

Hola, Jesús

ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

INICIAL



Hola, Jesús

ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

5
años

ME LLAMO:

MI COLEGIO O JARDÍN SE LLAMA:

TENGO _____ AÑOS

MI FOTO





HOLA, JESÚS 5 años

Este proyecto fue desarrollado bajo la dirección de **Silvia Lanteri** y **Pedro Miguel García Fraile**, por el siguiente equipo:

María Adoración Díaz Montejo
Lorenzo Sánchez Ramos
María Elena Utrilla García

Coordinación pedagógica: Hortensia Muñoz Castellanos, Fresia Zapata Álvarez, María Elena Tobar

Gerente editorial: Sara Rodríguez

Edición: Juan Leonardo Rodríguez Mas, Mar Sánchez Sánchez

Jefa de Diseño: Noemí Binda

Responsable de Corrección: Patricia Motto Rouco

Corrección: Julieta Costantini

Diagramación: Natalia Fernández

Ilustración: Omar Galindo Durán, Marcelo Pérez de Muti, Xavier Salomó Fisa

Fotografía: Archivo SM, Carlos Johnson Muñoz, Vinka Quintana Soto, LATINSTOCK, 123RF

Asistente editorial: Ruth Alonso Cabral

Coordinador de Operaciones: Nicolás Palladino

Gerente de Planificación e Inteligencia de Mercado: Vanesa Chulak

Responsable de Preimpresión: Sandra Reina

©ediciones sm, 2017

Av. Callao 410, 2° piso
[C1022AAR] Ciudad de Buenos Aires
ISBN 978-987-731-631-5

Hecho el depósito que establece la ley 11.723
Impreso en Argentina / *Printed in Argentina*

Primera edición.

Este libro se terminó de imprimir en el mes de diciembre de 2017,
en Gráfica Pinter S.A., Buenos Aires.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier otro medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del *copyright*.

La presente obra cuenta con la aprobación metodológica de la Junta Nacional de Catequesis.
(Pbro. Lic. Fabián O. Esparafita, Director)

Nada obsta la Fe y Moral para su publicación.

Puede imprimirse.
S.E.R Mons. Eduardo Eliseo Martín
Presidente de la Comisión Episcopal de Educación Católica
Buenos Aires, 6 de noviembre de 2017.

Hola, Jesús. Inicial / Hortensia Muñoz Castellanos; coordinación general de Pedro Miguel García Fraile; dirigido por Silvia Lanteri; editado por Juan Leonardo Rodríguez Mas; José Laguna Matute; Patricio Varetto Cabré. - 1.ª ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: SM, 2017.

80 p.; 27 x 20 cm.

ISBN 978-987-731-631-5

1. Educación Religiosa. 2. Educación Inicial. I. García Fraile, Pedro Miguel, coord. II. Lanteri, Silvia, dir. III. Rodríguez Mas, Juan Leonardo, ed. IV. Laguna Matute, José, ed. V. Varetto Cabré, Patricio, ed. VI. Título.
CDD 268



ÍNDICE

1	EMPEZAMOS LAS CLASES	4
2	CELEBRAMOS LA SEMANA SANTA	12
3	¡QUÉ BONITO ES EL MUNDO!	20
4	JESÚS NOS ENSEÑA A COMPARTIR	28
5	JESÚS NOS ENSEÑA A AMAR	36
6	UNA GRAN FAMILIA.....	44
7	UNA FIESTA CON JESÚS.....	52
8	MARÍA, MADRE DE JESÚS Y MADRE NUESTRA.....	60
9	LLEGA LA NAVIDAD.....	68
	RECORTABLES	77



