



PRACTICO

IMPRENTA

Es un proyecto didáctico colectivo creado en Ediciones SM Argentina, bajo la dirección editorial de **Silvia Lanteri**, por el siguiente equipo:

Marisa Lamandía

Gerente editorial:
Sara Rodríguez

Editora ejecutiva:
Analía Rodano

Jefa de Diseño:
Noemí Binda





Responsable de Corrección: Patricia Motto Rouco
Diseño y diagramación: Jessica Erizalde Gómez y Favián Villarraga
Ilustración: Archivo SM, Gabriel González Serrano y Leo Bolzicco
Fotografía: Archivo SM, BIG
Asistente editorial: Ruth Alonso Cabral
Coordinador de Operaciones: Nicolás Palladino
Gerente de Planificación e Inteligencia de Mercado: Vanesa Chulak
Responsable de Preimpresión: Sandra Reina

©ediciones sm, 2018

Av. Callao 410, 2º piso
[C1022AAR] Ciudad de Buenos Aires
ISBN 978-987-731-802-9

Hecho el depósito que establece la ley 11.723
Impreso en Argentina / *Printed in Argentina*

La editorial está a disposición de los eventuales poseedores de los derechos de fuentes iconográficas o literarias no identificadas.

Primera edición.

Este libro se terminó de imprimir en el mes de agosto de 2018,
en xxxxxx, Buenos Aires.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier otro medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del *copyright*.

Práctico imprenta / Marisa Lamandía; Analía Rodano; coordinación general de Sara Rodríguez; dirigido por Silvia Lanteri; editado por Analía Rodano. - 1ª ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: SM, 2018.

64 p.; 27 x 20 cm.

ISBN 978-987-731-802-9

1. Grafología. 2. Psicomotricidad. 3. Escritura. I. Rodríguez, Sara, coord. II. Lanteri, Silvia, dir. III. Rodano, Analía, ed. IV. Título.

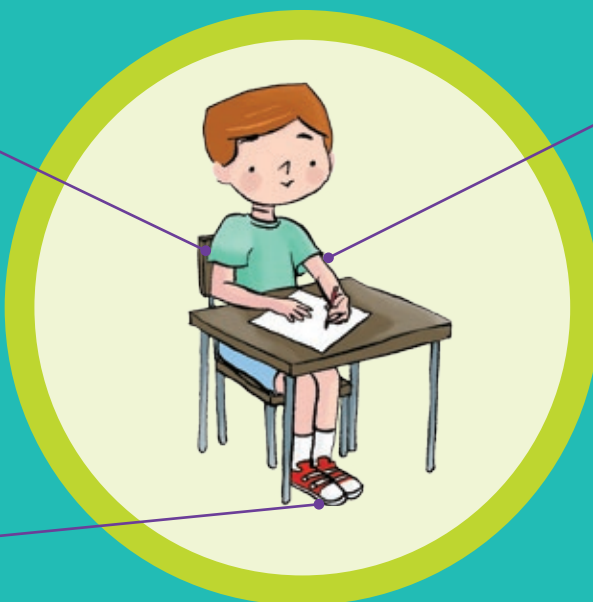
CDD 372.634

RECOMENDACIONES PARA ESCRIBIR BIEN

LA ESPALDA DEBE ESTAR BIEN DERECHA Y APOYADA EN EL RESPALDO DE LA SILLA.

LOS CODOS DEBEN ESTAR CERCA DEL BORDE DE LA MESA, PERO SEPARADOS DEL CUERPO.

TUS PIES TIENEN QUE TOCAR EL SUELO.

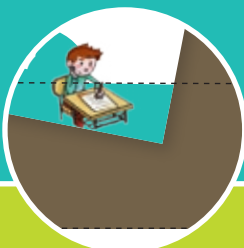


Vos, ¿con qué mano escribís?



• REPASÁ

SI SOS ZURDO, ES IMPORTANTE QUE INCLINES LA HOJA HACIA LA DERECHA.



LA FUENTE DE LUZ DEBE ESTAR SIEMPRE DEL LADO CONTRARIO AL DE LA MANO QUE ESCRIBE.



SI TENÉS DISLEXIA, ESTA TIPOGRAFÍA TE VA A FACILITAR LA LECTURA DE LAS CONSIGNAS.



A

a



ÁRBOL

árbol

- REPASÁ SOLO LAS LETRAS A Y a.

A

A T O A U A E
S I M O M I U
E I M O I

a

a i o a s o
e e e m a
a u e a i



- REPASÁ CON LÁPIZ LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON LA LETRA **A**.



ANTELOJO

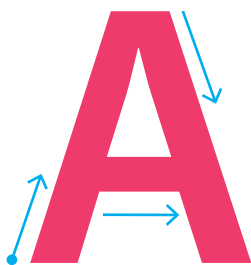
BOLSA

AGUA

- RODEÁ LOS ANIMALES QUE TERMINAN CON EL SONIDO **A**.



- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.



A A A



a a a



E

e



ELEFANTE

elefante

- RODEÁ CON ● LAS LETRAS E, Y CON ● LAS LETRAS e.

A d l E m e
e a
L E L i E
u

- REPASÁ CON LÁPIZ LAS PALABRAS Y UNÍ CADA UNA CON SU DIBUJO.

ALFOMBRA



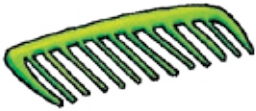
ESCALERA

escalera



alfombra

- REPASÁ CON LÁPIZ LAS PALABRAS Y COLOREÁ LA LETRA E.



PEINE

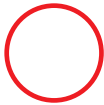
NENE

NUEVE

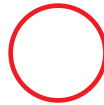
- LEÉ EN VOZ ALTA Y MARCÁ CON UNA X SI SUENA LA LETRA E.



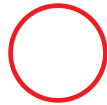
pino



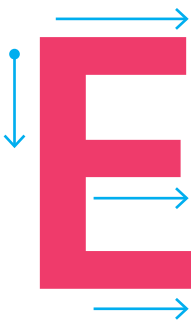
cama



leones



- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.



E E E



e e e



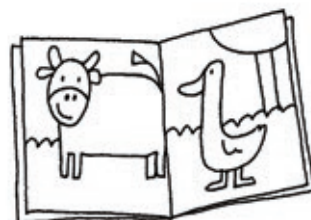
i



ISLA

isla

- PINTÁ LOS DIBUJOS EN LOS QUE SUENE EL SONIDO I.



- RODEÁ EL NOMBRE DE ESTE ANIMAL.



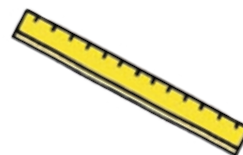
AVIÓN

IGUANA

ESCOBA



- REPASÁ LA PALABRA SI SUENA LA LETRA I.



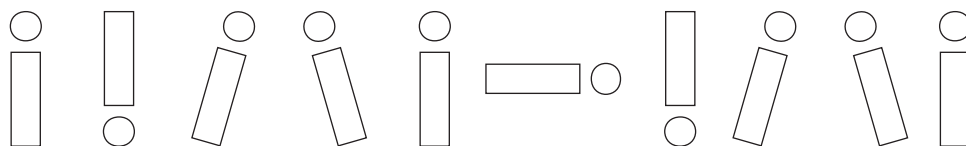
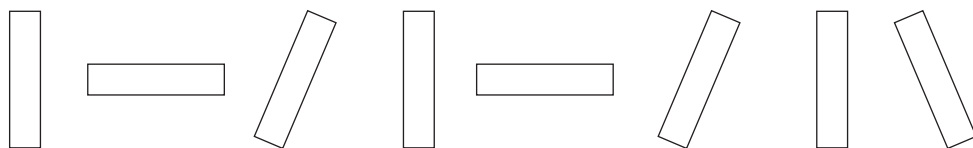
LÁPIZ

TRES

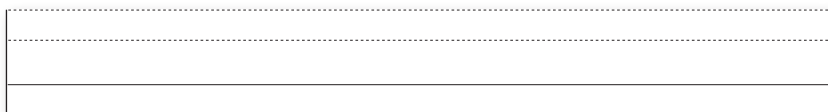
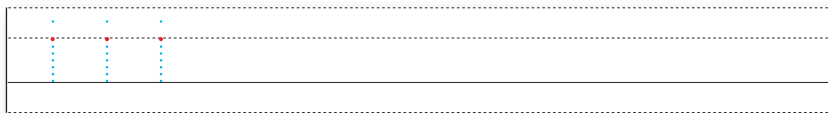
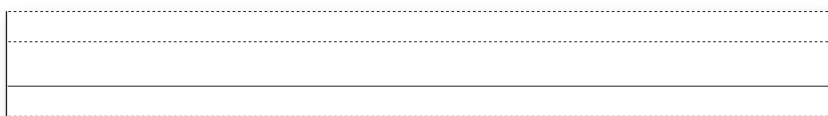
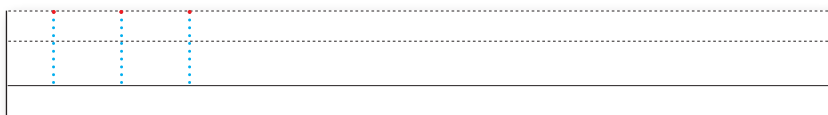
IMÁN

REGLA

- PINTÁ SOLO LAS LETRAS QUE ESTÁN BIEN ESCRITAS.



- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.



O



OCHO

ocho

- RODEÁ CON ● LOS DIBUJOS QUE EMPIEZAN CON ○ Y CON ● SI TERMINAN CON ○.



- ESCRIBÍ LAS LETRAS QUE FALTAN.



G ____ M ____



P ____ T ____



F ____ T ____



- REPASÁ SOLO LAS PALABRAS EN LAS QUE SE LEA LA LETRA O.



PALOMA



LUNA



LIBRO



LÁPIZ

- ESCRIBÍ LAS LETRAS QUE FALTAN.



M _____ N _____

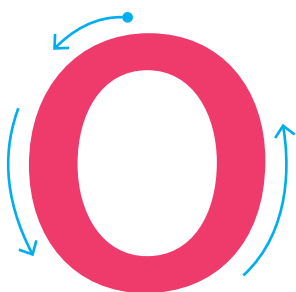


P _____ RR _____



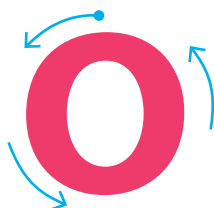
V _____ B _____ R _____

- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.



Three dashed uppercase 'O's for tracing on a three-line grid.

An empty three-line grid for practicing the uppercase letter 'O'.



Three dashed lowercase 'o's for tracing on a three-line grid.

An empty three-line grid for practicing the lowercase letter 'o'.



U

u



UVA

uva

- RODEÁ CON  LAS LETRAS U Y CON  LAS LETRAS u.

A O U i O i e l
u O E e u n i u E U

- MARCÁ CON UNA X SI SE ESCUCHA EL SONIDO U.





- REPASÁ CON LÁPIZ Y COLOREÁ LAS LETRAS U.

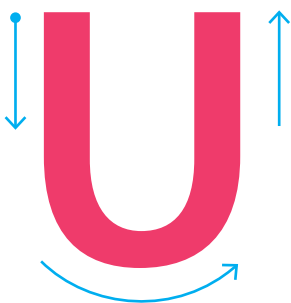


UNO UNO UNO

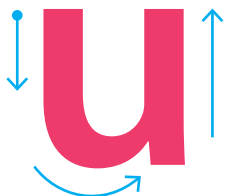


UÑA UÑA UÑA

- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.



