

La Argentina en América latina

- América en el mundo
- El mapa de América
- Las distintas Américas: Norte, Sur, Central. América anglosajona y latina
- Las principales características de América latina
- Los bloques regionales latinoamericanos
- La Argentina en América

HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL SIGLO XXI

- Aprendemos a aprender
- Desarrollamos la creatividad





EL DESAFÍO

¿Qué fiesta popular se celebra en toda América latina?

PISTA 1

Se lleva a cabo todos los años y las fechas varían según el país.

PISTA 2

Tiene distintas características según el lugar, pero en general está integrada por desfiles, música y bailes.



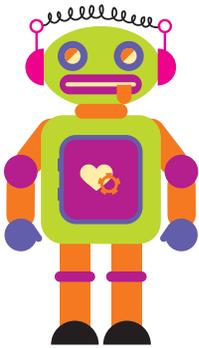
PISTA 3

Son muy comunes los disfraces con distintos motivos: los trajes y las máscaras son confeccionados a mano por los participantes.

¿Dónde se ubica América en el planisferio?

¿Y la Argentina?

Recuerden situar los territorios en los mapas a medida que leen los textos.



América en el mundo

El continente americano es uno de los seis continentes del mundo junto con Europa, Asia, Oceanía, África y la Antártida. Por su extensión, es el segundo más grande, luego de Asia.

La ubicación de América y sus características

América tiene forma alargada: se extiende en los hemisferios norte y sur desde la **línea del ecuador** hasta ambas zonas polares.

Debido a esta disposición, existe en el continente americano una gran variedad de climas: cálidos, templados y fríos. Por ejemplo, Canadá tiene un clima muy frío y con nevadas por su cercanía al Polo Norte; en cambio, en Brasil predomina el clima cálido tropical, con temperaturas altas y abundantes lluvias.

Por otra parte, en relación con la línea del **meridiano de Greenwich**, América se encuentra en el hemisferio oeste u occidental.

El continente americano está rodeado por el océano Glacial Ártico al Norte, el océano Pacífico al Oeste y el océano Atlántico al Este. Los océanos Pacífico y Atlántico se unen al sur del continente. Las grandes distancias que separan a América de los otros continentes dificultaron la comunicación con el resto del mundo hasta que se produjo el desarrollo de la aviación y se inventó el teléfono.

América fue llamada así en homenaje al navegante Américo Vespucio, quien en 1502 afirmó que las tierras a las que había llegado Cristóbal Colón en 1492 no correspondían a Asia, sino a un continente desconocido hasta entonces por los europeos.



El continente americano



© ediciones sm s.a. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

¿Cómo se nombran los territorios americanos?

¿Cuáles son?

Varias Américas, un continente

En el continente americano habitan 920 millones de personas, aproximadamente. Su territorio está dividido en 35 países independientes y unos 15 territorios dependientes de otros países.

Por ejemplo, las Islas Vírgenes británicas y Caimán pertenecen a Gran Bretaña; Guadalupe y Martinica, a Francia. Por su parte, Puerto Rico es un Estado libre, pero asociado a Estados Unidos. Esto quiere decir que tiene un gobierno propio, pero las relaciones con el resto del mundo están en manos de Estados Unidos.

El extenso continente americano puede dividirse en distintas regiones según el criterio que se tome en cuenta; es decir, según el aspecto **físico** o bien el aspecto **cultural** del continente.

América del Norte, Central, del Sur



El aspecto físico

Si tenemos en cuenta el aspecto físico del continente, este se puede dividir en **América del Norte, América Central y América del Sur**. América del Norte y América del Sur conforman dos grandes bloques continentales semejantes a triángulos invertidos, unidos por una estrecha y alargada franja de tierra que constituye la parte continental de América Central.

La otra parte de América Central, la insular, está formada por tres grupos de islas de distinto tamaño: las Antillas mayores, como las islas de Cuba y de Jamaica; las Antillas menores, como Aruba, y las Bahamas.

