

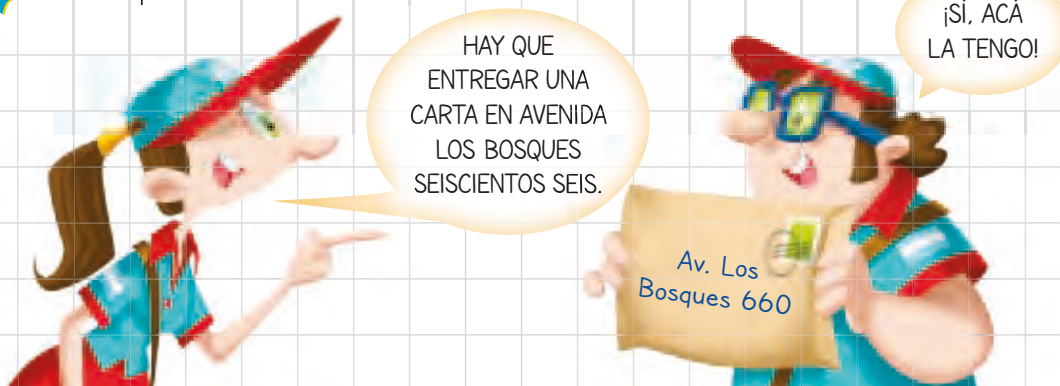
¡Llegó el cartero!

- 1 **Mirá** las cartas que llegaron esta semana al correo del pueblo.



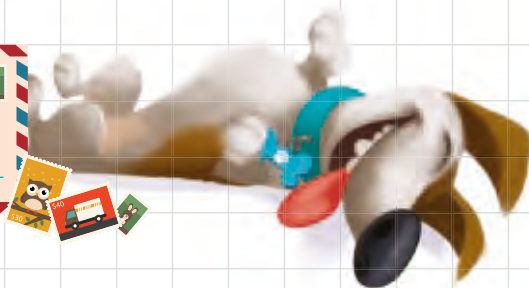
- **Ordená** de menor a mayor los números de las direcciones de las cartas.

- 2 **Leé** lo que dicen los carteros.



- **Conversen.** ¿Tiene razón el cartero? **Expliquen** por qué.

- **Escribí** el número que corresponde a la dirección que dijo la cartera.



Números naturales: menor y mayor.
Lectura y escritura de números.



- 3 Mario guarda las cartas en los casilleros según el número de dirección.

Escribí los números que faltan.

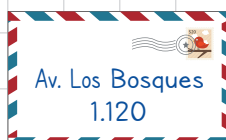
FICHA
1

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200		220		240		260			
300	310	320	330	340	350	360		380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	
500	510	520	530	540	550	560	570	580	
600	610				650	660	670		690
700		720	730		750	760			790
800	810	820	830	840	850	860	870		890
	910	920	930	940	950	960		980	990

- Vicente dice que de una fila a la otra, los números aumentan de 100 en 100.

Conversen. ¿Tiene razón? **Expliquen** por qué.

- 4 Martín tiene cartas para la Av. Los Bosques con los siguientes números: mil doscientos veinte; mil veinte. **Pintá** los sobres que indican esas direcciones.



APRENDO A APRENDER

Parecidos y distintos

- 1 **Conversen.** ¿Cómo pueden saber si están bien ubicados los números de una columna del cuadro de números? ¿Y los de una fila? ¿Qué cifras cambian en cada caso? ¿Cuáles no cambian?
- 2 En grupos, **escriban** sus conclusiones en una lámina para compartirlas.



Problemas para resolver

- 1** Pedro está organizando la “Fiesta de la torta frita” que se celebra en su ciudad. **Leé** la lista con la cantidad de paquetes de harina que se necesitan para preparar tortas fritas en cada puesto, y luego **resolvé**.