U U U



u u u



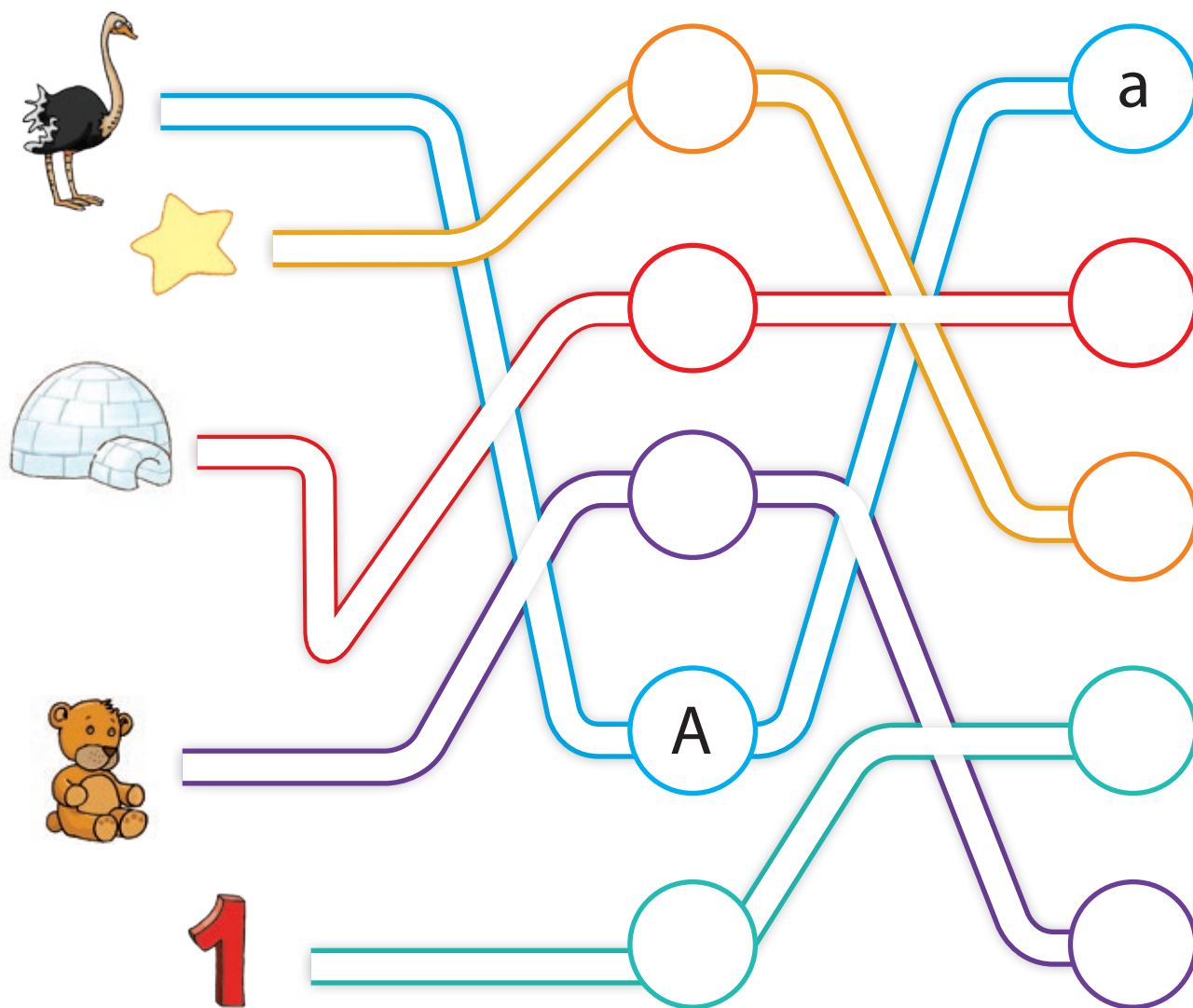
MURCIÉLAGO

A E I O U

a e i o u



- MARCÁ LOS CAMINOS CON DIFERENTES COLORES Y COMPLETÁ LOS CÍRCULOS COMO EN EL EJEMPLO.



- RODEÁ LAS VOCALES QUE APARECEN EN TU NOMBRE Y ESCRIBÍ TU NOMBRE EN EL RENGLÓN.

A

E

I

O

U

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- CAMBIÁ LA ÚLTIMA LETRA DE CADA PALABRA POR **A**.
¿QUÉ LEÉS?

PATO



PAT_____

NENE



NEN_____

PERRO



PERR_____

- ESCRIBÍ UNA PALABRA QUE EMPIECE CON:

a

e

i

o

u



M

m



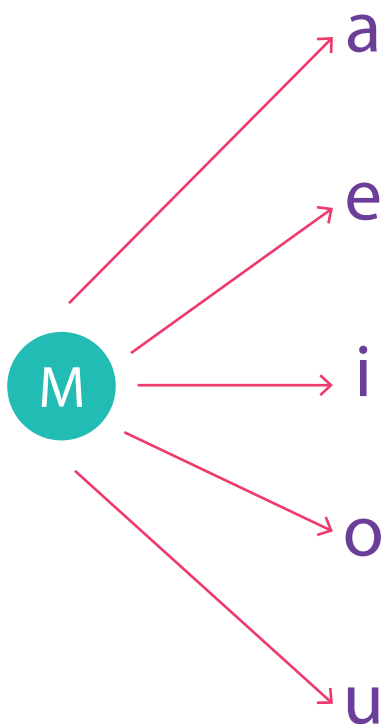
MONO

mono

- RODEÁ LOS DIBUJOS QUE EMPIEZAN CON EL SONIDO **M**.



- JUNTÁ LAS LETRAS Y UNÍ CON UNA FLECHA EL DIBUJO QUE TENGA ESOS SONIDOS.





- COMPLETÁ CON LAS LETRAS QUE FALTAN.

