pasos, tuve miedo y me escondí porque estaba desnudo'. El Señor replicó: '¿Quién te hizo saber que estabas desnudo? ¿Has comido acaso del árbol prohibido?'.
Entonces el Señor dijo a la mujer: 'Multiplicaré los dolores de tu embarazo, darás a luz a tus hijos con dolor'. Y dijo al hombre: 'Con fatiga comerás los frutos de la tierra. Con el sudor de tu frente comerás el pan hasta que vuelvas a la tierra, porque eres polvo y al polvo volverás'.
El Señor Dios hizo para Adán y su mujer unas túnicas de piel, y los vistió. El Señor Dios los expulsó del huerto del Edén para que trabajasen la tierra".

Gn 2, 8-3, 24

La tentación de Adán y Eva (ca. 1426), Masolino da Panicale.

a. Imaginá este relato como una representación de una obra teatral en tres actos. Escribí un título para cada uno de los tres actos y describí la acción que se desarrolla.

Día	Título	Acción
Primer acto: *planteo*		
Segundo acto: *nudo*		
Tercer acto: *desenlace*		

b. Según este relato, ¿por qué se rompe la situación de armonía que Dios había previsto para el hombre?

2 En el Génesis hay otros dos relatos que también nos hablan del mal en la vida humana. Leelos con atención y analizalos en tu carpeta, aplicando el mismo cuadro anterior a ambos textos.

a. La primera es la historia de dos hermanos, Caín y Abel (Gn 4, 1-16). En ella, el autor nos explica el odio que puede llegar a haber en nuestro interior.

b. En la segunda (Gn 11, 1-9), la "torre que llegue hasta el cielo" que quieren construir los hombres representa la arrogancia del hombre ante Dios.

© ediciones sm S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Lo que Dios quiere para el ser humano

Los relatos de la Creación que hemos analizado nos presentan un mundo en el que todo era bueno. Sin embargo, vemos que el mal y el dolor se hacen presentes. ¿Qué sucedió? ¿Era todo tan bueno?

Día a día comprobamos que nuestro mundo está roto. El dolor y el sufrimiento existen de múltiples formas: marginación, injusticias, desigualdades, guerras… Y estos males llevan a las personas a preguntarse por el verdadero sentido de la vida; por ejemplo, a partir de experiencias tan dolorosas como las que hemos presenciado en el último tiempo con los atentados alrededor del mundo, podemos interrogarnos por qué ocurren esas situaciones y qué responsabilidades les caben a quienes no padecen esos sufrimientos.

Estas mismas preguntas que se hace hoy el ser humano se las hacía ya el pueblo de Israel, que encontró la respuesta en la fe en Dios creador. Esta enseñanza la expresó en el relato de la tentación, caída y expulsión del paraíso.

La libertad mal empleada produce pobreza, marginación, insensibilidad y guerras.

La armonía en las relaciones entre el hombre y la mujer, y de ambos con la naturaleza y con Dios es el gran ideal que Él quiere para toda la humanidad y la Creación, y que el libro del Génesis expresa mediante la imagen del Edén.

La ruptura del pecado

La ruptura del ser humano con Dios consiste en que la persona quiere sustituirlo, decidiendo personalmente lo que es bueno y malo, al margen de Él.

> Es un acto de soberbia del ser humano hacia su creador no aceptar ser la criatura buena que Dios quiere. Somos seres limitados y el gran pecado es considerarnos con un poder sobre Dios y los demás que fractura toda armonía.

Erradicar las pequeñas violencias cotidianas fortalece el buen uso de nuestra libertad.

Este **pecado** no destruye todo lo bueno que Dios entrega al ser humano, pero produce una constante inclinación al mal, es decir, hacia el abuso y la injusticia. Hemos sido creados libres, con capacidad para hacer el bien y el mal, pero el pecado nos arrastra al mal y somos conscientes de esta debilidad.

La grandeza y el riesgo de nuestra libertad

Podemos construir, pero también destruir; deseamos un mundo mejor, pero existen los odios y las guerras; gozamos de la naturaleza, pero también la destruimos.

El cristiano sabe que la libertad no solo es un derecho sino también una gran responsabilidad. El cristiano es muy consciente de la inclinación al mal del ser humano y, por tanto, de que somos capaces de hacer daño, de hacer sufrir a las personas y destruir la naturaleza. Es el riesgo y la grandeza de nuestra libertad.

La vida del cristiano intenta acercarse todo lo posible a Dios porque Él es el auténtico maestro que nos enseña a vivir nuestra libertad.

Vocabulario

pecado: el pecado original fue principalmente de orgullo, de desobediencia e insubordinación a Dios. Se trata de un pecado de índole espiritual y racional: la pretensión de querer alcanzar un conocimiento superior, privativo de Dios.