1

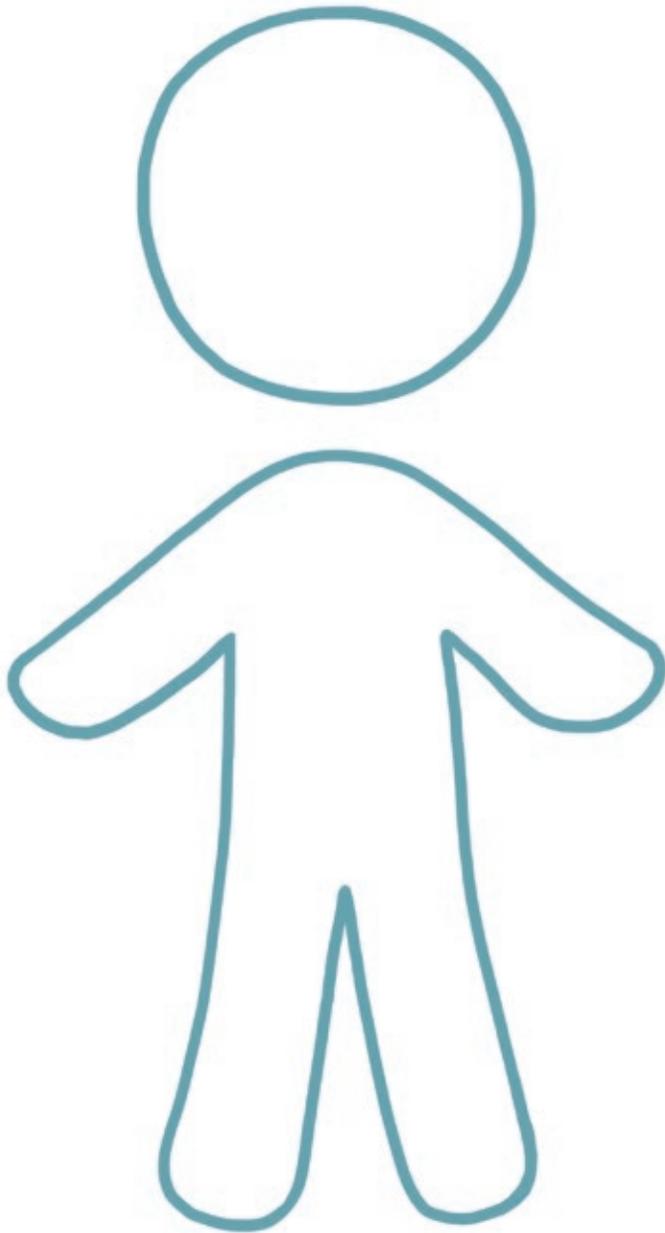
EMPEZAMOS LAS CLASES



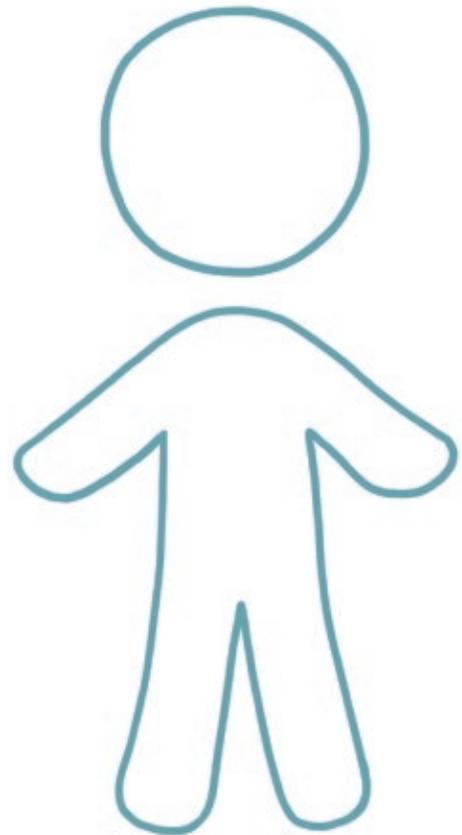
© ediciones sm s.a. prohibida su fotocopia. ley 11.723

- Invitar a los niños y a las niñas a que observen la ilustración y luego dialoguen sobre el comienzo del año. Preguntas sugeridas: ¿Cómo fue su primer día de jardín? ¿Quién los estaba esperando al momento de comenzar las clases?
- En la página siguiente, pedir que dibujen a su docente y, a su lado, que se dibujen ellos mismos.