América del Norte se extiende desde Canadá hasta México; América Central ocupa los territorios desde Guatemala hasta Panamá, y América del Sur abarca desde Colombia hasta el sur de Chile y la Argentina.

Para más información sobre las características de América, vean el video preparado por el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica:



Plaza Simón Bolívar en Bogotá, ciudad capital de Colombia.

El aspecto cultural

Si tomamos en cuenta el aspecto histórico y cultural, el continente americano se divide en **América anglosajona** y **América latina**. Esta división tiene en cuenta el resultado de la conquista y colonización europea sobre las tierras americanas. Los conquistadores provenían de distintos países europeos e impusieron su idioma, religión y cultura a las sociedades indígenas que habitaban originariamente el continente.

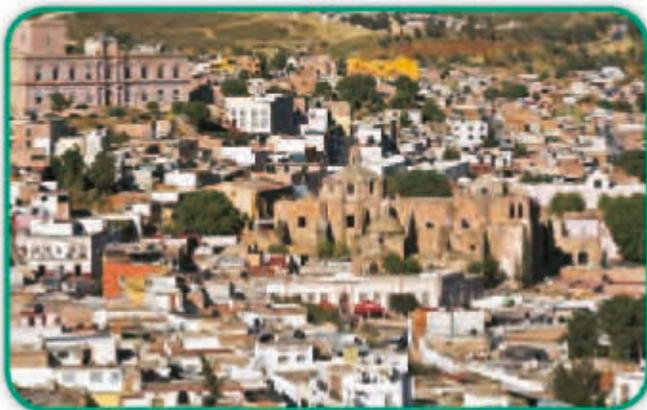
La *anglosajona* comprende a los territorios que fueron conquistados y colonizados por Inglaterra, que incorporaron su cultura, idioma y la religión protestante que ellos profesaban.

En cambio, la región *latina* de América fue colonizada por España y Portugal (en Brasil). Así, la población incorporó los idiomas español y portugués y la religión católica.

Otros países europeos, como Holanda y Francia, impusieron su predominio sobre algunos territorios del continente americano, especialmente, en la zona del Caribe. A partir de 1776 comenzó el proceso de independencia de las colonias que los países europeos tenían en América y se fueron formando los Estados nacionales actuales.

Los diversos países de América latina que surgieron heredaron las tradiciones, la lengua y muchas costumbres de los países europeos, los que se fueron mezclando con las tradiciones y las creencias de las culturas americanas originarias como la inca, en el actual territorio del Perú, la azteca, en México, y la maya, en México y Guatemala.

América latina y América anglosajona presentan varias diferencias sociales y económicas entre sí. En general, la población que vive en los países anglosajones tiene mayores ingresos y mejor calidad de vida que la que habita en América latina.



Ciudad de Zacatecas, ubicada en el centro del territorio mexicano.



La ciudad de Quebec, en Canadá, posee un centro histórico de estilo francés.

Principales características de América

A lo largo del extenso continente americano se pueden observar similitudes y diferencias entre los países, que abarcan las actividades económicas, los idiomas, el sistema político y los problemas ambientales y sociales.



En Bolivia, la Constitución reconoce, desde 2009, 37 idiomas, entre ellos, el español, el aimara y el guaraní. ¿Conocen algún idioma indígena? ¿Cuál?

