

Hola, Jesús

ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

6



Este proyecto fue desarrollado bajo la dirección de **Silvia Lanteri** y **Pedro Miguel García Fraile**, por el siguiente equipo:

David Álvarez
Mar Sánchez Sánchez
Hortensia Muñoz Castellanos

Coordinación pedagógica: Hortensia Muñoz Castellanos, Fresia Zapata Álvarez, María Elena Tobar

Gerente editorial: Sara Rodríguez

Edición: Juan Leonardo Rodríguez Mas, Mar Sánchez Sánchez

Jefa de Diseño: Noemí Binda

Jefa de Procesos Editoriales: Vanesa Chulak

Responsable de Corrección: Patricia Motto Rouco

Ilustración: Omar Galindo Durán, Marcelo Pérez de Muti, Xavier Salomó Fisa

Fotografía: Archivo SM, Carlos Johnson Muñoz, Vinka Quintana Soto, LATINSTOCK, 123RF

Agradecemos a la Parroquia de Santa Ana (Glew), Diócesis de Lomas de Zamora, por posibilitar la producción fotográfica de la obra de Raúl Soldi.

Asistente editorial: Ruth Alonso Cabral

Gerente de Producción: Gustavo Becker

Responsable de Preimpresión: Sandra Reina

©ediciones sm, 2016

Av. Callao 410, 2º piso

[C1022AAR] Ciudad de Buenos Aires

ISBN 978-987-731-407-6

Hecho el depósito que establece la ley 11.723

Impreso en Argentina / Printed in Argentina

Primera edición.

Este libro se terminó de imprimir en el mes de febrero de 2017, en FP Cía. Impresora S.A., Buenos Aires.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier otro medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del *copyright*.

La presente obra cuenta con la aprobación metodológica de la Junta Nacional de Catequesis.

(Pbro. Lic. Fabián Espalafita, Director)

Nada obsta la Fe y Moral para su publicación.

Puede imprimirse.

S.E.R. Mons. Eduardo Eliseo Martín

Presidente de la Comisión Episcopal de Educación Católica

Buenos Aires, 3 de febrero de 2017.

Hola, Jesús 6. David Álvarez; Mar Sánchez; Hortensia Muñoz Castellanos; dirigido por Silvia Lanteri; Pedro Miguel García Fraile; editado por Juan Leonardo Rodríguez Mas; Mar Sánchez. - 1ª ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: SM, 2016.

128 p. ; 27,5 x 20,5 cm.

ISBN 978-987-731-407-6

1. Educación Religiosa. 2. Escuela Primaria. I. Lanteri, Silvia, dir. II. García Fraile, Pedro Miguel, dir. III. Rodríguez Mas, Juan Leonardo, ed. IV. Sánchez, Mar, ed. V.

Título.

CDD 372.84

Índice

Conocé tu libro	4
Mapa de contenidos	6



Aprendemos a ser comunidad

Unidad 1: Somos personas	8
Unidad 2: Ser libres y responsables.....	18
Unidad 3: Queremos ser mejores	30
Unidad 4: ¿Quién es Jesús?.....	40
Unidad 5: ¿Qué hacía Jesús?	52



Somos testigos de esperanza

Unidad 6: Jesús recibía a todo el mundo	62
Unidad 7: Jesús nos enseña cómo es Dios	74
Unidad 8: Unidos a Dios.....	84
Unidad 9: Con María como ejemplo	96
Unidad 10: Un futuro de esperanza.....	106

Secciones especiales

Para finalizar	118
Aprendemos +	120
Glosario	125
Oraciones para participar en la Eucaristía	127

Conocé tu libro

A lo largo de cada unidad encontrarás los siguientes tipos de páginas:

Comenzamos

Partimos de tu experiencia para que compartas y comentes lo que sabés o imaginás acerca de los temas que se tratarán en la unidad.



Relato bíblico

Conocerás a Dios y a Jesús a través de la Biblia. Una serie de ilustraciones te presentarán el mensaje bíblico.



En comunidad

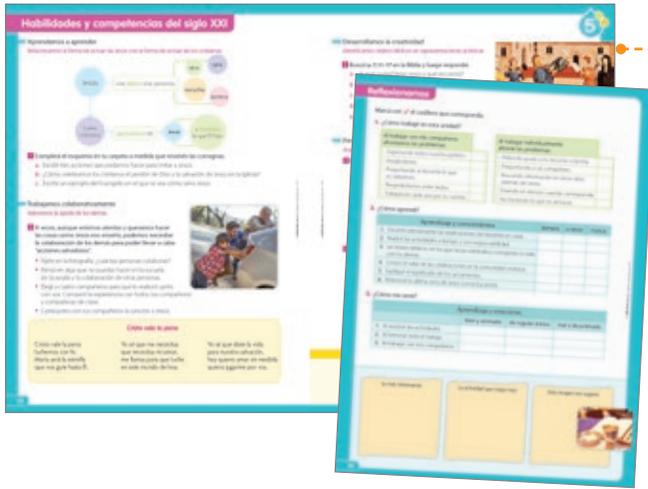
Aprenderás la forma en que vivimos la fe. También aprenderás a integrar y a aplicar a tu vida los principales valores de la fe cristiana.



