

Hola, Jesús

ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

7



Este proyecto fue desarrollado bajo la dirección de **Silvia Lanteri y Pedro Miguel García Fraile**, por el siguiente equipo:

David Álvarez
Mar Sánchez Sánchez
Hortensia Muñoz Castellanos

Coordinación pedagógica: Hortensia Muñoz Castellanos, Fresia Zapata Álvarez, María Elena Tobar

Gerente editorial: Sara Rodríguez

Edición: Juan Leonardo Rodríguez Mas, Mar Sánchez Sánchez

Jefa de Diseño: Noemí Binda

Jefa de Procesos Editoriales: Vanesa Chulak

Responsable de Corrección: Patricia Motto Rouco

Corrección: Claudia Mosovich

Ilustración: Omar Galindo Durán, Marcelo Pérez de Muti, Xavier Salomó Fisa

Fotografía: Archivo SM, Carlos Johnson Muñoz, Vinka Quintana Soto, LATINSTOCK, 123RF

Agradecemos a la Parroquia de Santa Ana (Glew), Diócesis de Lomas de Zamora, por posibilitar la producción fotográfica de la obra de Raúl Soldi.

Asistente editorial: Ruth Alonso Cabral

Gerente de Producción: Gustavo Becker

Responsable de Preimpresión: Sandra Reina

©ediciones sm, 2017

Av. Callao 410, 2° piso
[C1022AAR] Ciudad de Buenos Aires

ISBN 978-987-731-407-6

Hecho el depósito que establece la ley 11.723

Impreso en Argentina / Printed in Argentina

Primera edición.

Este libro se terminó de imprimir en el mes de febrero de 2017, en FP Cía. Impresora S.A., Buenos Aires.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier otro medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del *copyright*.

La presente obra cuenta con la aprobación metodológica de la Junta Nacional de Catequesis.

(Pbro. Lic. Fabián Espalafita, Director)

Nada obsta la Fe y Moral para su publicación.

Puede imprimirse.

S.E.R.Mons. Eduardo Eliseo Martín

Presidente de la Comisión Episcopal de Educación Católica

Buenos Aires, 1 de febrero de 2017.

Hola, Jesús 7. David Álvarez; Mar Sánchez; Hortensia Muñoz Castellanos; dirigido por Silvia Lanteri; Pedro Miguel García Fraile; editado por Juan Leonardo Rodríguez Mas; Mar Sánchez. - 1ª ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: SM, 2017.

128 p. ; 27,5 x 20,5 cm.

ISBN 978-987-731-407-6

1. Educación Religiosa. 2. Escuela Primaria. I. Lanteri, Silvia, dir. II. García Fraile, Pedro Miguel, dir. III. Rodríguez Mas, Juan Leonardo, ed. IV. Sánchez, Mar, ed. V. Título.

CDD 372.84

Índice

Conocé tu libro	4
Mapa de contenidos	6



Conocemos el Mensaje de Salvación

Unidad 1: Las personas y la religión	8
Unidad 2: La Biblia	18
Unidad 3: La Historia de la salvación	30
Unidad 4: Jesús, el Salvador	40
Unidad 5: La Iglesia de Jesús	54



Participamos de la Misión de la Iglesia

Unidad 6: Seguir a Jesús.....	66
Unidad 7: Celebrar la presencia de Jesús	78
Unidad 8: Comprometidos con el mundo	90
Unidad 9: Buscadores de verdad	104
Unidad 10: Portadores de esperanza	114

Secciones especiales

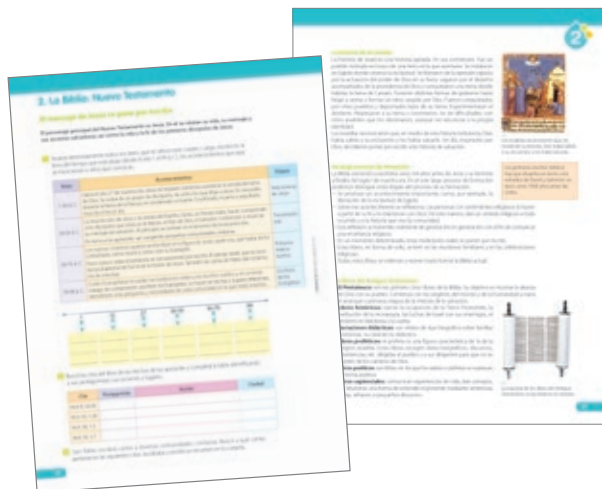
Oraciones	128
-----------------	-----

Conocé tu libro

A lo largo de cada unidad encontrarás los siguientes tipos de páginas:

Comenzamos

Partimos de tu experiencia para que compartas y comentes lo que sabés o imaginás acerca de los temas que se tratarán en la unidad.



