

La fiesta de los colores

¡Hoy es el gran día! Toda la escuela participa en desafíos deportivos. Estoy emocionada porque este año estoy en el equipo rojo. ¡Siempre quise participar en él porque muchas de mis amigas lo hacen! Maby, una de ellas, sabe trepar y esquivar obstáculos. Los chicos del equipo también son habilidosos. Por ejemplo, Pablo es rapidísimo para las carreras... ¡Y yo practiqué mucho tirar de la soga! Estoy segura de que ganaremos.

Julieta escribió una canción para alentarnos. Ella y Lucía la están practicando con Renata, que compuso la música para tocarla con su flauta. Lara, otra de mis mejores amigas, va a hacer un esquema de baile. Es que en la fiesta de los colores tiene que haber música, canciones y baile. Ya es una costumbre, una tradición.

Tincho hoy está serio. Piensa que no le saldrá ninguna de las pruebas.

—Si sos gallina, quedate a la sombra, nene —le grita Dante.

Yo me sorprendo. No me gusta lo que dice.

—¿Vos decidís quién juega y quién se sienta? ¿Desde cuándo? —dice Tomás, irritado.



Tomás es el mejor en la búsqueda del tesoro. El año pasado, Tincho y Tomás averiguaron todos los acertijos; por eso encontramos el premio antes que los demás.

El profesor nos llama. De pronto Tincho y Dante se empujan, se tiran al suelo y comienzan a rodar. Tomás los separa. El profesor se acerca, les pide que se levanten y los lleva aparte para conversar.

—¡Seguro que nos bajan puntos! —se queja Ana.

—¿Eso te preocupa nada más? ¿No ves que se están peleando? —se enoja Tomás otra vez.

El profesor les da la oportunidad para que cada uno hable y les pide que se disculpen.

Tincho está serio y Dante también. Ahora, los dos están sentados debajo de un árbol. Siguen enojados.

Ojalá se disculpen, porque este día es para disfrutar y compartir y no para pelear y enojarse con los amigos.

Ya va a comenzar la fiesta, llamo a las chicas y juntas bailamos y cantamos la canción de los rojos. Tincho nos hace okey con el pulgar y Dante imita el paso que inventó Lara.

- ¿Qué pensás sobre la actitud de Dante? ¿Y sobre lo que hace Tomás?
- ¿Para qué intervino el profesor?
- ¿Se habrán disculpado los chicos? ¿Por qué?



Muchas capacidades, distintas habilidades

Carmen, quien relata la historia que leyeron, asegura que algunos de sus compañeros son buenos en los deportes, otros para la música, el baile o resolviendo acertijos. También cuenta que ella se esforzó mucho para lograr participar de uno de los juegos que se practicarán en la fiesta de los colores. Carmen y sus compañeros tienen características que los distinguen.

Cada persona tiene su forma de ser, de pensar, de sentir y de relacionarse con los otros y con el mundo. Cada uno de nosotros tenemos habilidades o capacidades que pueden diferenciarnos de los demás. Por ejemplo, hay quienes tienen facilidad para resolver problemas, para tocar un instrumento, para el básquet... Y todos, si nos esforzamos, podemos desarrollar nuestras capacidades y disfrutar de actividades muy diversas.

- Observá las fotos y comentá con tus compañeros.
 - ¿Tenés facilidad para alguna de las actividades que practican estos niños? ¿Te parece que sos más hábil en otras? Si es así, mencioná en cuáles.
 - ¿Hay algo en lo que querés mejorar o seguir mejorando?



- En tu carpeta, dibujá o pegá una foto en la que estés practicando aquello que te gusta y disfrutás mucho. Al lado o debajo, dibujá o pegá una foto de algo que te resulte difícil pero que estés practicando para mejorar.

Compartamos nuestras habilidades

Todos nosotros formamos parte de distintos grupos. Por ejemplo, ustedes son miembros de una familia y forman parte de cuarto. Quizá también sean parte de algún grupo en un club o en la plaza. En cada grupo ustedes son importantes, como el resto de quienes lo integran. Lo que cada uno aporta es fundamental para conseguir un objetivo, como ganar un partido de hándbol, representar una obra de teatro, organizar una bicicleteada o mantener la casa ordenada.

- Pensá en tres grupos a los que pertenezcas. Escribí en cada ficha cuáles son y qué aportás en cada caso.

.....

.....

.....

.....

.....

.....