Puesto 1: 20 paquetes $\longrightarrow$ 600 tortas fritas

Puesto 2: 10 paquetes $\longrightarrow$ 300 tortas fritas

Puesto 3: 30 paquetes $\longrightarrow$ 900 tortas fritas

Puesto 4: 20 paquetes $\longrightarrow$ 600 tortas fritas

- ¿Cuántos paquetes de harina tendrá que comprar Pedro en total?

Respuesta:

- En el puesto 4 ya prepararon 450 tortas fritas. ¿Cuántas les falta preparar?

FICHA
2

Respuesta:

- 2** Lucía y Abril, las dueñas del Puesto 1, hasta ahora cocinaron 78 tortas fritas. Si Lucía cocinó 43, ¿cuántas cocinó Abril? **Resólvelo** en tu cuaderno.



3 **Escribí** en el cuaderno un problema con la información de la lista de Pedro.

- **Dale** tu problema inventado a un compañero para que él lo resuelva.
- **Corregilo.** Si tenés dudas de cómo lo resolvió, **consultalas** con él.

4 **Leé** la siguiente situación. **Señalá** qué preguntas se pueden responder.

- Andrés recorre algunas localidades llevando mercadería. Los lunes viaja a Villa Blanco, a 450 km de su casa; los martes va a Monte Verde, que está situada a 350 km; y los jueves a Capitán Sarmiento, a 270 km de distancia.

☐ ¿Cuántos kilómetros recorre en total?

☐ ¿A cuántos kilómetros de su casa está ubicado el puente?

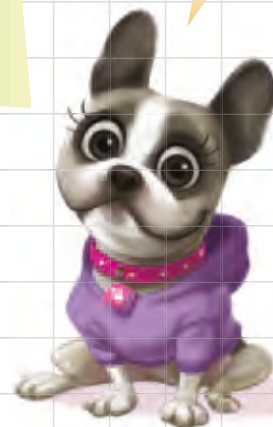
☐ ¿Cuántos días viaja Andrés?

5 **Leé** la nota que recibió Mora y **escribí** una pregunta que se pueda responder usando los datos allí escritos.



El salón del club tiene espacio para poner 10 filas de 9 sillas cada una. Se esperan 100 personas. Hay 70 quirmaldas en el armario de Luis y el resto está en la casa de Elena. En total son 120 quirmaldas.

¿QUÉ DATOS
TUVIERON EN CUENTA
PARA ESCRIBIR LA
PREGUNTA?

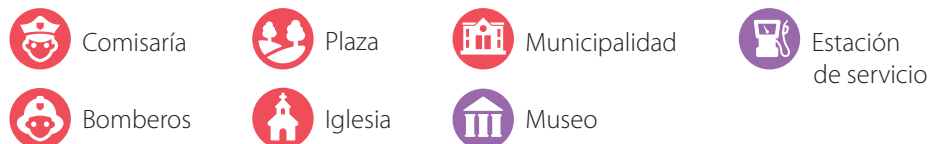
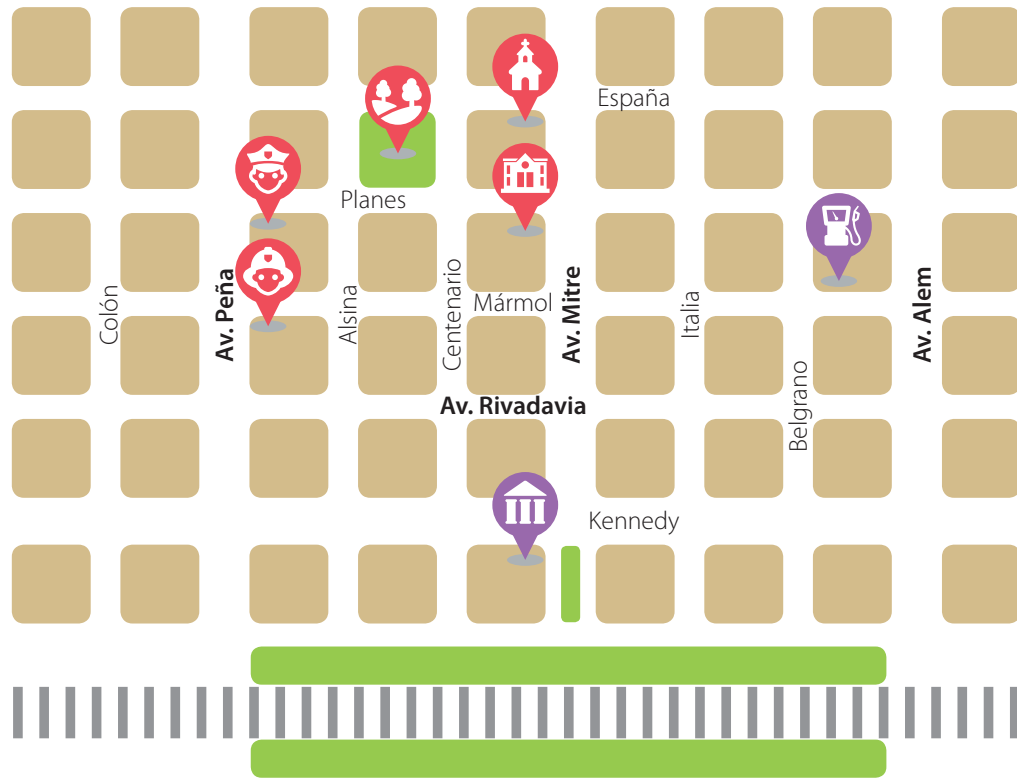