Álbum

Cada dos unidades, los álbumes integran los contenidos trabajados a partir de las palabras y reflexiones del papa Francisco.





Habilidades y competencias del siglo XXI

Desafíos para evaluar tus aprendizajes. Pondrás en juego las principales competencias necesarias para un aprendizaje efectivo.

Aprendemos +

Las unidades terminan con esta sección, que amplía o profundiza los temas que estudiaste.



Para finalizar

Un resumen de los principales temas tratados de manera lúdica, para que los recuerdes y los tengas presentes en tu vida.



Glosario

A modo de diccionario ilustrado, encontrarás páginas para consultar las palabras significativas que se utilizan en el libro.



Oraciones

Selección de oraciones para participar en la Eucaristía.



Mapa de contenidos

N°	Unidad	Comenzamos	Dios/Jesús
1	Somos personas	Empezamos la escuela y de nuevo nos encontramos con nuestros compañeros y compañeras. Algunos están cambiados, otros siguen igual, otros son nuevos, pero a todos nos entusiasma la alegría del reencuentro.	Relato: Dios creó al mundo y a las personas Dios creó a las personas por amor y compartió con ellas su creación para que sean felices, en su relación con el propio Dios, con sus semejantes y con la naturaleza.
2	Ser libres y responsables	Las personas tomamos muchas decisiones cada día. Algunas de ellas son fáciles, pero otras son más difíciles y requieren reflexión: elegir lo mejor para nuestra vida es una tarea importante que nos hace crecer.	Relato: Jesús nos invita a elegir lo mejor Jesús nos enseña a descubrir la importancia de que estemos atentos a las cosas verdaderas y que dan sentido a la vida, como las que nos revela su persona.
3	Queremos ser mejores	Si hay algo que nos caracteriza a los seres humanos es el deseo de mejorar, de no conformarnos con lo que ya somos y sabemos. Siempre aspiramos a conocer más y a ser más y mejores personas.	Relato: Jesús nos mostró el camino para ser mejores Jesús siente la vida como un regalo de Dios y nos invita a que nosotros la descubramos así y aprendamos a vivir confiados en Dios en busca de la plenitud presente y futura.
4	¿Quién es Jesús?	A lo largo de nuestra vida experimentamos muchas situaciones nuevas, como cambiar de escuela, de casa, de barrio, y conocer nuevas personas. Esos cambios provocan en nosotros inquietud y curiosidad.	Relato: Jesús, el Hijo de Dios, el Hijo del hombre La Biblia nos cuenta cómo las personas que conocieron a Jesús reconocieron en Él al Hijo de Dios y a un hombre extraordinario que, siendo uno de nosotros, contaba con el favor especial de su Padre Dios.
5	¿Qué hacía Jesús?	Cada día hay situaciones y gestos que son importantes para nosotros, aunque pasen inadvertidos para otras personas. Son acciones que hacen que nuestra vida sea mejor y que estemos seguros.	Relato: Jesús sanaba y salvaba Jesús dedicó su vida a hablar a la gente del amor de Dios, y lo hacía amando y sanando. Al atender a las necesidades de quienes lo rodeaban, Jesús mostró la cercanía del amor de Dios.
6	Jesús recibía a todo el mundo	Al observar a las personas a tu alrededor, verás cuán diferentes somos unas de otras. Nos distinguimos por nuestros rasgos físicos, edad o forma de vestir, pero también por la forma de ser, intereses y gustos.	Relato: Jesús recibía a todo el mundo Jesús recibía a todas las personas que la sociedad judía de su tiempo despreciaba. Jesús se relacionaba con ellas y las ayudaba. Con su comportamiento demostraba que Dios invita a todos a su reino.
7	Jesús nos enseña cómo es Dios	Cada día, en nuestra vida, nos acompañan personas que nos quieren y a las que queremos: padres y madres, profesores, amigos. Su presencia nos hace sentir felices.	Relato: Jesús nos enseñó que Dios nos cuida como un Padre bueno Dios no se olvida de ninguna de sus criaturas, a todas atiende y de todas está pendiente, y Jesús lo demostró con el ejemplo de su vida y con sus enseñanzas.
8	Unidos a Dios	Cuando estamos contentos, lo exteriorizamos de muchas maneras: saltamos, bailamos, reímos..., lo hacemos para expresar nuestra alegría y transmitírsela a los demás.	Relato: Jesús celebró la vida con todos A Jesús le gustaba celebrar y compartir con los demás. Muchas veces lo hacía en torno a una mesa, comiendo. Las comidas fueron muy importantes en la vida de Jesús.
9	Con María como ejemplo	Hoy vemos a mujeres y a hombres desempeñar los mismos trabajos. A diferencia del pasado, cuando la mujer no podía aspirar a tener las mismas responsabilidades que el hombre, cada día se valora más su papel en la sociedad.	Relato: María, madre de Jesús María dijo "sí" a Dios, confió en Él de manera incondicional y fue la madre de Jesús. Dedicó su vida a cuidarlo y acompañarlo y colaboró con Él en la obra de la salvación.
10	Un futuro de esperanza	Cuando tenemos que partir y dejar un lugar donde nos hemos sentido felices y queridos, nos vamos con una sensación de tristeza. Nos inquieta perder lo que teníamos y conocíamos.	Relato: Jesús habló de la fiesta del cielo Jesús nos invita a participar de la gran fiesta que Dios nos tiene preparada. Una fiesta de amor y de fraternidad. El sueño de Dios es que todas las personas se sienten a su mesa.