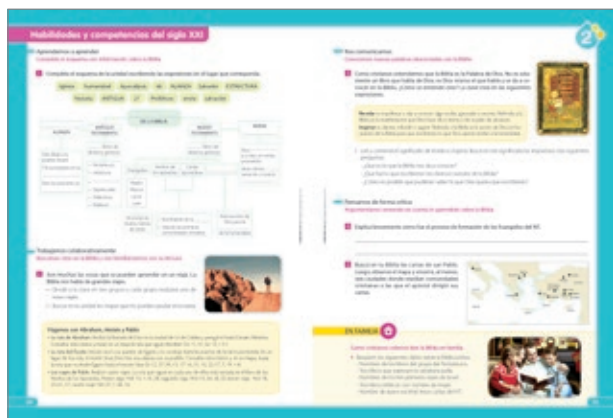
Con la Palabra, en comunidad

Con el desarrollo de cada tema, acompañados por los relatos bíblicos, aprenderás la forma en que vivimos la fe. También aprenderás a integrar y a aplicar a tu vida los principales valores de la fe cristiana.



Álbum

Cada dos unidades, los álbumes integran los contenidos trabajados a partir de las palabras y reflexiones del papa Francisco.



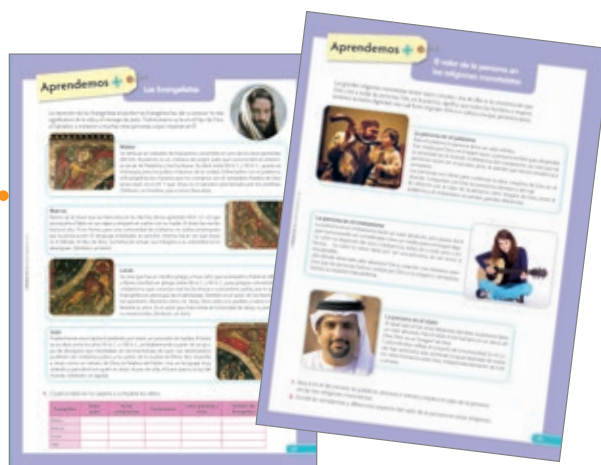
Habilidades y competencias del siglo XXI

Desafíos para evaluar tus aprendizajes.

Pondrás en juego las principales competencias necesarias para un aprendizaje efectivo.

Aprendemos +

Las unidades terminan con esta sección, que amplía o profundiza los temas que estudiaste.



Oraciones

Selección de oraciones para rezar individualmente o en comunidad.