- **Compartan** con sus compañeros la pregunta que escribieron y **conversen.** ¿Cuántas preguntas diferentes pueden hacer?
¿Con qué datos se resuelve cada una?



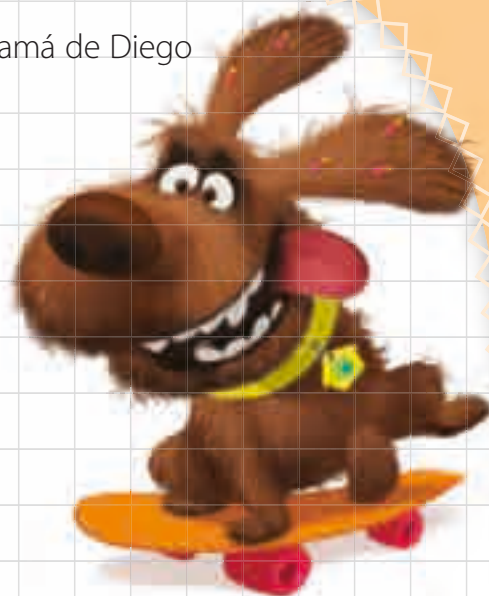
Un recorrido por la ciudad

1 Observá el plano de Capitán Sarmiento.



● **Escribí** las instrucciones para que Diego pueda ir desde la plaza hasta la estación de servicio. **Marcá** el recorrido en el plano.

- 2 **Mirá** el plano y **escribí** las instrucciones para que la mamá de Diego pueda ir desde la estación de servicio hasta el museo.



- **Marcá** en el plano ese recorrido. **Conversen:** ¿todos marcaron el mismo?

- 3 **Leé** dónde se ubican los siguientes lugares y **marcalos** en el plano.



La escuela está sobre la calle Italia, entre Mármol y Av. Rivadavia.



El teatro está ubicado en Av. Alem y Av. Rivadavia.



El restaurante está ubicado en Kennedy y Av. Alem.



La biblioteca está sobre la calle Colón, entre España y Planes.

- 4 **Elegí** un recorrido para hacer en el plano de la página anterior. **Dictale** las instrucciones a tu compañero y **pedile** que lo marque.

- Luego, **corregí** la actividad de tu compañero. **Conversen:** ¿el recorrido marcado es el que dictaron? Si no es el mismo, **expliquen** qué sucedió.