	En comunidad	Reflexionamos	Aprendemos ✝ / Álbum
	<p>Creemos que todos somos hijos e hijas de Dios</p> <p>Dios nos creó a su imagen y semejanza, por eso todos tenemos la misma dignidad de hijos e hijas suyos y somos hermanos unos de otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las personas somos creadas por Dios. Todos los seres humanos tenemos la misma dignidad. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Mahatma Gandhi: un defensor de la dignidad de las personas.</i>
	<p>Tenemos como modelo a Jesús</p> <p>Dios nos hizo libres y quiere que elijamos lo mejor para nuestra vida, para que seamos felices. Jesús nos da el mejor ejemplo de una vida que elige libremente el bien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dios nos creó libres y responsables. Las personas crecemos en responsabilidad y libertad. La conciencia nos ayuda a elegir. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>¿Qué es la conciencia?</i> <i>Una aventura extraordinaria (La vida de Pi). Decisión: riesgo y aventura.</i> Una película para reflexionar sobre las decisiones que se toman en la vida.
	<p>Siempre podemos ser mejores</p> <p>Como cristianos creemos que siempre puede haber una versión mejor de nosotros mismos. En Jesús tenemos el modelo de persona más plena, libre y realizada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jesús nos muestra en sí mismo la perfección. El amor a los demás es el mejor camino para enriquecernos como personas. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>La obra de arte de la vida.</i>
	<p>Confesamos la fe en Jesús, Hijo de Dios</p> <p>Jesús vive y actúa como una persona extraordinaria. Su resurrección nos confirma que es el Hijo de Dios. La Iglesia lo proclama en el Credo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jesús es el Hijo de Dios, el Mesías, el Salvador y el "hijo del hombre". Los cristianos proclamamos en el Credo que Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Y ustedes, ¿quién dicen que soy yo?</i> <i>El país de Jesús: Palestina.</i> Características geográficas y situación social de Palestina como provincia del Imperio romano en el siglo I d.C.
	<p>Creemos que Jesús salvó al mundo</p> <p>Reconocemos la salvación de Jesús. Por Él, fuimos salvados del pecado y de la muerte y podemos confiar en un futuro pleno más allá de esta vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jesús vive atento a las personas y a sus necesidades de perdón y sanación. Los cristianos queremos aprender a ser y a hacer lo que hizo Jesús, confiando en su promesa de salvación. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Jesús nos enseña cómo perdona Dios.</i>
	<p>Creemos en la salvación de Jesús</p> <p>Como cristianos seguimos el ejemplo de Jesús cuando somos personas cálidas y empáticas con los demás, como Él lo hizo con todos quienes se le acercaban, sin distinción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jesús recibe a todas las personas, sin excepción. La Iglesia sigue su ejemplo y está abierta a todas las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Las leyes y los mandamientos.</i> <i>Jesús en el arte. Una imagen vale más que mil palabras.</i> Expresiones artísticas sobre el personaje más representado en el arte: Jesús.
	<p>Confiamos en el amor de Dios</p> <p>Jesús nos enseñó que Dios es un Padre bueno que nos ama de forma incondicional, por eso nos cuida y nos salva, y está siempre abierto a recibirnos en su reino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Podemos vivir confiados en el amor de Dios. Dios es un Padre bueno que nos quiere sin condiciones y en quien podemos confiar siempre. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Los preferidos de Jesús.</i>
	<p>Celebramos la vida</p> <p>Como cristianos queremos vivir y celebrar la vida como Jesús nos enseñó. Nuestra fe necesita ser celebrada con alegría y compartida con los demás. Lo hacemos en los sacramentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las personas celebramos la vida, la amistad y el amor, y nos reunimos para ello. En los sacramentos celebramos la salvación de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Las fiestas cristianas.</i> <i>El papa, símbolo de unidad.</i> Desde Pedro hasta Francisco, los papas velaron por la unidad de la Iglesia y del mensaje de Jesús.
	<p>Recibimos de María el mejor ejemplo de fe</p> <p>La sencillez de María, su humanidad, cercanía y alegría hacen de ella un modelo para los cristianos. Nos muestra el camino para poder ser cristianos fieles a Jesús, disponibles y alegres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> María es madre de Jesús y madre nuestra. María escucha y recibe a Dios y a las personas. Tenemos a María como ejemplo. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>¡Bendita, tú, entre las mujeres!</i>
	<p>Creemos en la vida eterna con Jesús</p> <p>La muerte y resurrección de Jesús abrió una puerta que nunca se cerrará: la esperanza de que la muerte no es el final, sino el comienzo de una vida nueva feliz y para siempre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los seres humanos nos hacemos preguntas y algunas de ellas son fundamentales. Creemos que Jesús es la respuesta a las cuestiones sobre el dolor y la muerte. 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Nos hacemos preguntas ante el dolor y la muerte.</i> <i>La Biblia.</i> Composición de la Biblia (Antiguo y Nuevo Testamento), principales libros.