© ediciones sm S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

4. La Buena Noticia de Jesucristo

Dios envía a Jesucristo

Jesucristo es el mejor testimonio que tenemos de que Dios quiere restaurar la relación de armonía entre Él y los seres humanos.

1 Estos textos de San Pablo en el Nuevo Testamento expresan cómo los primeros cristianos vivieron lo que Jesús les había enseñado. Leelos y respondé las preguntas.

"Muchas veces y de muchas maneras habló Dios antiguamente a nuestros antepasados por medio de los profetas; ahora, en este último tiempo, nos ha hablado por medio del Hijo, a quien constituyó heredero de todas las cosas y por quien hizo también el universo". Heb 1, 1-2	"Mientras éramos niños, vivíamos esclavizados por los poderes cósmicos. Pero cuando llegó la plenitud de los tiempos, Dios envió a su propio Hijo, nacido de una mujer, nacido bajo el dominio de la ley". Gal 4, 3-4	"Porque agradó a Dios que en Él [Cristo] habitara toda la plenitud, y por medio de Él reconciliar consigo todas las cosas, tanto las de la Tierra como las del cielo, trayendo la paz por medio de su sangre derramada en la cruz". Col 1, 19-20

a. ¿Qué dicen los textos sobre Jesús?

b. ¿Qué trajo Jesús a las personas?

2 Observá esta pintura y analizala.

a. Además de la escena de la anunciación (NT), ¿qué otra escena del AT se representa en la obra?

b. ¿Qué escena del cuadro se refiere al pecado y la caída, y cuál abre la esperanza de salvación?

c. A partir de lo que has aprendido sobre la "historia de la salvación", comentá con tus compañeros cómo podrías formular el significado religioso expresado por el autor de esta pintura.

La Anunciación (1426), Fra Angélico.

© ediciones sm S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

No estamos solos

Dios no abandonó al ser humano a su suerte, sino que inició un largo proceso de diálogo y de cercanía con Él. Este largo camino de relación entre Dios y el ser humano se reúne en los libros del Antiguo Testamento. En ellos encontramos las iniciativas que Dios fue tomando, desde la llamada de Abrahán, la obra de Moisés, el reinado de David, los profetas y muchos más, hasta llegar a María, la madre de Jesús. Toda la intención de Dios es restaurar esa relación de armonía entre Dios y los seres humanos.

Pero entre todas esas relaciones de Dios con la humanidad existe un acontecimiento clave en la historia de la salvación: Dios envía a Jesucristo, su propio Hijo, para restablecer definitivamente la relación entre Dios y el hombre, y conseguir así una nueva humanidad liberada y salvada del pecado. Solos no podemos superar nuestra inclinación al mal.

El nacimiento de Cristo (1480), Hans Memling.

La salvación de Jesús

La gran noticia que los primeros cristianos nos transmiten es que Jesucristo trajo la liberación del pecado. ¿No era precisamente el pecado el origen del mal?

A partir de la muerte y resurrección de Jesús, se restablece para siempre la relación con Dios, lo cual impulsa una nueva relación con los demás seres humanos y con la misma naturaleza.

Jesucristo es el camino para vivir aquella armonía que Dios quería para toda la Creación.

Pero Jesús no llevó a cabo esta obra con medios espectaculares, sino haciéndose hombre, es decir, compartiendo la vida de los seres humanos. Esta es la gran maravilla de la obra de Jesús. Él solo puede llevar a cabo esa misión por medio del amor más puro, porque Dios quiere el amor para toda la Creación.

Por eso Jesús se entrega especialmente a los más necesitados, para llevarles en persona el amor de Dios. Y por eso muere en la cruz de manera completamente injusta, porque los poderosos de su tiempo no lo aceptan.

Crucifixión (siglo XIV), Ícono ruso.

El camino de los cristianos

El cristiano vive día a día esta cercanía de Jesucristo que lo libera del pecado. Así va venciendo su propia inclinación al mal. A partir de esa experiencia de vivir en el amor de Dios, el cristiano se compromete como Jesús a trabajar para recuperar la armonía entre los seres humanos.

Con la salvación que Jesucristo trae, toda la Creación puede caminar hacia aquello que el Dios creador quiere: la armonía de los seres humanos con Dios, la armonía entre ellos y la armonía con la naturaleza, tal como se expresa en las imágenes bíblicas del relato del Génesis.