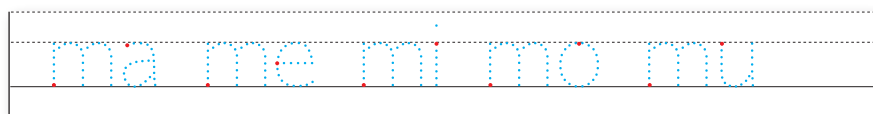
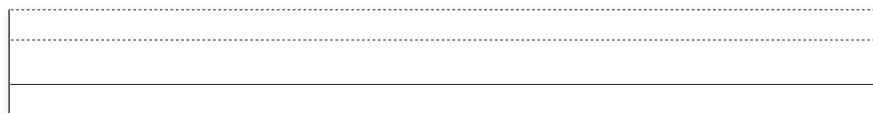
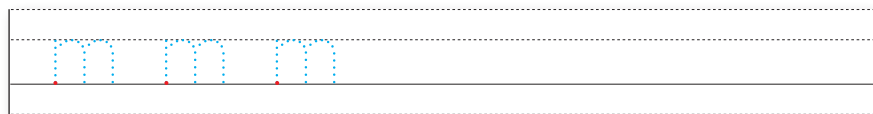
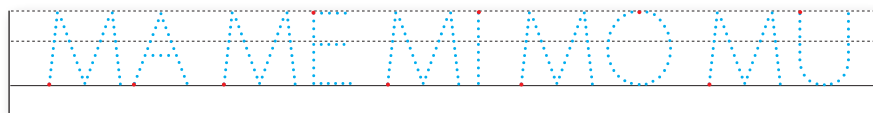
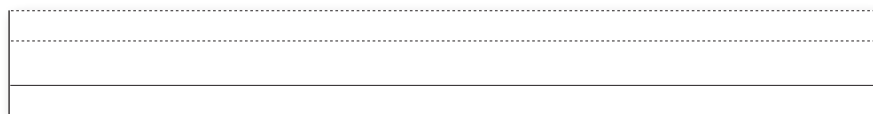
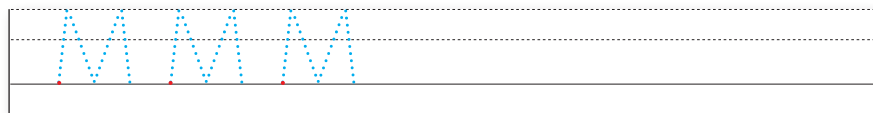
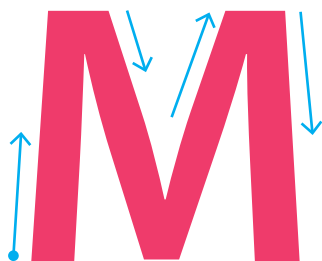


C ____ M ____ S ____



D ____ M ____ SC ____

- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.



P

p



PERRO

perro

- RODEÁ Y ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS QUE LLEVAN P.



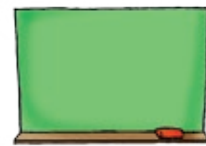
- LEÉ LOS NOMBRES DE ESTOS DIBUJOS.



ZAPATO



PELO



PIZARRÓN



POMELO



PUMA

- LEÉ LAS LETRAS RESALTADAS DE CADA PALABRA. ¿EN QUÉ SE PARECEN Y EN QUÉ SE DIFERENCIAN SUS SONIDOS?



- UNÍ LAS SÍLABAS Y ARMÁ PALABRAS. ESCRIBILAS.

PA

MA

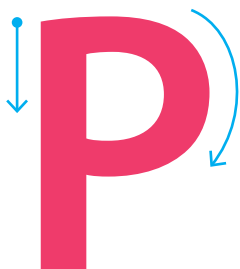
PI

PU

PA

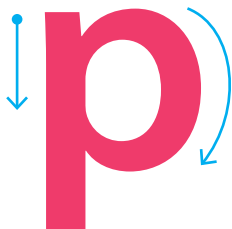
MA

- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.



P P P P

PA PE PI PO PU



p p p p

pa pe pi po pu



L

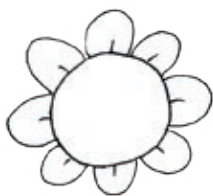
l



LEÓN

león

- PINTÁ SOLO SI ESCUCHÁS EL SONIDO L.



- UNÍ CON FLECHAS CUANDO SUENEN ESTOS SONIDOS.

la

le

li

lo

lu





- ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS.

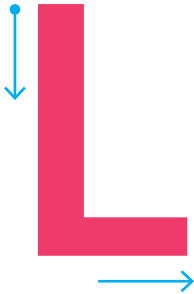








- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.



l l l

LA LE LI LO LU



l l l

la le li lo lu



S

S



SAPO

sapo

- MARCÁ CON UNA X SI EMPIEZA COMO SAPO.

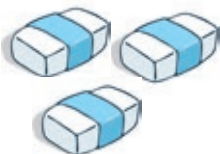


- COMPLETÁ CON LAS LETRAS QUE FALTAN.



E ____ CA ____ RA DA ____ A ____ C ____ LL ____

- AGREGÁ S AL FINAL Y LEÉ QUÉ DICE.



GOMA ____



FOTO ____



- LEÉ LOS CARTELES Y REPASÁ LAS PALABRAS QUE CORRESPONDEN AL DIBUJO.

masa

sal

sol

mamá

papá

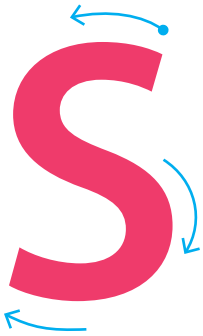
mesa

misa

suma



- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.



S S S S

SA SE SI SO SU

S S S S

sa se si so su



D

d



DADO

dado

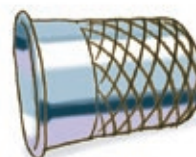
- REPASÁ CON LÁPIZ NEGRO LOS NOMBRES Y REMARCÁ CON COLOR LA LETRA **D**.