1

Somos personas

Empezamos un nuevo año escolar y de nuevo nos encontramos con nuestros compañeros y compañeras. Algunos están cambiados, otros siguen igual, otros son nuevos en la escuela.

Todas la personas somos diferentes, no solo físicamente, también en gustos, sentimientos, formas de vestir, carácter. Pero hay algo que nos hace iguales: somos personas, y esto es mucho más importante que todos los rasgos y características que nos diferencian. Todas las personas, sin distinción, tenemos la misma dignidad.

Trabajamos con la imagen

1. ¿Dónde están los niños y las niñas de la ilustración de la página 8? ¿Qué hacen? ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian? ¿Qué tienen todos en común?
2. ¿Están contentos? ¿Hay algo que te lo indique?
3. Fijate ahora en las fotografías de esta página. ¿Qué relación tienen con la ilustración?
4. Pensá y completá los datos.

- a. Escribí dos rasgos o características tuyas que consideres importantes.

- b. Escribí el nombre de dos personas que conozcas y que no tengan esas características.

- c. Escribí el nombre de dos personas que conozcas y que sí tengan esas características.

- d. Ahora escribí dos características comunes a todas las personas anteriores.

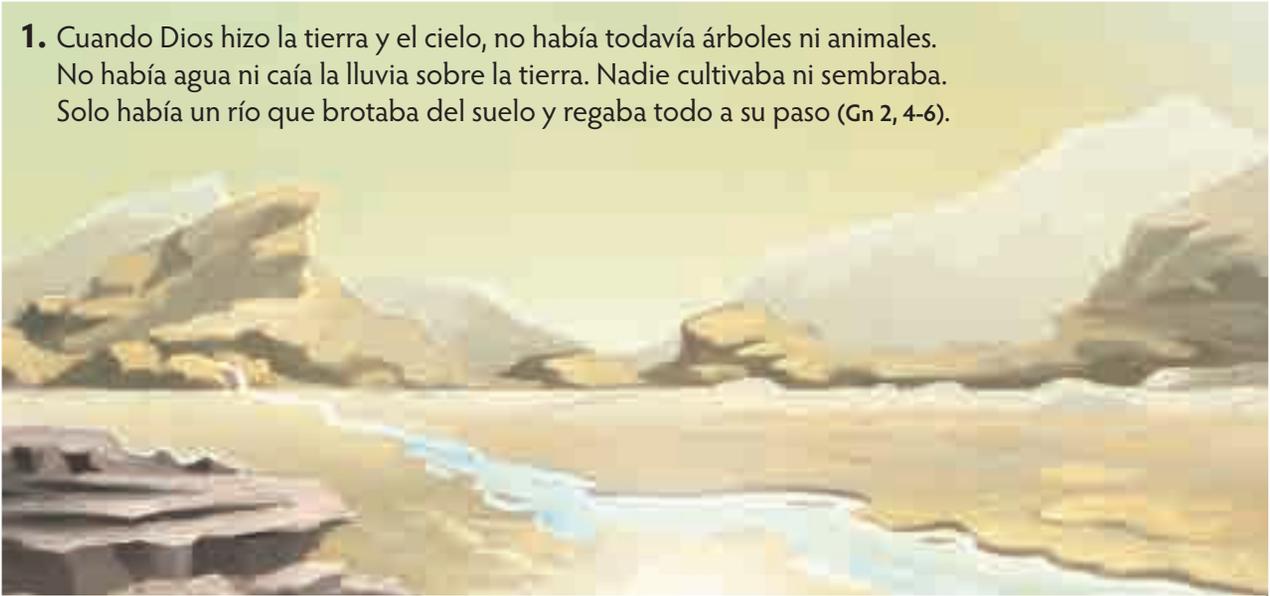


Aprenderemos a...