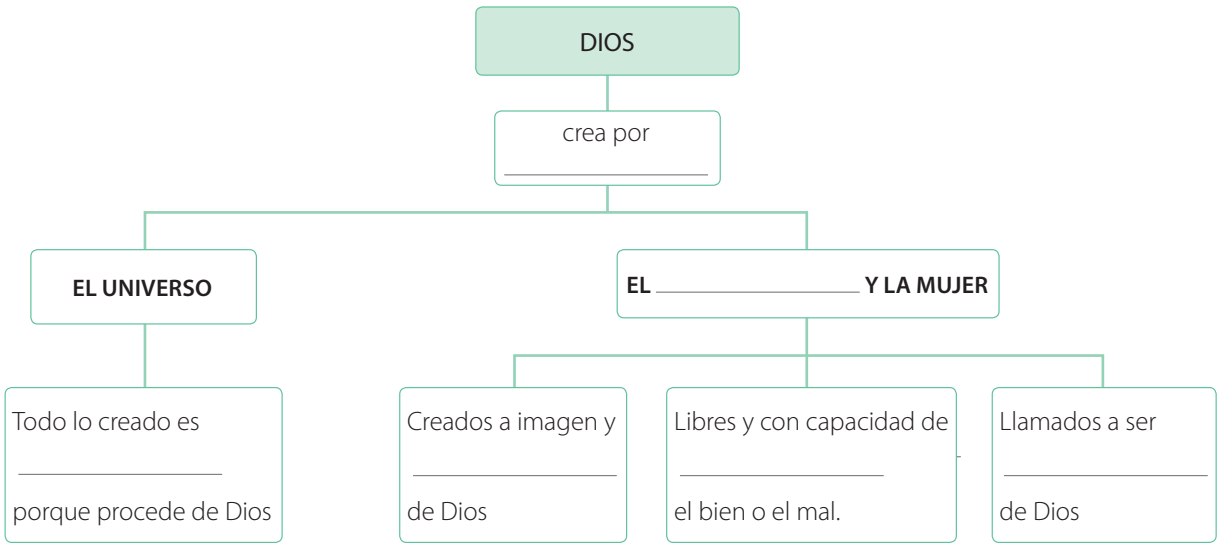
© ediciones sm S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Aprendemos a aprender

Sintetizamos la información y completamos el esquema

1 Completá el esquema de la unidad escribiendo las expresiones en el lugar que corresponda.

amor | colaboradores | elegir | HOMBRE | bueno | semejanza



Trabajamos colaborativamente

Realizamos un trabajo en parejas sobre la maravilla de la Creación

2 Busquen en Internet el *Cántico de las criaturas*, de Francisco de Asís, y léanlo reflexivamente. Luego lean las siguientes palabras del papa Francisco en su encíclica dedicada a la Creación.

"No puede ser real un sentimiento de íntima unión con los demás seres de la naturaleza si al mismo tiempo en el corazón no hay ternura, compasión y preocupación por los seres humanos. Es evidente la incoherencia de quien lucha contra el tráfico de animales en riesgo de extinción, pero permanece completamente indiferente ante la trata de personas, se desentiende de los pobres o se empeña en destruir a otro ser humano que le desagrada. Esto pone en riesgo el sentido de la lucha por el ambiente. No es casual que, en el himno donde san Francisco alaba a Dios por las criaturas, añada lo siguiente: 'Alabado seas, mi Señor, por aquellos que perdonan por tu amor'. Todo está conectado".

Laudato si', 91. Papa Francisco.

- Comparen ambos textos y expliquen la doble responsabilidad del ser humano con todas las criaturas del mundo.

_____

_____

_____

© ediciones sm S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Pensamos de forma crítica
Aplicamos lo aprendido a nuevas situaciones

3 El ser humano es imagen de Dios. Pero, a veces, esa imagen queda desfigurada. Aquí tenés algunas fotografías que representan diversas distorsiones de la persona como imagen de Dios.

a. Poneles un título a cada una de ellas.

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

b. ¿Cuál creés que es la causa por la que a veces el comportamiento de las personas no se corresponde con su condición de imágenes de Dios?

_____

_____

c. ¿Por qué estas fotografías muestran el alejamiento del ser humano de su Creador?

_____

_____

4 Leé este texto del papa Francisco, de su encíclica *Laudato si'*. Luego, respondé en tu carpeta.

"Un cambio en los estilos de vida podría llegar a ejercer una sana presión sobre los que tienen poder político, económico y social. Eso ocurre cuando los movimientos de consumidores logran que dejen de adquirirse ciertos productos y así se vuelven efectivos para modificar el comportamiento de las empresas, forzándolas a considerar el impacto ambiental. Es un hecho que, cuando los hábitos de la sociedad afectan el rédito de las empresas, estas se ven presionadas a producir de otra manera. Ello nos recuerda la responsabilidad social de los consumidores. Comprar es siempre un acto moral, y no solo económico. Por eso, hoy el tema del deterioro ambiental cuestiona los comportamientos de cada uno de nosotros".