Mapa de contenidos

N.º	Unidad	Comenzamos	Con la Palabra,
1	Las personas y la religión	Las encuestas señalan que, pese al secularismo reciente que permeó a una sociedad tradicionalmente cristiana, los argentinos siguen siendo personas religiosas y que la religión les da sentido a sus vidas.	1. La búsqueda de sentido. Nos formulamos preguntas. El ser humano busca la felicidad. Diversos tipos de preguntas. La religión da sentido a la vida.
2	La Biblia	La Biblia es un libro sagrado, es decir, un texto en el que la Palabra de Dios tiene una larga tradición y cuya lectura propone enseñanzas y valores que alimentan la vida religiosa de los creyentes.	1. Los libros de la Biblia. Una Historia de salvación. La historia de un pueblo. Un largo proceso de formación. Los libros del Antiguo Testamento.
3	La Historia de la salvación	Todos los pueblos tienen líderes cuya sabiduría les permite guiar a sus comunidades hacia un destino mejor. La historia de Israel es la historia de la relación de su pueblo y de sus líderes con Dios.	1. Dios quiere la felicidad del ser humano. "Crearé un cielo nuevo y una tierra nueva". Dios busca a las personas. Desea que sean felices. Les ofrece la salvación.
4	Jesús, el Salvador	Distintas expresiones de amor y solidaridad hacen presente a Jesús en nuestras vidas. Sus testigos nos recuerdan que nos salvó del pecado y la muerte, y nos dejó el mandamiento del amor.	1. El Hijo de Dios nacido de María: Jesús el Cristo. Creo en Jesucristo: Dios y hombre. El nombre de Jesús, el Cristo. Jesús, el Hijo que cumple la voluntad del Padre. Jesús revela quién es Dios. María en el plan de Dios y en la muerte de Jesús.
5	La Iglesia de Jesús	La XXVIII JMJ de Brasil en 2013 permitió al papa acercarse a las inquietudes de los jóvenes de hoy y transmitirles el mensaje de Jesús: "Vayan y hagan discípulos...".	1. La Iglesia tiene su origen en Jesús. "Hagan lo que Él les diga". Jesús se rodea de discípulos y les encarga una misión. En Pentecostés se manifiesta la Iglesia. La vida en la primera Iglesia. La Iglesia, nueva presencia de Jesús en el mundo.
6	Seguir a Jesús	Hay muchas personas que hacen el bien y demuestran amor por el prójimo; ellas están siguiendo la huella del hombre perfecto que les dejó Jesús, único camino, verdad y vida hacia el Padre.	1. El encuentro con Jesús. Lo dejaron todo por Jesús. Seguir a Jesús es relacionarse con Él. La experiencia de Pablo. Un estilo de vida.
7	Celebrar la presencia de Jesús	A lo largo del año se suceden celebraciones que reúnen a los cristianos para hacer presente a Jesús en medio de la comunidad. Entre esas celebraciones destacan los sacramentos, especialmente la Eucaristía.	1. Los discípulos de Jesús celebran su presencia en los sacramentos Eran constantes en la oración. Con las palabras y gestos de Jesús. Las celebraciones cristianas alimentan la fe.
8	Comprometidos con el mundo	Hay demasiadas situaciones en que el ser humano rompe su relación con Dios, con la creación y con los seres humanos. Los cristianos están llamados a comprometerse en la construcción de un mundo justo.	1. Un mundo herido. "Tuve hambre y no me dieron de comer". 2. El mandato de Jesús. Dios es amor. Jesús nos revela que Dios es amor. Dios nos amó primero. El amor de Jesús. Jesús nos invita a amar.
9	Buscadores de verdad	La verdad siempre fortalece y enriquece a las personas. Los cristianos deben estar preparados para reconocer la verdad y evitar la manipulación y la mentira que encubren intereses reductores del ser humano.	1. Los medios de comunicación social y la publicidad Informar, formar y entretener. Medios de comunicación social (MCS): información y globalización. El derecho a la información y la libertad de expresión. La publicidad: "consumo, luego existo". La Iglesia y los MCS.
10	Portadores de esperanza	Es parte de nuestra naturaleza profunda tener esperanza y como máximo anhelo de la existencia auténticamente humana, de trascender hacia la vida eterna.	1. El tiempo de la historia. El ser humano, obra maestra del universo. El tiempo circular. El tiempo lineal.