MI SEÑO

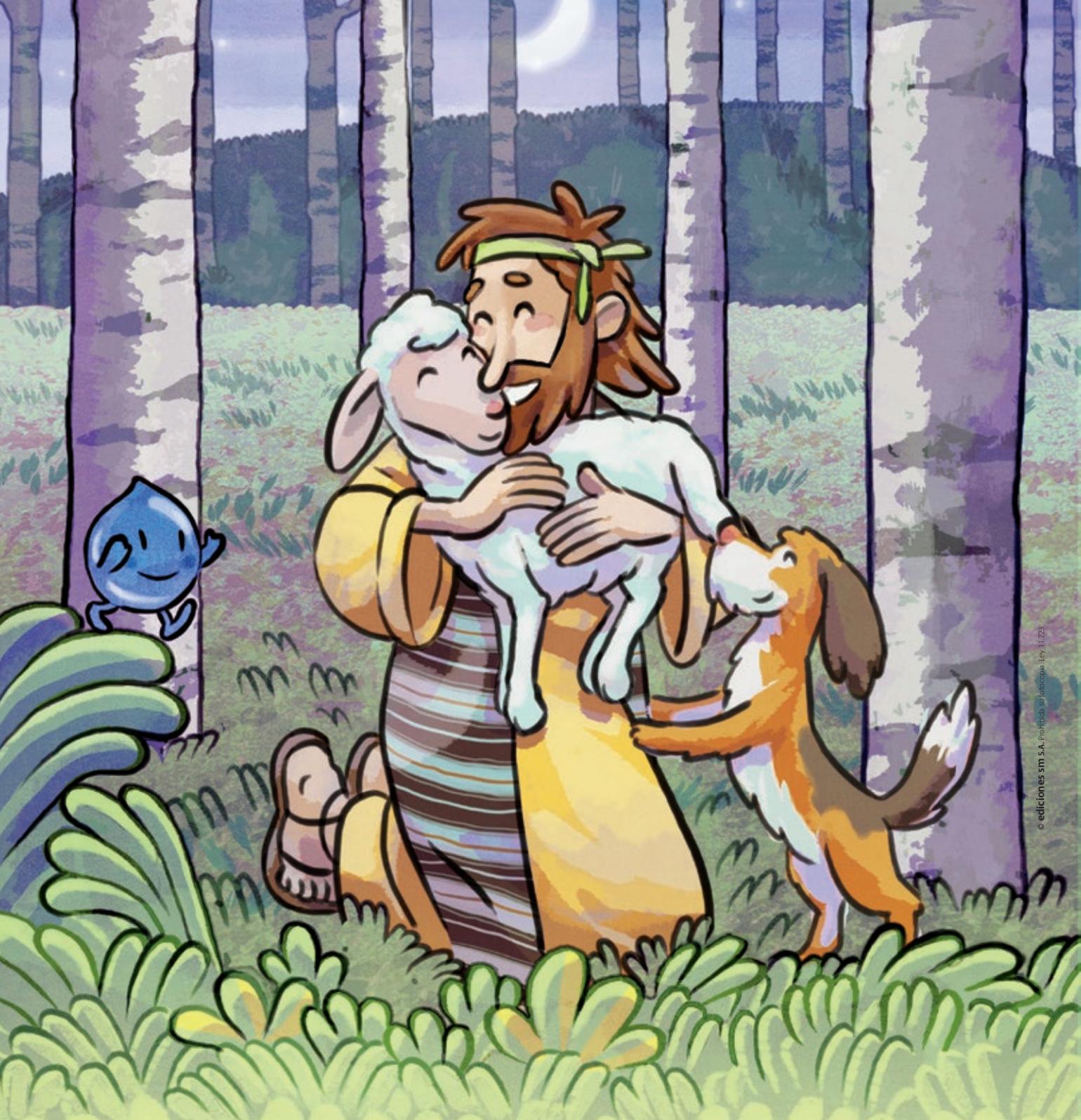


YO



NOMBRE: _____

NOMBRE: _____



El pastor cuida a sus ovejas

- Leer el relato bíblico del Buen Pastor, luego pedirles que observen la ilustración. Preguntas sugeridas: ¿Qué hacía el pastor por sus ovejas? ¿Las cuidaba bien? ¿Consideran que era un buen pastor?, ¿por qué? Pueden mencionar tres buenas acciones que realizó el pastor.
- Invitar a los niños y a las niñas a que en la próxima página se conviertan en pastores. Preguntas sugeridas: ¿Qué harían para cuidar a sus ovejas? Pedir que, siguiendo el ejemplo del buen pastor del relato, completen la actividad con los recortables de la página 77, pueden sugerir que dibujen lo que consideren que les falta.

DIOS NOS QUIERE Y NOS CUIDA

COMO EL BUEN PASTOR QUIERE Y CUIDA A SUS OVEJAS, DIOS NOS QUIERE Y NOS CUIDA A TODOS.



Pegar aquí

LOS CRISTIANOS QUEREMOS Y CUIDAMOS A LOS DEMÁS

AL LEVANTARNOS



EN CLASE



AL VOLVER A LA CASA



- Solicitar que observen las fotografías y comenten a partir de las siguientes preguntas sugeridas: ¿Qué hacen los niños y las niñas en cada momento del día? ¿Ustedes realizan algunas de las actividades de las fotografías? Pedirles que marquen con un ✓ las acciones que ellos también realizan.
- Dialogar sobre lo que hacen al despertar por la mañana, en clase y al regresar a la casa por la tarde. Preguntas sugeridas: ¿Qué personas los cuidan en cada uno de esos momentos? Pedirles que, en los marcos de la página siguiente, peguen una fotografía, hagan un dibujo o escriban el nombre de las personas que mencionaron.

LAS PERSONAS QUE ME QUIEREN Y ME CUIDAN

DIOS NOS CUIDA POR MEDIO DE MUCHAS PERSONAS QUE NOS QUIEREN Y SE PREOCUPAN DE NOSOTROS.



