

CIENCIAS NATURALES 4, 5 y 6 PROYECTO NODOS

Para el desarrollo de la educación científica en el aula, la formación integral de las personas y la participación ciudadana, sostenida en los contenidos científicos, el saber sobre la ciencia, los valores y las habilidades y competencias

Versiones Federal (5° y 6°) , Bonaerense (4°, 5° y 6°) y CABA (4°, 5°, 6° y 7°)



FORTALEZAS

1. Aperturas con una actividad lúdica de indagación y anticipación. Las aperturas buscan, mediante la resolución de un desafío para compartir, que los chicos intenten explicar algún fenómeno o situación. Al final de la unidad, en la sección “¿Cuánto aprendimos?”, podrán volver sobre él y corroborar sus respuestas.

Naturales 5to Federal: unidad 5, p. 72 y 73

Naturales 5to Caba: unidad 9, p. 124 y 125

Naturales 6to Bonaerense: unidad 6, p. 86 y 87

2. Experiencias previas al desarrollo de los contenidos. Esto les otorga valor discrepante o problematizador por lo que les da a los alumnos la posibilidad de hipotetizar, expresar sus ideas y compartirlas con los demás. A su vez, permite al docente relevar las ideas previas de los alumnos y generar en ellos un conflicto cognitivo enriquecedor y motivador.

Naturales 4 Federal: unidad 6, p. 90-91

Naturales 4 Bonaerense y Caba: unidad 1, p. 12 y 13 en Bon y p. 14 y 15 en Caba

Naturales 5 Federal: unidad 8, p. 130-131

Naturales 5 Bonaerense: unidad 3, p. 36-37

Naturales 6 Federal: unidad 2, p. 30

3. En ciertos casos, los contenidos fueron desarrollados con la clara idea de que los estudiantes puedan intervenir sobre él. De esta forma el estudiante se apropia del material y toma una postura activa en la

construcción de sus conocimientos (alumnos prosumidores). Esto es más notorio en 5to y 6to, donde se les pide que completen redes conceptuales.

Naturales 4 Federal: unidad 1, p. 20

Naturales 4 Bonaerense y 4to Caba: unidad 1, p. 15 en Bon y 17 en Caba

Naturales 5 Federal: unidad 6, p. 94

Naturales 5 Bonaerense y Caba: unidad 10, p. 137 en Bon y unidad 9, p. 127 en Caba

Naturales 6 Federal: unidad 10, p. 145

Naturales 6 Bonaerense: unidad 7, p. 108 y 109

4. La sección CTS (Ciencia, tecnología y sociedad) aborda el saber y la reflexión acerca de la actividad tecnocientífica, de sus condicionantes sociales y de sus impactos en la sociedad global. Contenidos indispensables para la formación ciudadana y la generación de actitudes y aptitudes de diálogo y debate acerca de las problemáticas tecnocientíficas de impacto social, indispensable para el sostenimiento de las democracias.

Naturales 4 Federal: unidad 1, p. 24

Naturales 5 Federal: unidad 1, p. 24, que se continúa en la unidad 2, p. 42

Naturales 6 Federal: unidad 10, p. 156; unidad 6, p. 100

Naturales 4 Bonaerense: unidad 1, p. 24

Naturales 5 Bonaerense y Caba: unidad 10, p. 132 en bon y unidad 9, p. 122 en caba

Naturales 6 Bonaerense: unidad 1, p. 24