DALIA



DELFIN



DEDAL

- COMPLETÁ LAS PALABRAS CON EL CARTEL QUE CORRESPONDA.

DA

DE

DI

DO

DU



NI _____



_____ NOSAURIO



MOL _____



- LEÉ Y PINTÁ DEL MISMO COLOR LAS PALABRAS QUE RIMAN.

LUDO

DEDAL

MIEDO

DEDO

NUDO

PEDAL

- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

D

d

D D D

DA DE DI DO DU

d d d

da de di do du



N

n



NIDO

nido

- MARCÁ CON UNA X SI TERMINA CON EL SONIDO N.



- RODEÁ LAS LETRAS N Y n QUE ENCUENTRES.

M

A

n

P

S

N

p

u

N

W

m

n



- COMPLETÁ LAS PALABRAS CON **M** O CON **N**.



____ A ____ O



CA ____ PA ____ A

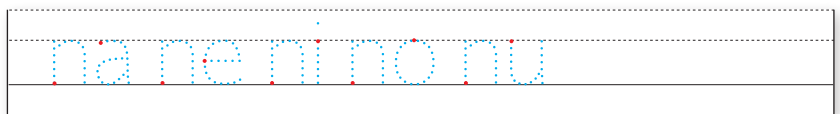
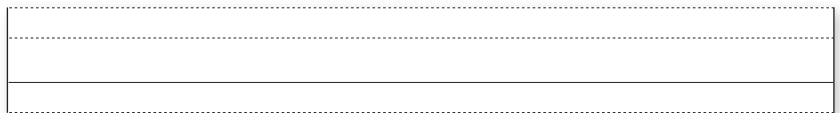
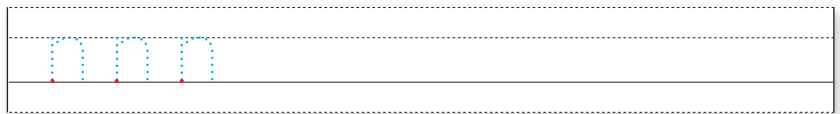
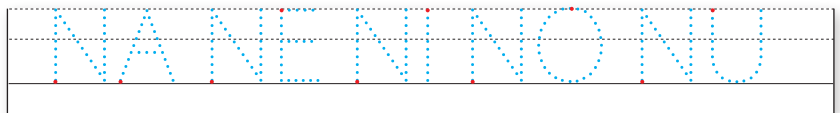
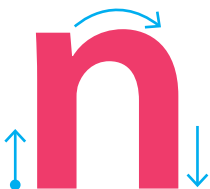
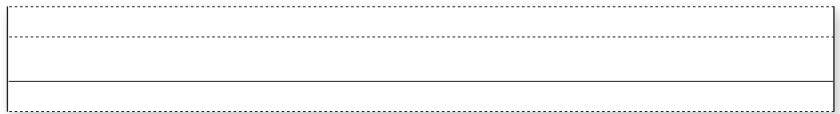
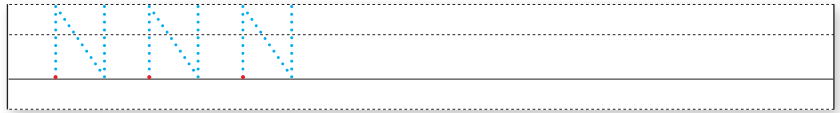
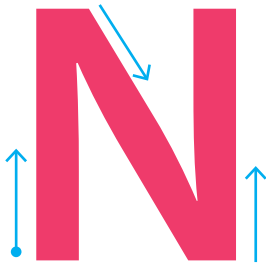


GO ____ A



____ O ____ O

- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.



T

t



TORTA

torta

- PINTÁ SOLO CUANDO SUENE LA LETRA T.



- COMPLETÁ LAS PALABRAS CON LOS SONIDOS DE ESTOS CARTELES.

TA

TE

TI

TO

TU



_____ JERA



_____ ALLA



_____ BO



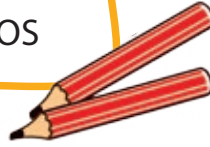
BICICLE _____



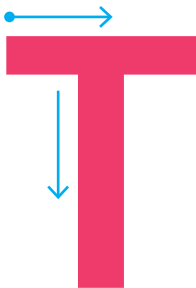
_____ NEDOR

- ARMÁ UNA ORACIÓN USANDO ALGUNAS DE ESTAS PALABRAS Y ESCRIBILA EN EL RENGLÓN.

TOMÁS	TIENE	MATE
TITO	TOMA	TOS



- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.





F

f



FOCA

foca

- RODEÁ SI SUENA EL SONIDO F.



- ESCRIBÍ LA PALABRA QUE EMPIEZA CON F.

- PINTÁ DEL MISMO COLOR LAS PALABRAS QUE RIMAN.