- Uno de los rasgos que diferencian a los países son las **actividades económicas**: América latina produce y le vende al mundo materias primas, como minerales, cereales y maderas. Sin embargo, hay diferencias entre los países. Por ejemplo, algunos de ellos, como Brasil, México y la Argentina, tienen importantes industrias. Otros, en cambio, concentran su economía en los recursos naturales; por ejemplo, Perú es un importante productor de minerales (oro y cobre), y Venezuela y Ecuador son productores de petróleo.
- Otro aspecto que los diferencia son los **idiomas**. Aunque predominan el español y el portugués, hay gran número de integrantes de los pueblos originarios que mantienen su idioma nativo. En

- Bolivia y Paraguay, por ejemplo, estos están reconocidos como idiomas oficiales en las respectivas constituciones nacionales.
- A lo largo de la historia de los países americanos, los gobernantes accedían al poder por medio de las armas. En la actualidad, predomina el **sistema político** democrático, por lo tanto, los ciudadanos eligen a sus gobernantes.
 - Uno de los problemas que tienen en común las naciones americanas es la **desigualdad social**: una parte importante de la población no satisface sus necesidades básicas, como la alimentación, la educación o la vivienda. Por el contrario, un sector social mucho menos numeroso tiene muy altos ingresos.
 - En los países de América, se observan **problemas ambientales** relacionados con la contaminación del aire (por la emisión de gases tóxicos) y del agua (por los desechos de las fábricas) o la extracción excesiva de recursos naturales.



Habilidades y competencias del siglo XXI

Aprendemos a aprender

Las rutinas de estudio y la agenda

Para comenzar a estudiar es importante tener en cuenta ciertos aspectos que colaboran en la concentración; por ejemplo, elegir un momento del día en que no estén cansados, disponer de una mesa para acomodar el libro y la carpeta, y tener iluminación suficiente. Luego, es importante pensar en las actividades de cada día y de la semana. Para ello, una herramienta útil es la agenda semanal.

En ella pueden anotar las fechas de entrega de las tareas y los trabajos prácticos grupales y las actividades extracurriculares, es decir, las que hacen fuera del horario escolar, como las

clases de handball o guitarra. De esta manera, pueden saber de cuánto tiempo disponen por día para estudiar.

1. En una agenda semanal (puede ser comprada o fabricada por ustedes en un cuaderno rayado), anoten las tareas semanales y las actividades que tienen por día. Pueden incluir recordatorios; por ejemplo, no olvidarse de llevar a clase los libros de determinada materia.
2. Utilicen la agenda por dos semanas. Luego, en clase, relaten la experiencia de tener "la agenda a mano" y si esta los ayudó a organizarse.

Un estudio de caso: el Carnaval de Barranquilla, Patrimonio de la Humanidad

La diversidad de América latina se observa en la danza, en la música y en el arte. En distintos países se celebran carnavales y se organizan murgas que representan las tradiciones y las costumbres de su población. Es el caso de Tilcara (en la Argentina), Río de Janeiro, Salvador y Olinda (en Brasil), Montevideo (en Uruguay), Oruro (en Bolivia), Barranquilla (en Colombia) y Panamá (en el Centro de América).

El carnaval de Barranquilla

La fiesta folclórica y cultural más importante de Colombia, el Carnaval de Barranquilla, cuenta con dos designaciones: Patrimonio Cultural de la Nación y Obra Maestra del Patrimonio Oral e Inmaterial de la Humanidad, títulos otorgados por el Congreso de la república y por la Unesco respectivamente.

El Carnaval de Barranquilla es Patrimonio de la Humanidad porque reúne expresiones emblemáticas de la memoria e identidad del pueblo barranquillero, del Caribe colombiano y del Río Grande de La Magdalena.

Por la mezcla de culturas que sustentan lo que somos como nación [...] porque su poder de convocatoria está en el corazón de la gente que hacen de la diversidad un motivo de fiesta y de celebración que alienta el arte popular y mantiene vivo el pasado. Esta celebración [...] es el único espacio en el país donde se expresan las manifestaciones culturales producto de la hibridación de las culturas dominadas –aborigen y africana– como forma de resistencia a la pérdida de sus mitos, creencias y expresiones culturales frente a los impuestos por la cultura dominante –española–. También evidencia este carácter en la instrumentación musical ancestral que acompaña las danzas. Su arraigo a la tradición cultural está inmerso en la vida de la gente, no solo por su participación, sino por aspectos como la elaboración de máscaras y la indumentaria, que construye una serie de significados y fortalece el tejido social en diversos sectores de la ciudad. Su importancia como fuente de inspiración e intercambio cultural posibilita la permanencia de expresiones ancestrales vulnerables.