en comunidad	Reflexionamos	Aprendemos + / Álbum
2. La experiencia religiosa y sus manifestaciones. Oración, ritos y celebraciones. La religión es una vivencia de los creyentes. La religión: ¿Se aprende o se transmite? Los pilares de la religión.	La religión como vivencia de los creyentes en una relación con un ser trascendente llamado Dios. Los pilares de toda religión y la búsqueda de sentido de los seres humanos a través de ella.	• El valor de la persona en las religiones monoteístas
2. La Biblia: Nuevo Testamento. El mensaje de Jesús se pone por escrito. El Nuevo Testamento. Los libros del Nuevo Testamento.	La Biblia, su estructura y la forma en que se agrupan sus libros. El proceso de constitución de la Biblia y su inspiración divina.	• Los Evangelistas • Los libros de la Biblia • Características, contenido, organización y modo de lectura.
2. La Historia de la salvación. Dios sale al encuentro del ser humano. Los desencuentros de las personas con Dios: el pecado.	Dios se expresa en la vida y en la historia del ser humano dándose a conocer y ofreciendo la salvación.	• La presencia del mal en el mundo
2. Murió por nuestra salvación. Dar la vida por amor. Causas de la muerte de Jesús. Murió por hombres y mujeres. La muerte de Jesús para los primeros cristianos. 3. Dios lo resucitó. Resucitó para nuestra salvación. Los sucesos de la resurrección. Los discípulos proclaman la resurrección. ¿Qué significa para nosotros la resurrección de Jesús? Dios ofrece la salvación a todos.	La doble naturaleza de Jesús: hombre y Dios. El valor de la Virgen María en el plan de encarnación de Dios para el nacimiento de su Hijo, el Salvador. El valor de la muerte y resurrección de Jesús y el significado para el ser humano.	• Pantocrátor de Tahull • Los mil rostros de Jesucristo • Representación y características de Jesús en América, África, Europa y Asia, y la vida de discípulo para conocerlo.
2. La misión de la Iglesia. Anunciar y hacer presente el reino de Dios. La Iglesia continúa la presencia de Jesús en el mundo. La Iglesia anuncia e instauro el reino de Dios. 3. La Iglesia, cuerpo de Cristo. Un solo cuerpo con muchos miembros. La Iglesia es una comunidad. La Iglesia es humana y divina. Rasgos de una comunidad cristiana.	El nacimiento de la Iglesia en Pentecostés. El significado de las imágenes que permiten describir la Iglesia ("Pueblo de Dios", "Cuerpo de Cristo", "Templo del Espíritu Santo"). La misión de la Iglesia: servir al hermano, anunciar el Evangelio e instaurar el reino de Dios.	• Una Iglesia al servicio de la comunidad
2. Caminos de encuentro con Jesús. Celebrar unidos la fe y orar al Señor. Iniciarse en la religión. Lectura de los Evangelios. Integrarse en una comunidad cristiana. El testimonio personal de muchos cristianos. Los momentos de oración	La llamada de Jesús que transforma a las personas. El encuentro con Jesús: en la Palabra, en la oración, en la comunidad y en el testimonio. La experiencia de conversión y seguimiento de Jesús de San Pablo.	• "Ustedes sean santos como el Padre celestial es Santo" • De Simón Pedro al papa Francisco • El papa: origen, símbolo de unidad en la Iglesia, modo de elección, misión y los últimos pontífices.
2. La Eucaristía, centro de la vida cristiana Signos, gestos y palabras de Jesús. Lo que hizo Jesús. ¿Qué es la Eucaristía? 3. El Bautismo y la Confirmación. Iniciación y fortalecimiento. El sacramento del Bautismo. El sacramento de la Confirmación.	El valor de las celebraciones cristianas en los primeros tiempos del cristianismo. Los sacramentos fundados en palabras y acciones de Jesús: Bautismo, Eucaristía y Confirmación.	• Eucaristía o Santa Misa
3. El compromiso de los creyentes. Amar no solo de palabra, sino con obras. Jesús nos llama a construir el reino. Los pobres son los preferidos de Jesús. La Iglesia continúa la misión de Jesús. En unión con otras religiones.	Heridas que afectan la dignidad de niños y adultos en el mundo (hambre, pobreza, guerra...). No se puede amar a Dios sin amar al prójimo. El compromiso cristiano en la construcción del reino de Dios.	• Cristianos comprometidos • Por sus obras los conocerán • La acción de la comunidad cristiana en la construcción del reino de Dios siguiendo el mensaje del Evangelio.
2. Vivir en la verdad. "Que su palabra sea sí, cuando es sí; y no, cuando es no" (Mt 5, 37). Vivir en la verdad. Actitudes que no se ajustan a la verdad.	La Iglesia y los MCS: valores y peligros. El consumismo y la influencia de la publicidad. Los cristianos y la vida verdadera.	• La Iglesia y los medios de comunicación
2. El tiempo del reino. Ya está entre ustedes. La Buena Noticia del reino. Un reino presente y futuro. La plenitud del reino. 3. La nueva creación. El género apocalíptico. Una liberación definitiva. La nueva creación: vida nueva.	El tiempo en la visión judeocristiana de la historia. Jesús y un tiempo histórico nuevo. La parusía, segunda venida de Jesús, y la instauración del reino de Dios. La "nueva creación" y el reino de Dios.	• La gran esperanza • El libro del Apocalipsis • Características del género apocalíptico, el libro en sí, los símbolos numéricos y su mensaje esperanzador según el papa Francisco.



1

Las personas y la religión

Existen diferentes posturas con respecto a la religión: para unos es cosa del pasado, para otros es un pilar fundamental de sus vidas. Hay quienes por su fe entregan la vida y hay quienes destruyen la vida de otros por tener fe. ¿Qué es y qué no es la religión? ¿Qué sentido da a la vida de las personas?

La religiosidad en la Argentina

- En nuestro país conviven diferentes expresiones religiosas. A continuación se presentan algunos datos de la Primera Encuesta sobre Creencias y actitudes religiosas en la Argentina.

Sexo y grupo de edad	Encuestados de 18 o más años	Católica	Evangélica o protestante	Otras	Ninguna
Total ambos sexos	2403	1838	215	79	271

Fuente: Foncyt – Conicet, 2008.



Trabajamos con la imagen

- Observá las fotografías de esta página, relacionalas con el título de la unidad y comentá tu reflexión con el resto de la clase.
- Teniendo en cuenta los datos de la encuesta, calculá el porcentaje de los encuestados pertenecientes a la población argentina que son católicos, evangélicos o protestantes y los que se declaran sin religión.

- ¿Por qué creés que tantas personas respecto del total de encuestados declara no adherir a ninguna religión?

- ¿Qué otras religiones conocés?

Aprenderemos

- Que la religión es una vivencia personal que se expresa y transmite en comunidad.
- Qué elementos comunes tienen las religiones monoteístas.
- Que la religión ayuda a las personas a responder las *preguntas últimas* por el sentido de la vida.

1. La búsqueda de sentido

Nos formulamos preguntas

Desde muy chicos hacemos preguntas esperando de los demás una respuesta que nos satisfaga. A medida que crecemos, buscamos respuestas a las preguntas que nosotros mismos nos formulamos.