FUENTE

FIESTA

FURIOSO

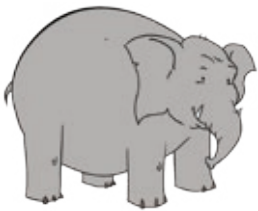
SIESTA

CURIOSO

DIENTE

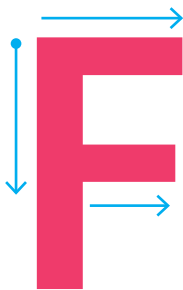


- ESCRIBÍ EL NOMBRE DE CADA DIBUJO.





- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.

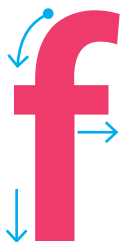


F F F

FA FE FI FO FU

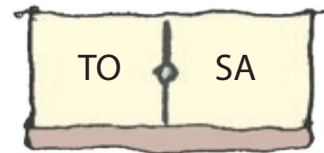
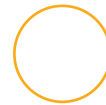
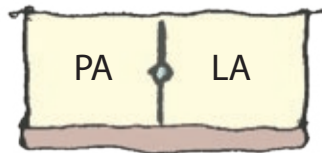
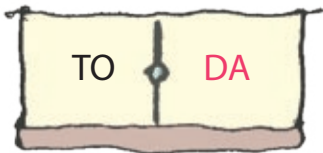
f f f

fa fe fi fo fu

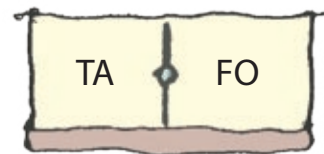
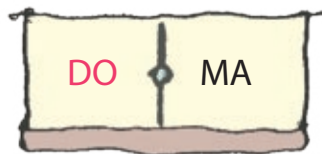
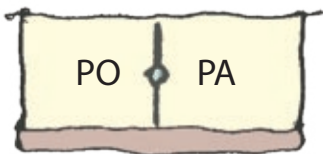


- JUGÁ AL DOMINÓ DE PALABRAS ENCADENADAS NUMERANDO LAS FICHAS.

1



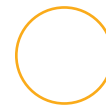
2



- OBSERVÁ Y MARCÁ CON UNA X LO QUE APARECE EN EL DIBUJO.



PAN



MONOS



PIANO



DADOS



MESA



SAPO



LEÓN



MANTEL



• **DESCUBRÍ LA ADIVINANZA.**



UN NENE DEL AULA

NO ES UNA MEDIA,

DE AL LADO

NO ES UNA LUNA,

ME DIO UN



ES UNA _____.

• **COMPLETÁ CADA CADENA DE PALABRAS.**

ESPU**MA**

MASA

SALAME

DAMA

MAPA

SOLO

FOTO



R

r



REGADERA

regadera

- REPASÁ LAS PALABRAS Y PINTÁ CON COLOR LA LETRA R.



REGLA



PÁJARO



ZORRO

- ESCRIBÍ EL NOMBRE DE CADA COLOR.



Handwriting practice lines for the word 'ROJO' (Red).



Handwriting practice lines for the word 'VERDE' (Green).



Handwriting practice lines for the word 'MARRÓN' (Brown).



Handwriting practice lines for the word 'AMARILLO' (Yellow).



- ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE ESTOS DIBUJOS.

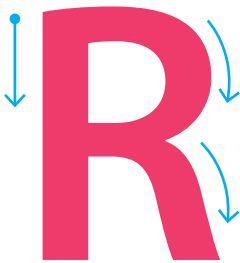








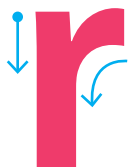
- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.



R R R R

RA RE RI RO RU

r r r



ra re ri ro ru



H

h



HADA

hada

- REPASÁ CON LÁPIZ LAS PALABRAS Y MARCÁ CON COLOR LA LETRA QUE NO SUENA.



COHETEL



HOTEL



HUMO



HELADO



HADA

- ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE ESTOS DIBUJOS.





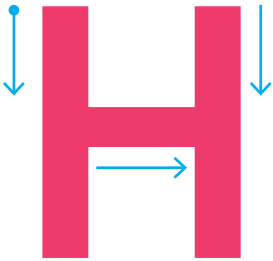
- COPIÁ LA ORACIÓN REEMPLAZANDO LOS DIBUJOS POR PALABRAS.

HILDA SE SENTÓ EN UNA  A TOMAR UN .

Handwriting practice lines for the sentence.

Handwriting practice lines for the sentence.

- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.



Tracing practice line for uppercase H.

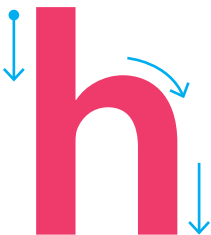
Blank handwriting practice line for uppercase H.