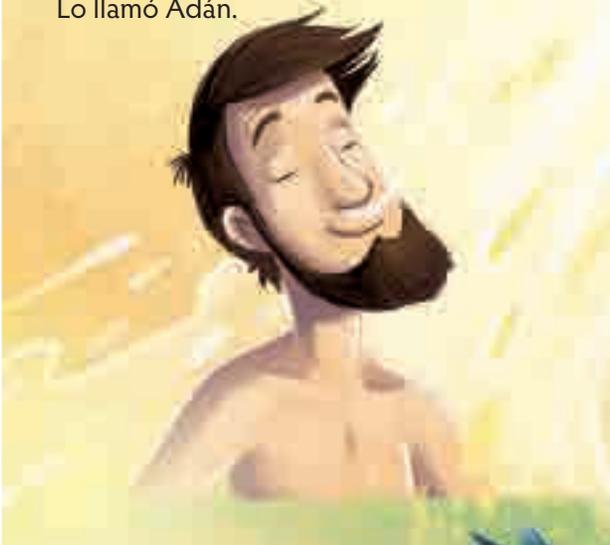
- Conocer el significado del concepto de "dignidad".
- Contar el relato bíblico de la creación de las personas.
- Comprender la visión cristiana acerca de la dignidad de todas las personas.

Dios creó el mundo y a las personas

1. Cuando Dios hizo la tierra y el cielo, no había todavía árboles ni animales. No había agua ni caía la lluvia sobre la tierra. Nadie cultivaba ni sembraba. Solo había un río que brotaba del suelo y regaba todo a su paso (Gn 2, 4-6).



2. Entonces, Dios tomó arcilla del suelo y con ella formó a un hombre. Dios soplo en su nariz y el hombre empezó a vivir (Gn 2, 7). Lo llamó Adán.



3. Después, Dios creó a la mujer (Gn 2, 22). La llamó Eva. A ambos los creó a su imagen y semejanza.



4. Dios sembró un huerto en la tierra, hizo brotar toda clase de árboles, plantas y flores. También formó con arcilla todo tipo de animales terrestres, aves del cielo y peces del mar. Dios presentó a Adán todos los animales para que les pusiera nombre (Gn 2, 19).



5. Dios quería compartir la vida y su amor. Entonces les regaló el mundo al hombre y a la mujer para que disfrutaran de él, lo cuidaran y fueran felices. Dios hizo a todos hijos e hijas suyos.



El libro del Génesis relata de forma poética la creación del universo y de los seres que habitan en él. No pretende explicarnos cómo Dios creó al hombre, sino por qué: Dios creó a las personas por amor. El Génesis no es un libro científico sino religioso, que habla al corazón de las personas y muestra que desde el principio la relación del ser humano con Dios estuvo basada en el amor. Nos invita a admirarnos y emocionarnos con la creación de Dios.

Después de leer el relato bíblico, respondé en tu carpeta.

- 1 ¿Cuándo el hombre dejó de ser una figura de barro y empezó a tener vida?
- 2 ¿Qué quiere decir que Dios creó al hombre a su imagen y semejanza?
- 3 ¿Para qué creó Dios al hombre y a la mujer?
- 4 Si somos hijos de Dios, ¿qué somos unos de otros?

Trabajamos con la Biblia

1. Copiá esta tabla en tu carpeta, sustituí cada versículo por el texto correspondiente y comparalos.

Gn 1, 1-5

Gn 1, 27

Gn 1, 11-13

Gn 1, 27-31

Gn 1, 29-30

Gn 2, 4

Gn 2, 7

Gn 2, 8-9

Gn 2, 7-21

Gn 2, 19-20

2. Escribí tus conclusiones sobre los siguientes temas:
 - a. El número de relatos de la creación.
 - b. Los días que duró la creación.
 - c. El valor que tienen las personas para Dios en ambos relatos.
 - d. Las enseñanzas que contienen los relatos de la creación.

Dios creó el mundo y a los seres humanos por amor. Nos creó a su **imagen y semejanza**, nos hizo hijos suyos y nos regaló el mundo.

Para los cristianos, todas las **personas** somos iguales, no importa el lugar donde hayamos nacido, si somos adultos o niños, hombres o mujeres, e incluso si pertenecemos a religiones y culturas distintas. ¿Qué significa esto? Que todas las personas, por ser hijos e hijas de Dios y creadas a su imagen y semejanza, tenemos la misma **dignidad**. Esta dignidad es la que hace que todos los seres humanos seamos tan valiosos, únicos e irrepetibles, porque cada persona es un ser extraordinario como hijo o hija de Dios, tal como se expresa en el relato del Génesis.