Laudato si', 206.

a. ¿Qué significa la afirmación del papa: *Comprar es siempre un acto moral, y no solo económico*?

b. ¿Qué responsabilidad tienen las personas que administran el poder político, económico y social en el cuidado de la Creación? ¿Y los ciudadanos comunes? ¿Quiénes tienen más responsabilidad?

EN FAMILIA

Lean el punto 206 de la encíclica *Laudato si'* que figura en esta página.

- ¿Creen que sus hábitos de vida y de consumo tienen impacto en el medioambiente? Den algunos ejemplos.
- ¿Qué cambios podrían implementar para reducir ese impacto? Entonces, ¡manos a la obra!

© ediciones sm s.a. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Reflexionamos

1. Completá el cuadro de autoevaluación de aprendizajes y actitudes marcando con una ✗ el casillero que corresponda, y luego respondé la pregunta.

Aprendizaje y conocimientos	muy bien	bien	regular	debo mejorar
1. Descubrí que los relatos bíblicos expresan que toda la Creación es un auténtico acto de amor de Dios por el ser humano.				
2. Reconocí la responsabilidad de las personas, y especialmente de los cristianos, en el cuidado de sus semejantes y de la naturaleza.				
3. Comprendí la noción de pecado como ruptura del ser humano con sus semejantes, con la naturaleza y con Dios.				
4. Reconocí que la venida de Jesús responde al plan de salvación mediante el cual Dios ofrece al ser humano restituirlo a la armonía originaria.				
5. Fui responsable en el cumplimiento de las tareas, lecturas y actividades realizadas a lo largo de esta unidad.				
6. ¿Qué contenido o concepto necesitás repasar para mejorar el aprendizaje de esta unidad?				

2. Escribí las respuestas que se piden.

Demuestro lo que sé	
1. ¿Por qué es buena la Creación?	
2. ¿Qué quiere decir que el ser humano fue creado a imagen y semejanza de Dios?	
3. ¿Cuál es el principal pecado del ser humano según el Génesis y por qué peca si es una criatura semejante a Dios?	
4. ¿Cómo se relacionan el pecado contra la naturaleza con el pecado contra el prójimo?	
5. ¿Por qué Jesús es el acontecimiento más importante de la historia de la salvación?	

Lo más interesante

La actividad que mejor hice

Esta imagen me sugiere

© ediciones sm S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Aprendemos +

La encíclica "verde" del papa Francisco

En mayo de 2015, el papa Francisco publicó la encíclica *Laudato si'* ("Alabado seas"), que hace referencia a San Francisco de Asís. El documento se subtitula "Sobre el cuidado de la casa común" y en él se refiere extensamente a temas como la contaminación y el cambio climático, el cuidado del agua, la pérdida de la biodiversidad, el deterioro de la calidad de la vida, la degradación social y la desigualdad en el planeta, nuestra "casa común".

"Tomé su nombre [Francisco] como guía y como inspiración en el momento de mi elección como Obispo de Roma. Creo que Francisco [de Asís] es el ejemplo por excelencia del cuidado de lo que es débil y de una ecología integral, vivida con alegría y autenticidad". *(LS, 10)*

"Tenemos que reconocer que no siempre los cristianos hemos recogido y desarrollado las riquezas que Dios ha dado a la Iglesia, donde la espiritualidad no está desconectada del propio cuerpo ni de la naturaleza o de las realidades de este mundo, sino que se vive con ellas y en ellas, en comunión con todo lo que nos rodea". *(LS, 211)*

"La mejor manera de poner en su lugar al ser humano y de acabar con su pretensión de ser un dominador absoluto de la Tierra, es volver a proponer la figura de un Padre creador y único dueño del mundo". *(LS, 75)*

"Este mundo tiene una grave deuda social con los pobres que no tienen acceso al agua potable, porque eso es negarles el derecho a la vida radicado en su dignidad inalienable". *(LS, 30)*

"Cada territorio tiene una responsabilidad en el cuidado de esta familia, por lo cual debería hacer un cuidadoso inventario de las especies que alberga en orden a desarrollar programas y estrategias de protección, cuidando con especial preocupación a las especies en vías de extinción". *(LS, 42)*

1. Buscá en Internet (escribiendo: Laudato si' + Vaticano) la encíclica del papa Francisco; ubicá el parágrafo 211 y explicá por qué las acciones enumeradas por él contribuyen a formar una "ciudadanía ecológica" a partir de simples acciones cotidianas.
2. Leé en la misma encíclica los parágrafos 216, 217 y 218 y resumí con tus palabras lo que el Papa entiende por "conversión ecológica".

© ediciones sm S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Ediciones SM S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723