Tracing practice line for uppercase words: HA HE HI HO HU.

Tracing practice line for lowercase h.

Blank handwriting practice line for lowercase h.

Tracing practice line for lowercase words: ha he hi ho hu.



C

c



CONEJO

conejo

- PINTÁ DE ● SI SUENA CA, DE ● SI SUENA CO Y DE ● SI SUENA CU.



CARAMELO

CARACOL



CUCHARA



- ¿CÓMO PINTASTE EL CARACOL?
- REPASÁ SOLO LAS PALABRAS QUE TIENEN C.

CONEJO

NAVE

ESCOBA

cuna

COPA

pera

coco

GATO

pato

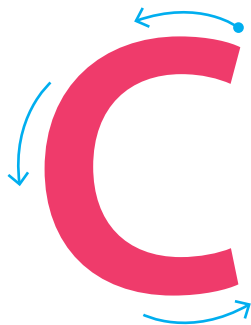
vaca



- BUSCÁ EN LA SOPA DE LETRAS PALABRAS CON **CA**, **CO** Y **CU**. REPASALAS CON LÁPIZ Y COPIALAS EN LOS RENGLONES.

C	U	E	R	P	O	L
R	S	P	I	C	O	M
U	C	O	R	R	E	O
R	O	S	C	A	S	A
C	U	E	R	D	A	I

- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.





Q

q



QUESO

queso

- REPASÁ CON LÁPIZ LOS NOMBRES DE ESTOS DIBUJOS.



BOSQUE

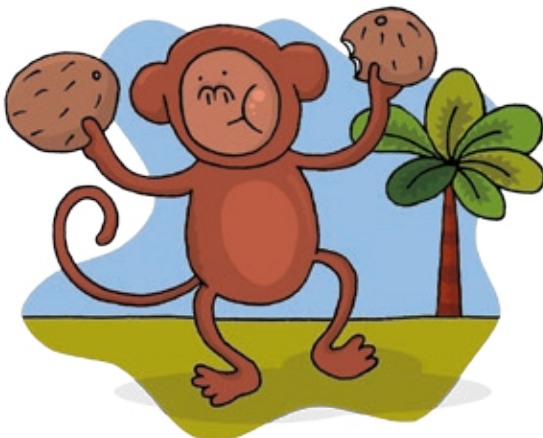
15

QUINCE



QUICO

- REPASÁ CON COLOR QUE Y QUI.
- LEÉ EL TRABALENGUAS Y RODEÁ EL NOMBRE DEL MONO.



CADA COCO QUE SE CAE
EL MONO QUICO LO COME.
CUANTOS MÁS COCOS SE CAEN,
MÁS CONTENTO ESTÁ QUICO.
¡Y HAN CAÍDO MIL Y PICO!



- ORDENÁ LAS SÍLABAS Y UNÍ CON FLECHAS.



JE

E

PA

QUI



QUE

TA

RA

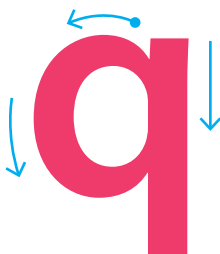
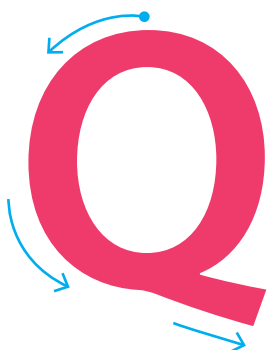


QUI

TO

MOS

- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.



Q Q Q

QUE QUI

q q q

que qui



B

b



BEBÉ

bebé

- REPASÁ O ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE ESTOS DIBUJOS.



BICICLETA



BALANZA



- REPASÁ LAS LETRAS QUE SEAN IGUALES AL MODELO.

B

ABTIEBUMBAOIBUB

b

bebioueebmsaboa



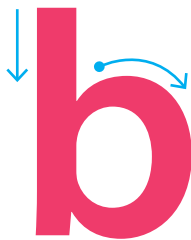
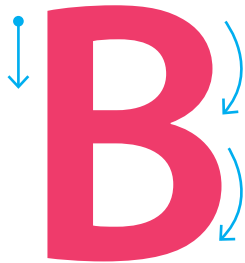
- BUSCÁ Y REPASÁ EN LA SOPA DE LETRAS LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES.



A	L	D	S	A	P	O	T
C	E	E	H	L	U	P	F
P	B	L	E	N	M	S	H
C	M	F	O	C	A	L	L
F	N	I	I	O	P	S	O
P	H	N	M	N	U	M	B
T	B	D	T	P	A	T	O



- REPASÁ CON LÁPIZ Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.



B B B

BA BE BI BO BU

b b b

ba be bi bo bu