Creados a imagen y semejanza de Dios

Las personas somos únicas. Nos diferenciamos del resto de los seres vivos porque solo nosotros fuimos creados a imagen y semejanza de Dios. Esto significa que tenemos capacidad de elegir, de amar, de decidir, de soñar y de construir proyectos de vida. También somos responsables de nuestro entorno, de las demás personas, del resto de los seres vivos y del planeta en el que vivimos. Todas estas capacidades nos hacen "semejantes" a Dios. ¿Por qué? Porque así como Él quiere para nosotros una vida plena y feliz, nosotros también la queremos para los demás. La bondad de Dios hacia el ser humano también se refleja en la relación del ser humano con sus semejantes.

Para vivir en relación con los demás

Dios no es un ser solitario, busca relacionarse y guiar a las personas. No vive en soledad y, por tanto, tampoco quiere que nosotros lo hagamos.

Dios creó al ser humano como un ser en relación con todo lo que lo rodea; por eso, todas las personas, mujeres y hombres, somos seres sociales. Para ser plenamente felices necesitamos relacionarnos y complementarnos con los demás. En ese encuentro con los otros, como cristianos reconocemos la dignidad del ser humano.

Para defender y reconocer la dignidad de todos

Como cristianos creemos que todas las personas somos hijos e hijas de Dios y, en consecuencia, tenemos la misma dignidad por ser hermanos unos de otros.

Muchas veces la dignidad de nuestros hermanos está amenazada. ¿Cuándo ocurre esto? Cuando se margina a las personas por el color de su piel, por su condición social, por su religión, por padecer enfermedades o por tener alguna discapacidad. Los cristianos y las cristianas nos caracterizamos por tratar a los demás de la mejor manera posible y por defender su dignidad.

1 Respondé a las siguientes preguntas.

- ¿Qué significa que las personas somos *imagen y semejanza* de Dios? ¿Qué rasgos o características son propios solamente de las personas?
- ¿Por qué creemos como cristianos que todas las personas somos iguales?
- ¿Cómo pueden ser hermanas personas que no se conocen?
- ¿Cuándo está amenazada la dignidad de una persona?

2 Observá las fotografías y relacionalas con lo que leíste en la página anterior.

- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los chicos de las fotografías? Escribí en tu carpeta tres rasgos en los que se parezcan y tres en los que se diferencien.
- ¿Creés que alguno de estos chicos puede tener amenazada su dignidad? Escribí el número de la fotografía en tu carpeta y explicá por qué.

3 Compartí con tus compañeros tu opinión sobre si la dignidad de los niños en el mundo está amenazada y por qué.

4 Completá el cuadro.

La dignidad de la persona	
Se debe a	
No depende de	

Vocabulario

Persona: ser social, sensible, inteligente y con voluntad propia, que es racional y consciente de sí mismo, y poseedor de una identidad propia.

Dignidad: valor que tenemos todos los seres humanos por el hecho de ser personas.



Un mundo mejor

Vivir como hijos e hijas de Dios implica reconocer la dignidad de todo ser humano, es decir, tratar a todas las personas del mundo con respeto, cuidado y generosidad, como a un hermano.

- Escribí en tu carpeta tres acciones concretas que podrías hacer para defender la dignidad de todas las personas de tu entorno.

Un paso más

Cuando no respetamos la dignidad de los demás, rompemos nuestra relación con ellos y con Dios, es decir, pecamos. En la Biblia, encontramos ejemplos de esa falta de respeto y de cómo las personas pueden elegir el mal.

- Leé las siguientes citas en la Biblia: Gn 4, 3-9 y Gn 37, 3-8. Explicá por qué creés que se produce el pecado.

Por ser hijos e hijas de Dios, todos tenemos la misma dignidad, sin excepción.

Habilidades y competencias del siglo XXI

Aprendemos a aprender

Explicamos el significado de la dignidad de las personas para los cristianos



1 Completá el esquema en tu carpeta, agregando:

- El nombre del libro de la Biblia que narra la creación de las personas.
- Las características propias que hacen que las personas sean seres "únicos".

2 Escribí en tu carpeta un ejemplo que explique que todas las personas somos hermanas y diferentes.

Trabajamos colaborativamente

Investigamos sobre la creación de las personas y el mundo

3 Las personas nos hacemos muchas preguntas: ¿Dios ya existía antes de crear el mundo? ¿Cómo empezó la vida? ¿Es posible que el hombre haya evolucionado durante millones de años? ¿Hay muchas diferencias entre el ser humano y los animales? Para encontrar algunas respuestas podemos recurrir a diferentes fuentes de información. Por ejemplo, a un libro religioso o a un libro científico.