Fuente: www.carnavaldebarranquilla.org (fragmento).

actividades

- 1 ¿Por qué se declaró Patrimonio Cultural de la Humanidad al carnaval de Barranquilla?
- 2 En grupos, investiguen en Internet sobre un carnaval de alguna de las ciudades que aparecen nombradas en el texto superior. Luego, escriban una nota como la que aparece en esta página.

¿Para qué se realizan procesos de integración?

¿Cuál es su función?

Los procesos de integración americana

En 1945, cuando terminó la Segunda Guerra Mundial, alrededor de 50 países decidieron crear la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para asegurar la paz y la defensa de los derechos humanos entre las naciones, mediante la firma de tratados internacionales y distintas acciones conjuntas. Actualmente, la ONU está integrada por 193 Estados. Sus principales objetivos son mantener la paz y la seguridad internacional, promover vínculos amistosos entre los Estados, alentar el progreso social, elevar el nivel de la vida de la población mundial y fomentar la vigencia de los derechos humanos.

En América, algunas asociaciones involucran a todos los países del continente; otras, se formaron mediante acuerdos especiales entre países vecinos que consideran que juntos podrán superar problemas comunes. Estas asociaciones reciben el nombre de *bloques regionales*.

El Mercado Común del Sur

El bloque regional Mercado Común del Sur, más conocido como *Mercosur*, fue creado en 1991 por la Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay. En 1996 se sumaron Chile y Bolivia como países asociados. Desde 2012, Venezuela es miembro pleno del bloque. Y el Estado Plurinacional de Bolivia solicitó su ingreso como miembro pleno y en la actualidad se encuentra en proceso de adhesión.

El principal objetivo de este bloque es integrar las economías de los países que lo componen; así, al trabajar en conjunto, cada uno se beneficia más que si lo hiciera en forma aislada. Para ello, los países socios acordaron darles prioridad y ventajas a los productos de cada país miembro sobre los que provienen de otros países. Se espera que esto aumente las ventas de cada país.

También trae otras ventajas. Los países del Mercosur acordaron relacionarse con el resto del mundo como si fueran un solo país. Es decir que se propusieron acordar condiciones de venta en conjunto y de esta manera obtener mejores precios por lo que venden. El Mercosur ayudó al crecimiento económico de sus integrantes; en especial, se incrementó el comercio entre ellos.

Los países integrantes del Mercosur decidieron ampliar la asociación a otros campos, como el político, el educativo y el ambiental. Por ejemplo, en el ámbito político se estableció que para ser miembro del Mercosur es necesario que el país tenga un régimen democrático. En los últimos años, Chile, Perú, Ecuador y Colombia comenzaron a participar en el bloque, pero solo acordaron algunos convenios, por eso se dice que son *Estados asociados del Mercosur*.



La Unión de Naciones Suramericanas

La Unión de Naciones Suramericanas (Unasur) fue creada en 2008. Está formada por 12 países: la Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay y Venezuela. Esta asociación reconoce que las naciones que la integran son multiétnicas, es decir que están formadas por grupos de personas de distinto origen y que son plurilingües y multiculturales. Su misión principal es construir un espacio de integración y unión cultural, política, social y económica de los pueblos que la forman.

Para ello, la Unasur propone una serie de objetivos: erradicar la pobreza y el analfabetismo, construir una ciudadanía sudamericana, es decir que todos los habitantes del bloque tengan los mismos derechos sin importar en cuál de los doce países se encuentren, y coordinar sus actividades económicas, construyendo caminos y vías férreas para una mejor comunicación.