Empty frame with an orange border and a dotted line, containing a smaller orange rounded rectangle at the bottom for a caption.

Empty frame with a light blue border and a dotted line, containing a smaller light blue rounded rectangle at the bottom for a caption.

Empty frame with a pink border and a dotted line, containing a smaller pink rounded rectangle at the bottom for a caption.

Empty frame with a light green border and a dotted line, containing a smaller light green rounded rectangle at the bottom for a caption.

TALLER: APRENDEMOS A CUIDARNOS Y EXPRESARNOS CARIÑO

1



2



1. Dialogar sobre cómo es el cuidado de las personas. Preguntas sugeridas: si el cuidado se pudiera tocar, ¿cómo creen que sería?, ¿qué textura tendría?, ¿sería suave o áspero? Pueden mostrarles ejemplos de cosas suaves (algodón) y de cosas ásperas (lija). Invitar a que peguen un trozo de algodón en la oveja del paso n.º 1.
2. Solicitar que observen la escena del paso n.º 2 y que comenten la manera en que los niños y las niñas están expresando el cuidado y el cariño hacia sus demás compañeros y compañeras. Pedir que señalen otras formas de expresar cuidado o cariño hacia otros.



3. Pedir que representen acciones que indiquen diferentes maneras de cuidar a los demás y a su docente, por ejemplo: ordenando la sala de clases, guardando silencio cuando el docente lo pide, no gritando a los demás, etc.
4. Comentar que, al salir de clases, los niños y las niñas tendrán que llevar a sus casas una muestra de cariño y cuidado para su familia. Preguntas sugeridas: ¿Qué llevan los niños en las tarjetas blancas?, ¿ustedes, qué llevarían? Pedirles que lo dibujen en una cartulina y lo lleven a sus casas.