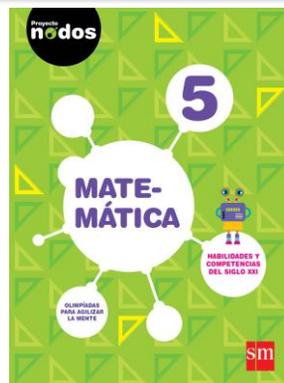


## Segundo ciclo

# MATEMÁTICA 3, 4, 5 y 6 PROYECTO NODOS

*Pensada por y para maestros, con dinámicas que se ajustan a la realidad de las aulas, a las posibilidades cognitivas de los alumnos y a las características de los grupos. Un completo material docente pensado como apoyo para el mejor aprovechamiento de los recursos didácticos del libro y como un aporte a la formación docente en Didáctica de la matemática.*



### FORTALEZAS:

- Plaqueta de **Habilidades y competencias**: un espacio de reflexión para que los alumnos “vuelvan a ver” las actividades resueltas y puedan registrar los procedimientos utilizados y anotar conclusiones elaboradas por el grupo.

*Mate 4, pág 35*

- Plaqueta de **En 5 minutos**: una propuesta de actividades cortas y sencillas, al inicio de la clase en la que se ponen en juego los conocimientos que los alumnos ya construyeron o forman parte de los repertorios de cálculos conocidos. Crea un clima en el aula propicio al abordaje de temas nuevos y más complejos, con la seguridad y la confianza que genera el resolver algo de manera autónoma y rápida.

*Mate 5 cap 4 pág 61*

- **Secuencia de actividades** armada de manera gradual, sin saltos que obstaculicen el aprendizaje y, por el contrario, les permita afianzarlo. *Mate 3 cap 1*

- **Cuánto aprendimos**: actividades de cierre para que ejercitar y evaluar cuánto aprendieron y/ o reconocer si necesitan reforzar algún tema.

*Mate 5 cap 9 págs 146-147*

- **Mentes ágiles en acción, olimpiadas**: una sección con actividades que pueden resolverse en forma grupal porque representan un nuevo desafío en el que los chicos integran todo lo aprendido.

- **Juegos matemáticos para mentes entrenadas**: una forma lúdica de repasar los contenidos del bimestre y prepararse para las evaluaciones.

### Guía docente

El material cuenta con **Orientaciones didácticas**, sugerencias para facilitar el aprendizaje de los alumnos.

El **solucionario completo**, página a página, con tinta destacada, donde se ofrecen las respuestas, los distintos procedimientos que los alumnos pueden llegar a utilizar y las orientaciones didácticas específicas de cada problema.

**Actividades extras**: Un material fotocopiable donde las actividades están organizadas por contenidos. Son de gran utilidad para facilitarle a los alumnos para que repasen para una prueba, o brindarle el material a los niños que aprenden con otros tiempos.

**Registros de clases**, para promover la reflexión sobre las propias prácticas y como modelo de intervención.

**Sugerencias de lecturas** complementarias.