- 1** En la infancia es normal preguntar el porqué de las cosas que existen o suceden. Al crecer, estas preguntas se hacen cada vez más personales y se orientan al conocimiento de los asuntos vitales de nuestra existencia.

a. Observá las siguientes viñetas y leé el texto.



b. Identificá a los personajes. ¿Qué diferencia hay entre las preguntas que se hacen uno y otro?

c. ¿Qué respuestas darías a esas preguntas?

d. ¿Creés que es importante responder a esas preguntas para ser feliz? ¿Por qué?

- 2** Leé las siguientes citas y subrayá la que te parezca más interesante para reflexionar sobre el sentido de la vida. Indicá por qué la elegiste. Luego, inventá una vos mismo.

Solamente una vida dedicada a los demás merece ser vivida.
Albert Einstein

El que quiera salvar su vida, la perderá; pero el que pierda su vida por mí y por el Evangelio, la salvará.

Jesús de Nazaret

La dicha de la vida consiste en tener algo que hacer, alguien a quien amar y alguna cosa que esperar.

Thomas Chalmers

El ser humano busca la felicidad

Existen dos grandes deseos que encontramos en todas las personas y en todas las culturas. Por una parte, queremos ser felices, que nuestra vida se desarrolle con buenos niveles de satisfacción personal; y, por otra, necesitamos y deseamos comprender el mundo, la vida e incluso lo que nos pasa. Las personas siempre buscamos explicaciones porque nos cuesta mucho vivir sin saber, sin conocer.

Estos dos deseos están muy relacionados. Cuando no sabemos, nos sentimos inquietos e incluso temerosos, porque parece que la realidad nos domina. Por eso, las personas, desde el principio de la historia, formulamos hipótesis e ideas sobre el mundo y sobre la vida.

Diversos tipos de preguntas

El deseo de conocer y de saber se transforma siempre en preguntas muy definidas que las personas nos hacemos (quién soy yo, por qué morimos, qué hay después de la muerte, etcétera).

Algunas de estas preguntas reciben respuestas por medio de las investigaciones de la ciencia. En este terreno, la humanidad adelantó mucho en los últimos siglos y lo sigue haciendo.

Sin embargo, hay otro tipo de preguntas a las que la ciencia no puede ni podrá responder nunca. Se las denomina “preguntas por el sentido de la vida”, porque cuando encontramos sus respuestas, las personas vivimos nuestra vida con más “sentido”, es decir, tenemos más motivos para hacer lo que hacemos y somos capaces de explicar por qué y para qué vivimos, lo que nos hace sentirnos más felices.

Ocurre que si a un adulto se le pregunta por qué trabaja, a menudo responderá: “Lo hago por mi familia”. Su familia es el “sentido” de su trabajo. Si no tuviera ese aliciente, carecería de motivación para trabajar. Y al mismo tiempo, cuando trabaja para su familia, se siente feliz. El sentido de la vida y la felicidad van siempre unidos.

La religión da sentido a la vida

Cuando alguien explica sus respuestas a las preguntas por el sentido de la vida, suele comenzar diciendo: “Yo creo que...”. Efectivamente, las respuestas a ese tipo de preguntas no son una demostración científica, sino que constituyen lo que llamamos **creencias**.

Si yo afirmo que se es más feliz perdonando que odiando, eso no es demostrable, es una creencia. Si afirmo que tras la muerte disfrutaremos del amor de Dios Padre, eso también es una creencia y, además, podré vivir más feliz que si pienso que con la muerte acaba todo. Las creencias dan sentido a nuestra vida y por eso también nos pueden hacer más felices.

La religión aporta ese sentido a la vida de las personas porque, por medio de sus creencias, los ayuda a responder a las *preguntas últimas*. Las creencias no son demostrables como la ciencia, pero sí se puede dialogar sobre ellas contrastándolas y comparándolas.



Para llevar una vida plena, las personas buscamos ser felices y comprender el mundo desde una perspectiva trascendente, de “sentido”.



Las religiones ayudan a encontrar las respuestas a las preguntas por el sentido.

Vocabulario

creencia: Adhesión a un conjunto de principios, valores e ideas que la persona acepta como expresión de la verdad de su vida.

2. La experiencia religiosa y sus manifestaciones

Oración, ritos y celebraciones

Los creyentes entran en relación con la divinidad por medio de palabras, ritos, gestos y celebraciones.

1 Lee el texto que describe las creencias y prácticas de los seguidores de las tres grandes religiones monoteístas: el judaísmo, el cristianismo y el islam.