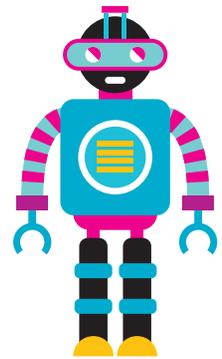


Edificio de la Unasur en la Ciudad Mitad del Mundo: San Antonio, en Pichincha, Ecuador. Fue inaugurado en diciembre de 2014.

Otros tratados internacionales

- La **Organización de los Estados Americanos** (OEA) fue creada en 1948 por 21 países. En la actualidad, la integran los 35 países independientes del continente, y sus principales propósitos son promover y consolidar la democracia en América. Para ello, promueve el diálogo entre los países sobre temas como los derechos de los pueblos indígenas, las disputas territoriales entre Estados y la educación. Para tratar estos temas, los representantes de los países se reúnen periódicamente.
- Una de las reuniones más destacadas es la Cumbre de las Américas. Este encuentro tiene como finalidad: afianzar la paz y la seguridad; procurar la solución pacífica de los problemas políticos, jurídicos y económicos entre los Estados miembros; promover el desarrollo económico, social y cultural del continente; y erradicar la pobreza.
- La **Comunidad Andina de Naciones** (CAN) fue creada en 1969. Sus principales países miembros son Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú; además, participan Chile, la Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay. Busca promover el desarrollo de sus integrantes por medio de la cooperación e integración económica y social. Esto significa que estos países trabajan juntos para mejorar las actividades económicas de cada uno y para que la población viva mejor.

Para estudiar mejor, hagan un cuadro comparativo con los bloques regionales.



actividades

- 1 En grupos, busquen en diarios *on line* noticias periódicas sobre las actividades del Mercosur o la Unasur. Luego, clasifíquenlas por tema y hagan una puesta en común.
- 2 Elaboren un resumen con las principales características de los bloques. Para ello deben subrayar las ideas principales de cada tema.

La Argentina, un país latinoamericano

¿Qué características tiene la Argentina?

¿Con quiénes limita?

La República Argentina tiene una superficie total de 3.761.274 km². En el sur del continente americano, ocupa una superficie de 2.791.810 km². Es el segundo país más grande de América latina luego de Brasil. Nuestro país limita con Chile, al Oeste con Chile, al Norte con Bolivia y Paraguay y al Este, con Uruguay y Brasil. Además de este territorio continental, la Argentina posee una porción del continente antártico y las islas Malvinas, Orcadas del Sur, Sandwich del Sur y Georgias del Sur, que suman una superficie de 969.464 km².

La Argentina comparte muchas características culturales, geográficas, económicas, sociales y políticas con el resto de los países de esta región. Por ejemplo, con los otros países que fueron colonia de España. También presenta cualidades que la diferencian.

Con sus más de 40 millones de habitantes, la Argentina es el cuarto país más poblado de América latina, luego de Brasil, México y Colombia. La mayor parte de la población del país está compuesta por descendientes de los inmigrantes provenientes de Europa y de los países limítrofes. También la componen, en menor medida, los integrantes de pueblos originarios. La población de origen africano, que los europeos trajeron como esclavos a América durante la colonización, es muy escasa. En las últimas décadas llegaron inmigrantes asiáticos y de países de África occidental, como Senegal.

La República Argentina es el tercer país más rico de América latina respecto de la producción de bienes y servicios, luego de Brasil y México. Desde 1870, nuestro país es un gran productor de carne vacuna y ovina, de cereales (trigo y maíz) y de oleaginosas (girasol y soja). La mayor parte de esta producción se exporta. Además de la producción de alimentos se destacan los productos industriales, los combustibles y los minerales.



Hito de la Triple Frontera. Allí se encuentra el límite internacional con Paraguay y Brasil. ¿Qué significa la palabra hito?



