

## PRÁCTICAS DEL LENGUAJE NODOS

Entrelaza situaciones de lectura con diversidad de propósitos, producciones escrituras para desarrollar los quehaceres del escritor y situaciones de reflexión sobre la gramática y la ortografía en contextos próximos a los alumnos.



### FORTALEZAS:

**1. Aperturas lúdicas que proponen desafíos y permiten el trabajo oral, el intercambio de ideas, la puesta en juego de la imaginación y la participación desde una perspectiva dinámica y que invita a explorar los temas propuestos.** Las preguntas en nodos que acompañan los textos, permiten una primera aproximación al tema o guían la lectura paratextual.

*Lengua 4, unidad 3, pp. 42-43*

*Lengua 5, unidad 7, pp. 110-111*

*Lengua 6, unidad 7, pp. 110-111*

**2. Selección literaria extensa y variada, con textos de autores clásicos y contemporáneos con larga trayectoria.** Cada unidad tiene al menos dos ejemplos para disfrutar del tipo textual y otros ejemplos de menor extensión para trabajar y disfrutar.

*Lengua 4, unidad 7, pp. 110-115*

*Lengua 6, unidad 3, pp. 44-47*

Cantidad total de lecturas por año:

Lengua 4: 17.

Lengua 5: 17.

Lengua 6: 17.

**3. Trabajo dinámico del eje “Reflexión sobre el lenguaje”, de un modo integrado con la selección de lecturas y con prácticas orientadas a la lengua**

**en uso.**

*Lengua 4, unidad 5, p. 84*

*Lengua 5, unidad 6, pp. 102 y 103*

**4. Hincapié en el trabajo con el vocabulario, con prácticas orientadas a la lengua en uso y al enriquecimiento lingüístico.** Se les propone a los alumnos trabajar con las palabras en contexto. Además, se invita a hacer transferencias y aplicar el vocabulario adquirido en otras frases y construcciones.

*Lengua 4, unidad 6, p. 98 y unidad 8, p. 131*

*Lengua 5, unidad 5, p. 105*

*Lengua 6, unidad 7, p. 114.*

**5. Abundante ejercitación de oralidad, tanto en relación con la comprensión de la lectura como en la producción.** Esta propuesta invita a trabajar la oralidad mediante actividades diversas y enriquecedoras. Además, permiten que los chicos se escuchen y enriquezcan sus perspectivas con las de los demás.

*Lengua 4, unidad 3, p. 57 y unidad 7, p. 124*

*Lengua 6, unidad 1, pp. 22-23*