- Formen dos grupos en la clase. Cada uno investigará acerca de la creación del mundo y del ser humano en dos libros o fuentes de información distintas.

Grupo 1: respuesta religiosa

Busquen en la Biblia los relatos de la creación del mundo y del ser humano y expónganlos en clase. Pueden utilizar fotografías o hacer dibujos. Si tienen dudas, pueden pedir ayuda al docente.

Grupo 2: respuesta científica

Pregunten al docente de Ciencias naturales o busquen información en la biblioteca sobre el origen del mundo y del ser humano según la ciencia. Expongan en clase todo lo que hayan averiguado. Pueden utilizar los medios que necesiten: fotografías, dibujos, entre otros.

- Entonen todos juntos este canto de alabanza a Dios creador.

Vine a alabar a Dios

Vine a alabar a Dios,
vine a alabar a Dios,
vine a alabar su nombre,
vine a alabar a Dios.

Él llegó a mi vida
en un día muy especial,
cambió mi corazón
por un nuevo corazón

y esa es la razón
por la que digo que
vine a alabar a Dios.

Nos comunicamos

Respondemos por escrito las preguntas y aprendemos el significado de nuevas palabras

4 Observá la imagen y respondé en la carpeta.

- ¿Cómo creés que es la relación entre las personas representadas y Dios? ¿Y entre ellas? ¿Y con los demás seres de la creación?
- Leé Gn 3, 1-10. ¿Qué creés que sucedió?
- La escena que representa el cuadro, ¿es anterior o posterior a lo que narra el relato que leíste?



La creación del hombre y de la mujer. Frescos del Palacio de la Ópera de Viena, en Austria.

5 Buscá en el diccionario el significado de estas palabras.

génesis

creación

regalo

cuidado

semejanza

- Escribí en tu carpeta un resumen del relato bíblico de la unidad incluyendo esas palabras.

6 Respondé en tu carpeta.

- ¿A qué se refiere la expresión “dignidad de la persona”?
- ¿Por qué razón todas las personas tenemos la misma dignidad?
- ¿Cómo debemos tratar a todas las personas si respetamos su dignidad?

EN FAMILIA



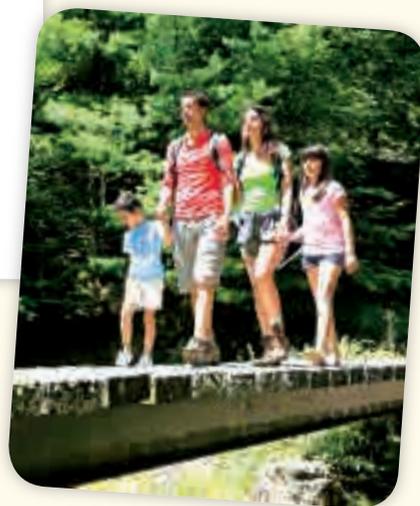
Dios nos creó a su imagen y semejanza, nos hizo sus hijos y nos entregó el mundo.

- Lean el fragmento del salmo 8, coméntenlo y escriban en la carpeta un breve texto sobre los sentimientos que expresa.

Al ver el cielo, obra de tus manos, la luna y las estrellas que has creado, ¿qué es el hombre para que te acuerdes de él, el ser humano para que cuides de él?
Lo hiciste apenas inferior a un dios, coronándolo de gloria y esplendor; le diste poder sobre la obra de tus manos, todo lo pusiste bajo sus pies; rebaños y ganados, todos juntos, y aun las bestias salvajes; los pájaros del cielo, los peces del mar y todo cuanto surca las sendas de los mares.

Sal 8, 4-9

- En familia, compartan una oración de acción de gracias a Dios por habernos regalado el mundo y la vida.



Marcá con ✓ el casillero que corresponda.

1. ¿Cómo trabajé en esta unidad?

Al trabajar con mis compañeros afrontamos los problemas:		Al trabajar individualmente afronté los problemas:	
• Expresando todos nuestra opinión.		• Pidiendo ayuda a mi docente o familia.	
• Enojándonos.		• Preguntando a un compañero.	
• Preguntando al docente lo que no sabíamos.		• Buscando información en otros lugares además del texto.	
• Respetándonos entre todos.		• Estando en silencio cuando correspondía.	
• Trabajando cada uno por su cuenta.		• No haciendo lo que no sé hacer.	

2. ¿Cómo aprendí?