- Para judíos, cristianos y musulmanes **Dios** es único.
- El Tanaj es el **libro sagrado** para los judíos; para los cristianos, la Biblia; y para los musulmanes, el Corán.
- Los judíos, cristianos y musulmanes practican la **oración diaria**, especialmente por la mañana y por la noche.
- Las sinagogas, iglesias y mezquitas son **los lugares** donde se reúnen judíos, cristianos y musulmanes, respectivamente.
- Todos ellos tienen un día de la semana donde se reúnen para sus **celebraciones**, ritos y oraciones comunitarias: el viernes, los musulmanes; el sábado, los judíos; y el domingo, los cristianos.
- Momentos importantes de la vida: **nacimiento, matrimonio y muerte** tienen celebraciones específicas en las tres religiones.



2 Subraya utilizando diferentes colores las prácticas de cada una de las religiones. ¿Hay muchas diferencias? Comenta con tus compañeros.

3 Estas tres oraciones de las tres principales religiones monoteístas están dirigidas a Dios. Comenta con tus compañeros qué se dice de Dios en cada una de ellas. ¿Qué le dicen a Él?



Oración judía

Bendito seas, Señor, Dios nuestro y Dios de nuestros padres; Dios grande, héroe formidable, Dios altísimo, creador del cielo y de la tierra, escudo nuestro y escudo de nuestro padres, nuestra esperanza de generación en generación. Bendito seas, Señor, Dios santo. Tú eres un héroe que abate a los que están elevados, juez de los opresores, que vive por los siglos.



Oración cristiana

Padre nuestro, que estás en el cielo, santificado sea tu Nombre; venga a nosotros tu reino; hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día; perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden; no nos dejes caer en la tentación, y líbranos del mal. Amén.



Oración musulmana

En el nombre de Dios, el Clemente, el Misericordioso. Alabado sea Dios, Señor de los mundos, el Clemente, el Misericordioso, Soberano del día del juicio. A ti solo adoramos y a ti solo imploramos ayuda. Guíanos por el camino recto, el camino de aquellos que has favorecido; no en el de los que han incurrido en tu ira, ni el de los extraviados.

La religión es una vivencia de los creyentes

La **religión** es una realidad humana. Es una experiencia personal y colectiva a la vez. Las personas que reconocen esta experiencia en sus vidas son los **creyentes**. Donde mejor podemos encontrar expresada esa experiencia de relación del **creyente** con Dios es en la **oración**.

Las distintas formas en las que se concretó esa vivencia y se expresó públicamente dieron lugar a las diversas religiones.

Existen elementos comunes que podemos observar en todas ellas:

- El creyente vive la existencia de un ser superior, trascendente, al que no puede ver, pero con quien puede establecer una relación. Lo llama Dios y lo siente presente en su vida.
- La vivencia de esa presencia de Dios ayuda, orienta y da fuerza a la vida del creyente y se manifiesta en su forma de actuar y comportarse.
- El creyente se entrega a esa presencia voluntariamente y se siente recibido por ese ser superior.
- La relación con Dios se cultiva a través de participaciones en celebraciones y ritos.

La religión: ¿se aprende o se transmite?

¿Cómo llega una persona a convertirse en creyente? La religión se transmite porque un determinado grupo de personas la vive. A ese grupo se incorporan otras personas que, poco a poco, van “iniciándose” en ese grupo de creencias y prácticas.

Los pilares de la religión

Son aquellos elementos comunes que podemos encontrar en todas las religiones. Fundamentalmente son cuatro y se los podría considerar como los cuatro grandes pilares que definen las diferentes religiones.

Creencias

Suelen estar reflejadas en determinados libros propios de la religión. En estos libros se encuentran narraciones, relatos, historias, poemas, oraciones y normas de conducta que representan lo que en esa comunidad se cree sobre la vida, la existencia, la muerte, etcétera.

Celebraciones

Los creyentes se congregan en diferentes momentos de su vida, a menudo semanalmente, para unirse entre sí y con Dios repitiendo determinados ritos. Por medio de estas acciones, que se reiteran siempre del mismo modo, Dios se hace presente en medio de la comunidad.

Oración

Mediante la oración, individual y comunitaria, el creyente se dirige a Dios en la intimidad de su corazón y pensamientos, alabándolo, dándole gracias o suplicándole.

Moral

La relación que el creyente tiene con Dios modifica su forma de comportarse. En todas las religiones encontramos un conjunto de valores y normas que manifiesta lo que Dios quiere como bueno para las personas (ética religiosa).



La relación personal con Dios se cultiva en la oración.



Todas las religiones poseen ritos para expresar y celebrar sus creencias.

Vocabulario

religión: Conjunto de creencias y prácticas relacionadas con lo que se considera sagrado.