Habilidades y competencias del siglo XXI

Desarrollamos la creatividad

Cartas que van y vienen

Nuestro país está compuesto por personas que viven en diferentes regiones con etnias, religiones y culturas propias. Incluso, cada familia tiene sus propias tradiciones que fueron pasando de generación en generación. ¿Cómo se imaginan que es la vida cotidiana de un chico o una chica de su edad en otra parte del país? ¿Será muy diferente de la de ustedes?

- Consulten con las autoridades de la escuela sobre otra que

quede a gran distancia para establecer un intercambio postal; sí, les proponemos escribir cartas, como solía hacerse cuando sus abuelos tenían la edad de ustedes. Contáctense con chicos de otro 6°. En la carta, relaten cómo es su vida cotidiana en la escuela y en el barrio; incluyan fotos. También les pueden preguntar a ellos sobre temas que les interese conocer. Y mándenla por el correo postal.



- 1 Ahora que terminaron de estudiar la unidad, vuelvan al desafío que se planteó en la página 9.
 - a) ¿Qué fiesta está representada en la imagen central? Describan lo que conocen sobre esta celebración en un texto de alrededor de diez líneas.
 - b) ¿Con qué aspectos culturales y sociales de los estudiados en esta unidad la pueden relacionar? ¿Por qué?
 - c) La fotografía fue tomada en el carnaval de Brasil. Piensen entre todos: ¿qué sentirán las personas que participan de esta fiesta?
 - d) Ustedes, ¿festejan el carnaval? ¿De qué manera? ¿Qué representa para ustedes este festejo?

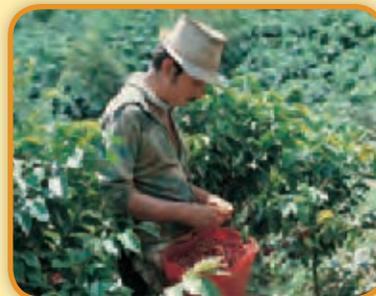
- 2 Descarguen un mapa de América de la sección "Mapas escolares" de la página del Instituto Geográfico Nacional: e-sm.com.ar/IGN e imprímanlo.
 - a) Escriban el nombre de los océanos donde corresponda, el de nuestro país y su capital, y el de los países limítrofes de la Argentina y sus capitales.
 - b) Pinten con rayitas de color los países que forman parte de la Unasur.
 - c) Pinten con círculos de color los países que forman parte del Mercosur.
 - d) ¿Hay algún país que haya sido pintado con rayitas y circuitos? ¿Cuál?
 - e) ¿Hay algún país que esté pintado con rayitas o circuitos y que no sea limítrofe de la Argentina? ¿Cuál? Anoten su nombre.

- 3 Encierren en cada caso la opción correcta.
 - a) América se extiende en los hemisferios norte y sur desde la **línea del Ecuador / meridiano de Greenwich** hasta ambas zonas polares.
 - b) Se llama América **anglosajona / latina** a los territorios que fueron conquistados y colonizados por Inglaterra.
 - c) Hay **grandes / pocas** diferencias económicas entre la población los países de América latina.

- 4 Observen las imágenes que aparecen a continuación y lean sus epígrafes. Luego respondan.
 - a) ¿Qué actividad económica desarrollan las personas en cada una de ellas?
 - b) ¿Con qué recursos naturales tienen que ver las actividades desarrolladas?
 - c) Ubiquen en el mapa de la página 11, los países en los cuales estas se desarrollan.



Mercado de verduras al aire libre en el Estado de Chiapas, México.



Trabajador rural en un cafetal, en Colombia.



Turistas avistando ballenas en Puerto Pirámide, provincia de Chubut, Argentina.

- 5 Expliquen con sus palabras los siguientes conceptos.

integración • diversidad

 - a) ¿Les parece que son sinónimos? ¿En qué se diferencian?
 - b) Escriban en sus carpetas una oración que contenga a cada uno.