Aprendizaje y conocimientos	siempre	a veces	nunca
1. Escuché atentamente las explicaciones del docente en clase.			
2. Realicé las actividades a tiempo y con responsabilidad.			
3. Leí el relato bíblico del Génesis sobre la creación de Adán y Eva.			
4. Comprendí qué significa que Dios nos hizo a su imagen y semejanza.			
5. Soy capaz de explicar por qué todos tenemos la misma dignidad sin excepción.			
6. Explicué qué significa vivir como hijos de Dios.			

3. ¿Cómo me sentí?

Aprendizaje y emociones			
	bien y animado	de regular ánimo	mal o desanimado
1. Al resolver las actividades.			
2. Al terminar todo el trabajo.			
3. Al trabajar con mis compañeros.			

Lo más interesante

La actividad que mejor hice

La imagen me sugiere

La creación de > Adán, William Blake.



Gandhi nació en 1869 en la India, que era en ese entonces una colonia del Imperio británico.

En 1893, estando en Sudáfrica, un día lo obligaron a salir del vagón de un tren porque en primera clase solo podía viajar gente de raza blanca. Gandhi descubrió cuán profundas podían ser las desigualdades sociales y raciales que atentaban contra la dignidad de todas las personas. Para luchar contra esa intolerancia, organizó una quema de los documentos de residencia que daban los sudafricanos a los hindúes. Inició así una forma de lucha no violenta contra la discriminación que imponía el Imperio británico en sus colonias.

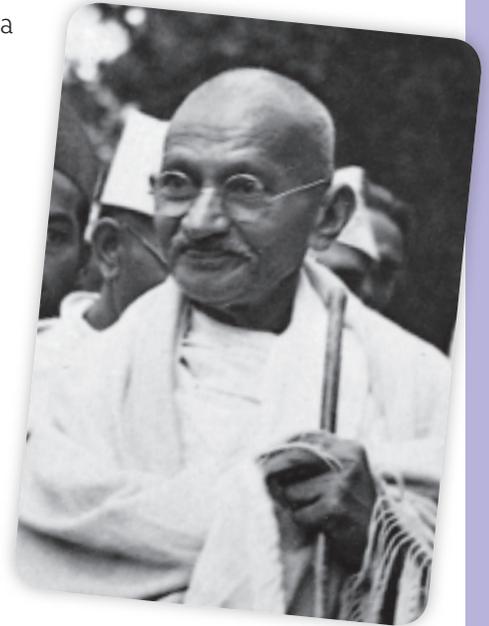
Pensamientos de Gandhi

"Si quieres cambiar al mundo, cámbiate a ti mismo".

"No hay caminos para la paz; la paz es el camino".

"Ojo por ojo y el mundo acabará ciego".

"El amor es la fuerza más humilde, pero la más poderosa de que dispone el mundo".



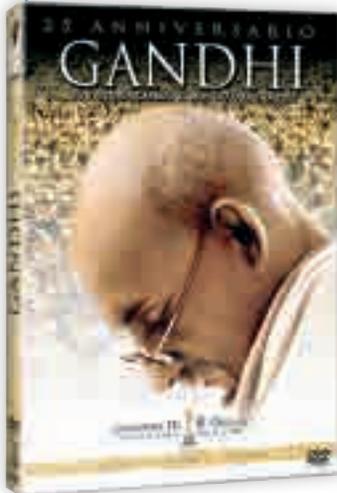
^
Mohandas Karamchand Gandhi (1869-1948).

Lucha por la independencia de su país

Una vez en la India, para protestar contra este trato propuso la "no cooperación": todos debían comprar productos indios y dejar de utilizar los fabricados por los ingleses para que las personas pudieran vivir de sus oficios. En 1930, Gandhi y miles de indios participaron en la "marcha de la sal", que se organizó para que el pueblo pudiera recolectar la sal que, de manera natural, proporcionaba el agua del océano Índico, y que los ingleses les prohibían obtener.

Gandhi estuvo varias veces preso por su llamado a la desobediencia de las leyes que los británicos habían impuesto a su pueblo. Poco a poco, el gobierno inglés vio que debía abandonar la India y devolver la soberanía a sus habitantes.

Gandhi fue un líder de la paz que murió asesinado por un fanático religioso en 1948. *Mahatma* significa "alma grande" y es un título religioso que le dieron a Gandhi para reconocer su legado de paz y por su defensa de la dignidad del pueblo indio.



1. ¿Cómo relacionarían la vida y los pensamientos de Gandhi con lo que aprendieron en esta unidad acerca de la creación del ser humano? Pueden ver la película y redactar un texto en el que expliquen esa relación.
2. Elegí a uno de los siguientes personajes y averiguá cómo contribuyeron a la defensa de la dignidad de las personas: Nelson Mandela, Santa Teresa de Calcuta, San José Gabriel Brochero y Fray Bartolomé de las Casas. Encontrarás amplia información en Internet.



Yo tengo entrenamiento.

Tengo que llevar a Roco a dar un paseo.