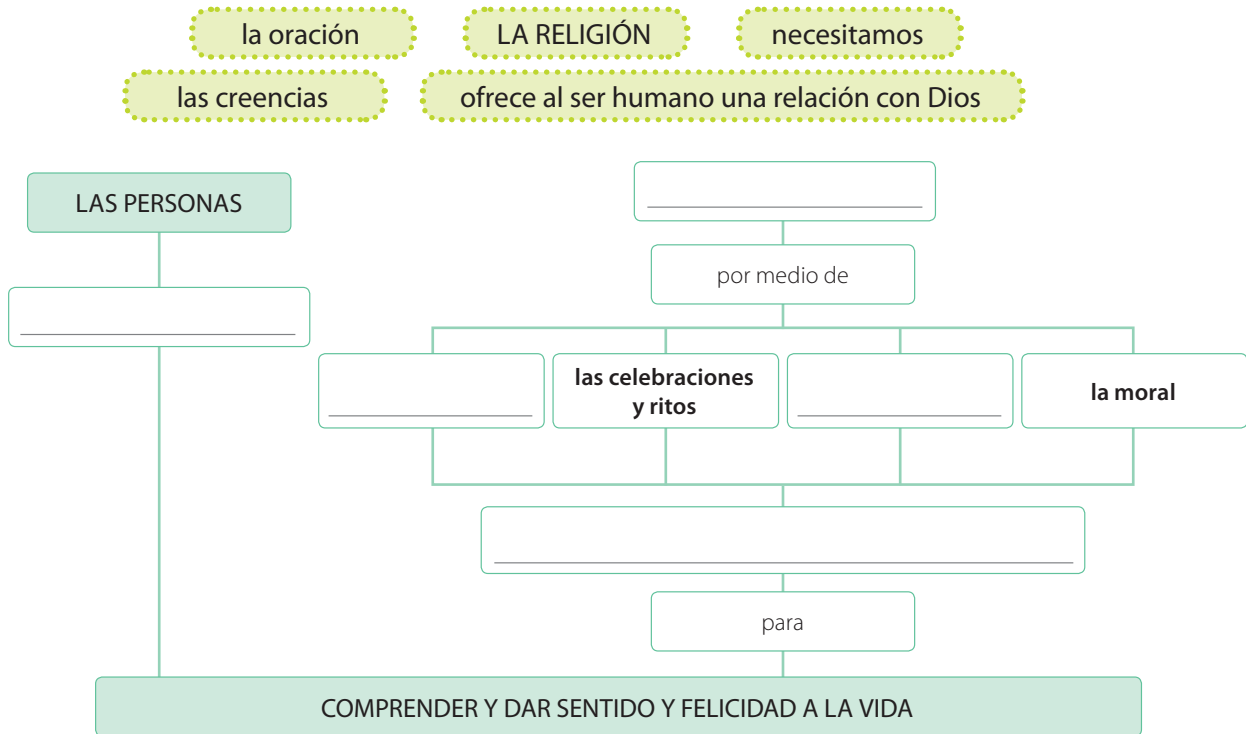
creyente: Persona que profesa una determinada fe religiosa.

Habilidades y competencias del siglo XXI

Aprendemos a aprender

Sintetizamos la información y completamos el esquema

1 Completá el esquema de la unidad escribiendo las expresiones en el lugar que corresponda.



Trabajamos colaborativamente

Realizamos un trabajo en grupo sobre distintas religiones del mundo

2 Formen seis grupos en el curso. Cada grupo investigará una de las siguientes religiones:



- Investiguen sobre su fundador o personaje clave (si corresponde), sus seguidores, el libro sagrado, la creencia en Dios y las prácticas religiosas.
- Busquen fotografías para elaborar un mural que ilustre la información que tienen que presentar. Expongan el mural en el aula.
- Lean la estrofa de la canción "Dios está aquí", comenten si podría cantarse en todas las religiones monoteístas y por qué.



Dios está aquí

Dios está aquí,
tan cierto como el aire que respiro,
tan cierto como en la mañana se levanta el sol,
tan cierto que, cuando le hablo, Él me puede oír.

Pensamos de forma crítica

Aplicamos lo aprendido a nuevas situaciones

- 3** Marc Chagall (1887-1995) es un artista bielorruso de ascendencia judía que pintó varias obras de temática judía.

a. Observá el cuadro de Chagall. ¿Qué te parece?

b. Escribí al menos tres elementos que aparecen en él y luego relacioná esta imagen con lo que estudiaste en la unidad.



Crucifixión blanca (1938).

- 4** Leé esta entrevista a una religiosa.

P. Usted dice: “Dentro de mí tengo todo lo que necesito”. Hábleme de cómo conquistar esa alegría.

R. Vive en el fondo de nosotros y debemos conectar con esa parte, la más auténtica.

P. Eso es muy budista.

R. Y muy cristiano. “Si crees en mí —dice Jesús— vendremos y habitaremos en ti y seremos uno”. Ahí debemos llegar, y para ello ayuda mucho la meditación. Yo encuentro a Dios en el silencio profundo, ese que no hallo entre las multitudes. La meditación es vivir intensamente el momento presente y estar en contacto contigo mismo y con lo que habita en ti: con Dios, la energía o como quieras llamarlo.

Isabel Martín, Misionera de Cristo Jesús

a. ¿Qué te llama más la atención de lo que dice la misionera?

b. ¿Qué es para ella la meditación?

c. Buscá otras definiciones de qué es meditar. Escribí la que creas que mejor lo explica.

EN FAMILIA



El Catecismo de la Iglesia Católica (CIC) describe el significado de la oración.

- Lean en familia el siguiente texto del CIC y escriban en un papel la oración que conoce la familia y que suelen rezar.

La oración es la elevación del alma a Dios o la petición a Dios de bienes convenientes.

Cualquiera que sea el lenguaje de la oración (gestos y palabras), el que ora es todo el hombre. Sin embargo, para designar el lugar de donde brota la oración, las Sagradas Escrituras hablan a veces del alma o del espíritu, y con más frecuencia del corazón (más de mil veces). Es el corazón el que ora. Si este está alejado de Dios, la expresión de la oración es vana. (CIC, 2559 y 2562)



1. Completá el cuadro de autoevaluación de aprendizajes y actitudes marcando con una **X** el casillero que corresponda, y luego respondé la pregunta.

Aprendizaje y conocimientos	muy bien	bien	regular	debo mejorar
1. Comprendí que la religión es una vivencia de los creyentes. Una relación con un ser trascendente al que llaman Dios.				
2. Reconocí y analicé los pilares de toda religión (creencias, celebraciones, oraciones y moral).				
3. Identifiqué los principales pilares de las religiones monoteístas (judaísmo, cristianismo, islam).				
4. Comprendí que mediante la religión el ser humano busca el "sentido de la vida" y las respuestas a las preguntas más profundas que pueda formularse.				
5. Fui responsable en el cumplimiento de las tareas, lecturas y actividades realizadas a lo largo de esta unidad.				
6. ¿Qué contenido o concepto necesito repasar para mejorar el aprendizaje de esta unidad?				

2. Escribí las respuestas que se piden.

Demuestro lo que sé	
1. ¿Cuál es la importancia de la oración en las grandes religiones monoteístas?	
2. ¿Qué expresa el término "adorar" en el ámbito de la religión?	
3. ¿En qué aspectos se diferencian las religiones unas de otras?	
4. ¿Qué relación establece un creyente entre su moral y su creencia en Dios?	
5. Escribí dos preguntas fundamentales o "de sentido".	

Lo más interesante

La actividad que mejor hice

Esta imagen me sugiere



Las grandes religiones monoteístas tienen raíces comunes. Una de ellas es la conciencia de que Dios creó a todas las personas. Esto, en la práctica, significa que todos los hombres y mujeres tenemos la misma dignidad, sea cual fuere el grupo étnico o cultura a la que pertenezcamos.



La persona en el judaísmo

Para el judaísmo la persona tiene un valor infinito.

Fue creada por Dios y es imagen suya. La persona es libre para desarrollar su actividad en el mundo. A diferencia del cristianismo, se cree que las personas nacen sin el pecado, pero se admite que tienen tendencia a cometerlo.

Las personas son libres para continuar la obra creadora de Dios en el mundo. Comparten con Dios la conciencia del bien y del mal.

En relación con el valor de la persona como imagen de Dios, entre el judaísmo y el cristianismo no existen grandes diferencias.

La persona en el cristianismo

La persona en el cristianismo tiene un valor absoluto; esto quiere decir que nunca puede ser considerada como un medio para conseguir algo. Su valor no depende del sexo, inteligencia, edad, de si está sana o enferma... Su valor le viene dado por ser una persona, un ser único e insustituible.

¿De dónde viene este valor absoluto? De su creación. Los cristianos creemos que las personas fuimos creadas por Dios a su imagen y semejanza. Somos su creación más perfecta.



La persona en el islam

Al igual que en las otras religiones del libro, la persona tiene un valor absoluto. Para el islam el ser humano es un siervo de Dios. Pero no es "imagen" de Dios.

Cada individuo refleja al conjunto de la humanidad. En el Corán hay versículos que acentúan la igual dignidad de todos los seres humanos ante Dios, independientemente de la fe o el sexo.

1. Buscá en el diccionario las palabras: *absoluto* e *infinito* y explicá el valor de la persona en las tres religiones monoteístas.
2. Escribí las semejanzas y diferencias respecto del valor de la persona en estas religiones.

